

**Tuần: 1**

**Ngày dạy:** từ 07/09/2020 đến 12/09/2020

### **Bài 1**

## **LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI ĐẾN NHỮNG NĂM 70 CỦA THẾ KỈ XX**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài, học sinh

- Biết được tình hình Liên Xô và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh.

- Hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.

- Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

#### **2. Kỹ năng**

- Biết khai thác tư liệu lịch sử, tranh ảnh để hiểu thêm những vấn đề kinh tế xã hội của Liên Xô.

- Biết so sánh sức mạnh của Liên Xô với các nước tư bản những năm sau chiến tranh thế giới thứ hai.

#### **3. Thái độ**

- Tự hào về những thành tựu xây dựng CNXH ở Liên Xô, thấy được tính ưu việt của CNXH và vai trò lãnh đạo to lớn của Đảng Cộng sản và nhà nước Xô Viết.

- Biết ơn sự giúp đỡ của nhân dân Liên Xô với sự nghiệp cách mạng của nhân dân.

#### **4. Định hướng phát triển năng lực**

- **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- **Năng lực chuyên biệt**

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

+ Rút ra bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX. Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

### **II. PHƯƠNG PHÁP , KỸ THUẬT DẠY HỌC**

- Dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan,..

### **III. CHUẨN BỊ**

#### **1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

#### **2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

##### 1. Ổn định lớp

##### 2. Kiểm tra bài cũ (linh động)

##### 3. Bài mới

#### HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (2' )

**Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

- Tổ chức hoạt động: GV trực quan về số liệu của LX về những tổn thất sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua số liệu thống kê đó, em có suy nghĩ gì?

- Dự kiến sản phẩm: Đó là những tổn thất hết sức nặng nề của LX sau khi Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.

Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới: Sau chiến tranh thế giới thứ hai Liên Xô bị thiệt hại to lớn về người và của, để khôi phục và phát triển kinh tế đưa đất nước tiến lên phát triển khẳng định vị thế của mình đối với các nước tư bản, đồng thời để có điều kiện giúp đỡ phong trào cách mạng thế giới Liên Xô phải tiến hành công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng CNXH. Để tìm hiểu hoàn cảnh, nội dung và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng CNXH diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học hôm nay.

#### HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức (20')

**Mục tiêu:** - Biết được tình hình Liên Xô và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh.

- Hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Nội dung cần đạt
<b>Mục tiêu:</b> Hs nắm được hoàn cảnh, những khó khăn thuận lợi và kết quả đạt được sau công cuộc khôi phục kinh tế( 45- 50)	HD1: cả lớp	<b>I.Liên Xô</b> <b>1.Công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh- 1945-1950).</b>

<p>G: Dùng bản đồ thế giới, giới thiệu vị trí của Liên Xô</p> <p>? Bằng kiến thức cũ, em hãy cho biết trong chiến tranh thế giới thứ hai, Liên Xô có vai trò như thế nào?</p> <p>G: Dùng máy chiếu, chiếu một số con số về kinh tế và những tổn thất của Liên Xô sau chiến tranh.</p> <p>? Đọc số liệu và nhận xét về nền kinh tế Liên Xô trước chiến tranh thế giới hai và hậu quả của chiến tranh ảnh hưởng đến Liên Xô?</p> <p>? Ngoài khó khăn về kinh tế, Liên Xô còn gặp phải những khó khăn nào về chính trị?</p> <p>? Theo em, tại sao Liên Xô lại gặp nhiều khó khăn như thế?</p> <p>? Ngoài những khó khăn kể trên Liên Xô còn có những thuận lợi gì?</p> <p>? Tóm lại nhân dân Liên Xô khôi phục kinh tế trong hoàn cảnh như thế nào?</p> <p>G: cho Hs làm việc với SGK</p> <p>? Kể tên những kết quả mà nhân dân Liên Xô đã đạt được trong kế hoạch 5 năm</p>	<p>H: Là lực lượng đi đầu có vai trò quan trọng giành chiến thắng trong phong trào chống phát xít.</p> <p>Một hs đọc to- cả lớp quan sát.</p> <p>-Nền kinh tế phát triển cao và đạt được nhiều thành tựu.</p> <p>- Hậu quả rất nặng nề-&gt; nền kinh tế chậm lại tới 10 năm.</p> <p>H: Lực lượng để quốc và thù địch ra sức chống phá Liên Xô</p> <p>H: Là nước đầu tiên trên thế giới làm cuộc cách mạng XHCN thành công.</p> <p>H: Khí thế chiến thắng, nhân dân phấn khởi thi đua lao động.</p> <p>H: Hs khái quát lại những khó khăn và thuận lợi.</p> <p>HĐ2: Cá nhân( làm việc với SGK đọc thầm SGK- trả lời.</p>	<p><b>a.Những thiệt hại của Liên Xô trong chiến tranh thế giới thứ hai.</b></p> <p>+Hơn 27 triệu người chết +1710 thành phố bị phá hủy</p> <p>+ Hơn 70000 làng mạc bị phá hủy.</p> <p><b>b.Thành tựu trong khôi phục kinh tế:</b></p> <p><b>- Kinh tế:</b></p> <p>+ Liên Xô hoàn thành kế hoạch 5 năm -1946-1950) hoàn thành trước 9 tháng.</p> <p>+Năm 1950 công nghiệp tăng 73%.</p> <p>+ Sx nông nghiệp vượt trước chiến tranh.</p> <p>+ Năm 1949 Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử.</p>
---	---	--

<p>lần thứ 4G: Chốt ý đúng – cho Hs nhận xét.          ? Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào?          G: Mở rộng:ngay sau khi liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử đã tuyên bố: sử dụng nguyên tử vào mục đích hoà bình.          ? Nhận xét về những kết quả mà nhân dân Liên Xô đã đạt được? ?Nhận xét về tốc độ tăng trưởng kinh tế? nguyên nhân của sự phát triển đó?</p>	<p>H:- Phá vỡ thế độc quyền về bom nguyên tử của Mỹ.          - Nhân dân Liên Xô đủ sức bảo vệ nền độc lập của mình.          - Chứng tỏ sự phát triển vượt bậc về KHKT của Liên Xô          H: Thu được nhiều kết quả to lớn về kinh tế.          -&gt; Tốc độ nhanh chóng; Do sự thống nhất về tư tưởng, chính trị của xã hội Liên Xô, tinh thần tự lập tự cường, chịu đựng gian khổ, quên mình của nhân dân Liên Xô</p>	
<p>G: Giải thích khái niệm “ cơ sở vật chất kĩ thuật của CNXH”          ? Theo em tại sao lại tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất kĩ thuật cho CNXH?          ? Phương hướng và nội dung của các kế hoạch 5 năm?          ? Công nghiệp nặng là sản xuất ra những gì? Tại sao lại ưu tiên phát triển công nghiệp nặng?          ? Đọc mục chữ in nhỏ? Qua đó em có nhận xét gì?</p>	<p>HĐ1: Cả lớp          H: Liên Xô đã thực hiện được 4 kế hoạch 5 năm nhưng do chiến tranh Liên Xô phải tạm dừng lại-&gt; chiến tranh hết Liên Xô lại tiếp tục xây dựng          H: dựa vào SGK trả lời          H: Liên Xô muốn tự xây dựng thành công nền kinh tế CNXH cung cấp tất cả máy móc cho các ngành sản xuất.          H: đọc to- tốc độ tăng trưởng kinh tế cao, vượt kế hoạch</p>	<p><b>2.Tiếp tục công cuộc xây dựng cơ sở vật chất-kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội -từ năm 1950....TK XX ).</b>  <b>a.Kinh tế:</b>          -Thực hiện thành công các kế hoạch dài hạn với phương hướng chính của kế hoạch là:          +Ưu tiên phát triển công nghiệp nặng.          +Thâm canh trong nông nghiệp.          +Đẩy mạnh tiến bộ KHKT          +Tăng cường sức mạnh quốc phòng.          -Kết quả: CN tăng bình quân hằng năm 9,6%. là</p>

<p>G: Cung cấp thêm một số tư liệu và giới thiệu H1 ? Nêu những thành tựu về khoa học kỹ thuật? ? Em hãy kể tên thêm những chuyến bay dài ngày của một số nhà du hành vũ trụ Liên Xô. G: Tên ông đặt tên cho một hòn đảo ở Vịnh HạLong ? Nhận xét về những thành tựu của Liên Xô? ý nghĩa? ? Chính sách đối ngoại của Liên Xô G: Liên hệ sự giúp đỡ của Liên Xô với Việt Nam</p>	<p>H: Dựa vào sgk trình bày  H: 1961: Ti tốp thực hiện chuyến bay dài ngày lên vũ trụ lần thứ hai trên thế giới.  H: Thành tựu rực rỡ, có ý nghĩa to lớn H: Dựa vào sgk trình bày.</p>	<p>cường quốc công nghiệp thứ hai thế giới sau Mỹ, <b>b.KHKT:</b> -Năm 1957 phóng thành công vệ tinh nhân tạo. -Năm 1961 phóng tàu “Phương Đông” đưa con người bay vòng quanh Trái Đất. <b>c. Đối ngoại:</b> LX chủ trương duy trì hoà bình thế giới, quan hệ hữu nghị với các nước với tất cả các nước và ủng hộ phong trào đấu tranh của các dân tộc.</p>
--	--	---

### HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập (10')

- **Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX, nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

#### + Phần trắc nghiệm khách quan

**Câu 1. Chiến lược phát triển kinh tế của Liên Xô sau Chiến tranh thế giới hai chú trọng vào (B)**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| A. công nghiệp nhẹ.             | B. công nghiệp truyền thống. |
| C. công – nông – thương nghiệp. | D. công nghiệp nặng.         |

**Câu 2. Nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin là ai? (B)**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| A. Người đầu tiên bay lên Sao Hỏa. | B. Người đầu tiên thử thành công vệ tinh nhân tạo. |
| C. Người đầu tiên bay vào vũ trụ.  | D. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.          |

**Câu 3. Chính sách đối ngoại của Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu những năm 70 thế kỉ XX là gì? (B)**

- A. Muốn làm bạn với tất cả các nước.

B. Chỉ quan hệ với các nước lớn.

**C. Hòa bình và tích cực ủng hộ cách mạng thế giới.**

D. Chỉ làm bạn với các nước xã hội chủ nghĩa.

**Câu 4. Thành tựu nào quan trọng nhất mà Liên Xô đạt được sau chiến tranh? (VD)**

A. Năm 1949, chế tạo thành công bom nguyên tử.

B. Năm 1957, là nước đầu tiên phóng thành công vệ tinh nhân tạo của trái đất.

C. Năm 1961, là nước đầu tiên phóng thành công tàu vũ trụ có người lái.

**D. Trở thành cường quốc công nghiệp đứng thứ hai trên thế giới (sau Mỹ).**

**Câu 5. Liên Xô quyết định sử dụng năng lượng nguyên tử vào mục đích gì? (H)**

A. Mở rộng lãnh thổ.

**B. Duy trì nền hòa bình thế giới.**

C. Ủng hộ phong trào cách mạng thế giới.

D. Không chế các nước khác.

**Câu 6. Đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX, Liên Xô đã đạt được thành tựu cơ bản gì? (VDC)**

A. Tạo thế cân bằng về sức mạnh kinh tế và quân sự.

**B. Tạo thế cân bằng về sức mạnh quân sự và hạt nhân.**

C. Thế cân bằng về sức mạnh quốc phòng và kinh tế.

D. Thế cân bằng về sức mạnh hạt nhân và kinh tế.

**Câu 7. Sắp xếp các sự kiện ở cột B cho phù hợp với cột A theo yêu cầu sau đây: (VD)**

A	B
1. Liên Xô bước ra khỏi Chiến tranh thế giới thứ hai. 2. Thành tựu Liên Xô đạt được trên lĩnh vực khoa học kỹ thuật.	a. Hơn 27 triệu người chết
	b. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo của Trái Đất.
	c. Đứng đầu thế giới về sản xuất công nghiệp.
	d. Bị các nước đe dọa yêu cầu chia lại lãnh thổ.
	e. Đưa nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin bay vòng quanh Trái Đất.
	g. Giàu có nhờ thu lợi nhuận sau chiến tranh.

A. 1a; 2b, e.

B. 1g; 2c,d.

C. 1c; 2c,e.

D. 1a; 2b,c.

**Câu 8. Năm 1961 là năm diễn ra sự kiện gì trong việc thực hiện chinh phục vũ trụ?**

A. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo lên khoảng không vũ trụ.

**B. Phóng thành công con tàu “Phương Đông” bay vòng quanh Trái Đất.**

C. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.

D. Chế tạo thành công bom nguyên tử, phá thế độc quyền hạt nhân của Mỹ..

**Câu 9. Sự kiện Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào?**

A. Liên Xô trở thành nước duy nhất trên thế giới có vũ khí nguyên tử.

**B. Phá thế độc quyền của Mỹ về vũ khí nguyên tử.**

C. Đưa Liên Xô trở thành cường quốc quân sự duy nhất trên thế giới

D. Liên Xô sẵn sàng cho một cuộc chiến tranh hạt nhân quy mô lớn trên toàn thế giới.

**+ Phần tự luận**

**Câu 1:** Công cuộc khôi phục nền kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh ở LX đã diễn ra và đạt được kết quả như thế nào?

- Dự kiến sản phẩm:

+ Phần trắc nghiệm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ĐA	D	C	C	D	B	B	A	B	E

+ Phần tự luận:

#### HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng (8')

- **Mục tiêu:** Rút ra bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX. Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

- Phương thức tiến hành: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó ?

- Thời gian: 4 phút.

- Dự kiến sản phẩm

*Tốc độ khôi phục kinh tế tăng nhanh chóng. Có được kết quả này là do sự thống nhất về tư tưởng, chính trị của xã hội Liên Xô, tinh thần tự lập tự cường, tinh thần chịu đựng gian khổ, lao động cần cù, quên mình của nhân dân Liên Xô.*

#### HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng (2')

**Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học

**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua

**Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử

Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học

+ Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

+ Nêu một số ví dụ về sự giúp đỡ của Liên Xô đối với các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam.

+ Chuẩn bị bài mới

- Học bài cũ, đọc và soạn phần II. Đông Âu.

- Nắm được những nét chính về việc thành lập nhà nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và công cuộc xây dựng CNXH ở các nước Đông Âu (từ 1950 đến nửa đầu những năm 70 của thế kỉ XX).

- Nắm được những nét cơ bản về hệ thống các nước XHCN, thông qua đó hiểu được những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

### **RÚT KINH NGHIỆM**

- Tổ chức hoạt động nhóm

- Rèn luyện các kỹ năng, năng lực cho học sinh: Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề. Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiên thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.