

HỒ SƠ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ.

Tên Nhóm trưởng: Nguyễn Hải Đăng – chomchomxyz@gmail.com

Đơn vị: THPT Thủ Đức

Các thành viên:

Nguyễn Văn Chiến – nguyenvanchien12@gmail.com Đơn vị: Đào Sơn Tây

Nguyễn Thị Oanh – oanhnguyen.tinhoc@gmail.com Đơn vị: Tam Phú

Hà Thảo Chi – thaochiha@gmail.com Đơn vị: Nguyễn Văn Tăng

Phạm Thị Thống – thongpt77@gmail.com Đơn vị: Nguyễn Huệ

1. Tên chủ đề dạy học: **KỸ THUẬT TRÌNH BÀY MỘT QUYỀN SÁCH**

Loại: Đơn môn: Đa môn: Dạy học dự án:

2. Thời gian thực hiện: **5 tuần**

3. Đối tượng dạy học: (nhóm lớp Giỏi-Khá hoặc Bình thường, sĩ số dự trừ)

- Đặc điểm đối tượng học sinh: số lượng: 40, lớp 10, khối lớp 10 và kỹ năng làm việc nhóm

4. Mục tiêu dạy học:

Mục tiêu kiến thức, kỹ năng cần đạt theo chuẩn nội dung

Soạn thảo văn bản

Định dạng văn bản, trang.

Chèn số trang, đầu trang, cuối trang.

Tạo mục lục.

Bìa sách.

Xuất bản sản phẩm.

Mục tiêu kiến thức, kỹ năng đa môn cần đạt (nếu có)

Mục tiêu về phát triển cho học sinh năng lực vận dụng những kiến thức đa môn để giải quyết các vấn đề đặt ra.

Mục tiêu về sản phẩm học sinh cần đạt được: **Xuất bản được cuốn sách đúng kỹ thuật.**

5. Phương pháp dạy học:

Mô tả các phương pháp dạy học tích cực được sử dụng:

- Dạy học theo dự án.

B1: Giới thiệu dự án, nội dung liên quan đến Tin học. Chia nhóm: 8 nhóm, nhóm 5 hs.

B2: Học sinh nhập sẵn nội dung đã chọn ở nhà, giáo viên hướng dẫn hs trình bày nội dung và định **dạng văn bản**.

B3: Trình tiêu đề, số trang, bìa sách.

B4: Tạo và hiệu chỉnh mục lục.

B5: HS công bố sản phẩm, Gv nhận xét, đánh giá.

6. Ý nghĩa của chủ đề dạy học:

Sau 5 tuần hs đạt được kỹ năng trình bày một quyền sách.

7. Thiết bị dạy học, học liệu:

Máy tính: cài phần mềm soạn thảo văn bản, trợ giúp soạn thảo.

Máy chiếu: GV minh họa hướng dẫn, HS thuyết trình báo cáo.
 Máy in, giấy: in báo cáo, sản phẩm.

8. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học:

Cần ghi rõ các bài tập cho học sinh làm (có thể chuyển thành phụ lục)

Tuần	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Ghi chú
1	Giới thiệu dự án, nội dung liên quan đến Tin học. Chia nhóm: 8 nhóm, nhóm 5 hs.	- Giới thiệu dự án - Chia nhóm	-Bầu nhóm trưởng - Chọn nội dung - Phân công công việc	
2	Học sinh nhập sẵn nội dung đã chọn ở nhà, giáo viên hướng dẫn hs trình bày nội dung và định dạng văn bản .	Lấy một bài mẫu, hướng dẫn trình bày và định dạng nội dung: Font, size, màu sắc. GV theo dõi, góp ý cho từng nhóm	Hs xem hướng dẫn và thực hành trên sản phẩm của nhóm mình.	
3	Trình tiêu đề, số trang, bìa sách.	Lấy một bài mẫu (tiêu đề, số trang, bìa sách.) GV theo dõi, góp ý cho từng nhóm	Hs xem hướng dẫn và thực hành trên sản phẩm của nhóm mình.	
4	Tạo và hiệu chỉnh mục lục.	Lấy một bài mẫu GV theo dõi, góp ý cho từng nhóm	Hs xem hướng dẫn và thực hành trên sản phẩm của nhóm mình.	
5	HS công bố sản phẩm, Gv nhận xét, đánh giá.	GV nhận xét, đánh giá, cho điểm.	HS trình bày trước lớp	

9. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập:

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh. (Nội dung đánh giá, hình thức cho điểm, cách thức đánh giá học sinh trong nhóm)

Mô tả cách thức, tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh. (Nội dung đánh giá, hình thức cho điểm, cách thức đánh giá học sinh trong nhóm)

Stt	Nội dung	Điểm
1	Học sinh nhập sẵn nội dung đã chọn ở nhà, giáo viên hướng dẫn hs trình bày nội dung và định dạng văn bản .	20
2	Trình tiêu đề, số trang, bìa sách.	20
3	Tạo và hiệu chỉnh mục lục.	20
4	In sản phẩm	40

10. Các sản phẩm của học sinh:

Cuốn sách hoàn chỉnh: gồm các nội dung sau

Bìa

Mục lục
Các mục đề văn bản
Tiêu đề đầu trang, cuối trang, số trang
Chú thích