

HỒ SƠ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ.

Nhóm trưởng: Hoàng Đăng Quang

Đơn vị: THCS Hồng Bàng

Các thành viên:

Đặng Đăng Hà

Đơn vị: THCS Ba Đình

Trần Sinh

Đơn vị: THCS Hậu Giang

Đoàn Thị Tuyết Phượng

Đơn vị: THCS Phú Định

Trần Ngọc Diễm

Đơn vị: THCS Lê Quý Đôn Q11

Lê Hoàng Sơn

Đơn vị: THCS Lê Anh Xuân

Đỗ Thị Thùy Linh

Đơn vị: Quốc Tế Á Châu

Võ Thị Cẩm Linh

Đơn vị: THCS Chu Văn An Q11

Đỗ Thị Xuân

Đơn vị: THCS Phú Thọ Q11

Uyên

Đơn vị: THCS Chánh Hưng

Đơn vị:

Đơn vị:

Đơn vị:

1. Tên chủ đề dạy học: **Tìm hiểu các dịch vụ trên internet**

Loại: Đơn môn: Đa môn: Dạy học dự án:

2. Thời gian thực hiện: Tuần 2 → Tuần 7

3. Đối tượng dạy học: học sinh khối 9 - *lớp học bình thường – sĩ số 40 học sinh*

4. Mục tiêu dạy học:

Mục tiêu kiến thức: tìm hiểu các dịch vụ trên internet, khai thác các dịch vụ trên internet.

Kỹ năng cần đạt theo chuẩn nội dung : Soạn thảo văn bản, trình chiếu, thuyết trình, tìm kiếm thông tin, sử dụng email.

Mục tiêu về phát triển cho học sinh năng lực vận dụng những kiến thức để giải quyết các vấn đề đặt ra:

- Tìm kiếm thông tin trên internet
- Biết sử dụng tương đối đầy đủ các tính năng của Email
- Biết sử dụng ít nhất một trang web học trực tuyến
- Biết cách đăng ký mua hàng trực tuyến.

5. Phương pháp dạy học:

Mô tả các phương pháp dạy học tích cực được sử dụng: trong quá trình dạy học chủ đề, ví dụ phương pháp được sử dụng trong quá trình tổ chức dạy học là phương pháp tìm tòi khám phá, các bước xây dựng kiến thức tuân theo tiến trình nghiên cứu khoa học, nhằm bồi dưỡng được nhiều năng lực thành phần của năng lực chuyên biệt bộ môn, phương pháp nghiên cứu, phương pháp dạy học dự án, phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học theo nhóm, phương pháp đóng vai...

6. Ý nghĩa của chủ đề dạy học:

Ý nghĩa, vai trò của chủ đề đối với thực tiễn dạy học: trang bị kiến thức kỹ năng về mạng internet. Hiểu đủ đúng về mạng máy tính. Trang bị kỹ năng soạn thảo văn bản, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp và chọn lọc thông tin.

7. Thiết bị dạy học, học liệu:

Liệt kê các thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu sử dụng trong dạy học: máy tính, mạng Lan, internet.

Các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học của bài học: Mạng máy tính, mạng internet.

8. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học:

Tuần 1:

- Phổ biến đề tài.
- Bốc thăm chia nhóm, bốc thăm chọn đề tài
 - Tìm kiếm và khai thác thông tin trên internet
 - Thư điện tử
 - Đào tạo qua mạng
 - Hội thảo trực tuyến
 - Thương mại điện tử
- Công bố tiêu chí đánh giá

Tuần 2:

- Nhóm trưởng báo tiến độ thực hiện, phân chia công việc trong nhóm
- Giáo viên hỗ trợ giải đáp thắc mắc

Tuần 3:

- Các nhóm gửi báo cáo bằng file word đến email của giáo viên
- Giáo viên dựa vào file báo cáo để kết hợp chấm điểm 15 phút

Tuần 4:

- Các nhóm gửi file trình chiếu để giáo viên nhận xét rút kinh nghiệm

Tuần 5:

- Các nhóm tiến hành báo cáo
- Giáo viên nhận xét

Tuần 6:

Tổng kết nhận xét rút kinh nghiệm dạy học, hoạt động của học sinh, hoạt động của giáo viên) theo tiến trình dạy học

9. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập:

- Font chữ: rõ ràng, thu hút người đọc. Size: 12
- Chèn tiêu đề đầu trang (Header): tên nhóm, tên đề tài.
- Chèn tiêu đề cuối trang (Footer): đánh số trang.
- Hình ảnh minh họa đẹp, thu hút người đọc, phù hợp với nội dung yêu cầu.
- Bố cục rõ ràng.
- Có phần phụ lục giới thiệu các thành viên của nhóm và cảm nhận sau khi tham gia dự án.

10. Các sản phẩm của học sinh:

- Học sinh gửi mail đính kèm file word trình bày nội dung tìm hiểu về mạng máy tính.
- Học sinh nộp file powerpoint trình bày về dịch vụ mua bán trực tuyến, hội thảo trực tuyến, dạy học trực tuyến
- Nhóm trưởng nộp bảng đánh giá.

11. Các vấn đề khác: (nếu có)

BẢNG TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

BẢNG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ: TỔ CHỨC VÀ TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

Thời gian	Nội dung thực hiện	Thang điểm	Yêu cầu	Điểm chấm
Tuần 1	- Báo cáo chủ đề thực hiện - Trình bày kế hoạch thực hiện chủ đề của nhóm	10	- Trình bày được lí do chọn đề tài - Chủ đề phù hợp với yêu cầu và vận dụng được vào thực tiễn hoặc môn học khác. - Trình bày được các phương pháp để thực hiện đề tài - Nêu lên yêu cầu về kiến thức và kĩ năng cần có - Phân công công việc phù hợp với khả năng của từng thành viên trong nhóm. - Nêu rõ công việc cần hoàn thành ở mỗi tuần. - Trình bày những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện	.../10
Tuần 2	- Báo cáo tiến độ thực hiện - Thảo luận- giải đáp thắc mắc	10	- Hoàn tất các công việc của Tuần 1 - Nhóm trưởng nhận xét – đánh giá kết quả thực hiện của từng thành viên trong nhóm. - Nêu các công việc cần làm tiếp theo và định hướng phương pháp thực hiện. - Nêu lên những khó khăn và cách giải quyết - Đóng góp ý kiến, hỗ trợ nhóm khác giải quyết khó khăn trong quá trình thực hiện	.../10
Tuần 3	- Nộp nội dung báo cáo bằng file Word.	30	- Nộp báo cáo đúng thời gian qui định - Văn bản nhiều hơn 10 trang. - Trình bày rõ ràng, bố cục hợp lí. - thực hiện theo đúng yêu cầu: trang bìa, mục lục, tiêu đề trang, số trang, hình ảnh minh họa cho nội dung trình bày.	.../30
Tuần 4	- Nộp bài thuyết trình bằng PowerPoint	30	- Nộp báo cáo đúng thời gian qui định - Bài thuyết trình không quá 10 Slide - Màu sắc, bố cục rõ ràng - Hiệu ứng, hình ảnh minh họa phù hợp	.../30
Tuần 5	- Báo cáo chủ đề - Nộp sản phẩm đính kèm (nếu có)	20	- Thời gian thuyết trình không quá 5 phút - Thuyết trình mạch lạc, rõ ràng, thu hút được người nghe.	.../20
TỔNG ĐIỂM				.../10 0

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SỬ DỤNG GMAIL.

Tiêu chí	Điểm
Tạo tài khoản thư điện tử (tên đăng nhập và mật khẩu)	20
Các chức năng cơ bản:	
Xem danh sách các thư đã nhận và được lưu trong hộp thư	10
Đọc nội dung của 1 thư cụ thể	10
Soạn thư và gửi thư cho một hoặc nhiều người	10
Trả lời thư	10
Chuyển tiếp thư cho người khác	10
Các tính năng hỗ trợ khác:	
Hiện thị nhãn ưa thích	10
Đánh dấu những tin nhắn quan trọng	
Phân biệt rõ Cc và Bcc	10
Tìm kiếm chi tiết	10
Tổng cộng	100

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM ĐÀO TẠO QUA MẠNG

I. Phân thông tin

1. Tên nhóm được chấm:.....
2. Tên Giáo viên chấm :
3. Tên sản phẩm:.....

II. Phân chấm điểm :

Các mặt đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung Bình
Hiểu được “Đào tạo qua mạng là gì?” (20 đ)	Trình bày được chi tiết về “Đào tạo qua mạng”, lợi ích, dịch vụ cũng như hướng phát triển (15-20đ)	Trình bày được chi tiết về “Đào tạo qua mạng”, lợi ích của “Đào tạo qua mạng” (10-15đ)	Trình bày được chi tiết về “Đào tạo qua mạng”, (5-10đ)	Trình bày được về “Đào tạo qua mạng” nhưng còn sơ sài (0-5đ)
Website “Đào tạo qua mạng” (30đ)	Xây dựng được 1 website tĩnh “Đào tạo qua mạng”, có tên miền phí. Đầy đủ các	Xây dựng được 1 website tĩnh “Đào tạo qua mạng”, Đầy đủ các trang theo yêu cầu: Trang chủ, Giới thiệu,	Xây dựng được 1 website tĩnh “Đào tạo qua mạng”, còn thiếu 1 số trang (10-15đ)	Xây dựng được 1 website tĩnh “Đào tạo qua mạng”, còn sơ sài (0-10đ)

	trang theo yêu cầu: Trang chủ, Giới thiệu, Kho Sách, Ngân Hàng Đề, Liên Hệ (20-30đ)	Kho Sách, Ngân Hàng Đề, Liên Hệ (15-20đ)		
Dịch vụ (30đ)	Có đầy đủ các dịch vụ : Tư vấn, Tuyển sinh, Thi cử, Phát Bằng, có các tiêu chí dự thi, điều kiện tốt nghiệp, có hỗ trợ kỹ thuật (20-30đ)	Có đầy đủ các dịch vụ : Tư vấn, Tuyển sinh, Thi cử, Phát Bằng, có các tiêu chí dự thi, điều kiện tốt nghiệp (15-20đ)	Có đầy đủ các dịch vụ : Tư vấn, Tuyển sinh, Thi cử, Phát Bằng (10-15đ)	Dịch vụ sơ sài (0-10đ)
Hấp dẫn (20đ)	Website thiết kế độc đáo, sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn học viên (15-20đ)	Website thiết kế sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn học viên (10-15đ)	Website thiết kế lạ mắt nhưng chưa hấp dẫn lôi cuốn học viên (5-10đ)	Website thiết kế không lạ mắt, không hấp dẫn học viên (0-5đ)

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM HỘI THẢO TRỰC TUYẾN

- I. Phần thông tin:
 1. Tên nhóm được chấm:
 2. Tên Giáo viên chấm:
 3. Tên sản phẩm:
- II. Phần chấm điểm:

Các mặt đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình
Hiểu được “Hội thảo trực tuyến” là gì? (20đ)	Trình bày chi tiết về “Hội thảo trực tuyến”, các lợi ích, dịch vụ cũng như	Trình bày được chi tiết và lợi ích của “Hội thảo trực tuyến”. (10đ – 15đ)	Trình bày được chi tiết về “Hội thảo trực tuyến”. (5đ – 10đ)	Trình bày được “Hội thảo trực tuyến” nhưng còn sơ sài, chưa được chi tiết. (0đ – 5đ)

	hướng phát triển. (15đ – 20đ)			
Website “Hội thảo trực tuyến”. (30đ)	Xây dựng được một website tĩnh về “Hội thảo trực tuyến” có tên miền với đầy đủ các trang theo yêu cầu: Trang chủ, trang đăng ký, các trang con về các nhóm hội thảo, liên hệ. Website “hội thảo trực tuyến” có thể truyền đầy đủ hình ảnh và âm thanh. (20đ – 30đ)	Xây dựng được một website tĩnh về “Hội thảo trực tuyến” đầy đủ các trang theo yêu cầu: Trang chủ, trang đăng ký, trang nhóm hội thảo, trang liên hệ, có thể truyền được một phần hình ảnh hoặc âm thanh. (15đ – 20đ)	Xây dựng được một website tĩnh về “hội thảo trực tuyến” còn thiếu một số trang. (10đ – 15đ)	Xây dựng được một website “Hội thảo trực tuyến” còn sơ sài. (0đ – 10đ)
Dịch vụ (30đ)	Có đầy đủ các dịch vụ: bảo mật thông tin trong quá trình hội thảo, trợ giúp các cá nhân hoặc doanh nghiệp khi cần hội thảo riêng, nâng cao chất lượng hình ảnh và âm thanh trong quá trình hội thảo, truyền nhận các file văn bản, có hỗ trợ kỹ thuật và nâng cấp website thường xuyên. (20đ – 30đ)	Có đầy đủ các dịch vụ: bảo mật thông tin trong quá trình hội thảo, trợ giúp các cá nhân hoặc doanh nghiệp khi cần hội thảo riêng, nâng cao chất lượng hình ảnh và âm thanh trong quá trình hội thảo, truyền nhận các file văn bản. (15đ – 20đ)	Có đầy đủ các dịch vụ: bảo mật thông tin trong quá trình hội thảo, trợ giúp các cá nhân hoặc doanh nghiệp khi cần hội thảo riêng. (10đ – 15đ)	Dịch vụ sơ sài (0đ – 5đ)
Hấp dẫn (20đ)	Website thiết kế độc đáo, sáng tạo, hấp dẫn, lôi cuốn	Website thiết kế sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn người	Website thiết kế lạ mắt nhưng chưa hấp dẫn người xem.	Website thiết kế không lạ mắt, không hấp dẫn người xem.

	người tham gia hội thảo. (15đ – 20đ)	tham gia hội thảo. (10đ -15đ)	(5đ -10đ)	(0đ – 5đ)
--	--	---	------------------	------------------

Tham khảo (không cần làm)

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ (Đề nghị)
Năm học 20152016

Tên chủ đề	Giáo viên thực hiện (ghi đầy đủ tên thành viên)

STT	Tiêu chí	Nhận xét	Điểm tối đa	Điểm chấm
1	Mục tiêu dạy học		10	
2	Tính tích hợp liên môn của chủ đề		10	
3	Tính thực tiễn và tính khả thi		10	
4	Tiến trình dạy học		15	
5	Kiểm tra đánh giá		10	
6	Thiết bị dạy học		5	
7	Tính hấp dẫn với người học của chủ đề		10	
8	Kết quả dạy học		20	
9	Sự sáng tạo		10	
Tổng điểm			100	

Tham khảo (không cần làm)

Bảng đề nghị: TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM – MÔN TIN
DỰ ÁN

I. Phần thông tin:

- Tên nhóm được chấm:
- Tên GV (nhóm) chấm:
- Tên sản phẩm:

II. Thang điểm tối đa: 100 = 10 điểm

Các mặt đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình
Nội dung (50đ)				

Các kỹ xảo, kỹ năng sử dụng (30đ)				
Tính hấp dẫn và sáng tạo của sản phẩm (20đ)				

tham khảo (không cần làm)

Bảng đề nghị đánh giá: TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM HỢP TÁC NHÓM

DỰ ÁN

I. Phần thông tin:

1. Tên nhóm:

.....

2. Tên sản phẩm:

.....

I. Phần chấm điểm:

Tên các thành viên	Nhiệm vụ được phân công

Yêu cầu cần đạt	Điểm tối đa	Điểm thực tế của từng thành viên					
Tham dự tất cả các lần làm việc nhóm	2.5						
Thái độ làm việc tích cực, hợp tác tốt với các thành viên khác	2.5						
Nộp bài đúng hạn cho nhóm trưởng	2.5						
Có những đóng góp quan trọng	2.5						
Tổng điểm	10						

Tự nhận xét về ưu điểm và hạn chế trong quá trình hợp tác:

.....

