

Số: 190/KH-THCSPT

Quận 10, ngày 30 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**  
**Phát triển Trường Trung học cơ sở Phú Thọ**  
**Giai đoạn 2020 - 2025**

*Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.*

Nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội và đất nước trong tình hình mới, trường Trung học cơ sở Phú Thọ xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập.

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Môi trường bên trong:**

**1. Số liệu cụ thể:**

a) Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Số giáo viên			
		T.số	Nữ				Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	12	9	2	12	1	11			
2	Văn	11	10	4	11	2	9			
3	Ngoại ngữ	8	8	4	8		8			
4	Lý	4	2	1	4		4			
5	Hóa	3	1	1	3	2	1			
6	Sinh	3	2		3		2	1		
7	Sử	4	3	1	4		4			
8	Địa	4	3	2	4		4			

9	GDCD	3	3	2	3		3	1	
10	C.nghệ	3	2		3		2	1	
11	Âm nhạc	2	2	1	2		2		
12	Mỹ thuật	2	2		2		1	1	
13	Thể dục	4	2		4		1	3	
14	Tin học	4	3	1	3		1	3	1
15	TLGD								
<b>TỔNG CỘNG</b>		<b>71</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>71</b>		<b>7</b>	<b>51</b>	<b>5</b>

## b) Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng:		Đảng viên	Nhân viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	CBQL	3	1	3	3		2	1		
2	TPT	0	0		0			0		0
3	Kế toán	1	1		1			1		
4	Thủ quỹ	0	0							0
5	Văn thư	0	0		0					0
6	Thư viện	1	1	1	1				1	
7	TB-THTN	0	0							
8	Học vụ	0	0							
9	Y tế	1	1		1					1
10	Bảo vệ	3	0			3				3
11	Phục vụ	3	3			3				3
12	CNTT	0	0							
13	Tư vấn	0	0			0		3	0	
14	Thu ngân	0	0			0			0	
<b>TỔNG CỘNG</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## c) Học sinh:

Nhóm Lớp	TS Lớp	TS H.Sinh	Nam	Nữ	Hoa	TC T .Anh		TC T.Hoa		Tích hợp		HK Q11	HK Q khác
						HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp		
6	8	348	171	177	174	115	3	0	0	0	0	343	3
7	8	382	196	186	188	51	1	0	0	0	0	347	35
8	8	395	215	181	191	104	2	0	0	0	0	338	57
9	8	422	236	186	232	39	1	0	0	0	0	362	60
<b>TC</b>	<b>32</b>	<b>1547</b>	<b>818</b>	<b>730</b>	<b>785</b>	<b>309</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1392</b>	<b>155</b>

#### d) Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học:

- Nhà trường có 21 phòng học và được trang bị hệ thống chiếu sáng, quạt, âm thanh, máy lạnh.

- Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học: bổ sung đầy đủ theo danh mục tối thiểu, 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị dạy học khi lên lớp.

- Phòng Y tế: 23m<sup>2</sup>, trang bị đủ phương tiện phục vụ sơ cấp cứu.

- Phòng Nha học đường: sử dụng chung với phòng Y tế.

- Phòng Tư vấn tâm lý: 23m<sup>2</sup>.

- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: không có.

- Nhà đa năng: không có.

- Hồ bơi: không có.

- Trang thiết bị dạy học:

+ Có đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tivi tương tác, bảng tương tác: 02.

+ Thư viện điện tử: không.

+ Có 2 phòng thí nghiệm Lý, Hóa - Sinh,

#### 2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu:

##### a) Mặt mạnh:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phân lớn đều có trình độ chuyên môn đạt và trên chuẩn.

- Đa số học sinh chủ động trong học tập, rèn luyện và được sự hỗ trợ tích cực về mọi mặt của phụ huynh, nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

##### b) Mặt yếu:

- Chất lượng của học sinh ở đầu vào chưa được như mong muốn, nhiều học sinh lớp 6 về trường theo phân tuyến chưa đáp ứng được yêu cầu của cấp trung học.

- Còn 05/71 giáo viên có trình độ cao đẳng và 02/07 giáo viên tiếng Anh chưa chuẩn hóa trình độ B2.

- Một số giáo viên lớn tuổi áp dụng công việc ứng dụng công nghệ mới còn gặp khó khăn.

## **II. Môi trường bên ngoài:**

- Trường Trung học cơ sở Phú Thọ tọa lạc tại số 1122 đường 3/ 2 , Phường 12, Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phường 12 - Địa bàn mà trường trú đóng là một đơn vị hành chính nằm ở phía Tây Nam của Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh. Toàn phường có 2.670 hộ dân với 12.565 nhân khẩu. Tình hình kinh tế xã hội của địa phương tiếp tục ổn định và phát triển, an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội được giữ vững, cơ sở hạ tầng từng bước được chỉnh trang nâng cấp.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Phường 12 lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020 – 2025 đã xác định mục tiêu tổng quát là “Đảm bảo giữ vững ổn định chính trị; phát triển hạ tầng, chỉnh trang đô thị, tạo điều kiện thuận lợi để phát huy các nguồn lực trong nhân dân; tiếp tục lãnh đạo phát triển kinh tế theo hướng thương mại - dịch vụ kết hợp phát triển tiểu thủ công nghiệp trên địa bàn đã định hướng từ nhiều năm qua nhằm tạo sự phát triển ổn định, lâu dài cho nhân dân; tiếp tục phấn đấu phường đạt chuẩn Phường văn minh đô thị; nâng cao hơn nữa chất lượng đời sống văn hóa, thực hiện tốt chính sách an sinh xã hội; tăng cường quản lý nhà nước trên các lĩnh vực kinh tế - văn hóa - xã hội, đặc biệt chú trọng giải quyết nhanh và kịp thời những bức xúc của nhân dân”.

### **1. Cơ hội:**

- Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

- Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập diễn ra mạnh mẽ, nhà trường có nhiều cơ hội học tập các nền giáo dục tiên tiến và đẩy mạnh các hoạt động hợp tác phát triển. Đồng thời trong sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, cán bộ công nhân viên, giáo viên có nhiều cơ hội học hỏi, tiếp cận, giao lưu với đồng nghiệp các trường trong và ngoài quận, trong thành phố và cả nước thông qua mạng internet.

- Nhu cầu con em nhận được nền giáo dục chất lượng cao của phụ huynh và học sinh hiện nay là rất lớn và ngày càng tăng. Bên cạnh đó nhà trường cũng nhận được sự tín nhiệm cao của các bậc cha mẹ học sinh và học sinh. Đây chính là điều kiện thuận lợi để nhà trường thu hút đầu tư, đẩy mạnh xã hội hóa, nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học.

- Đội ngũ giáo viên trẻ của nhà trường được đào tạo bài bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, nếu được bồi dưỡng tay nghề thường xuyên, sẽ là lực lượng kế thừa đội ngũ giáo viên nhiều kinh nghiệm.

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục của Nhà nước đang mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hoá, chuyên môn để cùng chăm lo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương.

## **2. Thách thức:**

- Chiến lược phát triển giáo dục trường Trung học cơ sở Phú Thọ với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tăng cường các giải pháp để tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, đảm bảo hiệu suất đào tạo.

- Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

## **III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 - 2020:**

### **1. Mặt đạt được:**

- Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy tốt dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm yêu nghề gắn bó với nhà trường; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập tạo được những thành tích nhất định, bước đầu tạo dựng được uy tín trong ngành.

- Nề nếp, kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

- Chất lượng dạy học được giữ vững và nâng cao qua từng năm:

+ Tỉ lệ lên lớp thẳng đạt: 98.6%

+ Hiệu suất đào tạo: 92.30%

+ Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: 100%

### **a/ Nguyên nhân khách quan:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo quận, địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo trong công tác xây dựng đội ngũ của nhà trường.

- Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **b/ Nguyên nhân chủ quan:**

- Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực và phẩm chất.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác xây dựng động cơ, thái độ học tập và nề nếp, kỉ luật của học sinh.

- Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực và công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

#### **2. Mặt chưa đạt được:**

- Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều; một bộ phận giáo viên lớn tuổi chưa quen với phương pháp tư duy, giảng dạy mới; số giáo viên trẻ cần được bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ.

- Chất lượng học sinh giỏi bộ môn còn thấp hơn so với mặt bằng chung của thành phố.

- Cơ sở vật chất của trường đã xuống cấp trầm trọng, không đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh.

- Sự quan tâm của phụ huynh học sinh đối với việc học của học sinh chưa cao. Môi trường xã hội còn một số hiện tượng phức tạp ảnh hưởng không nhỏ đến việc phát triển nhân cách của học sinh.

#### **3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả của cuộc vận động “Hai không” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý về giảng dạy của giáo viên.

- Chú trọng giáo dục rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường.

- Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

## **B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mệnh**

- Xây dựng chiến lược phát triển Trường Trung học cơ sở Phú Thọ phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

### **2. Tầm nhìn**

Đến năm 2025, Trường Trung học cơ sở Phú Thọ tiếp tục giữ vững kết quả đã đạt được và phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

### **3. Giá trị cốt lõi**

- Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng đào tạo, phấn đấu có nhiều học sinh giỏi, nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Nâng cao lòng yêu nghề, tận tâm giảng dạy học sinh của giáo viên, nâng chất lượng sinh hoạt chi bộ, phát huy vai trò các đoàn thể, làm tốt công tác phát triển Đảng.

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh - sạch - đẹp, hoàn thiện và phát huy hiệu quả các phòng chức năng để đảm bảo dạy học theo phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh.

### **4. Phương châm hành động**

Tập thể sư phạm đoàn kết - Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện.

## **C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **I. Mục tiêu chung.**

- Thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

## **1. Các mục tiêu tổng quát:**

### **1.1. Mục tiêu ngắn hạn:**

Năm 2022 - 2023: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

### **1.2. Mục tiêu trung hạn:**

- Năm 2023 - 2025: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

### **1.3. Mục tiêu dài hạn:**

- Đến năm 2025, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Đến năm 2030, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

## **2. Các mục tiêu từng giai đoạn:**

**2.1.** Đến năm 2021, Trường Trung học cơ sở Phú Thọ phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Có ít nhất có 10 % giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp quận trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban hàng năm không quá 2 %, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1 %.

+ Chất lượng giáo dục loại khá, giỏi đạt từ 65 – 80% ( học lực giỏi 34% ; học lực khá 36% ; hạnh kiểm khá, tốt chiếm 99% ; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình).

+ Đạt 50% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

**2.2.** Đến năm 2022, Trường Trung học cơ sở Phú Thọ hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Đạt 60% tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

+ Trở thành một trong các trường trọng điểm chất lượng, uy tín của Quận 11.

**2.3.** Đến năm 2025, Trường Trung học cơ sở Phú Thọ phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Đạt thương hiệu: Trường trọng điểm chất lượng, uy tín của Quận 11.
- + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

**2.4.** Đến năm 2030, Trường Trung học cơ sở Phú Thọ phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường tiếp tục được nâng cao.
- + Đạt thương hiệu: Trường trọng điểm chất lượng, uy tín của Quận 11.
- + Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

## **II. Mục tiêu cụ thể.**

### **a/ Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 90% trở lên có trình độ đại học, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại tốt từ 60% trở lên.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lý luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

### **b/ Mục tiêu về chất lượng giáo dục:**

- Hạnh kiểm: Tốt 93%, Khá 6%, phần đầu không có hạnh kiểm yếu.

- Học lực: Giỏi 35%; Khá 40%; Trung bình 24% ; Yếu là 1%; Phần đầu không có học sinh xếp loại kém.

- Hiệu suất đào tạo từ 97% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng từ 91% trở lên.

- Học sinh bỏ học dưới 1%

- Học sinh lưu ban hần dưới 1%

- Học sinh lên lớp thẳng từ 97%
- Phần đầu có nhiều học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố.
- Năm học 2024 - 2025: Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

#### **c/ Mục tiêu về cơ sở vật chất:**

- Đảm bảo đầy đủ phòng học thực hiện mô hình 2 buổi/ngày; đảm bảo phòng học bộ môn có máy tính kết nối Internet, có bảng tương tác hoặc ti vi/ đèn chiếu; có đủ thiết bị dạy học theo qui định; thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.

- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

#### **e. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

### **D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

#### **I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới trên mạng và báo chí bổ sung vào bài học.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhấn mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh, chống lối dạy chay, học vẹt, học tủ.

- Chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh yếu và trung bình.

- Củng cố và phát triển các loại hình hoạt động ngoại khóa giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh. Tận dụng công năng các phòng chức năng và các phương tiện dạy học hiện đại.

- Chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa thực hiện đúng, đủ chương trình giáo dục hướng nghiệp theo sách giáo khoa ở lớp 9 kết hợp tốt Trung tâm giáo dục kỹ thuật hướng nghiệp quận, hướng nghề cho học sinh khối 8, 9. Phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trường dạy nghề.

- Tăng cường giáo dục toàn diện; Duy trì và đẩy mạnh hơn công tác học sinh giỏi, giáo dục thể chất, năng khiếu.

- Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở.

- Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, tin học. Tổ chức phong trào thiết kế bài giảng bằng giáo án điện tử.

## **II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

- Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

- Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

- Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

## **III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.**

- Có đầy đủ phòng học

- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”

#### **IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.**

- Trường có nhân viên phụ trách công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công tác; tiến hành nâng cấp kết nối đường truyền internet cấp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

- Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý hồ sơ điện tử công chức viên chức trực tuyến của Sở Nội vụ, Phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức ngành giáo dục PMIS, thực hiện báo cáo EMIS trên website của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, triển khai chương trình SMAS 3.0 giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở - Phòng và trường.

#### **V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.**

- Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

#### **VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản quy định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

### **E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý**

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025, được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

## **2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.
- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

## **3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## **4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

## **F- KIẾN NGHỊ:**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 11:**

Tiếp tục chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt về công tác chuyên môn, đề xuất và bổ sung các chức danh còn khuyết theo vị trí việc làm.

### **2. Đối với UBND Quận 11:**

Tiếp tục quan tâm hỗ trợ nhà trường cải tạo cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị và dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Duy trì việc tạo cảnh quan xung quanh trường phù hợp với môi trường giáo dục.

### **3. Đối với UBND Phường 12:**

Tiếp tục phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Tăng cường việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông trước cổng trường

Nơi nhận:  
- PGD&ĐT Q11;  
- Lưu VT.



**HỘI TRƯỞNG**

**Nguyễn Ngọc Thảo**

**PHÊ DUYỆT  
CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC**



*Nguyễn Trọng Kiên*