

TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)
Môn: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6- Tuần 09 + 10
(từ ngày 01/11 – 12/11/2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề:	ÔN TẬP
<p>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</p> <p>Đọc nội dung SGK -KHTN 6 trang 06-68 ôn các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khoa học tự nhiên- Các phép đo- Các thể của chất- Oxygen và không khí- Một số vật liệu , nguyên liệu, nhiên liệu , lương thực, thực phẩm. <p>Hoạt động 2: Hoàn thành các bài tập sau:</p>	<p>Câu 1. Cho các bước đo thời gian của một hoạt động gồm:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Đặt mắt nhìn đúng cách.(2) Ước lượng thời gian hoạt động cần đo để chọn đồng hồ thích hợp.(3) Hiệu chỉnh đồng hồ đo đúng cách.(4) Đọc, ghi kết quả đo đúng quy định.(5) Thực hiện phép đo thời gian. <p>Thứ tự đúng các bước thực hiện để đo thời gian của một hoạt động là:</p> <p>A. 1), 2), 3), 4), 5). B. 3), (2), (5), 4), (1). C.(2), 3),5), 1), 4). D.(2),(1), 3), (5) (4).</p> <p>Câu 2. Cho các bước như sau;</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Thực hiện phép đo nhiệt độ.(2) Ước lượng nhiệt độ của vật.(3) Hiệu chỉnh nhiệt kế.(4) Lựa chọn nhiệt kế phù hợp.(5) Đọc và ghi kết quả đo. <p>Các bước đúng khi thực hiện đo nhiệt độ của một vật là:</p> <p>A. (2), (4), (3), (1), 6). B. (1), (4), (2), (3), 6). C. (1), 2), (3), (4), 6). D. (3), (2), (4),(1), (5).</p> <p>Câu 3. Khi nào thì môi trường không khí được xem là bị ô nhiễm?</p> <ol style="list-style-type: none">A. Khi xuất hiện thêm chất mới vào thành phần không khí.B. Khi thay đổi tỉ lệ % các chất trong môi trường không khí.C. Khí thay đổi thành phần, tỉ lệ các chất trong môi trường không khí và gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người và các sinh vật khác .D. Khi tỉ lệ % các chất trong môi trường không khí biến động nhỏ quanh tỉ lệ chuẩn. <p>Câu 4. Em hãy tìm hiểu và cho biết:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Nguyên liệu chính để sản xuất gạch không nung là gì.b) Tại sao gạch không nung thường được thiết kế có các lỗ hổng.

c) Sử dụng gạch không nung mang lại lợi ích gì cho môi trường.
Câu 5. Ta đã biết, 100g ngô và 100g gạo đều sinh ra năng lượng là 1 528 kJ. Vậy tại sao ta không ăn ngô thay gạo?

NỘI DUNG	GHI CHÚ	
Tên bài học/ chủ đề:	BÀI 15: CHẤT TINH KHIẾT -HỖN HỢP	
<p>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</p> <p>Đọc nội dung SGK -KHTN 6 trang 71-80 trả lời các câu hỏi lệnh trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm chất tinh khiết, hỗn hợp? - Phân biệt được hỗn hợp đồng nhất , không đồng nhất? - Chất rắn tan và không tan trong nước, các yếu tố ảnh hưởng đến lượng chất rắn hòa tan trong nước. - Dung dịch , dung môi , chất tan , huyền phù . Phân biệt dung dịch, huyền phù. 	<p>1. Một số khái niệm chất tinh khiết, hỗn hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chất tinh khiết: (chất nguyên chất) được tạo ra từ một chất duy nhất. - Hỗn hợp: được tạo ra khi hai hay nhiều chất trộn lẫn với nhau. + Hỗn hợp đồng nhất: là hỗn hợp có thành phần giống nhau tại mọi vị trí trong toàn bộ hỗn hợp. + Hỗn hợp không đồng nhất : là hỗn hợp có thành phần không giống nhau trong toàn bộ hỗn hợp. <p>2. Chất rắn tan và không tan trong nước , và các yếu tố ảnh hưởng đến lượng chất rắn hòa tan trong nước:</p> <p>Muốn chất rắn tan nhanh trong nước , có thể thực hiện một, hai hoặc cả 3 biện pháp sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuấy dung dịch - Đun nóng dung dịch - Nghiền nhỏ chất rắn <p>3. Chất khí tan trong nước: (SGK -KHTN /76)</p> <p>4. Dung dịch -Dung môi -Chất tan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dung dịch là hỗn hợp đồng nhất của chất tan và dung môi . - Chất tan là chất được hòa tan trong dung môi . Chất tan có thể là chất rắn, chất lỏng hoặc chất khí. <p>5. Huyền phù, nhũ tương, phân biệt dung dịch , huyền phù và nhũ tương:</p> <p>(SGK-KHTN 78-90)</p>	
<p>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</p> <p>Đọc nội dung SGK -KHTN 6 trang 71-80 hoàn thành các bài tập sau vào tập.</p>	<p>Câu 1. Trường hợp nào sau đây là chất tinh khiết?</p> <p>A Gỗ. B. Nước khoáng. C. Sodium chloride. D. Nước biển.</p>	<p>Câu 2. Để phân biệt chất tinh khiết và hỗn hợp ta dựa vào</p> <p>A. tính chất của chất. B. thể của chất. C mùi vị của chất. D. số chất tạo nên</p>

❖ **Dặn dò:** Học sinh chép bài và làm bài vào tập , nếu có câu hỏi thắc mắc thì liên hệ cô Ny-sdt: 0585872799 để được giải đáp.