

KẾ HOẠCH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO MÔN CÔNG NGHỆ 8 KHỐI HÌNH HỌC

I. Mục tiêu:

- Tổ chức và hướng dẫn học sinh (HS) chế tạo các mô hình khối đa diện từ các vật liệu tái chế, qua đó hiểu thêm bài học, tạo ra các sản phẩm trang trí, vui chơi.
- Hướng dẫn HS xây dựng phương án vận dụng kiến thức, khả năng hoạt động nhóm

II. Thời gian: từ Tuần 16 – 18 HKI

- Tiết 4 tuần 2 giáo viên hướng dẫn lí thuyết bài khối đa diện.
- Tiết 6 tuần 3 giáo viên hướng dẫn lí thuyết bài khối tròn xoay.
- Tuần 15 chuẩn bị hoạt động:

1. **Chia nhóm:** Chia theo nhóm học tập (do tình hình dịch bệnh nên học sinh sẽ chủ động liên hệ nhau để chia nhóm, phân công nhiệm vụ phù hợp với hoàn cảnh thực tiễn). Học sinh có thể làm cá nhân nếu đủ khả năng.

2. Quy định về thời gian:

Tuần 15: lớp gửi danh sách các nhóm hoặc cá nhân

Tuần 16 – 17 - 18 : Chế tạo các khối đa diện, thực hiện báo cáo online

* Lưu ý với học sinh về cách thức trao đổi thông tin:

- Nhóm nào khó khăn trong việc tìm kiếm thông tin hoặc xây dựng kế hoạch thực hiện...thì nhắn hoặc gọi GV để được tư vấn giúp đỡ.

- Các nhóm gửi bản thảo cho giáo viên hướng dẫn trước **20h ngày 26/12/2021**
email: thuyenquyensgu@gmail.com; facebook: thuyenquyentran; zalo: 0348105509

- Tất cả các thành viên trong nhóm đều phải được giao nhiệm vụ, và khi kết thúc hoạt động thì mỗi thành viên phải có bản tự đánh giá cá nhân về ý thức, thái độ và hiệu quả công việc được giao.

III. Thiết bị + Vật tư:

Yêu cầu mỗi nhóm chuẩn bị:

1. Giấy caton, bìa cứng, chai nhựa, vật tái chế.....
2. Dụng cụ cần thiết việc thực hiện sản phẩm: kéo, keo, hồ
3. Báo cáo nhóm hoạt động khối đa diện

IV. Định hướng tổ chức hoạt động cho học sinh:

Sau khi chia nhóm và yêu cầu các nhóm chuẩn bị vật tư, thiết bị cần thiết cho hoạt động thì giáo viên có những định hướng cụ thể để HS đỡ ngỡ trong quá trình thực hiện cũng như hoàn thành báo cáo...như:

1. Hoạt động nhóm để thống nhất về việc phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
2. Các nhóm thảo luận thống nhất xây dựng ý tưởng cho sản phẩm. Thống nhất ý tưởng thiết kế bằng hình vẽ trên giấy. Thực hiện thiết kế theo mẫu đã vẽ.
3. Thống nhất về hình thức báo cáo, thuyết trình hoặc bằng tập san, qua trả lời câu hỏi hay qua hoạt động biểu diễn hay thông qua hồ sơ học tập; phiếu học tập...
4. Đánh giá hoạt động cá nhân và tập thể nhóm.

V. Dự kiến thời gian và phương pháp tổ chức:

- Dự kiến báo cáo online vào tuần 17 – 18

VI. Dự trù kinh phí: học sinh tự chuẩn bị dụng cụ, vật liệu

Cần giờ, ngày 05 tháng 09 năm 2021

Người lập kế hoạch

Trần Thị Thuyền Quyên