

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN KHỐI LỚP 7

Tuần 24+25. Tiết 24+25

Bài 14. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

HOẠT ĐỘNG 1: ĐỌC TÀI LIỆU VÀ THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU.

I/ Thông tin, sự kiện - HỌC SINH TỰ ĐỌC (sgk/42, 43)

1. Em hãy nêu các nguyên nhân do con người gây ra dẫn đến hiện tượng lũ lụt?
2. Nêu tác dụng của rừng đối với đời sống con người?
3. Môi trường có ảnh hưởng ntn đến đời sống của con người cho ví dụ?
4. Hãy nêu mối quan hệ giữa các thông tin và sự kiện kể trên?

II. Nội dung bài học (sgk/45)

- 1/ Môi trường là gì?
- 2/ Hãy kể một số Tài nguyên thiên nhiên (TNTN) mà em biết?
- 3/ Tài nguyên thiên nhiên là gì?
- 4/ Em hãy kể một số hoạt động dẫn đến ô nhiễm môi trường và cách khắc phục?
- 5/ Để bảo vệ TNTN chúng ta cần phải làm gì?
- 6/ Em hãy kể tên một số TNTN có thể phục hồi được?
- 7/ Pháp luật có những quy định gì về bảo vệ môi trường và TNTN?

HOẠT ĐỘNG 2: KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC

Sau khi trả lời các câu hỏi phần Thông tin, sự kiện học sinh rút ra được nội dung bài học gồm các mục II/ Nội dung bài học và hoàn thành các bài tập phần III/ Bài tập, Vận dụng

I/ Thông tin, sự kiện - HỌC SINH TỰ ĐỌC (sgk/42, 43)

II. Nội dung bài học

a/ Môi trường:

Là toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động tới sự tồn tại và phát triển của con người và tự nhiên

+ Môi trường tự nhiên: sgk/45

+ Môi trường nhân tạo: sgk/45

b/ Tài nguyên thiên nhiên:

Là những của cải vật chất có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng, phục vụ cuộc sống con người (rừng cây, các động-thực vật, quý hiếm, mỏ..)

c/ Tầm quan trọng - HỌC SINH TỰ ĐỌC (sgk/45)

d/ Bảo vệ Môi trường và TNTN

- Bảo vệ môi trường là giữ cho môi trường trong lành, sạch đẹp đảm bảo cân bằng sinh thái, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.

- Bảo vệ TNTN là khai thác sử dụng hợp lí và thường xuyên tu bổ, tái tạo những tài nguyên có thể phục hồi được.

đ. Trách nhiệm của công dân và học sinh

- Thực hiện các quy định của PL về bảo vệ môi trường.

- Khai thác TNTN hợp lí.

- Không làm ô nhiễm nguồn nước, không khí. Bảo vệ các loài động thực vật quý hiếm.

- Tích cực trồng và bảo vệ cây xanh.

- Xử lí rác chất thải đúng quy định...

III/ Luyện tập, Vận dụng

Bài tập a: (sgk/46)

Bài tập b: (sgk/46)

Bài tập c: (sgk/46)

Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép:

Học sinh trả lời các câu hỏi vào vở theo yêu cầu gồm:

I/ Thông tin, sự kiện - HỌC SINH TỰ ĐỌC (sgk/42, 43)

II. Nội dung bài học

III/ Bài tập, Vận dụng.

- Học sinh học thuộc phần nội dung bài học: khái niệm, ý nghĩa.

Lưu ý: học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, trở ngại của học sinh sau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD 7	Mục I: Mục II: Mục II:	

Chuẩn bị nội dung tiếp theo: Bài 15. BẢO VỆ DI SẢN VĂN HÓA

1/ Thế nào là di sản văn hóa?

2/ Di sản văn hóa phi vật thể là gì? Cho ví dụ?

3/ Di sản văn hóa vật thể là gì? Cho ví dụ?