

Số: /BC-TAH

Củ Chi, ngày tháng năm 2019

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2018 - 2019

I. Qui mô trường lớp:

Tên trường THCS	Tổng số lớp	Tổng số HS		Họ và tên Hiệu trưởng	ĐTDD của Hiệu trưởng							
		Nam	Nữ									
Tân An Hội	24	535	530	Thân Lê Hồng Nhung	0935158386							
Khối	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
	Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh		Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ		Tổng số	Nữ
	8	345	178	6	294	127	5	230	111	5	196	114

Học sinh	Số học sinh Đầu năm		Số học sinh cuối năm học		Học sinh bỏ học		Học sinh dân tộc bỏ học	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
Lớp 6	348	180	345	178	1	1	0	0
Lớp 7	298	130	294	127	0	0	0	0
Lớp 8	137	116	230	111	2	2	0	0
Lớp 9	199	115	196	114	1	1	0	0
Tổng cộng	1082	540	1065	530	4	4	0	0

So với đầu năm (1082 HS) tổng số học sinh giảm (hoặc tăng): giảm 17 HS. Tỷ lệ: 1,6%.

Tình hình học sinh THCS bỏ học trong năm học 2018-2019

Lớp 6 : 1/348 tỷ lệ 0,3%, cao nhất là : 6/8 0,3%

Lớp 7 : 0/299 tỷ lệ 0%, cao nhất là :%

Lớp 8 : 3/236 tỷ lệ 1,3 %, cao nhất là : 8/5 - 0,8%

Lớp 9 : 3/199 tỷ lệ 1,5%, cao nhất là: (3 lớp 9/3, 9/4, 9/5)

Trong đó: 1 học sinh mất do tai nạn giao thông (lớp 8/1) ; 04 học sinh nghỉ bỏ học ; chuyển đi 19, chuyển đến 5.

TT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	CHUYỂN ĐI	CHUYỂN ĐẾN
1	BÙI THỊ THANH NHI	8/5	X	
2	SAO NGỌC BÍCH	8/4	X	
3	PHẠM NGỌC THẢO NHI	7/1	X	
4	NGÔ PHÚ THỊNH	6/3	X	
5	ĐỖ THỊ NHÃ LINH	7/2	X	

6	HUỖNH LÊ HẢI THÀNH	6/8	X	
7	NGUYỄN TIẾN ĐẠT	6/2	X	
8	DIỆP THỊ CẨM THOA	6/6	X	
9	LÊ NHƯ NGUYỄN	8/2	X	
10	MINH ĐỨC TOÀN	7/2	X	
11	CAO THỊ NGỌC THẢO	9/5	X	
12	CHẾ THANH TRÚC	8/4	X	
13	LÊ THỊ KIỀU OANH	9/4	X	
14	TẶNG NHẬT LINH	7/3	X	
15	NGUYỄN VĂN TOÀN	7/2	X	
16	HỒ THỊ PHƯƠNG ANH	8/2	X	
17	LÊ TUẤN KIẾT	8/5	X	
18	NGUYỄN MINH TRUNG	8/5	X	
19	NGUYỄN TRÍ DƯƠNG	9/3	X	
20	MAI LÊ ANH THƯ	7/5		X
21	ÔNG QUỐC BẢO	6/2		X
22	TÔ QUỐC BẢO	6/7		X
23	THẠCH THÁI SƠN	7/1		X
24	PHẠM MINH QUANG	8/4		X

II. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1. Công tác tổ chức, bộ máy, chế độ làm việc, phân công trách nhiệm từng thành viên của Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị:

- Thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về nhiệm vụ năm học 2018-2019; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Đánh giá kết quả việc thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động, các phong trào thi đua lớn trong toàn ngành phù hợp với đặc điểm của từng đơn vị gắn việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định số 136/QĐ-TAH ngày 22 tháng 09 năm 2018 về việc thành lập Ban giáo dục chính trị tư tưởng trường THCS Tân An Hội, năm học 2018 -2019 với 28 thành viên và có phân công phân nhiệm cụ thể.

- Hiệu trưởng ban hành kế hoạch 135/KH-TAH ngày 22 tháng 09 năm 2018 về kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2018 -2019.

- Hàng tháng trong phiên họp HĐSP có tổ chức rút kinh nghiệm và đánh giá cụ thể từng nội dung của kế hoạch. Cuối học kì có tổ chức sơ kết và cuối mỗi năm học có tổ chức tổng kết từng tổ và cả trường để qua đó kịp thời rút kinh nghiệm cũng như biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

a) Mặt tích cực:

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn được hiệu trưởng nhà trường quan tâm và xem đây là nhiệm vụ chính trị hàng đầu tạo tiền đề để thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị khác.

- Từng thành viên Ban giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị có uy tín với đồng nghiệp, gương mẫu và luôn tận tâm tận lực vì đơn vị.

- Từng nội dung kế hoạch đều được triển khai thực hiện một cách đầy đủ.

b) Hạn chế:

Còn ít giáo viên ngại va chạm trong xây dựng đồng chí, đồng nghiệp.

2. Công tác triển khai và kết quả thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT phát động gồm:

2.1. Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

a) Mặt tích cực:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầy đủ nội dung và triển khai thực hiện nghiêm túc trong toàn đơn vị.

- Tất cả các thành viên tại đơn vị đều tự giác đăng kí các nội dung thiết thực để học tập và làm theo gương Bác.

- Liên đội thường xuyên đưa nội dung sinh hoạt về học tập và làm theo gương Bác vào các hoạt động sinh hoạt dưới cờ hàng tuần và các hoạt động khác theo chủ điểm.

b) Hạn chế :

- Việc học tập và làm theo gương bác ở các tổ chưa thật sự đồng đều.

- Còn cá nhân đăng kí thực hiện nhưng còn chậm, còn dễ bị nhắc nhở.

2.2. Cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc học sinh ngồi sai lớp”.

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc.

- Trong học kỳ I không có giáo viên bị phản ánh về bệnh thành tích, không vi phạm qui chế chuyên môn, không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo bị kiểm điểm kỷ luật.

- Không có học sinh vi phạm qui chế kiểm tra.

- Quản lý tốt công tác chuyên môn cụ thể có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi thường xuyên kiểm tra rút kinh nghiệm

b) Hạn chế:

- Chưa kiểm tra thực tế được tình hình giáo viên và học sinh tham gia dạy thêm và học thêm ngoài nhà trường, chỉ qua báo cáo của giáo viên về đăng kí và chấp hành quy định dạy thêm học thêm .

2.3. Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc.

- Khen thưởng kịp thời giáo viên, nhân viên có thành tích cao trong học tập.

- **38/44 CB**-GV hoàn thành chương trình BDTX theo kế hoạch. 06 giáo viên tập sự

b) Hạn chế:

- Còn giáo viên lớn tuổi ngần ngại học tập đổi mới sáng tạo về phương pháp dạy học.

2.4. Các hoạt động nhằm thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

a) Mặt tích cực:

- Xây dựng phong trào thi đua tại đơn vị xung quanh thực hiện 5 nội dung của phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị cụ thể theo từng năm học;

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nhận thức và hành động trong toàn đơn vị về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2018-2019, kết quả:

- Ý thức học tập của học sinh được nâng cao, có tinh thần tự học, sáng tạo trong học tập, tự tin, biết lắng nghe, chia sẻ với mọi người xung quanh.

- Cảnh quan nhà trường ngày càng Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hiện đại, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, gần gũi với học sinh.

- Việc dạy và học có nhiều tiến bộ; Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh được quan tâm. Các trò chơi dân gian đưa vào nhà trường đã được học sinh hưởng ứng tích cực.

- Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, cảnh quan công trường được đảm bảo. Học sinh có ý thức cao hơn trong việc chấp hành pháp luật, tham gia phòng chống, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

- Tổ chức nhiều hơn các hoạt động vui chơi, ngoại khóa giúp học sinh thêm năng động, tự tin, tích cực trong học tập và trong tham gia phong trào.

b) Mặt hạn chế:

- Công nghệ thông tin phát triển mạnh, nhiều thông tin chưa được chọn lọc nhưng học sinh lại được tiếp cận.

2.5. Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”,

a) Mặt tích cực:

- Tiếp tục thực hiện công văn số 349/HD-CDN, Ngày 18/10/2004, hướng dẫn công đoàn giáo dục các cấp tiếp tục tổ chức thực hiện cuộc vận động “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”;

- Công đoàn chính quyền xây dựng quy chế phối hợp hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả, đảm bảo tính thống nhất cao.

- Mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên phải hiểu và thực hiện tốt các nội dung:

b) Mặt hạn chế: Không

2.6. Cuộc vận động thực hiện “*Nếp sống văn minh, mỹ quan đô thị*”;

a) Mặt tích cực

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung đề ra.

- Xây dựng thái độ giao tiếp lịch sự, hòa nhã, văn minh khi tiếp xúc với phụ huynh và người xung quanh.

- Tổ chức nội khóa và ngoại khóa để giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo.

- Thầy cô giáo luôn gương mẫu trong ứng xử.

- Năm 2018 được công nhận là “Đơn vị văn hóa” và “Trường học an toàn về An ninh trật tự”.

b) Mặt hạn chế:

- Còn tình trạng Cha mẹ học sinh chưa làm gương cho con trong thực hiện Luật an toàn giao thông.

2.7. Cuộc vận động ủng hộ biển đảo quê hương.

a) Mặt tích cực.

- Tuyên truyền ý nghĩa Biển đảo quê hương trong toàn thể CB-GV-CNV và học sinh.

- Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền an toàn giao thông khi tham gia giao thông đường bộ trong toàn thể CB-GV-CNV và nhất là lồng ghép vào nội dung giảng dạy môn GDCD, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Phong trào “ Một nghìn đồng – nghìn lời chúc gửi chiến sĩ biên giới hải đảo”

Tổng thu : 1.080.000 đồng.

b) Mặt hạn chế:

-Việc đóng góp giúp đỡ các bạn học sinh Trường sa hay vùng khó khăn còn hạn chế.

2.8. Sự phối hợp và vận động cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Sơ kết và tổ chức kí kết các nội dung phối hợp 2018-2019.
- Cha mẹ học sinh tích cực hỗ trợ nhà trường trong từng hoạt động như: vận động học sinh ra lớp, tư vấn hỗ trợ giáo dục đạo đức học sinh.
- Trao quà học sinh khó khăn và khen thưởng kịp thời học sinh tiến bộ trong học tập.
- **Hạn chế:** Tình trạng cha mẹ học sinh khoán trắng con em mình cho nhà trường ngày càng nhiều nhất là học sinh tạm trú.

2.9.Công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương đường lối của Đảng & Nhà nước, của ngành; công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ.

- Tổ chức quán triệt chỉ thị 05/CT-TW về đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn thể đơn vị.

- Quán triệt NQ TW4 khoá 12 trong toàn thể CB-GV-CNV nhà trường.

- Mỗi cá nhân tùy theo công việc của mình đã tự nguyện đăng kí làm theo gương Bác.

- Đưa vào nội dung sinh hoạt tổ công tác kiểm đánh giá việc làm theo gương Bác của từng thành viên, nêu rõ những cá nhân điển hình và nhắc nhở những cá nhân chưa nghiêm túc trong việc học tập và làm theo gương Bác để cùng nhau rút kinh nghiệm.

- Đoàn đội tiến hành phát động đội viên học sinh tích cực học tập theo gương Bác Hồ, trước mắt là làm tốt 5 điều Bác dạy, mỗi tuần qua giờ SHDC tổng phụ trách sơ kết rút kinh nghiệm chung toàn Liên đội và có biểu gương khen thưởng những đội viên ngoan giỏi, tích cực xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

- Kể chuyện theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh vào sáng thứ 2 hàng tuần dưới sân cò.

- Tổ chức Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ cấp Liên Đội cho các Đội viên tiêu biểu ở các Chi Đội vào ngày 10/05/2019 và giới thiệu tuyên dương gương Cháu ngoan Bác hồ cấp huyện vào ngày 11/05/2019.

- Hàng tháng trong phiên họp HĐSP hiệu trưởng nhà trường tuyên truyền truyền lòng ghép các văn bản chỉ đạo của lãnh đạo để cùng nhau thực hiện.

- Cuối mỗi học kì, cuối năm từng tổ tiến hành họp và đánh giá từng cá nhân thực hiện tốt, chưa tốt để qua đó đề xuất khen thưởng động viên kịp thời.

- Đưa nội dung tìm hiểu pháp luật, chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước vào học BDTX.

*** Kết quả:**

- Phối hợp Công an xã Tân An Hội tuyên truyền pháp luật 9 lần trong nhà trường vào tuần đầu mỗi tháng trong tiết Sinh hoạt tập thể.

- Tham gia đủ các buổi học tập nghị quyết do Đảng uỷ xã Tân An Hội tổ chức.

2.10. Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đảng, Đoàn TNCS, Công đoàn.

- Dưới sự lãnh đạo của Chi bộ, chính quyền và các đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động phong phú thật phù hợp thực tế đơn vị qua đó Đoàn viên tham gia tích cực.

- Tham gia 100% hoạt động của Ngành và ngoài ra còn giao lưu, kết nghĩa đơn vị bạn như Công đoàn UBND xã Tân An hội và các trường trên địa bàn xã.

- Cuối năm 2018: Chi bộ được xếp loại Trong sạch vững mạnh, Chi đoàn Vững mạnh, Công đoàn Vững mạnh.

*** Tồn tại : Không**

2.11. Việc thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “3 công khai” theo thông tư 09 của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng qui chế dân chủ cơ sở rõ ràng, qui chế chi tiêu nội bộ với các nội dung chi thật cụ thể và hàng quý có công khai theo đúng qui định.

- Hình thức công khai: Công khai tại HĐSP, niêm yết bản tin, công khai qua họp Hội đồng trường...

- Tất cả các qui chế này đều được CB-GV-CNV thảo luận, bàn bạc cụ thể và đi đến thống nhất nên không có khiếu nại.

*** Tồn tại: Không**

2.13. Việc tổ chức phong trào thi đua ở cơ sở.

- Ngay từ đầu năm học xây dựng kết hoạch thi đua cụ thể với 2 giai đoạn thi đua.
- Xét thi đua công khai, dân chủ, công bằng, đúng thang điểm đầu năm.

*** Tồn tại: Số tiền khen thưởng còn ít nên chỉ khen thưởng tượng trưng.**

2.14. Đánh giá công tác giáo dục lễ giáo ở các trường Mầm non và giảng dạy các môn đạo đức ở khối tiểu học, môn GDCD ở trường THCS.

- Giáo viên GDCD tiến hành dạy và giáo dục lễ giáo học sinh rất tốt, các đa phần rất ngoan và lễ phép với thầy cô cũng như người lớn tuổi.

- Cuối học kì và cuối năm, giáo viên giáo dục công dân tiến hành đề xuất xét hạnh kiểm học sinh.

*** Kết quả:** trong năm giáo viên GDCD tiến hành 5 lần giáo dục kỹ năng sống như Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng kiềm chế cảm xúc, kỹ năng tự vệ trước những cám dỗ bên ngoài nhà trường.

*** Tồn tại:** Không, không có học sinh vi phạm phải ra hội đồng kỷ luật để giáo dục.

2.15. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, lễ giáo cho học sinh tại đơn vị.

- Giáo viên giám thị, giáo viên tư vấn, giáo viên chủ nhiệm cùng phối hợp giáo viên công dân thường xuyên giáo dục các em.

- Đưa nội dung giáo dục KNS vào thời biểu hàng tuần và do Hiệu trưởng trực tiếp hướng dẫn, giáo dục học sinh.

*** Kết quả:**

- Học sinh đánh nhau: Không có
- Học sinh vi phạm kỷ luật nghiêm trọng: Không có
- Tình hình ANTT nhà trường rất tốt

*** Tồn tại:** Không có

2.16. Tình hình thực hiện công tác giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS.

- Hàng tháng CB pháp chế tuyên truyền lồng ghép vào SHDC.

- Công an xã Tân An Hội báo cáo tuần đầu mỗi tháng.
- Tổ chức cho học sinh kí cam kết về an toàn giao thông và nói không với ma túy và các tệ nạn khác
- Nhà trường tổ chức mời công an huyện đến giáo dục an toàn giao thông, xâm hại tình dục trẻ em, cách phòng chống ngày 25/3/2019

*** Kết quả:**

- Tuyên truyền pháp luật 9 lần (1075 học sinh và 43/43 Cb-GV-NV tham gia)
- 100% học sinh kí cam kết về ATGT và Nói không với Ma túy và chất gây nghiện khác.
- Không xảy ra vi phạm ATGT, tệ nạn không xâm nhập vào nhà trường.

2.17. Tình hình thực hiện công tác an ninh trật tự trường học.

- Tình hình an ninh trật tự nhà trường luôn được đảm bảo.
- Đã tổ chức tổng kết và kí kết phối hợp lại với công an xã Tân An Hội ngay sau khi ngành tổng kết với công an huyện Củ Chi.
- Năm 2018 trường đủ điều kiện công nhận “ Trường học an toàn”

2.18. Công tác tổ chức và nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần tại các đơn vị.

- 100% CB-GV-CNV phải tham gia (trừ trường hợp hậu sản).
- Nội dung phong phú và đa dạng gây hứng thú và tập trung ở các em.
- Nội dung ngắn gọn, xúc tích, dễ hiểu và dễ thực hiện.

3. Nhận xét, đánh giá chung về công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị.

- Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị và xem đây là nhiệm vụ quan trọng nhất nhằm tạo ra điều kiện thuận lợi thực hiện các nhiệm vụ khác.

- Hàng tuần vào giờ sinh hoạt dưới cờ tổ chức cho học sinh mỗi lớp kể chuyện về Bác. Thực hiện 24/24 lớp. Tất cả 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường đăng kí học tập theo Bác.

- Các thành viên Ban giáo dục chính trị tư tưởng chính trị tại đơn vị có uy tín và trách nhiệm với đồng nghiệp và với đơn vị.

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng phải được xây dựng kế hoạch thật chu đáo và nội dung phải thực tế tại đơn vị trên cơ sở hướng dẫn chung của ngành.

III. Hoạt động chuyên môn

1. Công tác tổ chức các hoạt động dạy học.

1.1. Công tác chỉ đạo chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học của trường.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ nhóm xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm, tổ bộ môn trên tình hình nhiệm vụ năm học từng môn do Phòng giáo dục triển khai và căn cứ các nhiệm vụ chính trị riêng của đơn vị.

- Căn cứ các nội dung đó và các văn bản chỉ đạo của ngành, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học chung cho toàn đơn vị, sau đó bàn bạc thông nhất trong hội đồng sư phạm nhà trường để điều chỉnh kịp thời nhất là các chỉ tiêu phấn đấu. Trình kế hoạch đến Lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo Củ Chi phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

- Hàng tháng có thảo luận rút kinh nghiệm trong Hội đồng sư phạm để bổ sung thêm các biện pháp thực hiện nhằm mục đích hoàn thành tốt nhất kế hoạch đề ra.

- Cuối HKI tiến hành đánh giá, điều chỉnh bổ sung các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở HKII (2018 -2019)

1.2. Thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kĩ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dạy đủ các môn theo qui định

- Trong đó môn Nhạc 9 chỉ dạy học kì 2 còn Mĩ thuật 9 dạy học kì 1.

- Tất cả các môn đều dạy đúng theo chương trình khung và chương trình giảm tải hiện hành.

- Trong mỗi tiết dạy giáo viên tùy theo đặc trưng bộ môn sẽ có phân phối thời gian cung cấp kiến thức mới hợp lí qua đó hướng dẫn các em chủ động nghiên cứu kiến thức và rèn cho học sinh kỹ năng tự học.

- Chỉ đạo tất cả giáo viên dạy đủ và hoàn tất chương trình học kỳ II theo đúng quy định.

1.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nội dung dạy học 2 buổi/ngày);

- 100% học sinh được nhà trường tổ chức dạy hai buổi / ngày.

- Cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho các hoạt động giảng dạy.
- Nội dung dạy 2 buổi gồm : Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu kém, giáo dục kỹ năng sống,...
- Qua quá trình tổ chức dạy 2 buổi giúp giáo viên có điều kiện dạy học cá thể góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.4. Tổ chức dạy ngoại ngữ (các lớp tăng cường ngoại ngữ) Không áp dụng.

1.5. Tổ chức dạy tăng cường Tin học: không;

1.6. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số các môn học.

- Chỉ đạo các nhóm bộ môn Văn, Sử... xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình Văn học địa phương và lịch sử địa phương một cách cụ thể ngay từ đầu năm học và trình hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

- Đã tổ chức cho học sinh thăm Đền tưởng niệm liệt sĩ xã Tân An Hội và cho học sinh viết bài cảm nhận về Quê hương và mái trường trong tuần lễ đầu năm học mới.

- Môn văn tổ chức cho học sinh thi Kể chuyện theo sách và thi Kể chuyện về Bác vào mỗi sáng thứ 2 trong tiết SHDC.

- Tổ chức cho học sinh khối 9 chương trình học tập trải nghiệm thực tế kết hợp liên môn Văn-Sinh-Sử-Địa-GDCD-Mỹ Thuật- Hóa tại rừng quốc gia Lò Gò-Xa Mát-Tây Ninh vào ngày 03/12/2018

- Tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan học tập thực tế tại khu tưởng niệm đồng chí Phạm Hùng – khu du lịch Vinh Sang tỉnh Vĩnh Long vào ngày 23/3/2019

1.7. Việc triển khai thực hiện phương pháp “ Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn.

- Tham gia tập huấn đầy đủ theo triệu tập của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi.
- Hiệu trưởng nhà trường đã cung cấp đầy đủ và tổ chức 2 lần tập huấn phương pháp “ Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn cho tất cả giáo viên dạy lớp.
- Việc giảng dạy liên môn hiện đang làm quen và học tập để có thể áp dụng trong thời gian tới.

- Trong năm thực hiện mỗi tổ ít nhất 1 tiết thao giảng có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực: đã thực hiện tiết dạy STEM môn Toán 6 ; Tiết hoạt động trải nghiệm môn Văn 9, thao giảng cấp trường. Các tổ thực hiện tiết dạy tốt mỗi giáo viên ít nhất 2 tiết

1.8. Về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh, tổ chức kiểm tra học kì, cuối năm.

- Quán triệt trong toàn thể đơn vị tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá và thực hiện nghiêm túc theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng và khả năng tư duy của học sinh, tránh tối đa việc học vẹt, học tủ, thụ động... của học sinh.

- Thực hiện nhiều hình thức kiểm tra như trắc nghiệm, tự luận, năng lực thực hành...; kết hợp kiểm tra từ ngoại khóa.

- Thực hiện xếp loại học sinh đúng văn bản chỉ đạo là Thông tư 58/TT-BDG&ĐT.

- Tổ chức kiểm tra học kì 1 một cách nhẹ nhàng, khoa học nhưng rất nghiêm túc, trong đó việc xếp lịch các môn riêng của trường được chú trọng tạo sự thuận lợi cho học sinh trong suốt quá trình kiểm tra.

1.9. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và Quản lí.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng để mỗi giáo viên có kỹ năng sử dụng CNTT.

- Cán bộ CNTT tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học.

- Trang bị cơ bản đủ máy cho giáo viên sử dụng trong việc nghiên cứu và giảng dạy như nối mạng internet toàn bộ phòng máy và các máy văn phòng.

- Tăng cường hệ thống thông tin qua địa chỉ mail cá nhân để thông tin nhanh hơn và tránh lãng phí văn phòng phẩm.

- Trong kế hoạch từng môn thông nhất mỗi giáo viên phải dạy có ứng dụng CNTT ít nhất 2 lần/ năm học.

- Thực hiện 5 tiết thao giảng cấp trường cho giáo viên học tập trao đổi kinh nghiệm phương pháp giảng dạy và chuyên môn

2. Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện

2.1. Tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp và giáo dục NGLL từ đầu năm học.

- Mỗi khối, khối trưởng chủ nhiệm xây dựng chương trình chung cho toàn khối.

- Hình thức: 2 tiết / tháng, có thể thực hiện chung cho khối hay từng lớp tùy từng nội dung cụ thể.

- Qua giáo dục NGLL giúp học sinh có cơ hội phát triển toàn diện, các em mạnh dạn hơn trong giao tiếp, dám nêu lên chính kiến của mình, rèn cho học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp.

2.2. Các hoạt động khác

- Tổ chức phát động Tuần lễ học tập suốt đời năm 2018

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền và lao động tổ vệ sinh trường lớp hưởng ứng hoạt động “ 15 phút cho công sở văn minh, sạch đẹp”.

- Hoạt động kỷ niệm 74 năm 22/12/2019 :

• Tổ chức xem phim lịch sử tại hội trường về thành lập Quân Đội nhân dân VN.

• Thắp nhang và chăm sóc đền Tưởng niệm Xã Tân An Hội

• Hoạt động về nguồn và giao lưu trung đội nữ du kích củ chi cùng cụm Đội Tam Tân.

- Tổ chức tuyên truyền và giáo dục trẻ em về Công ước LHQ về quyền trẻ em, trách nhiệm trẻ em và nguy cơ trẻ em dễ bị xâm hại, bị bạo hành.

- Tổ chức cho 233 học sinh khối 8 cho các em tham gia tích cực hội thi tìm hiểu về Rừng 2018

- Tổ chức cho học sinh tham quan nhà tuyến thống nhân kỷ niệm ngày di sản văn hóa.

- Tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan học tập thực tế tại khu tưởng niệm đồng chí Phạm Hùng – khu du lịch Vinh Sang tỉnh Vĩnh Long vào ngày 23/3/2019

- Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi do Hội đồng đội và Phòng Giáo dục phát động như:

+ Tuổi trẻ thành phố với Pháp luật năm 2018 tại website tiengnoituoitre.com.

+ Cuộc thi trực tuyến Tôi yêu khoa học.

- + Cuộc thi ATGT với chủ đề “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.
- + Cuộc thi sáng tác văn học chủ đề “Cuộc sống quanh em”.
- + Cuộc thi tin học trẻ năm 2019: 03 học sinh lớp 9 tham gia (tại THPT Tân Thông Hội)
- + Cuộc thi Rung chuông vàng chủ đề “Thiếu nhi với môi trường xanh, năng lượng xanh” năm học 2018 – 2019 tại Nhà thiếu nhi huyện Củ Chi: 02 học sinh tham gia (tại Nhà thiếu nhi Củ Chi).
- + Hội thi Lớn lên cùng sách: đạt giải 3 cấp huyện và giải 3 cấp thành phố.
- + Đạt giải Khuyến khích Cùm 1 “ Hùng biện Tiếng Anh”.
- + Hội thi Olympic cấp THCS: 1 Huy chương Bạc môn Lịch sử 8, 1 Huy chương Đồng môn tiếng Anh 7, 1 huy chương đồng môn toán 6.
- + Giải Ba hội thi Nhịp điệu măng non cấp Huyện
- + Giải B liên hoan Tiếng Kèn Đội ta cấp Huyện
- + Giải Ba liên hoan Em yêu làn điệu dân ca cấp Cùm và giải Khuyến khích cấp huyện.

• **Tổ chức dạy nghề phổ thông;**

- Đầu năm, Ban giám hiệu phân công và chỉ đạo giáo viên dạy nghề xây dựng chương trình kế hoạch dạy nghề nghiêm túc.
- Hiện nay 74,24% học sinh khối 8 (173/233) đang học nghề
- Nội dung dạy: phân môn Điện dân dụng.

3. Các hoạt động khác ngoại khoá bộ môn khác:

4.1. Thi giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay;

- Phân công giáo viên toán lập danh sách và tiến hành bồi dưỡng ngay từ khi có kế hoạch của bộ phận chuyên môn PGD&ĐT.
- Cử đội tuyển gồm 6 học sinh dự thi cấp huyện vào ngày 09/12

4.2. Thi giải Toán trên Internet, Violympic;

Triển khai nghiêm túc văn bản của PGD đến học sinh toàn trường.

4.3. Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9;

- Ngay từ cuối hè các giáo viên lớp 9 đã tiến hành lập danh sách và BGH có kế hoạch BD để triển khai đến giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và cả CMHS các em trong đội tuyển của trường.

- Giáo viên tiến hành bồi dưỡng theo TKB do Ban giám hiệu nhà trường xếp, dựa trên đặc điểm từng môn.

- Khó khăn : một số học sinh chọn môn chưa phù hợp, nhà trường phải tư vấn lại sau mỗi kì kiểm tra sà lọc của GVBM; cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mực việc học tập của con em.

- Thi học sinh giỏi cấp huyện và thành phố:
- Số học sinh dự thi cấp huyện: 82
- Đạt cấp huyện: 11, đạt cấp thành phố: 02
- Họ tên GV bộ môn dạy học sinh đạt cấp thành phố: Thân Lê Hồng Nhung (để UBND khen thưởng)

4.4. Thi Olympic:

- Số học sinh dự thi: 11
- Số học sinh đạt giải Olympic cấp thành phố: 03.

S T T	Họ tên học sinh	Đạt giải Olympic cấp thành phố		
		HC vàng (khối, môn)	HC bạc (khối, môn)	HC đồng (khối, môn)
1	Nguyễn Quang Huy	0	Khối 8-Sử	
2	Lê Phan Gia Huy	0		Khối 7- Tiếng Anh
3	Nguyễn Thị Bảo Ngân	0		Khối 6- Toán

4.5. Các hoạt động tìm hiểu, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật;

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền pháp luật cụ thể dựa theo văn bản hướng dẫn Ngày Pháp luật của PGD&ĐT Củ Chi.

- Cán bộ pháp chế nhà trường tiến hành tuyên truyền đầy đến giáo viên và học sinh.

- Bên cạnh đó còn mời công an xã mỗi tháng 1 lần vào báo cáo cho toàn thể đơn vị biết thêm tình hình ANCT, ATXH , ATGT tại địa phương.

4.6. Hoạt động Văn thể mỹ.

- Tổ chức cho học sinh thi cắm hoa vào 20/11.

- Tổ chức cho học sinh thi làm thiệp, báo tường mừng vào 20/11.

- Tổ chức cho học sinh thi bóng đá, cầu lông chào mừng ngày NGVN 20/11 và các trò chơi tập thể trong hội xuân 2019.

- Tổ chức tốt giải vô địch học sinh cấp trường và tuyển chọn HS dự thi cấp huyện.

- Tổ chức cho học sinh thi văn nghệ mừng trung thu, 20/11, hội xuân.

+ Vòng chung khảo hội thi nét vẽ xanh cấp huyện tại THCS thị trấn 2 và cấp thành phố tại trường TH Nguyễn Thị Nuôi (Hóc Môn): 03 học sinh tham gia.

4.7. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học.

- Đã tham dự đủ 23 chuyên đề thao giảng cấp cụm, huyện của 12 bộ môn trong HKI năm học 2018-2019;

- Đã thực hiện 2 tiết dạy STEM môn Toán 6, Toán 9; Tiết hoạt động trải nghiệm môn Văn 9; 3 tiết đổi mới sinh hoạt chuyên môn 3 môn Mỹ thuật lớp 8, Vật Lý lớp 7, Tiếng Anh lớp 7.

- 1 lần tập huấn cấp trường về các phần mềm hỗ trợ dạy học.

- 1 lần tập huấn phương pháp dạy học tích cực khác, dạy học theo chủ đề liên môn cho tất cả giáo viên dạy lớp.

- Tổ chức 5 tiết thao giảng cấp trường để 100% GV trực tiếp dạy lớp cùng dự, rút kinh nghiệm.

- Bên cạnh đó mỗi giáo viên phải thao giảng ít nhất 1 tiết/ hk để cả tổ cùng dự học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Xây dựng KHBĐTX từ BGH, tổ trưởng và từng giáo viên và cùng nhau thực hiện nghiêm túc, kết quả: 38/44 CB-GV hoàn thành.

4.8. Công tác phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp

- Ra QĐ thành lập ban hướng nghiệp năm học 2018-2019

- Xây dựng kế hoạch hướng nghiệp. Tổ chức dạy nghề cho học sinh K8

Học kì I dạy 6 chủ đề :

- Chủ đề 1,2: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học – Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương.(10/2018)

- Chủ đề 3,4: Thế giới nghề nghiệp quanh ta - Tìm hiểu thông tin về 1 số nghề tại địa phương (11/2018)

- Chủ đề 5,6: Thông tin về thị trường lao động- tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình .(12/2018)

6. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia

a) Phổ cập giáo dục THCS năm 2018

*** Thuận lợi:**

- BGH , GVCT, giám thị, GVCN tích cực chủ động tham mưu UBND xã , kịp thời báo cáo các đối tượng bỏ học để đoàn vận động kịp thời vận động các em ra lớp .

- Phân công tổ chức tốt việc giảng dạy,đồng thời chăm lo đầy đủ cơ sở vật chất cần phục vụ tại điểm phổ cập .

*** Khó khăn :**

- Trình độ nhân trí trong nhân dân chưa cao ,một số ít phụ huynh (nhất là dân nhập cư) chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình .Một số khác phải lo kiếm sống để con thất học giữa chừng , hoặc cho con nghỉ học để phụ giúp gia đình.

- Một số học sinh chưa có động cơ học tập tốt, các em đi học do sự bắt buộc nên mặc dù thầy cô rất quan tâm giúp đỡ nhưng các em cũng còn chưa tích cực, chưa ngoan trong học tập.

- Công tác vận động học sinh bỏ học ra học lớp PC không có hiệu quả

*** Các biện pháp tổ chức thực hiện:**

- BGH,CT/ PC thường xuyên theo dõi và kịp thời nắm bắt những học sinh đã bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học để từ đó kịp thời có biện pháp giúp đỡ ,cũng như kết hợp tốt với các ban ngành đoàn thể - chính quyền địa phương trong việc vận động học sinh bỏ học ra lớp .

- CT/PC lập kế hoạch giảng dạy kịp thời , BGH phân công những giáo viên có chuyên môn tốt tham gia giảng dạy các lớp phổ cập .

- BGH thường xuyên quan tâm giúp đỡ cũng như tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất việc giảng dạy PC trong nhà trường diễn ra thường xuyên và liên tục .

- GV dạy phổ cập tham gia tốt việc giảng dạy khi được phân công.

- Trong từng buổi học nếu có học sinh vắng thì giám thị đi ngay về gia đình tìm hiểu do đó đã hạn chế tốt tình trạng học sinh cúp tiết, bỏ học, giảm tối đa học sinh bỏ học giữa chừng.

- Học sinh không thuộc bài từ lần 2 trở lên thì GVCN phải làm việc cùng gia đình.

- Ban giám hiệu chỉ đạo GVBM, GVCN nắm thật chắc đối tượng yếu kém để tăng cường phụ đạo.

*** Kết quả :**

- o Năm 2018 được huyện xét và công nhận đạt chuẩn quốc gia về phổ cập THCS

(tỉ lệ 94,77 %)

*** Trường chuẩn quốc gia**

Đã được kiểm tra công nhận giai đoạn 2014-2019, hiện trường tiếp tục hoàn thiện các tiêu chuẩn còn yếu và phát huy hơn nữa thế mạnh để tiến tới đăng kí đánh giá ngoài năm học 2018-2019.

7. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

	Phòng Thiết bị	TH. Sinh	TH. Lý	TH. Hóa	P. Vi tính	P.Đa năng	Phòng bộ môn
Số lượng	2	1	1	1	1	1	
Diện tích(m ²)	24	84	84	84	84	400	

*** Chỉ đạo xây dựng cơ sở vật chất trường lớp**

- Ngay từ trong hè có kế hoạch kiểm tra ,rà soát lại cơ sở vật chất, qua đó sửa chữa bổ sung thêm phục vụ năm học mới, đến nay tình hình cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho việc học tập và sinh hoạt của thầy và trò.

- Vệ sinh môi trường đảm bảo xanh - sạch - đẹp và an toàn cả trong và ngoài nhà trường.

*** Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học**

- Đầu hè, BGH chỉ đạo CBTVC, CBTB cho giáo viên đăng kí mua bổ sung những trang thiết bị, ĐDDH cần thiết, qua đó hai bộ phận này tổng hợp trình hiệu trưởng để cân đối mua bổ sung đủ phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Tổ chức cho giáo viên tự làm thêm 100% GV làm ĐDDH.
- Kết quả: Mua ĐDDH ở HKI với số tiền: 17783000 đ ; Cả năm học :

*** Hoạt động thí nghiệm thực hành:**

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các tiết theo qui định.

*** Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

	Phòng Thiết bị	TH Sinh	TH Lý	TH Hóa	Phòng Vi tính	Phòng Đa năng
Số lượng	1	1	1	1	1	1
Diện tích(m ²)	24	84	84	84	84	300

- Hoạt động thí nghiệm thực hành.

Khối	Số lớp	Số tiết thực hành thí nghiệm			
		Lý	Hóa	Sinh	Công nghệ
6	8	8		16	40
7	6	6		42	60
8	5	5	20	25	35
9	5	20	15	20	30

Hoạt động thư viện: Tổ chức thực hiện tốt hoạt động của thư viện, cụ thể như:

- Đầu năm kiểm tra tình hình sách của giáo viên và học sinh từ đó tham mưu hiệu trưởng mua bổ sung theo nhu cầu để phục vụ cho công tác nghiên cứu, giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi trên Báo khăn quàng đỏ
- Cập nhật, mua bổ sung sách pháp luật.
- Cập nhật chương trình VEMIC.
- Cho học sinh kể chuyện “ Tấm gương đạo đức Bác Hồ” vào các buổi sinh hoạt dưới cờ.
- Phát động phong trào đọc sách, kết quả có 1.000 lượt giáo viên và học sinh tham gia.
- Trưng bày sách 1 lần/ tháng. (3lần)/HKI ; cả năm 6 lần/năm học

- Phối hợp nhóm giáo viên Văn cho học sinh thi “ Kể chuyện theo sách cấp trường” và dự thi cấp cụm.

- Mua bổ sung sách tham khảo, tài liệu với giá trị: 3.200.000 đồng/HKI ; cả năm: 5.606.500đồng

8. Công tác bồi dưỡng giáo viên

- Cử giáo viên tham gia tốt các tiết thao giảng chuyên đề do ngành tổ chức.

- Tổ chức 5 tiết thao giảng tổ giáo viên học tập và chia sẻ kinh nghiệm.

- Xây dựng KHBĐTX từ BGH, tổ trưởng và từng giáo viên tổ chức thực hiện trong năm 2018-2019, kết quả : hoàn thành 38/44.

9. Tham dự các hoạt động của Phòng và Sở GDĐT tổ chức:

Tốt, khi có phân công hay triệu tập của các cấp lãnh đạo.

IV. Kết quả 2 mặt giáo dục :

- Học lực :

TC	TSHS	GIỎI		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	1065	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
		406	38,12	410	38,5	242	22,72	7	0,66	0	0

- Hạnh kiểm:

TC	TSHS	TỐT		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	1065	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
		1052	98,8	13	1,2	0	0	0	0	0	0

- Số học sinh giỏi cấp huyện: 11 HS + 2 giải khéo tay kỹ thuật.

- Đánh giá so sánh so với năm học (2017-2018) :

+ Học sinh lên lớp thẳng 855 / 98,27% (tăng 1,07%)

+Lưu ban thẳng 3/0,35% (giảm 0,35%)

+Học sinh thi lại 10/1,15% (giảm 0,49%)

V. Nhận xét, đánh giá

1. Hoạt động chung

a) Khái quát mạnh, yếu:

Những việc đã làm được:

- Nền nếp hoạt động của các tổ chức, bộ phận trong nhà trường luôn ổn định, các hoạt động thi đua dạy tốt và học tốt diễn ra khá sôi nổi.
- Việc thực hiện qui chế chuyên môn khá nghiêm túc và đầy đủ theo qui định của ngành.
- Tích cực tham làm và sử dụng ĐDDH khi lên lớp.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, các chương trình lịch sử, văn học địa phương.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch năm học.

Tâm đắc nhất so với trước:

- Thực hiện tiết học STEM ; Tiết hoạt động trải nghiệm môn Văn khối 9 ;
- Tổ chức cho học sinh khối 9 chương trình học tập trải nghiệm thực tế kết hợp liên môn Văn-Sinh-Sử-Địa-GDCD-Mỹ Thuật - Hóa tại rừng quốc gia Lò Gò-Xa Mát-Tây Ninh vào ngày 01/12/2018
- Học lực học kỳ II đạt 99% trung bình trở lên. Tăng mạnh so với cùng kỳ năm học 2017-2018
- Phổ cập bơi lội thực hiện theo đúng kế hoạch.
- Môi trường giảng dạy và học tập thân thiện, an toàn, trong năm không xảy ra tệ nạn và tai nạn thương tích trong nhà trường.
- Mọi hoạt động đơn vị đều có sự thống nhất trong toàn đơn vị.

Những việc chưa làm được và cần khắc phục.

- Số lượng học sinh tiếp tục bồi dưỡng dự thi cấp thành phố còn thấp.
- Các môn thi học sinh giỏi chưa tham gia đủ

b) Kết quả giáo dục

- Vận động ra lớp 6 (100%)
- Chuẩn quốc gia PC THCS 94,77%
- Khéo tay kỹ thuật cấp huyện : 2 giải khuyến khích
- TDTT cấp huyện đạt: 3V, 2B, 41Đ (trong đó có 1 HCD đồng đội).
- Học sinh giỏi cấp thành phố: 1 giải 3 môn Hóa, 1 giải 2 môn Công nghệ
- Học sinh giỏi cấp huyện : 1 TA ; 4H, 4NV, 2 CN

- Đạt giải Olympic: 1 HCB môn Lịch Sử lớp 8; 1 HCD môn Toán 6; 1HCD môn Tiếng Anh lớp 7.

- Tỷ lệ hạnh kiểm học sinh : Tốt : 1052- 98,8%, khá : 13- 1,2%

- Tỷ lệ bỏ học: 04 HS.Tỷ lệ: 0,37.%.

- Chi bộ : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Công đoàn : Vững Mạnh

- Chi đoàn : Vững mạnh

- Liên đội : Xuất sắc

2. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện.

- Tổ chức cho 35 em Học sinh chương trình học tập trải nghiệm thực tế môn Sử tại Nhà truyền thống Củ Chi- vào ngày 27/11/2018

- Tổ chức cho học sinh khối 9 chương trình học tập trải nghiệm thực tế kết hợp liên môn Văn-Sinh-Sử-Địa-GDCD-Mỹ Thuật- Hóa tại rừng quốc gia Lò Gò-Xa Mát- Tây Ninh vào ngày 03/12/2018

- Tổ chức Thắp nhang và chăm sóc đền Tưởng niệm Xã Tân An Hội ngày 24/12/2018

- Hoạt động về nguồn và giao lưu trung đội nữ du kích củ chi cùng cụm Đội Tam Tân ngày 21/12/2018

- Tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan học tập thực tế tại khu tưởng niệm đồng chí Phạm Hùng – khu du lịch Vinh Sang tỉnh Vĩnh Long vào ngày 23/3/2019

3. Hoạt động chuyên môn (theo BC chuyên môn)

Nhiều hoạt động chuyên môn nổi bật như :

- Tổ chức 5 tiết thao giảng cấp trường 100% GV trực tiếp dạy lớp cùng dự, rút kinh nghiệm lẫn nhau cũng như học tập những đồng nghiệp ở đơn vị bạn.

- 100% giáo viên bộ môn tham dự đủ các chuyên đề thao giảng cấp huyện, cụm.

- Bên cạnh đó mỗi nhóm giáo viên phải thao giảng 1 tiết để cả tổ cùng dự học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Đã thực hiện tiết dạy STEM môn Toán 6; Toán 9; Tiết hoạt động trải nghiệm môn Văn 9.

V. Những kiến nghị: (không)

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 của trường THCS Tân An Hội./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Củ Chi (để báo cáo);
- Bộ phận chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Thân Lê Hồng Nhung