

Tuần 6

Tập làm văn

Tiết 96:

VIẾT ĐOẠN VĂN TRÌNH BÀY LUẬN ĐIỂM

I. Trình bày luận điểm thành một đoạn văn nghị luận

1. Ví dụ 1: SGK/ 79

2. Nhận xét :

*VD 1 :

a. Câu cuối là câu chủ đề.

- Vốn là kinh đô cũ -> vị trí trung tâm của đất trời -> thế đất quý hiếm -> dân cư đông đúc => Nơi thắng địa => Xứng đáng là kinh đô muôn đời.

=> Lập luận chặt chẽ, mạch lạc, đầy sức thuyết phục.

=> Cách quy nạp.

b. Câu đầu là câu chủ đề.

- LD: Tinh thần yêu nước nồng nàn của đồng bào ta ngày nay.

=> Lập luận toàn diện, đầy đủ, vừa khái quát, vừa cụ thể.

=> Diễn dịch.

*VD 2 :

- Lập luận tương phản: Đặt chó bên người, đặt cảnh xem chó, quý chó, vò vập mua chó, sung sướng. -> Chứng minh bản chất chó má của giai cấp địa chủ.

- Lập Luận chặt chẽ, không thể đảo, đổi tùy tiện.

=> Quy nạp

* **Ghi nhớ: SGK/81**

- Nêu rõ ràng, chính xác luận điểm ở câu chủ đề. Câu chủ đề có thể đứng ở đầu đoạn (đoạn diễn dịch) hoặc đứng ở cuối đoạn (đoạn quy nạp)

- Lựa chọn luận cứ chính xác và đầy đủ

- Sắp xếp luận cứ theo một trình tự hợp lí để làm sáng rõ luận điểm.

II. Luyện tập

Bài tập 1 :

a. Cần tránh lối viết dài dòng, khó hiểu

b. Nguyên Hồng thích được truyền nghề văn cho bạn trẻ.

Bài tập 2:

- Câu chủ đề: Tôi thấy Tế Hanh là một người tinh lắm. (câu đầu đoạn)

- Luận điểm: Tế Hanh là một nhà thơ tinh tế. (Cách diễn dịch)

- Luận cứ 1: Thơ ông đã ghi được đôi nét rất thần tình về cảnh sinh hoạt chôn quê hương.

- Luận cứ 2: Thơ ông đưa vào ta một thế giới rất gần gũi, thường ta chỉ thấy một cách mờ mờ...

=> Các luận sắp theo trình tự tăng tiến, càng sâu, cao, càng tinh tế dần...

Bài tập 3:

+ Luận điểm: Học phải kết hợp với làm bài tập thì mới hiểu bài.

- Luận cứ 1: Làm bài tập chính là thực hành bài học lí thuyết. Nó làm cho

- Luận cứ 2: Làm bài tập giúp cho việc nhớ kiến thức dễ dàng hơn.

- Luận cứ : Làm bài tập là rèn luyện...

- Luận cứ 4: Vì vậy, nhất thiết học phải kết hợp với làm...

+ Luận điểm: Học vẹt không phát triển được năng lực suy nghĩ.

- 5 luận cứ

Bài tập 4 :

Cách sắp xếp các luận cứ:

- Văn giải thích viết ra nhằm làm cho người đọc hiểu
- GT khó hiểu thì người viết khó đạt mục đích
- GT dễ hiểu thì người đọc dễ nhớ, dễ làm theo
- Vì vậy, văn GT phải viết sao cho dễ hiểu.

***Bài tập về nhà:**

Viết đoạn văn trình bày luận điểm: Học vẹt không phát triển được năng lực suy nghĩ.