

TUẦN 4
TIẾT 86

LUYỆN TẬP PHƯƠNG PHÁP
LẬP LUẬN TRONG VĂN NGHỊ LUẬN

I. Lập luận trong đời sống

Ví dụ/sgk/32

1. Bài tập 1

- Luận cứ:

- a. Hôm nay trời mưa...
- b. Vì qua sách em học điều.
- c. Trời nóng quá.

- Kết luận:

- a- Chúng ta không đi chơi...
- b- Em rất thích đọc sách.
- c- Đi ăn kem đi.

=>Lập luận là đưa ra luận cứ nhằm dẫn dắt người đọc,người nghe đến một kết luận

2.Bài tập 2: Hãy bổ sung luận cứ thích hợp để xây dựng thành một lập luận hoàn chỉnh (điền vào vị trí dấu ba chấm).

- a. Em rất yêu trường em *vì nơi đây có nhiều kỷ niệm đẹp*
- b. Nói dối rất có hại *vì bạn sẽ đánh mất lòng tin của mọi người.*
- c. *Mệt quá*, nghỉ một lát nghe nhạc thôi.
- d. *Ở nhà trẻ* em cần biết nghe lời cha mẹ.
- e. *Đi nhiều nơi mở mang hiểu biết*, em rất thích đi tham qua

3.Bài tập 3: Dưới đây là các luận cứ, hãy viết tiếp phần kết luận.

- a. Ngồi mãi ở nhà chán lắm, *chúng ta đi chơi đi.*
- b. Ngày mai đã thi rồi mà bài vở còn nhiều quá, *ta phải học thôi.*

- c. Nhiều bạn nói năng thật khó nghe, *mọi người rất khó chịu*.
- d. Các bạn đã lớn rồi, làm anh làm chị chúng nó *phải biết làm gương cho các em*.
- e. Cậu này ham đá bóng thật *cậu ấy đá rất hăng say*.

II. Lập luận trong văn nghị luận.

1. Bài tập 1

Đặc điểm của luận điểm trong văn nghị luận : những kết luận có tính khái quát, triết lí cao, có ý nghĩa.

2. Bài tập 2

Lập luận cho luận điểm : “*Sách là người bạn lớn của con người*”

- Sách nuôi dưỡng tâm hồn, trí tuệ cho con người.
 - Sách mang đến chân trời mới về thế giới, về con người.
 - Sách giúp ta tích lũy kinh nghiệm.
- Sách là bạn tốt.

3. Bài tập 3

Qua hai truyện ngụ ngôn *Thầy bói xem voi* và *Ếch ngồi đáy giếng*, có thể rút ra kết luận : Hiểu biết sâu rộng mới nhận định đúng đắn, sâu sắc về sự vật, hiện tượng.

- Truyện *Thầy bói xem voi* :
 - + Bản chất sự vật, hiện tượng rất đa dạng và phong phú.
 - + Chỉ nhận định về một mặt phiến diện, hẳn sẽ có sự thiếu sót, sai lạc.
- Truyện *Ếch ngồi đáy giếng* :
 - + Tự phụ, kiêu căng, chủ quan dẫn đến nhận thức và hành động sai lầm.
 - Cần rèn tính khiêm tốn, học hỏi để có hiểu biết.