


HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN LỊCH SỬ LỚP 8

TUẦN 2

PHẦN 1: PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	BÀI 2: CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP (1789-1794)
I. Nước Pháp trước cách mạng	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Hình 5. Tình cảnh nông dân Pháp trước cách mạng</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>HS đọc mục 1sgk trang 10 Quan sát hình 5 trang 10</p> <p>1/ Tình hình kinh tế nước Pháp trước cách mạng có gì nổi bật ?</p> <p>2/ Vì sao nông nghiệp Pháp lạc hậu ? Chế độ PK đã có những chính sách gì đối với sự phát triển công thương nghiệp ?</p> <p>3/ vẽ sơ đồ 3 đẳng cấp và nêu vị trí quyền lợi của các đẳng cấp trong XH Pháp.</p> </div> </div>
	<p>Đọc các nội dung ở trang 17 (sgk Lịch sử lớp 8)</p> <p>4/ Qua nội dung chủ yếu, hãy giải thích tại sao gọi là trào lưu triết học ánh sáng?</p>
II/ Cách mạng bùng nổ: III/ Sự phát triển của cách mạng.	<p>Đọc thông tin (SGK) trang 12 đến trang 17</p> <p>1/ Lập niên biểu các sự kiện chính.</p> <p>2/ Nêu phát triển của cách mạng</p> <p>3/ Tìm hiểu về :Tuyên ngôn nhân quyền và dân quyền.</p> <p>- So với CM tư sản Anh, Mĩ, cách mạng tư sản Pháp thời kì Gia-cô-banh phát triển điển hình nhất vì đã đáp ứng được một số yêu cầu ruộng đất cho nông dân.</p> <p>* Ý nghĩa lịch sử của cách mạng Pháp cuối thế kỉ XVIII:</p> <p>Từ mục tiêu, nhiệm vụ cuộc CM đặt ra, hãy rút ra ý nghĩa của cuộc CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII?</p> <p>+ Lập đồ chế độ phong kiến, đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền mở đường cho CNTB phát triển ở Pháp.</p>

PHẦN II: TÀI LIỆU HỌC TẬP

BÀI 2: CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP CUỐI THẾ KỈ XVIII

I/ Nước Pháp trước cách mạng:

1/ Tình hình kinh tế:

- Nông nghiệp: lạc hậu
- Công thương nghiệp phát triển nhưng phong kiến kìm hãm

2/ Tình hình chính trị, xã hội:

- Chính trị: chế độ quân chủ chuyên chế.
- Xã hội: 3 đẳng cấp.
- + Hai đẳng cấp trên (tăng lữ, quý tộc có mọi đặc quyền)
- + Đẳng cấp thứ 3 (tư sản, nông dân và các tầng lớp khác) bị áp bức bóc lột nặng nề.
- Mâu thuẫn giữa đẳng cấp 3 với 2 đẳng cấp trên ngày càng sâu sắc

3/ Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng:

- Trào lưu triết học ánh sáng như với các đại diện: Mông-te-xki-ơ, Vôn-te, Rut-xô
- Đòi quyền tự do cho con người. Thể hiện quyết tâm đánh đổ phong kiến.

II/ Cách mạng bùng nổ:

1/ Sự khủng hoảng của chế độ quân chủ chuyên chế:

- Công thương nghiệp bị đình đốn
- Năm 1788 -1789, có hàng trăm cuộc khởi nghĩa của nhân dân.

2/ Mở đầu thắng lợi của cách mạng:

- Hội nghị 3 đẳng cấp (5/5/1789) khai mạc tại cung điện Vec-xai.
- 6/1789, đẳng cấp thứ 3 lập Quốc hội Lập hiến.
- Ngày 14/7/1789, quần chúng tấn công ngục Ba-xti.

III/ Sự phát triển của cách mạng:

1/ Chế độ quân chủ lập hiến (từ ngày 14/7/1789 đến tháng 10/8/1792)

- 8/1789, Thông qua Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền.
- 9/1791, Thông qua hiến pháp xác lập chế độ quân chủ lập hiến.
- 4/1792, hai nước Áo, Phổ liên minh chống Pháp.
- Ngày 10/8/1792 nhân dân Pari khởi nghĩa lật đổ phái Lập hiến, xóa bỏ chế độ phong kiến.

2/ Bước đầu của nền cộng hòa (từ ngày 21/9/1792 đến ngày 2/6/1793)

- 21/9/1792, thiết lập nền Cộng hòa và xử tử vua Lui XVI.
- Xuân 1793, Anh và các nước phong kiến châu Âu tấn công nước Pháp cách mạng
- 2/6/1793, nhân dân Pari dưới sự lãnh đạo của Rô-be-spi-e lật đổ phái Gi-rông-đanh

3/ Chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô-banh (từ ngày 2/6/1793 đến 27/7/1794)

- Chính quyền cách mạng thi hành nhiều chính sách tấn bộ về kinh tế, chính trị, quân sự.
- 26/6/1794, chiến thắng ngoại xâm và nội phản.
- Ngày 27/7/1794, phái gia-cô-banh bị lật đổ → Rô-be-spi-e bị xử tử → CM Pháp kết thúc.

4/ Ý nghĩa lịch sử của cách mạng Pháp cuối thế kỉ XVIII:

- Lật đổ chế độ phong kiến, đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền mở đường cho CNTB phát triển.
- Nhân dân có vai trò quan trọng đưa cách mạng đến đỉnh cao –
- Cổ vũ tinh thần đấu tranh của nhân dân các nước phong kiến khác .

PHẦN 3: BÀI TẬP

1/ Tình hình kinh tế nước Pháp trước cách mạng có gì nổi bật ?

2/ Vì sao nông nghiệp Pháp lạc hậu ? Chế độ PK đã có những chính sách gì đối với sự phát triển công thương nghiệp ?

3/ Từ mục tiêu, nhiệm vụ cuộc CM đặt ra, hãy rút ra ý nghĩa của cuộc CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII?

4/ Qua nội dung chủ yếu của các nhà tư tưởng như: Sác –lơ Mông-te-xki-ơ, Vôn-te, G. Rút-xô. hãy giải thích tại sao gọi là trào lưu triết học ánh sáng?

PHẦN IV: học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:.....

Lớp:.....

Họ tên học sinh.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử	Mục: Phần:	1. 2. 3.