

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/chủ đề-Khối lớp 6	Tiết 10 ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI: BÁNH CHUNG, BÁNH GIÀY
Hoạt động: ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI BÁNH CHUNG, BÁNH GIÀY	1. Đọc văn bản. 2. Nêu các sự việc chính có trong văn bản

BÀI GHI CỦA HỌC SINH

Tiết 10 Bài 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH (Tiếp theo)

**ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI:
BÁNH CHUNG, BÁNH GIÀY**

I/ Trải nghiệm cùng văn bản

II/ Suy ngẫm và phản hồi

Bảng 1: Đặc điểm **cốt truyện** truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ	- Lang Liêu làm ra bánh chưng (nguyên liệu lấy từ nông sản do nhân dân làm ra) được Vua cha lựa chọn dâng lên lễ Tiên Vương.
b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật	- Lang Liêu nằm mộng được thần mách bảo những nguyên liệu làm bánh.
c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay	Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi Tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên.

Bảng 2: Đặc điểm **nhân vật** truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy*

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh...	Lang Liêu mất mẹ từ sớm, là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, hiếu thảo.
Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng	Gắn với sự kiện: vua Hùng thứ 6 khi về già muốn tìm người thật sự xứng đáng để truyền ngôi. Lang Liêu đã làm ra được hai thứ bánh giản dị mà ý nghĩa sâu sắc nên được truyền ngôi.
Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ.	Từ đó người dân ta chăm nghề trồng trọt, chăn nuôi và mỗi khi Tết đến, nhà nhà làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời đất và tổ tiên.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/chủ đề-Khối lớp 6	Tiết 11,12 VIẾT :TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ
Hoạt động: VIẾT TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ	1. Tóm tắt văn bản Bánh chưng, bánh giầy bằng sơ đồ.

BÀI GHI CỦA HỌC SINH

Tiết 11,12

VIẾT: TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ

I. Tìm hiểu tri thức về kiểu văn bản

- Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ là cách lược bỏ các ý phụ, thông tin chi tiết, chỉ giữ lại những ý chính, thông tin cốt lõi và thể hiện dưới dạng sơ đồ

II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản

***Xét ví dụ: Tóm tắt văn bản Thánh Gióng bằng sơ đồ**

Từ việc phân tích kiểu văn bản, rút ra được yêu cầu đối với sơ đồ tóm tắt văn bản:

- Nội dung:

- + Tóm lược đúng và đủ các sự việc, phần, đoạn, ý chính
- + Sử dụng các từ khóa, cụm từ.
- + Thể hiện được quan hệ giữa các sự việc, phần, đoạn, ý chính trong văn bản.
- + Thể hiện được nội dung bao quát toàn văn bản.

- Hình thức:

- + Kết hợp hài hòa, hợp lí giữa các từ khóa với hình vẽ, mũi tên, các kí hiệu.
- + Có tính thẩm mỹ.

III. Hướng dẫn quy trình viết

Đề bài: Tóm tắt bằng sơ đồ một văn bản mà em đã được học hoặc đã đọc.

Bước 1: Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt.

Bước 2: Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ.

Bước 3: Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ.

-Hết-