

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN LỊCH SỬ LỚP 8 - TUẦN 4

PHẦN 1: PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO CÔNG NHÂN CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX (TIẾP THEO) (Tích hợp bài 4 bài 7, mục I.2 bài 17)
II. Các cuộc đấu tranh tiêu biểu.	HS đọc sgk trang 28, 29, 48, 49,50: Tại sao giới chủ lại thích sử dụng lao động trẻ em? Bị áp bức bóc lột công nhân đã đấu tranh chống CNTB. Nhưng họ đấu tranh bằng hình thức nào? Vì sao họ lại sử dụng những hình thức đấu tranh đó? Hình thức đấu tranh đó chứng tỏ nhận thức của công nhân như thế nào? Tại sao những cuộc đấu tranh của công nhân châu Âu (1830-1840) diễn ra mạnh mẽ nhưng đều không được thắng lợi? Lê nin đóng vai trò như thế nào đối với sự ra đời của Đảng xã hội dân chủ Nga ? Em hãy nêu ý nghĩa, bài học kinh nghiệm của cách mạng Nga 1905-1907 ?
III. Sự ra đời của chủ nghĩa Mác và các tổ chức quốc tế.	HS đọc sgk trang 30, 31, 32, 33, 45, 46, 47, 88, 89 tìm hiểu về sự ra đời của chủ nghĩa Mác và các tổ chức quốc tế.

PHẦN II: TÀI LIỆU HỌC TẬP

CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO CÔNG NHÂN CUỐI THẾ KỈ XVIII- ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX (tt) (Tích hợp bài 4 bài 7, mục I.2 bài 17)

I. Nguyên nhân.

II. Các cuộc đấu tranh tiêu biểu.

1. Phong trào phá máy móc và bãi công:

2. Phong trào công nhân trong những năm 1830- 1840:

- Năm 1831 phong trào đấu tranh của nhân dệt Li-ông (Pháp)
- Năm 1844, công nhân dệt vùng Sơ-lê-din (Đức) khởi nghĩa.
- Từ năm 1836-1847, phong trào Hiến chương ở Anh

3. Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907:

a. Lênin và việc thành lập đảng vô sản kiểu mới ở Nga:

- Lê nin sinh 22/4/1870, trong một gia đình nhà giáo tiến bộ. Sớm tham gia phong trào cách mạng
- 1903, thành lập Đảng CN XH dân chủ Nga.

b. Cách mạng Nga 1905-1907:

***) Nguyên nhân:**

- Đầu thế kỉ XX, nước Nga lâm vào khủng hoảng.
- 1904 – 1905, Nga hoàng đẩy nhân dân vào cuộc chiến tranh với Nhật để giành thuộc địa.

***) Diễn biến:**

- Ngày 9/1/1905, cuộc đấu tranh của 14 vạn công nhân Pê-tec-bua....

- Trong 5, 6 diễn ra nhiều cuộc đấu tranh.
- Đỉnh cao là cuộc khởi nghĩa ở Mát-xcơ-va 12/1905. → 1907 CM châm dứt.

***) Ý nghĩa:**

- Giáng đòn chí tử vào nền thống trị của địa chủ tư sản, làm suy yếu chế độ Nga hoàng.
- Ảnh hưởng đến phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và phụ thuộc.

* Tính chất: là cuộc CMDCTS.

III. Sự ra đời của chủ nghĩa Mác và các tổ chức quốc tế.

1. Mác và Ăng-ghe-n. (HS tự học sgk trang 30, 31)

2. “Đồng minh những người cộng sản” và “Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản”.

- “Đồng minh những người cộng sản” là chính đảng độc lập đầu tiên của vô sản quốc tế.
- “Tuyên ngôn của Đảng cộng sản” là văn kiện quan trọng của chủ nghĩa xã hội khoa học.

3. Quốc tế thứ nhất

- 9/1864, Quốc tế thứ nhất được thành lập tại Luân Đôn.
- Vai trò: tiến hành truyền bá chủ nghĩa Mác. Thúc đẩy phong trào công nhân phát triển

4. Quốc tế thứ hai

- 7-1889, thành lập Quốc tế thứ hai tại Pa-ri.
- Hoạt động trải qua 2 giai đoạn:
 - + 1889-1895: phong trào phát triển
 - + 1895-1914: thỏa hiệp với tư sản và tan rã.

5. Quốc tế cộng sản.

- Do sự phát triển của phong trào cách mạng thế giới, tháng 3-1919, Quốc tế cộng sản (Quốc tế thứ ba) tại Mát-xcơ-va.
- Vai trò: thống nhất và phát triển phong trào cách mạng thế giới.

PHẦN 3: BÀI TẬP

1. Lê nin đóng vai trò như thế nào đối với sự ra đời của Đảng xã hội dân chủ Nga ?
2. Em hãy nêu ý nghĩa, bài học kinh nghiệm của cách mạng Nga 1905-1907 ?

PHẦN IV: học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:.....

Lớp:.....

Họ tên học sinh.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử	Mục: Phần:	1. 2. 3.

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN LỊCH SỬ LỚP 8 TUẦN 4

PHẦN I: PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	CÔNG XÃ PARI 1871
I. Sự thành lập công xã	Học sinh xem SGK trang 35,36 1. Hoàn cảnh ra đời của Công xã Nhằm giảm nhẹ mâu thuẫn trong nước TS Pháp đã làm gì? Chiến tranh bùng nổ vào thời gian nào? Cuộc chiến tranh diễn ra trong điều kiện có lợi cho Pháp không? Vì sao? Cuộc chiến tranh này kết quả ra sao? Trước tình hình trên chính phủ tư sản đã làm gì? 2. Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871. Sự thành lập công xã. Mâu thuẫn giữa tư sản ở Vec-xai với nhân dân ra sao? Lúc đó Chi-e đã làm gì? Với mục đích ra sao? Em hãy trình bày diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa 18/3/1871)
II. Tổ chức bộ máy và chính sách của Công xã Pa-ri	Học sinh tự học sgk trang 36,37
III. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa ri	Học sinh đọc SGK trang 37,38,39 Tại sao Đức ủng hộ Chính phủ Véc-xai trong việc chống lại Công xã Pa-ri? Cuộc chiến đấu giữa chiến sĩ Công xã Pa ri và quân Véc-xai đã diễn ra như thế nào? Tuy chỉ tồn tại có 72 ngày nhưng công xã có ý nghĩa như thế nào?

PHẦN II: TÀI LIỆU HỌC TẬP

BÀI 5: CÔNG XÃ PA-RI 1871

I. SỰ THÀNH LẬP CÔNG XÃ PA-RI

1. Hoàn cảnh ra đời của công xã Pa-ri

- Nhằm giảm nhẹ các mâu thuẫn trong nước
- Ngăn cản quá trình thống nhất nước Đức
- Pháp tuyên chiến, 1870 chiến tranh Pháp - Phổ bùng nổ
- Ngày 2/9/1870, Pháp thua tại Xơ-đăng

- 4/9/1870, nhân dân Pa-ri khởi nghĩa lật đổ Na-pô-lê-ông III, lập chế độ cộng hòa, chính phủ lâm thời tư sản ra đời (Chính phủ vệ quốc)

- Quân Phổ tiến sâu vào Pa-ri, Chính phủ vệ quốc xin đình chiến, nhưng nhân dân quyết chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.

2. Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871. Sự thành lập công xã.

- Chi-e cho tước vũ khí của Quốc dân quân hồng bắt các ủy viên.

- Ngày 18/3/1871, Chi-e cho quân đánh úp đội Mông-mác nhưng đã thất bại. Quân chúng khởi nghĩa làm chủ Pa-ri, Chi-e chạy về Vec-xai.

→ Đây là cuộc cách mạng vô sản đầu tiên, đưa giai cấp vô sản lên nắm quyền

- Ngày 26/3/1871, tiến hành bầu cử Hội đồng Công xã.

II. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa ri

a. Nội chiến Pháp: Ngày 20→28/05/1871, quân Vec-xai đàn áp đẫm máu Pari

b. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri:

- Công xã là hình ảnh của một chế độ mới, xã hội mới.

- Nêu cao lòng yêu nước của nhân dân, cổ vũ nhân dân lao động thế giới đấu tranh cho một tương lai tốt đẹp hơn.

- Bài học kinh nghiệm quý báu: Cách mạng vô sản muốn thắng lợi phải có đảng chân chính lãnh đạo, phải có liên minh công - nông, phải kiên quyết chấn áp kẻ thù, phải xây dựng xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân.

PHẦN 3: BÀI TẬP

Em hãy lập niên biểu những sự kiện cơ bản của công xã Pa-ri?

PHẦN IV: Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:.....

Lớp:.....

Họ tên học sinh.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử	Mục: Phần:	1. 2. 3.