

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
TIẾT 11. BÀI 8. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3, CHO 9

1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	1. Đọc Mục 1. Dấu hiệu chia hết cho 9 SGK/26 - Nắm được dấu hiệu chia hết cho 9. - Thực hiện thực hành 1. 2. Đọc Mục 2. Dấu hiệu chia hết cho 3 SGK/26;27 - Nắm được dấu hiệu chia hết cho 3. - Thực hiện thực hành 2.

Bài ghi học sinh

TIẾT 11. BÀI 8. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3, CHO 9

1/ Dấu hiệu chia hết cho 9

- Các số có tổng các chữ số chia hết cho 9 thì chia hết cho 9 và chỉ những số đó mới chia hết cho 9.
- Ví dụ:** a/ Các số 18; 396; 5310 ... chia hết cho 9
 b/ Các số 245; 76; 9087; ... không chia hết cho 9.

2/ Dấu hiệu chia hết cho 3

- Các số có tổng các chữ số chia hết cho 3 thì chia hết cho 3 và chỉ những số đó mới chia hết cho 3.
- Ví dụ:** a/ Các số 15; 306; 732 ... chia hết cho 3
 b/ Các số 47; 950; 1702; ... không chia hết cho 3.
- *Chú ý:** - Một số chia hết cho 9 thì chia hết cho 3.
 - Một số chia hết cho 3 thì có thể không chia hết cho 9.

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	<p style="color: red;">(HS làm bài tập trắc nghiệm trên lophoc.hcm.edu.vn)</p> <p style="color: red;">Bài tập trắc nghiệm: Chọn câu trả lời đúng:</p> <p>Câu 1: Trong các số 333; 354; 360; 2457; 1617; 152, số nào chia hết cho 9? A. 333 B. 360 C. 2457 D. Cả A, B, C đúng</p> <p>Câu 2: Trong các số 2655; 6420; 5041; 2341; 2305 A. Các số chia hết cho 9 là 2655; 6420; 2341 B. Các số chia hết cho 3 là 2655 và 6420. C. Các số chia hết cho cả 2 và 5 là 2655; 6420. D. Không có số nào chia hết cho 3.</p> <p style="color: red;">Câu 3 (Bài tập tự luyện thêm) Cho các số: 117; 3447; 5 085; 534; 9348; 123 a/ Em hãy viết tập hợp A gồm các số chia hết cho 9 trong các số trên. b/ Có số nào trong các số trên chỉ chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9 không? Nếu có hãy viết các số đó thành tập hợp B?</p>

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường: THCS Tân Quý Tây Lớp:..... Họ tên học sinh:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Số & Đại số 6	Mục 1: Mục 2:	1. 2.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC HÌNH HỌC 6 – TUẦN 4
CHƯƠNG III. CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN
Tiết 3. Bài 1. HÌNH VUÔNG - TAM GIÁC ĐỀU - LỤC GIÁC ĐỀU

1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

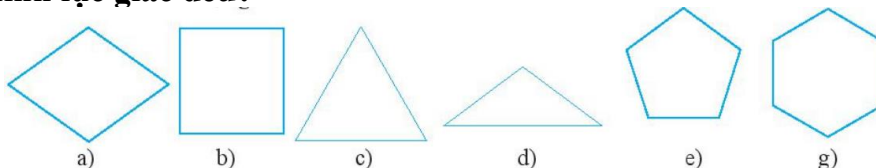
NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	1. Đọc lại kiến thức hình vuông, tam giác đều, lục giác đều. Thực hiện các bài tập ôn tập

Bài ghi học sinh

CHƯƠNG III. CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN
Tiết 3. Bài 1. HÌNH VUÔNG - TAM GIÁC ĐỀU - LỤC GIÁC ĐỀU

Giải bài tập tiết trước(HS chỉ sửa bài cũ, không chép lại vào tập)

Câu 1. Quan sát hình dưới đây rồi cho biết hình nào là hình vuông, hình nào là hình tam giác đều, hình nào là hình lục giác đều?



Đáp án:

- Hình b là hình vuông
- Hình c là tam giác đều
- Hình g là hình lục giác đều

Câu 2. Các biển báo giao thông dưới đây có dạng hình gì? Em có biết ý nghĩa của các biển báo này không?

Đáp án:

Biển báo			
Hình dạng	Hình tam giác đều	Hình chữ nhật	Hình vuông
Ý nghĩa	Báo phía trước sắp tới phân đường người đi bộ cắt ngang.	Đường cao tốc	Bắt đầu đường ưu tiên.

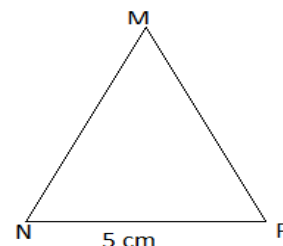
Bài tập:

Câu 1: Cho hình vuông ABCD có $AB = 7\text{cm}$. Tính độ dài các đoạn thẳng BC, DC, AD.

Đáp án: ABCD là hình vuông nên $AB = BC = DC = AD = 7\text{cm}$.

Câu 2: Cho tam giác đều MNP có $NP = 3\text{cm}$. Tính độ dài các cạnh MN, MP?

Đáp án: Tam giác MNP là tam giác đều nên $MN = NP = MP = 3\text{cm}$.



NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Câu 1. Hãy kể tên trong thực tế: 3 đồ vật hình vuông, 3 đồ vật hình tam giác đều?

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường: THCS Tân Quý Tây Lớp:..... Họ tên học sinh:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Hình học 6	Mục 1: Mục 2: Mục 3:	1..... 2..... 3.....

CHƯƠNG III. CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN
TIẾT 4. BÀI 2: : HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI. HÌNH BÌNH HÀNH.
HÌNH THANG CÂN

1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	1. Đọc kiến thức hình chữ nhật SGK trang 81 Thực hiện : thực hành 1, 2, SGK trang 8181 2. Đọc lại kiến thức hình chữ nhật SGK trang 82 Thực hiện : thực hành 3 SGK trang 82

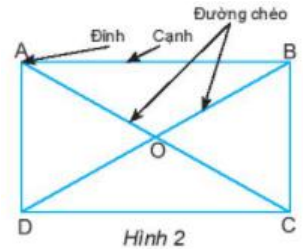
Bài ghi học sinh

TIẾT 4. BÀI 2: : HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI. HÌNH BÌNH HÀNH.
HÌNH THANG CÂN

1. Hình chữ nhật

Hình chữ nhật ABCD có:

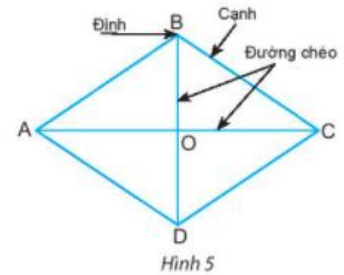
- Bốn **đỉnh** A, B, C, D.
- Hai cặp **cạnh đối diện** bằng nhau: $AB = CD$; $BC = AD$.
- Hai cặp **cạnh đối diện** song song: AB song song với CD; BC song song với AD.
- Bốn **góc** đỉnh A, B, C, D bằng nhau và bằng góc vuông.
- Hai **đường chéo** bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường: $AC = BD$ và $OA = OC$; $OB = OD$.

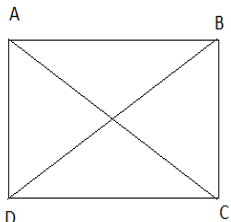
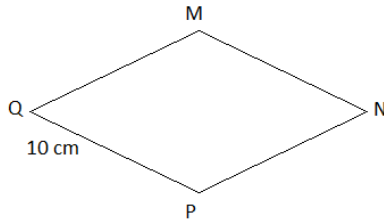


2. Hình thoi

Hình thoi ABCD có:

- Bốn **đỉnh** A, B, C, D.
- Bốn **cạnh** bằng nhau: $AB = BC = CD = DA$.
- Hai cặp **cạnh đối diện** song song: AB song song với CD; BC song song với AD.
- Hai **đường chéo** AC và BD vuông góc với nhau.



NỘI DUNG	GHI CHÚ	
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Câu 1. Cho hình chữ nhật ABCD có $AB = 16$ cm, $BC = 12$ cm, $BD = 20$ cm. Tính độ dài của AD, DC, AC. <div style="text-align: center;">  </div>	Câu 2: Cho hình thoi MNPQ có $PQ = 10$ cm. Tính độ dài của MN, NP, MQ.? <div style="text-align: center;">  </div>

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường: THCS Tân Quý Tây Lớp:..... Họ tên học sinh:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Hình học 6	Mục 1: Mục 2: Mục 3:	1. 2. 3.