

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

Tiết 4 – Bài 2

TỰ CHỦ

(Tiếp theo)

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

- Hiểu được thế nào là tự chủ
- Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ
- Hiểu được vì sao con người cần phải biết tự chủ
- Có khả năng làm chủ bản thân trong học tập, sinh hoạt
- Có ý thức rèn luyện tính tự chủ

1

Một số việc làm biết và không biết tự chủ ở lớp học, trường học

Tự chủ	Thiếu tự chủ
Tự suy nghĩ làm bài kiểm tra, không hỏi bài của bạn.	Lười học, quay cóp, hỏi bài bạn khi làm bài kiểm tra.
Nói nhẹ nhàng, giải thích rõ ràng với bạn khi bị hiểu lầm.	Nói nặng lời, gây gổ với bạn khi bị hiểu lầm.
Biết sửa lỗi sai sau khi được nhắc nhở; học online chăm chỉ và trung thực; lập kế hoạch cho việc học tập và các hoạt động khác.	Thường xuyên vi phạm, không sửa lỗi; điếm danh học online xong rồi ngủ; học tập và làm việc tùy hứng.

2

GHI BÀI

Tiết 4 - Bài 2. TỰ CHỦ

I. Đặt vấn đề:

II. Nội dung bài học:

1. Thế nào là tự chủ?

2. Ý nghĩa:

Giúp ta sống đúng đắn, biết cư xử có đạo đức, có văn hóa.

Đứng vững trước những tình huống khó khăn, thử thách, cám dỗ.

3

GHI BÀI

I. Đặt vấn đề:

II. Nội dung bài học:

1. Thế nào là tự chủ?

2. Ý nghĩa:

3. Rèn luyện:

- Tập suy nghĩ kỹ trước khi nói và hành động.

- Sau mỗi việc làm, cần xem lại thái độ, lời nói, hành động của mình là đúng hay sai và kịp thời rút kinh nghiệm, sửa chữa.

Tục ngữ, thành ngữ:

- *Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.*
- *Đói cho sạch, rách cho thơm.*
- *Thắng không kiêu, bại không nản.*
- *Ăn có nhai, nói có nghĩ.*
- *Ăn có chừng, chơi có độ.*
- *Một sự nhịn, chín sự lành.*

4

Trả lời các câu hỏi:

Kiểm chế cảm xúc cũng là cách rèn luyện tính tự chủ?

Kỹ năng kiểm chế cảm xúc không phải là loại bỏ những cảm xúc của bản thân mà chính là học cách kiểm chế để làm chủ hành vi, thái độ của bản thân trong mọi tình huống dù rất tiêu cực.

Tự chủ

5

Một vài tuyệt chiêu kiểm chế cảm xúc hiệu quả

1. Kiểm soát bằng trí tuệ.

Hãy luôn nhìn người khác bằng thái độ tích cực và trân trọng, sẽ tránh được những xúc cảm tiêu cực trong tâm hồn và sẽ điều khiển được hành vi của mình làm những điều tốt đẹp hơn.

2. Kiểm chế cảm xúc bằng cách luyện tập.

Chơi thể thao, đi bộ, tập thể dục,... là cách giúp kiểm chế cơn giận tốt nhất. Phương pháp này không chỉ giúp làm chủ được bản thân mà còn giúp giải tỏa những căng thẳng, mệt mỏi trong cuộc sống.

6

Một vài tuyệt chiêu kiểm chế cảm xúc hiệu quả

3. Kiểm chế cảm xúc bằng ngôn từ

Dù cho có nóng giận đến đâu cũng không nên buông những lời lẽ khó nghe ảnh hưởng đến xúc cảm của cả người khác, hãy chọn cách diễn đạt hòa nhã hơn, dùng những từ ngữ dễ nghe hơn để không gây mất lòng người khác.

4. Kiểm chế cảm xúc bằng cách rèn luyện sự tự tin

Ta dùng lý trí để chọn sự tức giận, buồn bã, vui vẻ,... nhưng nếu ta không có đủ tự tin thì sẽ luôn hoài nghi về sự lựa chọn đó của mình. Do đó, việc kiểm chế cảm xúc bản thân bằng cách lấy lại sự tự tin là yếu tố quan trọng hàng đầu.

7

Bài tập 1 (SGK tr 8): Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây? Vì sao?

Bài 1 (tr 8): Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây? Vì sao?

- Người tự chủ biết tự kiểm chế những ham muốn của bản thân;
- Không nên nóng nảy, vội vàng trong hành động;
- Người tự chủ luôn hành động theo ý mình;
- Cần biết điều chỉnh thái độ, hành vi của mình trong các tình huống khác nhau;
- Người có tính tự chủ không cần quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp;
- Cần giữ thái độ ôn hòa, từ tốn trong giao tiếp với người khác.

8

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9

BÀI 3. DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT (Tiết 1)

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

- Hiểu được thế nào là dân chủ và kỉ luật
- Hiểu được mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật
- Hiểu được ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật
- Biết thực hiện quyền dân chủ và chấp hành tốt kỉ luật của tập thể
- Có thái độ tôn trọng quyền dân chủ và kỉ luật của tập thể

1

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Quan sát hình ảnh lập chốt bảo vệ vùng xanh mùa dịch



- Phát huy dân chủ tốt + có tinh kỉ luật cao
- Bảo vệ được vùng xanh an toàn
- Bảo vệ sức khỏe và tính mạng người dân
- Góp phần thành công phòng, chống dịch bệnh

2

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Lập chốt bảo vệ vùng xanh

DÂN CHỦ	ĐƯỢC BIẾT: Cơ quan Nhà nước tuyên truyền, tổ dân phố phổ biến qui định lập chốt cho dân biết. CÙNG THAM GIA BÀN BẠC: Tổ dân phố cùng bàn cách thực hiện, phân công ca trực hợp lý. TỔ CHỨC THỰC HIỆN: Tổ dân phố cùng tham gia làm rào chắn lập chốt và trực chốt. GIÁM SÁT: Tổ dân phố cùng giám sát việc trực chốt.
KỶ LUẬT	Tổ dân phố lập chốt, có bảng xanh ghi thông tin và nội qui <u>đúng</u> qui định chung. Dân trong Tổ dân phố trực chốt <u>đúng</u> ngày, <u>đúng</u> ca trực theo phân công, thực hiện <u>đúng</u> nội qui.

3

Bài 3. DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT (Tiết 1)

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

II. NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Khái niệm(HS tự đọc sgk)

4

Những hành vi/việc làm thể hiện dân chủ

- Người dân tham gia bầu cử Đại biểu Quốc hội khóa XV và HĐND các cấp nhiệm kỳ 2021-2026.
- Tham gia góp ý vào dự thảo văn kiện Đại hội XIII của Đảng.
- Tham gia ý kiến khi nhà nước trưng cầu dân ý về việc sử dụng vắc-xin phòng Covid-19.
- HS tham gia Đại hội Liên đội, Chi đội. Tham gia bầu cử ban chỉ huy Chi đội, Liên đội.

Những việc làm thiếu dân chủ

- Người dân không được biết, được bàn bạc những công việc liên quan đến lợi ích chính đáng của mình.
- Chỉ cho người được chỉ định trước phát biểu ý kiến.
- Ban chỉ huy Chi Đội tự lên danh sách đề cử cho Đại hội Chi Đội đó.
- Lớp trưởng tự quyết định hoạt động của lớp mà không đưa ra bàn bạc với các bạn trong lớp.

5

BÀI 3. DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

II. NỘI DUNG BÀI HỌC

2. Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật

- Dân chủ để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung.
- Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.

DÂN CHỦ PHẢI ĐI ĐÔI VỚI KỈ LUẬT

6

- Nếu chỉ có dân chủ thì mọi nề nếp và thống nhất trong tập thể không được đảm bảo.

- Nếu chỉ có kỉ luật thì sẽ không phát huy được khả năng đóng góp của mọi người, không tạo được cơ hội cho mọi người phát triển

7

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

Em hãy tìm hiểu tiếp nội dung bài học phần 3,4 SGK GDCD 9 trang 10, 11 và trả lời câu hỏi:

1. Vì sao phải thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?
2. Tìm những việc làm của Nhà nước và các tổ chức xã hội tạo điều kiện để mọi người phát huy dân chủ.
3. Để thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải làm gì?

8