

Số: 419/KH-THCSTT

Bình Chánh, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH **Dạy học trực tuyến năm học 2023 – 2024**

Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 03 năm 2020 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

Căn cứ kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo năm 2023;

Căn cứ kế hoạch số 1069/ KH-SGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch kiểm tra công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo năm 2023;

Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 25 tháng 05 năm 2023 của UBND Huyện Bình Chánh về Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 371/KH-THCSTT ngày 04 tháng 9 năm 2023 của Trường Trung học cơ sở Tân Túc về kế hoạch giáo dục của năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THCS Tân Túc xây dựng Kế hoạch dạy học trên hệ thống trực tuyến thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2023– 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Dạy học trực tuyến nhằm hỗ trợ việc dạy học trực tiếp tại nhà trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn, nâng cao chất lượng dạy học tại đơn vị.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và Internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, khả năng tự bồi dưỡng của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

2. Yêu cầu

2.1. Yêu cầu về thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học.

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu đạt được của chương trình giáo dục phổ thông. Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

Kế hoạch, nội dung bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến đảm bảo các tiêu chí sau:

+ Nội dung bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo mục tiêu học tập cần được xác định cụ thể cho cả phần giảng dạy trực tuyến và trực tiếp trên lớp. Mục tiêu học tập được đề ra một cách rõ ràng và phù hợp với nội dung và phương pháp giảng dạy

+ Nội dung bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của nhà trường (các Tổ trưởng, Tổ phó và các Phó Hiệu trưởng). Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

+ Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

2.2. Yêu cầu về trang thiết bị

Tài khoản: tất cả giáo viên và học sinh sử dụng tài khoản trên hệ thống LMS (tài khoản được thông tin riêng đến từng giáo viên, từng học sinh)

Trang thiết bị:

+ Đối với giáo viên: Máy vi tính (hoặc Laptop, máy tính bảng, ipad, smartphome), hệ thống âm thanh (Loa, micro (trên các thiết bị), tai nghe (có micro đi kèm để có chất lượng âm thanh tốt và không gây nhiễu), Camera (có sẵn ở các thiết bị hoặc camera riêng biệt kết nối với các thiết bị đó).

+ Đối với học sinh: Máy vi tính (hoặc Laptop, máy tính bảng, ipad, smartphome), hệ thống âm thanh (Loa, micro (trên các thiết bị), tai nghe (có micro đi kèm để có chất lượng âm thanh tốt và không gây nhiễu), Camera (có sẵn ở các thiết bị hoặc camera riêng biệt kết nối với các thiết bị đó), Phòng học tại nhà đảm bảo yên tĩnh, đủ ánh sáng...

II NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

1. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục Thành phố <https://vietschool.vn/home/tracnghiem> và kết nối với nhau. Các đơn vị giải pháp phần mềm sử dụng phải đảm bảo khi có dữ liệu phát sinh trong quá trình dạy học sẽ được đồng bộ về cơ sở dữ liệu trên trang quanly.hcm.edu.vn.

2. Nội dung các chủ đề

Căn cứ vào kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm các nội dung đã xây dựng.

Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Nhiệm vụ học tập được giao cho học sinh tự học, học theo hướng dẫn của giáo viên trên hệ thống quản lý học tập có tính vừa sức. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh (có thể sử dụng kết quả học tập để đánh giá thường xuyên của học sinh hoặc giáo viên có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình và phải được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh, cha mẹ học sinh).

3. Hình thức, phương pháp tổ chức dạy học

Giáo viên tải các nội dung của chủ đề (hướng dẫn chi tiết các nhiệm vụ của học sinh) kết hợp sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến nhúng trong hệ thống <https://vietschool.vn/> theo từng đơn vị lớp học do giáo viên phụ trách.

Học sinh dùng tài khoản trên hệ thống LMS do nhà trường cung cấp để đăng nhập và thực hiện các nhiệm vụ theo tiến độ, thời gian do giáo viên bộ môn yêu cầu.

4. Thời gian áp dụng: Tuần 3 – Học kỳ 1 (18/09/2023 - 04/5/2024)

(đính kèm tiến độ và nội dung thực hiện)

5. Kiểm tra, đánh giá

Quá trình tham gia học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, các kết quả của các bài tập, bài kiểm tra qua quá trình học tập trên LMS (có thể sử dụng kết quả học tập để đánh giá thường xuyên của học sinh)

Có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình trên LMS và quá trình học tập trực tiếp trên lớp để đánh giá qui đổi thành cột điểm kiểm tra đánh giá thường xuyên nhưng phải có sự thống nhất trong tổ/ nhóm và được Phó Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh, cha mẹ học sinh.

Khi giáo viên tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên cần có

- + Sử dụng công cụ kiểm tra đánh giá
- + Công cụ kiểm tra đánh giá có hỗ trợ đa dạng câu hỏi: trắc nghiệm, đúng/sai, điền vào chỗ trống, nhiều đáp án đúng, câu hỏi trả lời bằng tập tin. –
- + Có sử dụng công cụ xây dựng ngân hàng câu hỏi:
- + Có sử dụng công cụ xây dựng ma trận

Có tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công thực hiện

1.1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và bộ phận IT của trường

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch.

Xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản (ID), password đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp để tuyên truyền việc thực hiện dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường.

Theo dõi, kiểm tra hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến theo các hình thức nêu trên; thường xuyên bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết về dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên.

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về dạy học trực tuyến.

Phê duyệt nội dung giảng dạy các bộ môn theo phân công quản lý.

Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch;

Tổng hợp, báo cáo và báo cáo trực tuyến theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu có).

1.2. Nhân viên công nghệ thông tin, giáo viên nòng cốt

Xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản (ID), password đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

Hỗ trợ giáo viên trong quá trình đăng nhập tài khoản, tạo lớp học, tạo lịch học trong từng lớp; Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch; Thường xuyên cập nhật thông tin liên quan lên website nhà trường.

Tổng hợp, báo cáo tình hình và kết quả thực hiện về Phó Hiệu trưởng chuyên môn; báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo khi có văn bản yêu cầu.

1.3. Các Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn

Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực

hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn dạy học trực tuyến cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.

Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến. Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên trong tổ thiết kế nội dung học tập cho học sinh và tiếp nhận thông tin phản hồi từ cha mẹ học sinh; báo cáo kết quả thực hiện với ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp hỗ trợ khi có khó khăn.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn sau khi triển khai các chủ đề dạy học trực tuyến để bàn bạc, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

1.4. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch của nhà trường về dạy học trực tuyến thông qua hệ thống LMS;

Thông tin tới cha mẹ HS cách thức cài đặt ứng dụng và cung cấp tài khoản học trực tuyến (ID và password) đến từng học sinh, cha mẹ học sinh.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền việc thực hiện dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tạo điều kiện cho các em tham gia dự học đầy đủ, nghiêm túc và tự giác, tích cực.

Phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh lớp chủ nhiệm.

Rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua trực tuyến, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

1.5. Giáo viên bộ môn

Cài đặt phần mềm dạy học trực tuyến và đăng nhập theo tài khoản nhà trường cung cấp.

Nghiên cứu, tìm hiểu và nắm vững các chuyên đề mà nhà trường đã triển khai hướng dẫn khi dạy học trực tuyến. Khai thác, sử dụng các chức năng, tính năng nâng cao trên các phần mềm khác để phối hợp thực hiện dạy học trực tuyến.

Xây dựng hệ thống bài tập, bài kiểm tra để tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh dưới dạng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và các hình thức khác theo sự thống nhất chung của tổ nhóm chuyên môn. Đối với học sinh không có điều kiện học trực tuyến, giáo viên bộ môn sẽ thực hiện bài kiểm tra trực tiếp cho học sinh sau khi đi học trực tiếp hoặc phối

hợp với giáo viên chủ nhiệm quy định hình thức kiểm tra và đảm bảo thực hiện đúng quy chế.

Thực hiện việc giảng dạy, kiểm tra, giám sát, đôn đốc học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập theo tiến độ đã được nhà trường triển khai. Thông tin đến giáo viên chủ nhiệm và Lãnh đạo nhà trường về quá trình học tập của học sinh hàng tuần.

Thông báo học sinh về thời gian học trực tuyến, giám sát quá trình học tập của học sinh, ghi nhận và kết quả thực hiện đánh giá quá trình học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh:

1.6. Đối với học sinh

Thực hiện các nội dung theo yêu cầu của giáo viên bộ môn và đảm bảo đúng tiến độ của nhà trường. Trung thực trong làm bài tập, bài kiểm tra.

2. Tiến độ thực hiện

Ngày 11/9/2023: Ban hành kế hoạch và triển khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh (trên cổng thông tin điện tử).

Từ ngày 12/9/2023 đến 15/9/2023: các tổ, nhóm chuyên môn họp thống nhất nội dung chủ đề dạy học trực tuyến.

Từ ngày 11/9/2023 đến ngày 15/9/2023: Giáo viên Tin học, giáo viên chủ nhiệm triển khai và hướng dẫn học sinh cách thức đăng nhập và học tập trên LMS.

Từ 18/9/2023 đến tháng 5/2024: Giáo viên và học sinh thực hiện dạy và học trên LMS theo lịch từng tuần.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2023 – 2024 của Trường THCS Tân Túc, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn phát sinh, quý thầy cô trực tiếp thông tới lãnh đạo nhà trường hoặc bộ phận IT của nhà trường để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Toàn thể CBQL, GV, NV nhà trường;
- Toàn thể CMHS, HS nhà trường;
- Lưu: VT, Tổ CM.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÂN TÚC
Kiêu Nguyệt Hương Liên