

Số: 424/QĐ-THCSTT

Bình Chánh, ngày 20 tháng 9 năm 2023

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến Năm học 2023 – 2024

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN TÚC

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT - BGDDT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020 /TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGD ngày 26/8/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo, sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của bộ trưởng bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Căn cứ vào kế hoạch số 371/KH-THCSNVL ngày 04 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Tân Túc về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

Xét đề nghị của Hội đồng trường, Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Tân Túc

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến năm học 2023 – 2024” của trường THCS Tân Túc.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trường THCS Tân Túc có trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

### Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Website trường;
- Lưu: VT.

  
HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
TÂN TÚC  
Kiều Nguyệt Hương Liên

## QUY CHẾ

### TỔ CHỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP TRÊN HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

(Ban hành kèm Quyết định số 424/QĐ-THCSTT ngày 20 tháng 9 năm 2023

của Hiệu trưởng trường THCS Tân Túc)

#### Chương I

#### QUY ĐỊNH CHUNG

##### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Quy chế này quy định về tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên máy tính (sau đây gọi tắt là kiểm tra, đánh giá) đối với học sinh tại Trường THCS Tân Túc

##### Điều 2. Đối tượng áp dụng

Học sinh Trường THCS Tân Túc

Cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trường THCS Tân Túc có liên quan đến công tác kiểm tra, đánh giá.

##### Điều 3. Nguyên tắc tổ chức kiểm tra, đánh giá

Kiểm tra, đánh giá phải được tổ chức theo đúng quy định của pháp luật và của Trường THCS Tân Túc; đảm bảo tính khách quan, chính xác, công bằng, trung thực, bảo mật; phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo; đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất của người học. Thích ứng với điều kiện học tập, giảng dạy và đánh giá kết quả học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

##### Điều 4. Giải thích từ ngữ

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên máy tính là hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập sử dụng thiết bị máy tính làm phương tiện để thực hiện.

Đề kiểm tra trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến là hệ thống các câu hỏi, bài tập, bài thực hành được xây dựng trên nền tảng máy tính và được sử dụng để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Hệ thống quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên máy tính là hệ thống phần mềm được sử dụng để quản lý, tổ chức, thực hiện và chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên máy tính.

#### Chương II

### TỔ CHỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP TRÊN HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TẬP TRỰC TUYẾN (LMS)

## **Điều 5. Hình thức kiểm tra, đánh giá**

Kiểm tra trắc nghiệm; Kiểm tra tự luận trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)

Kiểm tra kết hợp trắc nghiệm và tự luận trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)

## **Điều 6. Quy trình tổ chức kiểm tra, đánh giá**

### **1. Xây dựng đề kiểm tra, đánh giá**

Đề kiểm tra, đánh giá được xây dựng theo quy định của Trường THCS Tân Túc, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo và hình thức kiểm tra, đánh giá.

### **2. Lựa chọn ngân hàng đề kiểm tra**

Ngân hàng đề kiểm tra là tập hợp các đề kiểm tra, đánh giá được xây dựng theo quy định của nhà trường. Ngân hàng đề kiểm tra được lựa chọn để tổ chức kiểm tra, đánh giá theo nguyên tắc đảm bảo tính khách quan, chính xác, công bằng, trung thực.

### **3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá**

Kiểm tra, đánh giá được tổ chức tại các phòng kiểm tra, đánh giá được trang bị máy tính và các thiết bị hỗ trợ cần thiết.

### **4. Chấm kiểm tra, đánh giá**

Công tác chấm kiểm tra, đánh giá được thực hiện bởi cán bộ, giáo viên giảng dạy

### **5. Xử lý kết quả thi, kiểm tra, đánh giá**

Kết quả kiểm tra, đánh giá được xử lý theo quy định của nhà trường.

## **Chương III**

### **QUY ĐỊNH VỀ THI TRẮC NGHIỆM TRÊN HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TẬP TRỰC TUYẾN (LMS)**

## **Điều 7. Quy định chung**

Kiểm tra trắc nghiệm trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến là hình thức kiểm tra, đánh giá được thực hiện dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm khách quan.

## **Điều 8. Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến**

Đề thi trắc nghiệm trên máy tính được xây dựng theo quy định sau:

Mỗi câu hỏi trắc nghiệm có một đáp án đúng và tối thiểu 03 đáp án sai.

Mỗi câu hỏi trắc nghiệm phải có độ khó phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo và hình thức thi, kiểm tra, đánh giá.

Số lượng câu hỏi trong đề thi trắc nghiệm trên máy tính được quy định trong đề cương chi tiết của môn học

## **Điều 9. Lựa chọn ngân hàng đề thi trắc nghiệm trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến**

Ngân hàng đề thi trắc nghiệm trên máy tính được lựa chọn theo quy định sau:

Mỗi câu hỏi trắc nghiệm trong ngân hàng đề kiểm tra phải có đáp án đúng và tối thiểu 03 đáp án sai.

Mỗi câu hỏi trắc nghiệm trong ngân hàng đề kiểm tra phải có độ khó phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo và hình thức thi, kiểm tra, đánh giá.

#### **Chương IV**

### **CÁN BỘ THAM GIA KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP TRÊN HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC TẬP TRỰC TUYẾN (LMS)**

#### **Điều 10. Cán bộ tham gia kiểm tra, đánh giá**

Cán bộ tham gia kiểm tra, đánh giá bao gồm:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường được phân công nhiệm vụ tổ chức, chấm kiểm tra, đánh giá

Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường được tham gia tổ chức, chấm kiểm tra, đánh giá.

#### **Điều 11. Nhiệm vụ của cán bộ tham gia kiểm tra, đánh giá**

Tham gia xây dựng đề kiểm tra, đánh giá.

Lựa chọn ngân hàng đề kiểm tra

Tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Chấm kiểm tra, đánh giá.

Xử lý kết quả kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định của pháp luật và của cơ sở giáo dục.

Đảm bảo tính khách quan, chính xác, công bằng, trung thực trong thi, kiểm tra, đánh giá.

Giữ bí mật về đề kiểm tra, đánh giá.

#### **Điều 12. Quyền hạn của cán bộ tham gia kiểm tra, đánh giá**

Yêu cầu Học sinh thực hiện đúng quy chế kiểm tra, đánh giá;

Xử lý các hành vi gian lận trong kiểm tra, đánh giá;

Báo cáo với cơ quan có thẩm quyền về các trường hợp vi phạm quy chế kiểm tra, đánh giá.

#### **Điều 13. Xử lý vi phạm**

Cán bộ, giảng viên, nhân viên tham gia kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên hệ thống quản lý học tập (trực tuyến) LMS vi phạm quy chế này thì tùy theo mức độ vi phạm, sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định của pháp luật và của nhà trường.

#### **Điều 14. Giải quyết khiếu nại, tố cáo**

Học sinh có quyền khiếu nại, tố cáo cán bộ tham gia kiểm tra, đánh giá vi phạm quy chế kiểm tra, đánh giá. Nhà trường có trách nhiệm giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật.

**Điều 15. Hiệu lực thi hành**

Quy chế này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.