

# GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ MÔN HỌC

## GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 6

### 1. Môn giáo dục địa phương là môn học như thế nào?

- Môn giáo dục địa phương là môn học tổng hợp các nội dung về các lĩnh vực **văn hóa, lịch sử truyền thống** địa phương; các vấn đề về **địa lý, kinh tế** của địa phương; các vấn đề **chính trị - xã hội, môi trường** của địa phương gồm các mạch kiến thức về Lịch sử - Văn hóa, Địa lý- Môi trường, Kinh tế - Chính trị - Xã hội.

- Đối với cấp THCS: Môn học được xây dựng đủ 35 tiết/khối lớp, tương đương **1 tiết/1 tuần**, được giảng dạy từ lớp 6 đến lớp 9, là một môn học bắt buộc.

### 2. Tại sao phải học giáo dục địa phương ?

- Chương trình giáo dục địa phương nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về lịch sử, văn hóa-xã hội, kinh tế, địa lí, thiên nhiên, môi trường, con người và định hướng hướng nghiệp của địa phương.

- Một mục tiêu quan trọng nữa của chương trình là **hình thành, nuôi dưỡng tình yêu, niềm tự hào gắn bó với quê hương**. Qua đây, học sinh sẽ được **nhận thức về trách nhiệm của bản thân**, trang bị khả năng **vận dụng kiến thức kĩ năng đã học để góp phần giải quyết những vấn đề đặt ra của địa phương**.

### 3. Các hình thức học tập môn giáo dục địa phương

- Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hóa hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kĩ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Các hoạt động học tập của học sinh bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành (ứng dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết những vấn đề có thực trong đời sống địa phương), được thực hiện với sự hỗ trợ của thiết bị dạy học đặc biệt là công nghệ thông tin.

- Các hoạt động học tập nói trên được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường thông qua một số hình thức chủ yếu sau: **học lí thuyết; thực hiện bài tập, trải nghiệm, dự án nghiên cứu; tham gia xêmina, tham quan; sinh hoạt tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.**

- Tùy theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế.

#### **\*Những điều HS cần biết về nội dung môn học**

- Các em sẽ tìm hiểu kiến thức về lịch sử, văn hóa, tài nguyên môi trường, địa lí kinh tế, con người....của TP Hồ Chí Minh, huyện Hóc Môn và xã Xuân Thới Đông (địa bàn mà các em đang học tập)

- Nội dung bài học tiết sau: Các em sẽ tìm hiểu về lịch sử vùng đất Sài Gòn (TP. Hồ Chí Minh).