

Trường: THCS TÂN XUÂN

Lớp:

Họ và tên:

Tiết 2, BÀI 2: Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên.

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung học tập
<p>-Giáo viên giới thiệu cho học sinh thí nghiệm 1,2,3,4 SGK. TN1: thuộc lĩnh vực Vật lý học. TN2: thuộc lĩnh vực Hóa học. TN3: thuộc lĩnh vực Sinh học. TN4: thuộc lĩnh vực Thiên văn học.</p> <p>-Học sinh quan sát hình 2.3- 2.8 , hãy cho biết liên quan lĩnh vực khoa học tự nhiên nào? Trả lời: -Trồng rau thủy canh (Hình 2.3), chăn nuôi bò sữa (Hình 2.5): sinh học. -Bón vôi khử chua cho đất (Hình 2.6): Hoá học. -Sử dụng pin năng lượng mặt trời tạo điện năng (Hình 2.7): Vật lí học. -Dự báo thời tiết (Hình 2.4): Khoa học Trái Đất. -Sử dụng kính thiên văn quan sát bầu trời (Hình 2.8):Thiên văn học.</p> <p>- HS quan sát hình 2.9- 2.12. GV: các vật có các biểu hiện như:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng không?	<p><u>1.Lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên:</u> <u>Gồm:</u> -Vật lý học. -Hóa học. -Sinh học. -Khoa học Trái Đất. -Thiên văn học.</p> <p><u>2. Vật sống và vật không sống:</u></p>

- Sinh trưởng và phát triển không?
- Vận động không?
- Cảm ứng không?
- Sinh sản không?

Trả lời: Vật có biểu hiện sống là con gà, cà chua

Kết luận: Vật sống là con gà, cà chua...

Trả lời: Vật không biểu hiện sống là đá sỏi, máy tính...

Kết luận: Vật không sống là đá sỏi, máy tính...

Vận dụng:

Một chú Robot có thể cười nói và hành động như 1 con người. Vậy Robot là vật sống hay vật không sống?

Câu hỏi gợi ý:

- + Robot có trao đổi chất không?
- + Robot có sinh trưởng và phát triển không?
- + Robot có sinh sản không?
- Cuối cùng, kết luận robot không có đặc trưng sống. Do đó, nó là vật

- Vật sống là vật có các biểu hiện như:

- Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.
- Sinh trưởng và phát triển.
- Vận động.
- Cảm ứng.
- Sinh sản.

Ví dụ: Vật sống là con gà, cà chua....

-Vật không sống là vật không có biểu hiện sống.

Ví dụ: Vật không sống là đá sỏi, máy tính...

Dặn dò:

Ở nhà các em làm bài tập 1,2,3 Sách Giáo Khoa.

--	--

-	
---	--