

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023
(Kèm theo Báo cáo số /BC-T..., ngày tháng ... năm của trường)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Một số giáo viên lớn tuổi hạn chế tham gia công tác bồi dưỡng, chuẩn hoá, nâng cao trình độ về chính trị và công nghệ thông tin.	Không có	Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cũng như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của cấp trên và của nhà trường.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Việc quản lý hoạt động dạy thêm học thêm trong nhà trường có kết quả riêng ở bộ môn tiếng Anh chuyển biến hơn so với những năm trước đây nhưng cần phải nâng cao hiệu quả chất lượng cao hơn nữa	Không có	Hàng tháng theo định kỳ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thực hiện việc công tác rà soát các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục để bổ sung, điều chỉnh kịp thời nội dung, giải pháp thực hiện, phù hợp theo thực tiễn giáo dục từng thời điểm và đề ra những giải pháp thiết thực hơn để nâng cao chất	Không có	Không có	

				<p>lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo việc xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu bộ môn tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng, kết quả giáo dục của môn học.</p>			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Một số nhân viên mới tuyển chưa kinh nghiệm nhiều cần tự học hỏi thêm để hoạt động hiệu quả cao.	Không có	Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học, tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí	Không có	Không có	

			<p>cho nhân viên học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn. Tiếp tục cử nhân viên kế toán, văn thư, bảo vệ, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ do các cấp tổ chức.</p> <p>Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào nhiệm vụ được phân công của viên chức, tạo điều kiện để các nhân viên thực hiện hoàn thành và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Đồng thời khuyến khích nhân viên tự học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc được giao. Thông qua</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				công tác kiểm tra nội bộ, Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ và tư vấn để nhân viên hoàn thành tốt hơn nữa nhiệm vụ được giao.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Khu thu gom thuận tiện cho việc xử lý rác nhưng chưa phù hợp với cảnh quan nhà trường vì điều kiện khách quan khuôn viên trường còn nhỏ.	Không có	Thực hiện hợp đồng với công ty rác để thu gom rác nhằm đảm bảo môi trường được sạch, đẹp và an toàn năm 2023.. Tổ chức kiểm định chất lượng nguồn nước của đơn vị cung cấp nước uống cho	Không có	Không có	

				nhà trường, căn tin, bếp ăn bán trú để đảm bảo về an toàn thực phẩm trong trường.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Không có</i>						
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.4	Nhà trường xây dựng kế hoạch trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo đúng các văn bản	Không có	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm phù hợp với học sinh, giáo viên và điều kiện	Không có	Không có	

		<p>hướng dẫn của các cấp và phù hợp tình hình thực tiễn nhà trường, địa phương nhưng còn một số ít học sinh chưa tham gia học tập trải nghiệm do nhà trường tổ chức.</p>		<p>thực tế của nhà trường.</p> <p>Phó hiệu trưởng lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh yếu từ đầu năm học đề ra các hình thức, biện pháp tổ chức phù hợp và thực hiện điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp thực tế trình duyệt kế hoạch phụ đạo điều chỉnh, bổ sung trong năm phù hợp với tình hình thực tế của học sinh.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Hiệu trưởng