

**I. Đọc - hiểu chú thích:****1. Tác giả: SGK****2. Tác phẩm:**

- Trích từ bài tham luận tại cuộc gặp gỡ của nguyên thủ 6 nước với nội dung: “Kêu gọi “chấm dứt chạy đua vũ trang, thủ tiêu vũ khí hạt nhân để đảm bảo an ninh và hoà bình thế giới” tại Mê-hi-cô.

- Bố cục: 3 phần

**II. Đọc - hiểu văn bản:****1. Luận điểm và hệ thống luận cứ của văn bản:**

- **Luận điểm:** Chiến Tranh hạt nhân là một hiểm hoạ khủng khiếp -> đấu tranh để loại bỏ nguy cơ ấy cho một thế giới hoà bình là nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại.

- **Hệ thống luận cứ:**

+ ) Kho vũ khí hạt nhân đang được tàng trữ có khả năng huỷ diệt cả trái đất và các hành tinh khác trong hệ mặt trời.

+ ) Cuộc chạy đua vũ trang đã làm mất đi khả năng cải thiện đời sống cho hàng tỷ người.

+ ) Chiến tranh hạt nhân không chỉ đi ngược lại lý trí của loài người mà còn ngược lại với lý trí của tự nhiên, phản lại sự tiến hoá.

+ ) Vì vậy tất cả chúng ta phải có nhiệm vụ ngăn chặn cuộc chiến tranh hạt nhân, đấu tranh vì một thế giới hoà bình.

⇒ Luận điểm thể hiện rõ thực trạng nguy cơ cơ chiến tranh và thái độ tư tưởng của tác giả kêu gọi đấu tranh vì hoà bình.

- Các luận cứ mạch lạc, chặt chẽ, sâu sắc ⇒ lập luận thuyết phục

## **2. Hiểm họa chiến tranh hạt nhân:**

- Mỗi người đang ngồi trên một thùng 4 tấn thuốc nổ -> biến hết thảy mọi dấu vết của sự sống trên trái đất.
- ⇒ Tính chất hiện thực và sự khủng khiếp của nguy cơ chiến tranh hạt nhân.
- So sánh với một điển tích lấy từ thần thoại Hy Lạp: thanh gươm Đa-mô-clét”.
- Những tính toán lý thuyết: “*Có thể tiêu diệt tất cả các hành tinh đang xoay quanh mặt trời, cộng thêm 4 hành tinh nữa*”.
- So sánh sự nguy hiểm của chiến tranh hạt nhân với dịch hạch .
- ⇒ Thu hút, gây ấn tượng mạnh mẽ với người đọc về tính chất hệ trọng của vấn đề đang nói tới.

## **3. Cuộc chạy đua vũ trang chuẩn bị cho chiến tranh hạt nhân đã làm mất đi khả năng để con người được sống tốt đẹp hơn:**

- Năm 1981, UNICEF định ra một chương trình giải quyết những vấn đề cấp bách cho 500 triệu trẻ em nghèo trên thế giới về y tế, giáo dục sơ cấp, ... với 100 tỷ USD
- = Số tiền này gần bằng chi phí cho 100 máy bay ném bom chiến lược B.1B của Mỹ và dưới 1000 tên lửa vượt đại châu.
- **Lĩnh vực y tế:** Kinh phí của chương trình phòng bệnh 14 năm và phòng bệnh sốt rét cho hơn 1 tỷ người, cứu hơn 14 triệu trẻ em Châu Phi = 10 chiếc tàu sân bay Ni-mít
- **Lĩnh vực tiếp tế thực phẩm:** 575 triệu người thiếu dinh dưỡng = 149 tên lửa MX, chỉ 27 tên lửa MX là đủ trả tiền nông cụ cần thiết cho các nước nghèo trong 4 năm.
- **Lĩnh vực giáo dục:** Xoá nạn mù chữ cho toàn thế giới = tiền đóng 2 tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân.
- ⇒ Sự tốn kém ghê gớm và tính chất phi lý của cuộc chạy đua vũ trang.

## **4. Chiến tranh hạt nhân chẳng những đi ngược lại lý trí của con người mà còn phản lại sự tiến hoá của tự nhiên:**

- Chiến tranh hạt nhân không chỉ tiêu diệt nhân loại mà còn tiêu huỷ mọi sự sống trên trái đất. Vì vậy nó phản tiến hoá, phản lại “Lý trí của tự nhiên”.
- “Chỉ cần bấm nút một cái -> trở lại điểm xuất phát của nó”.
- Những chứng cứ từ khoa học địa chất, cổ sinh học
- ⇒ Nhận thức rõ ràng về tính chất: Phản tiến hoá, phản tự nhiên của chiến tranh hạt nhân.

## **5. Nhiệm vụ khẩn thiết của chúng ta:**

- Đấu tranh ngăn chặn chiến tranh hạt nhân, cho một thế giới hoà bình.
- Đề nghị của tác giả: Lập ra một nhà băng lưu trữ trí nhớ

## **III. Tổng kết: (Ghi nhớ SGK)**

