

I. Đề bài:

Thuyết minh một trong các đồ dùng sau: Cái quạt, cái bút, cái kéo, chiếc nón.

II. Phân tích đề:

- Kiểu văn bản: Thuyết minh.
- Nội dung thuyết minh: Nêu được công dụng, cấu tạo, chủng loại, lịch sử của cái quạt (Cái kéo, cái bút, chiếc nón).
- Hình thức thuyết minh: Vận dụng các phương pháp thuyết minh và một số biện pháp nghệ thuật để làm cho bài viết sinh động, hấp dẫn như kể chuyện, tự thuật, hỏi đáp theo lối nhân hoá.

III. Lập dàn bài :

Học sinh lập dàn bài :

- Trình bày dàn ý chi tiết.
- Dự kiến cách sử dụng biện pháp nghệ thuật trong bài văn.

Ví dụ: Thuyết minh về cái quạt:

* **Mở bài:** Giới thiệu về cái quạt một cách khái quát.

* **Thân bài:** Giới thiệu cụ thể về cái quạt:

+ Quạt là một đồ dùng như thế nào?

(Phương pháp nêu định nghĩa).

+ Họ nhà quạt đông đúc và có nhiều loại như thế nào? (Phương pháp liệt kê).

+ Mỗi loại quạt có cấu tạo và công dụng như thế nào? (Phương pháp phân tích phân loại).

+ Để sử dụng quạt có hiệu quả cần bảo quản quạt như thế nào?

* **Kết bài:** Nhấn mạnh vai trò của quạt trong đời sống.

- Cách sử dụng biện pháp nghệ thuật trong bài văn: Có thể dùng biện pháp nghệ thuật: Kể chuyện, tự thuật, nhân hoá, ...

- Đọc phần mở bài với đề văn đã chọn.

III. **Thảo luận nhận xét, bổ sung sửa chữa dàn ý:**

1- Nhận xét, đánh giá:

a. Ưu điểm:

- Hầu hết học sinh có ý thức chuẩn bị bài.
- Bước đầu có định hướng vận dụng các biện pháp nghệ thuật vào bài viết.

b. Tồn tại:

- Một số học sinh chuẩn bị bài chưa kỹ.
- Vận dụng các biện pháp nghệ thuật chưa thật linh hoạt.

V. Luyện tập:

Vận dụng một số biện pháp NT vào viết đoạn văn trong phần mở bài, thân bài với các đề văn trên.

(TM về cái bút, cái kéo, cái quạt...)

* **Đoạn văn mở bài:**

Chúng tôi là họ hàng nhà quạt, họ hàng nhà chúng tôi rất đông. Nào là quạt máy, quạt tay thậm chí cả quạt thóc... Chúng tôi tuy không có giá trị nhiều về kinh tế nhưng lại không thể thiếu trong việc bảo vệ sức khoẻ của con người về mùa hè và giúp con người đỡ tốn sức trong quá trình lao động.