

Ví dụ 2: Kết quả điều tra về số con của 30 hộ thuộc một xã được cho trong bảng sau:

0	1	1	1	1	1
0	3	3	2	0	1
2	2	2	0	1	1
2	3	1	2	1	0
1	0	0	0	0	1

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số?

c/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.

d/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng?

HƯỚNG DẪN

a/ Dấu hiệu:.....

b/ Lập bảng tần số:

Số con (x)					
Tần số (n)					N=

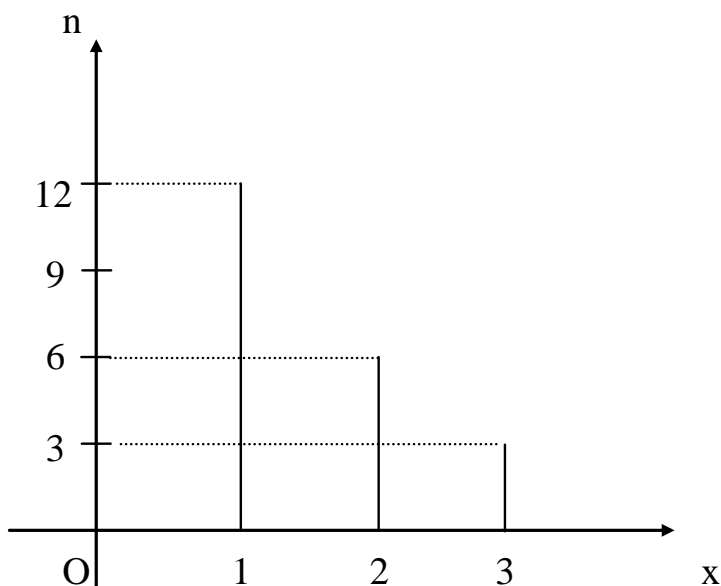
c/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu:

Số con (x)	Tần số (n)	Các tích (x.n)	
			$\bar{X} = \dots\dots\dots$
	N =	Tổng:	

Số trung bình cộng $\bar{X} = \dots\dots\dots$

Mốt của dấu hiệu $M_0 = \dots\dots\dots$

d/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng:



II. PHẦN 2: BÀI TẬP

Bài 1: Điểm bài kiểm tra Toán HK I của 10 học sinh như sau:

4; 5; 5; 5; 6; 7; 7; 8; 9; 10

Hãy biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 2: Thời gian xếp một chiếc thuyền giấy (phút) của 20 học sinh lớp 7D như sau:

4	2	3	5	4	4	5	6	5	3
5	3	4	5	5	6	3	2	4	4

- a/ Nêu dấu hiệu; b/ Lập bảng tần số
c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?
d/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 3: Thời gian làm một bài tập toán (tính theo phút) của các học sinh trong một lớp được ghi lại trong bảng sau:

5 8 8 9 7 8 9 14 8 7
7 8 10 9 8 10 7 14 8 10
8 9 9 9 9 10 5 5 14 8

- a/ Nêu dấu hiệu; b/ Lập bảng tần số.
c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?
d/ Tính số trung bình cộng; Tìm một.
e/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 4: Điểm kiểm tra 1 tiết môn toán của học sinh lớp 7^a được bạn lớp trưởng ghi lại như sau:

7	9	10	6	7	5	7	8
9	8	9	10	4	5	8	7
9	10	9	8	7	8	8	5
3	6	5	8	10	9	8	8
9	7	5	5	6	10	4	9

- a/ Nêu dấu hiệu; b/ Lập bảng tần số
c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?
d/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.
e/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 5: Điểm kiểm tra môn Toán của lớp 7A được ghi lại trong bảng sau:

3 6 8 4 8 10 6 7 6 9
6 8 9 6 10 9 9 8 4 8
8 7 9 7 8 6 6 7 5 10
8 8 7 6 9 7 10 5 8 9

- a/ Dấu hiệu ở đây là gì? b/ Lập bảng tần số .
c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?
d/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.
e/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 6: Cho bảng số liệu sau:

10	5	7	7	8	4	4	7	10	8
7	9	9	6	10	8	8	4	5	10
6	8	4	8	8	5	8	8	7	5
7	5	9	10	9	5	7	7	7	8

a/ Hãy lập bảng tần số.

b/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?

c/ Tìm một và tính số trung bình cộng.

d/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 7: Điểm kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 7A được ghi lại như sau:

3	5	4	7	8	10	9	9	6	10
9	7	9	5	9	7	7	3	7	9
10	9	5	7	8	6	8	8	9	5
6	9	7	3	7	5	8	9	6	5

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số

c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?

d/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.

e/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 8: Thời gian(phút) để giải xong một bài tập của các học sinh lớp 7A được giáo viên theo dõi và ghi lại như sau :

9	7	8	4	6	8	7	7	8	7
8	8	8	11	4	7	4	9	8	11
7	7	6	11	7	6	8	7	4	8

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số ?

c/ Số các giá trị là bao nhiêu? Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu?

d/ Tính số trung bình cộng.

e/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 9: Điểm kiểm tra môn toán 15 phút của một lớp 7 được ghi lại như sau

10	6	8	9	6	8	4	8	10	7
8	9	10	8	8	7	9	7	5	4
7	8	6	7	10	5	6	3	7	9

a/ Dấu hiệu tìm hiểu ở đây là gì ? Lớp có bao nhiêu học sinh ?

b/ Lập bảng “ tần số “ và tính số trung bình cộng?

Bài 10: Một nhóm học sinh làm bài kiểm tra môn Toán, có các điểm như sau:

3 6 2 9 8 10 8 4
5 8 6 2 9 8 9 7
8 7 5 7 10 7 5 8
4 9 3 6 7 7 6 9
7 10 7 5 8 5 7 9

a/ Dấu hiệu ở đây là gì ? Có bao nhiêu giá trị ? Có bao nhiêu giá trị khác nhau của dấu hiệu ?

b/ Lập bảng “tần số” và nhận xét ?

c/ Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng ?

d/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu ?

Bài 11: (Đề thi HK2 năm 2013 – 2014) (2 điểm)

Tuổi nghề của một số công nhân trong một công ty (tính theo năm) được người quản lý ghi lại theo bảng sau:

9	8	7	8	5	8	6	8	5	8
8	7	3	7	7	7	7	6	7	6
3	6	6	3	7	9	7	4	8	4
10	9	8	6	9	6	6	10	7	8

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số?

c/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.

Bài 12: (Đề thi HK2 năm 2014 – 2015) (2 điểm). Điểm toán của 40 học sinh lớp 7 được ghi lại theo bảng sau:

3	4	5	6	7	8	5	10	9	8
7	6	9	4	6	5	6	7	5	6
5	8	5	5	8	6	7	5	6	4
5	10	6	5	9	5	6	3	6	5

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số.

c/ Tính số trung bình cộng và tìm một của dấu hiệu.

Bài 13: (Đề thi HK2 năm 2015 – 2016) (2 điểm). Kết quả điểm bài kiểm tra 1 tiết môn Toán ở lớp 7A được ghi lại ở bảng sau:

8	7	6	8	9	10	7	9	9
6	8	5	4	8	8	6	8	8
7	9	8	8	6	9	5	6	10
8	1	9	6	8	8	8	9	7
7	6	4	5	9	10	10	8	4

a/ Dấu hiệu ở đây là gì?

b/ Lập bảng tần số.

c/ Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.

Bài 14: (Đề thi HK2 năm 2016 – 2017) (2 điểm). Kết quả điểm bài kiểm tra 1 tiết môn Toán ở lớp 7A được ghi lại ở bảng sau:

8	5	8	5	1	10	9	8	8	7
8	4	6	7	3	6	7	7	3	5
9	8	10	9	7	8	8	7	8	10
9	10	6	7	7	9	9	8	3	4

a) Dấu hiệu ở đây là gì?

b) Lập bảng tần số.

c) Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.

Bài 15: (Đề thi HK2 năm 2017 – 2018) (2 điểm). Kết quả điểm bài kiểm tra 1 tiết môn Toán ở lớp 7A được ghi lại ở bảng sau:

8	7	6	10	7	9	9	5	9
6	8	5	9	6	7	8	4	6
7	9	8	8	10	8	9	8	8
8	1	9	8	5	10	8	6	9
7	6	4	10	8	4	6	8	8

a) Dấu hiệu ở đây là gì?

b) Lập bảng tần số.

c) Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.

Bài 16: (Đề thi HK2 năm 2018 – 2019) (1,5 điểm). Trong đợt khám sức khỏe đầu năm cho học sinh, số cân nặng (tính tròn đến kg) của học sinh lớp 7A được ghi lại ở bảng sau:

38	39	46	42	38	44	42	42
41	42	38	37	41	39	35	38
42	43	39	43	39	41	37	38
44	42	44	39	41	38	38	41
38	41	44	41	37	45	35	43

a) Lập bảng tần số.

b) Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.