

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Báo cáo số /BC-T..., ngày tháng ... năm của trường)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022– 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Nhà trường có 6 tổ chuyên môn, trong đó	Không có	Nhà trường thường xuyên giám sát hoạt	Trong NH 2023-2024 nhà trường tiếp tục		

		có 02 tổ ghép và 1 tổ văn phòng gây khó khăn trong sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh giám sát hoạt động chuyên môn theo đúng Điều lệ trường THCS. Nhà trường có kế hoạch tuyển dụng thêm giáo viên các môn còn thiếu và tách tổ ghép khi đủ nhân sự.		động tổ chuyên môn theo đúng Điều lệ. Đã có kế hoạch tuyển dụng nhân sự, tuy nhiên do điều kiện khách quan vẫn chưa tuyển dụng được nhân sự để tách tổ theo đúng chuyên môn.	thực hiện kế hoạch tuyển dụng để tăng nhân sự nhằm đảm bảo chuyên môn.		
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ như tạo điều kiện cho GV tham gia lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Thỉnh giảng giáo viên giảng dạy	Không có	Đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm, số giáo viên đạt trình độ sau đại học là 04, trình độ đại học là 25/26 (01 GV trình độ CĐ do sắp về hưu vào tháng 11/2023) 100% GV có chứng chỉ ngoại ngữ, tin học. Nhà trường đã thành	Không có	Không có	

		nhằm đảm bảo chuyên môn của nhà trường.		giảng giáo viên một số môn như Văn, ngoại ngữ để đảm bảo chuyên môn của nhà trường.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Nhà trường tạo điều kiện cho CBQL tham gia lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. CBQL nhà trường tiếp tục phát huy năng lực trong công tác nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của nhà trường, triển khai phân đầu thực hiện để đạt mức đánh giá tốt của chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu	Không có	CBQL quản lý đã tham gia lớp nâng cao trình độ chuyên môn, kết quả 01 CBQL đạt trình độ thạc sĩ. CBQL được đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt tốt	Trong những năm tiếp theo CBQL còn lại tiếp tục tham gia nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ	Không có	

		trường.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Phòng thực hành bộ môn chưa đảm bảo diện tích. Phòng học ở 2 cơ sở gây khó khăn trong việc giảng dạy và hoạt động tập thể toàn trường. Tiếp tục tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường.	Không có	Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Nhà trường không có phòng đoàn thể, phòng tiếp dân, diện tích phòng hành chính nhỏ hẹp. Tiếp tục tham mưu UBND huyện đẩy	Không có	Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây	Không có	Không có	

		nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường		dụng.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Diện tích thư viện nhỏ so với quy định. Tiếp tục tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường	Không có	Nhà trường đã tham mưu UBND huyện đẩy nhanh tiến độ thực hiện kế hoạch xây dựng trường nhưng vì lý do khách quan chưa thực hiện kế hoạch xây dựng.	Không có	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Hiệu trưởng xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại diện CMHS và chính quyền địa phương	Không có	Nhà trường đã ban hành kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương để kịp thời quan tâm, giáo dục học sinh. Sắp	Không có	Không có	

		nhằm kịp thời trao đổi trực tiếp những vấn đề liên quan đến học sinh. Bố trí thời gian linh hoạt và nâng cao chất lượng cuộc họp phụ huynh.		xếp thời gian họp phụ huynh vào ngày chủ nhật để phụ huynh có thể tham gia cuộc họp, từ đó nắm được tình hình học tập của con em và có hướng quan tâm, phối hợp giáo dục học sinh.			
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Công tác chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công cách mạng, Bà mẹ VNAH ở địa phương chưa thường xuyên.	Không có	Nhà trường đã chủ động lập kế hoạch, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trường phối hợp đoàn thể địa phương tổ chức cho các em học sinh tham quan tìm hiểu nhiều di tích lịch sử cách mạng của địa phương như Ngã Ba Giồng, Chiến thắng La Ngà, Dinh quận. Phối hợp chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, Bà	Không có	Không có	

				mẹ VNAH ở địa phương khác nhau.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng cùng các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm phong phú, phù hợp với học sinh và điều kiện của nhà trường.	Không có	NH 2022-2023 Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm và tổ chức cho học sinh tham quan di tích Rạch Gầm Xoài Mút, với số lượng tham gia là 150 học sinh.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh	Không có	Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá giỏi để tăng tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém. Tuy nhiên tỉ lệ	Không có	Không có	

	khá, giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém. Phối hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác vận động học sinh có nguy cơ nghỉ bỏ học trở lại trường.		học sinh bỏ học vẫn còn do nhiều yếu tố như một số em gia đình không quan tâm hoặc gia đình khó khăn phải phụ giúp gia đình, không có điều kiện tiếp tục đi học			
--	--	--	---	--	--	--

Hiệu trưởng

(đã ký)

Nguyễn Thị Nga