

TIẾNG VIỆT: ĐIỆP NGỮ

**I. Điệp ngữ và tác dụng của điệp ngữ.**

1. Ví dụ (SGK/152): HS đọc các ví dụ và hoàn thành các câu hỏi bên dưới:

- Từ được lặp lại ở khổ thơ đầu: .....
- Từ được lặp lại ở khổ thơ cuối: .....
- > Tác dụng: .....
- => Biện pháp điệp ngữ.

2. Ghi nhớ (SGK/152).

**II. Các dạng điệp ngữ.**

1. Ví dụ (SGK/152): HS đọc các ví dụ và hoàn thành các câu hỏi bên dưới:

- Đặc điểm của điệp ngữ trong khổ đầu bài “Tiếng gà trưa”: .....
- .....
- > Dạng điệp ngữ: .....
- Đặc điểm của điệp ngữ trong ví dụ a: .....
- > Dạng điệp ngữ: .....
- Đặc điểm của điệp ngữ trong ví dụ b: .....
- > Dạng điệp ngữ: .....

2. Ghi nhớ (SGK/152).

Điệp ngữ có nhiều dạng: .....

.....

**III. Luyện tập.**

HS hoàn thành các bài tập trong SGK.

TUẦN 13 – TIẾT 50, 51:

**MỘT THỨ QUÀ CỦA LÚA NON: CÓM**

HS đọc nội dung văn bản và hoàn thành phiếu học tập sau:

| CÁC HOẠT ĐỘNG                       | NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>I. Đọc – Tìm hiểu chú thích:</b> |                                 |
| - Tác giả                           | .....                           |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - Xuất xứ:                         | .....  |
| - Thể loại:                        | .....  |
| - Phương thức biểu đạt:            | .....  |
| - Bố cục:                          | .....  |
| <b>II. Đọc – Tìm hiểu văn bản:</b> |  |
| 1. Nguồn gốc của cốm.              | <p>- Những câu văn cho thấy nguồn gốc của cốm:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Hình ảnh những cô gái bán cốm: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Giác quan mà tác giả sử dụng để miêu tả vẻ đẹp của cốm:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Giọng văn của tác giả: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>⇒ Cốm là thức quà .....</p> <p>.....</p> |
| 2. Giá trị của cốm.                | <p>- <i>Giá trị của cốm:</i> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- <i>Dùng cốm làm lễ vật sêu tết vì:</i> .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Giá trị của cốm được thể hiện ở những phương diện: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>⇒ Thái độ của tác giả: .....</p> <p>.....</p>   |
| 3. Cách thưởng thức cốm.           | <p>- Cách ăn cốm: .....</p> <p>.....</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | - Cách mua cốm: .....<br>.....<br>=> Thái độ của tác giả: .....<br>..... |
| <b>III. Tổng kết.</b> | HS học ghi nhớ: (SGK/163)  |

**DẶN DÒ:**

1. Đọc lại văn bản.
2. Chuẩn bị bài Tiếng gà trưa.

**TUẦN 13 – TIẾT 52:**

**VĂN BẢN: TIẾNG GÀ TRƯA**

HS đọc nội dung văn bản và hoàn thành phiếu học tập sau:

| CÁC HOẠT ĐỘNG  | NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN   |
|--|---|
| <b>I. Đọc – Tìm hiểu chú thích.</b>                      |   |
| - Tác giả:   | .....   |
| - Xuất xứ:   | .....   |
| - Thể thơ:   | .....   |
| - Phương thức biểu đạt:                                  | .....   |
| - Bố cục:  | .....   |
| - Ý nghĩa nhan đề:                                       | .....<br>.....  |
| <b>II. Đọc – Tìm hiểu văn bản:</b>                       |   |
| 1. Tiếng gà trưa làm thức dậy tình cảm làng quê (Khổ 1). | - Hoàn cảnh nhân vật trữ tình nghe tiếng gà trưa: .....<br>.....<br>- Biện pháp tu từ: .....<br>- Tác dụng: .....<br>.....<br>- Trên đường hành quân, tiếng gà trưa gợi những cảm giác mới lạ gì cho người chiến sĩ: .....<br>..... |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>=&gt; Tình cảm của người chiến sĩ: .....</p> <p>.....</p>  |
| <p>2. Tiếng gà trưa gắn liền với kỉ niệm ấu thơ (Khổ 2,3,4,5,6).</p>  | <p>- Những hình ảnh được khơi dậy từ tiếng gà trưa:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kỉ niệm được tiếng gà trưa gợi lại: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kỉ niệm gắn liền với bà: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>-&gt; Nhận xét về tình cảm bà cháu: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>=&gt; Tình cảm của nhân vật: .....</p> <p>.....</p> |
| <p>3. Tiếng gà trưa và những suy tư của người chiến sĩ (Khổ 7,8).</p> | <p>- Mục đích chiến đấu của người chiến sĩ: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Biện pháp tu từ trong khổ thơ cuối: .....</p> <p>Tác dụng: .....</p> <p>.....</p> <p>=&gt; Tình cảm của người chiến sĩ: .....</p> <p>.....</p>   |
| <p><b>III. Tổng kết.</b></p>  | <p>HS học ghi nhớ: (SGK/151)</p>  |

**DẶN DÒ:**

1. Đọc lại văn bản.
2. Chọn 2 khổ thơ em yêu thích học thuộc.