

## NGŨ VĂN 6 - TUẦN 17

### Tiết 65: ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI: MỘT NĂM Ở TIỂU HỌC

**Hướng dẫn đọc:** HS đọc kỹ văn bản “Một năm ở tiểu học” SGK/ 122, 123 và đối chiếu với đặc điểm của thể loại hồi kí trong mục Tri thức đọc hiểu và điền vào chỗ trống để hoàn tất các câu sau:

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
<b>Câu 1:</b>	- Một năm ở Tiểu học kể lại chuỗi sự việc mà tác giả là người..... .....
<b>Câu 2:</b>	- Đó là những sự việc có thật diễn ra tại ....., gắn với quãng đời..... của.....
<b>Câu 3:</b>	- Nhân vật xưng “tôi”, người kể chuyện ngôi ....., là ..... trong tác phẩm và là hình bóng của tác giả Nguyễn Hiến Lê ngoài đời.
<b>Câu 4:</b>	- Văn bản có sự kết hợp giữa kể chuyện với..... và.....

### Tiết 66-67: VIẾT BÀI VĂN TẢ CẢNH SINH HOẠT

(HS đọc sgk và hoàn thành các câu hỏi sau)

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
Câu 1.	- Đoạn mở bài và kết bài đã đáp ứng được yêu cầu về bài văn tả cảnh sinh hoạt chưa? .....
Câu 2.	- Tác giả miêu tả cảnh chợ nổi trên sông theo trình tự nào? .....
Câu 3.	- Bài văn có gợi tả được cử chỉ, hành động của con người gắn với thời gian, không gian cụ thể không? ..... - Các biện pháp tu từ được sử dụng: ..... .....
Câu 4.	- Người viết phối hợp các giác quan trong khi quan sát cảnh chợ nổi trên sông gồm: ..... .....
Câu 5.	- Người viết đã đứng ở đâu để quan sát: ..... - Vị trí ấy là cố định hay có dịch chuyển, và có giúp việc quan sát thuận lợi hơn không? ..... ..... .....
Câu 6.	- Từ bài văn trên, em học được những gì về cách miêu tả một cảnh sinh hoạt: ..... ..... .....

**Đề bài: Hãy tả lại một cảnh sinh hoạt mà em có dịp quan sát hoặc tham dự.**

**Hướng dẫn quy trình viết:**

Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết (Tìm hiểu đề).

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý.

Bước 3: Viết bài.

Bước 4: Xem lại, chỉnh sửa và rút kinh nghiệm.

**Hướng dẫn lập dàn ý:** (HS hoàn thành theo gợi ý)

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
<b>Mở bài:</b> Giới thiệu không gian, thời gian diễn ra cảnh sinh hoạt.	..... ..... ..... .....
<b>Thân bài:</b> Tả chi tiết cảnh sinh hoạt.	1. Tả cảnh sinh hoạt chung bằng một cái nhìn bao quát: - Ý 1:..... - Ý 2:..... 2. Tả một số hình ảnh cụ thể, nổi bật ở cự li gần: - Ý 1:..... - Ý 2:..... 3. Tả sự thay đổi của sự vật của bức tranh sinh hoạt trong thời gian, không gian: - Ý 1:..... - Ý 2:.....
<b>Kết bài:</b> Phát biểu cảm nghĩ hoặc nêu ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt.	..... ..... ..... .....

## **Tiết 68-69: NÓI VÀ NGHE: TRÌNH BÀY VỀ MỘT CẢNH SINH HOẠT**

**Đề bài: Hãy tả lại một cảnh sinh hoạt mà em có dịp quan sát hoặc tham dự.**

• **Quy trình nói:**

Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói.

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý.

Bước 3: Luyện tập và trình bày.

Bước 4: Trao đổi, đánh giá.

• **Thực hành nói:**

- Nói đúng đề tài.
- Nói to, rõ truyền cảm, tự nhiên.
- Lựa chọn từ ngữ, câu văn phù hợp với câu nói.
- Phân bố thời gian hợp lý.

**Dặn dò:**

- Học kĩ nội dung bài học, hoàn thành các bài tập.
- Chuẩn bị bài tuần 18.