

NỘI DUNG BÀI HỌC TUẦN 15 – NGŨ VĂN 8

Tiết 57:

Tập làm văn: THUYẾT MINH VỀ MỘT THỂ LOẠI VĂN HỌC

Đề bài: Thuyết minh đặc điểm thể thơ thất ngôn bát cú.

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
I. CHUẨN BỊ Ở NHÀ.	
I. Từ quan sát đến mô tả, thuyết minh một đặc điểm thể loại văn học.	<p>Đọc kĩ hai bài thơ “Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác” và “Đập đá ở Côn Lôn” và trả lời câu hỏi:</p> <p>a. Mỗi bài thơ có mấy dòng? Mỗi dòng có mấy chữ? Số dòng, số chữ ấy có bắt buộc không? Có thể tùy ý thêm bớt được không?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Tiếng có thanh huyền và thanh ngang gọi là thanh bằng, kí hiệu là B, các tiếng có thanh hỏi, ngã, sắc, nặng gọi là tiếng trắc, kí hiệu là T. Hãy ghi kí hiệu B- T cho từng tiếng trong hai bài thơ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c. Nhận xét quan hệ bằng trắc giữa các dòng với nhau?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>d. Hãy cho biết mỗi bài thơ có những tiếng nào hiệp vần với nhau, nằm ở vị trí nào trong dòng thơ và đó là vần bằng hay vần trắc?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	e. Hãy cho biết câu thơ bảy tiếng trong bài ngắt nhịp thể nào?
2. Lập dàn bài.	<p>a. Mở bài:</p> <p>.....</p> <p>=> Nêu định nghĩa chung về thể loại văn học cần thuyết minh.</p> <p>b. Thân bài: Trình bày các đặc điểm tiêu biểu của thể thơ:</p> <p>- Số câu, số chữ:</p> <p>.....</p> <p>- Quy luật bằng trắc:.....</p> <p>.....</p> <p>- Cách gieo vần:</p> <p>.....</p> <p>- Cách ngắt nhịp:</p> <p>.....</p> <p>c. Kết bài:</p> <p>.....</p> <p>=> Trình bày cảm nghĩ về thể loại văn học đã thuyết minh.</p>
3. Ghi nhớ (SGK/154).	Học sinh xem Ghi nhớ.
II. Luyện tập.	<i>Học sinh hoàn thành bài tập trong SGK / 154.</i>

Tiết 58:

TIẾNG VIỆT: DẤU NGOẶC KÉP

HS đọc sgk và thực hiện các yêu cầu sau:

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
I. Dấu ngoặc đơn.	
1. Ví dụ (SGK/134).	<p>- Công dụng của dấu ngoặc kép:</p> <p>a. ...“Chinh phục được mọi người ai cũng cho là khó,với con người lại càng khó hơn”:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b... “dải lụa”...17 nghìn tấn:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c. ...Một thể kĩ “văn minh”, “khai hóa”...vất vả mãi với người.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	d. Hàng loạt vở kịch như “Tay người đàn bà”, “Giác ngộ”, “Bên kia sông Đuống” ra đời:
2. Ghi nhớ (SGK/134).	Công dụng của dấu ngoặc kép:.....
III. Luyện tập.	HS hoàn thành các bài tập trong SGK.

TIẾT 59:

Văn bản: MUỐN LÀM THẲNG CUỘI

HS đọc văn bản trong sgk và thực hiện các yêu cầu sau:

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
I. Đọc – Tìm hiểu chú thích.	
- Tác giả:
- Xuất xứ:
- Phương thức biểu đạt:
- Thể thơ
- Bố cục:
II. Đọc – Tìm hiểu văn bản.	
1. Tâm trạng trước cuộc sống thực tại (2 câu đầu).	- Xung hô:..... - Tâm trạng: - Nhịp thơ:..... - Giọng thơ: => Tâm trạng:
2. Ước muốn của nhà thơ (4 câu tiếp).	- Ước muốn của nhà thơ: - Nghệ thuật: => Ước mơ, khát khao:

3. Cảm xúc khi nhìn xuống nhân gian (2 câu cuối).	- Thời gian: - Tư thế: - Thái độ:..... => Tâm trạng:
III. Tổng kết.	Ghi nhớ: SGK/156

DẶN DÒ:

- Xem lại nội dung bài.
- Ôn tập để chuẩn bị cho bài KTTX số 4 trên hệ thống K12.

TIẾT 60:

ÔN TẬP TIẾNG VIỆT

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
I. TỪ VỰNG:	
<u>1. Lý thuyết:</u>	- Từ tượng hình, từ tượng thanh. - Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội. - Nói quá, Nói giảm nói tránh.
<u>2. Thực hành:</u>	a. Biện pháp tu từ nói quá, nói giảm, nói tránh: - Lấy ví dụ về biện pháp tu từ nói quá: - Tìm biện pháp tu từ nói giảm nói tránh trong văn bản <i>Cô bé bán diêm</i> : b. Tìm từ tượng hình và từ tượng thanh trong văn bản <i>Tức nước vỡ bờ, Lão Hạc</i> : - Từ tượng hình, từ tượng thanh trong văn bản <i>Tức nước vỡ bờ</i> : - Từ tượng hình, từ tượng thanh trong văn bản <i>Lão Hạc</i> :

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
II. NGỮ PHÁP:	
1. Lý thuyết:	<p>- Trợ từ, thán từ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Tình thái từ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Câu ghép:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<u>2. Thực hành:</u>	<p>- Tìm 1 câu có sử dụng trợ từ hoặc thán từ trong văn bản <i>Tức nước vỡ bờ</i>; <i>Lão Hạc</i>:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Tìm 1 câu có sử dụng tình thái từ trong văn bản <i>Tức nước vỡ bờ</i>; <i>Lão Hạc</i>:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. HS đọc đoạn trích trong sgk và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Xác định câu ghép:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Nếu tách câu ghép đã xác định thành câu đơn có được không?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Nếu được thì việc tách đó có làm thay đổi ý cần diễn đạt hay không?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c. HS đọc đoạn trích và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Xác định câu ghép và cách nối các vế câu ghép trong đoạn trích.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

DẶN DÒ:

1. Hoàn thành các bài tập còn lại.
2. Ôn tập để chuẩn bị cho bài KTTX số 4 trên hệ thống K12.