

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 9 TỰ HỌC VĂN BẢN : ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH

Phần 1 : Hướng dẫn học sinh học tập văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình”

Phần hướng dẫn

- Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài.

- Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở.

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP	GHI BÀI
	PHẦN A - VĂN BẢN : ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	I. ĐỌC - TÌM HIỂU CHUNG
Em hãy đọc chú thích * trong sgk/19 ? Giới thiệu đôi nét về tác giả? ? Em hãy cho biết hoàn cảnh ra đời của văn bản? ? Cho biết các luận điểm chính trong bài?	1/Tác giả : Ga- bri- en Gác- xi- a Mác- két là nhà văn có nhiều đóng góp cho nền hoà bình nhân loại thông qua các hoạt động xã hội và sáng tác văn học. Ông đã được nhận giải Nô- ben về văn học 1982. 2/Tác phẩm : Văn bản trích trong bản tham luận <i>Thanh gươm Đa- mô- clét</i> của nhà văn đọc tại cuộc họp sáu nước Ấn Độ, Mê- hi- cô, Thụy Điển, Ác- hen- ti- na, Hi Lạp, Tan- da- ni- a tại Mê- hi- cô vào tháng 8 năm 1986.

<p>Em hãy đọc đoạn 1 của văn bản trang 17 ? Em có nhận xét gì về cách mở đầu của tác giả?</p> <p>? Nguy cơ này được tác giả so sánh với cái gì?</p> <p>? Em có nhận xét gì về những dẫn chứng, lí lẽ, hình ảnh so sánh mà tác giả đưa ra?</p> <p>? Từ đó chúng ta có thể nói gì về nguy cơ của chiến tranh hạt nhân?</p> <p>Em hãy đọc đoạn 2 của văn bản trang 17-19</p> <p>?- Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa loài người và toàn bộ sự sống trên trái đất đã được tác giả chỉ rõ ra như thế nào?</p> <p>? Tìm dẫn chứng cho thấy việc sản xuất vũ khí hạt nhân làm tổn hại nhiều đến cuộc sống của chúng ta?</p>	<p>II- Đọc –hiểu văn bản</p> <p>1.Hiểm họa của chiến tranh hạt nhân</p> <p>-8/8/1986 hơn 50000 đầu đạn hạt nhân khắp hành tinh.</p> <p>- Mỗi người đang ngồi trên một thùng 4 tấn thuốc nổ.</p> <p>-Tất cả nổ làm biến mọi dấu vết của sự sống</p> <p>- như thanh gươm Đa-mô-det</p> <p><i>(So sánh cụ thể, lí lẽ và dẫn chứng xác thực)</i></p> <p>→ Chiến tranh hạt nhân - hiểm họa của nhân loại</p> <p>2.Chạy đua vũ trang, chế tạo vũ khí hạt nhân và những ảnh hưởng của nó</p> <p>-100 tỉ đô la hỗ trợ cho 500 triệu trẻ em nghèo trên thế giới ->không có được = chi phí 100 máy bay ném bom và < 7000 tên lửa vượt đại châu ->có tiền để làm.</p> <p>-Y tế : chương trình phòng bệnh 14 năm bảo vệ 1 tỉ người và cứu 14 triệu trẻ em = giá 10 chiếc tàu sân bay mang vũ khí hạt nhân mà Hoa kì định đóng.</p> <p>-Thực phẩm : số lượng calo trung bình cần cho người suy dinh dưỡng < số tiền chi cho 149 tên lửa MX.</p> <p>-Tiền trả cho nông cụ nước nghèo = Chi phí 27 tên lửa MX.</p> <p>-Giáo dục : Tiền xóa nạn mù chữ thế giới = 2 chiếc tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân.</p> <p><i>(Dẫn chứng, so sánh cụ thể, xác thực)</i></p>
--	--

<p>? Em có nhận xét gì về những con số, hình ảnh so sánh trên?</p> <p>? Từ đó chúng ta có thể nói gì về việc chạy đua vũ trang?</p> <p>? Tìm chi tiết cho thấy nguy hại của chiến tranh hạt nhân đến cuộc sống? Tác giả đưa ra hình ảnh so sánh nào?</p> <p>? Nghệ thuật sử dụng trong đoạn này? Nó đã làm nổi bật lên điều gì?</p> <p>Em hãy đọc đoạn 3 của văn bản trang 19</p> <p>? Vậy nhiệm vụ của chúng ta là gì, đoạn cuối của văn bản sẽ cho chúng ta biết điều đó</p>	<p>→ Tước mất đi khả năng con người được sống tốt đẹp hơn</p> <p>-380 triệu năm bướm bay được. 180 triệu năm bông hồng nở, qua bốn kỉ địa chất con người hát hay hơn chim NHƯNG bấm nút một cái tất cả trở về điểm xuất phát của nó.</p> <p><i>(So sánh)</i></p> <p>→ Con người đang đi ngược lại lí trí của tự nhiên phản lại quá trình tiến hóa.</p> <p>3.Nhiệm vụ của chúng ta</p> <p>-Chông lại chiến tranh hạt nhân, cất tiếng gọi đòi một thế giới hòa bình.</p> <p>-Mở một nhà băng lưu trữ trí nhớ có thể tồn tại sau chiến tranh hạt nhân</p>
<p>? Thông điệp tác giả muốn gửi đến qua văn bản này.</p> <p>? Nghệ thuật sử dụng trong văn bản</p>	<p>III- TỔNG KẾT</p> <p>- ND: Nguy cơ chiến tranh đe dọa toàn thể loài người, chạy đua vũ trang cướp đi của thế giới nhiều điều kiện để phát triển.</p> <p>-NT :Chúng cứ phong phú, cụ thể, xác thực-> tạo sức thuyết phục</p>
<p>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học</p>	<p>IV. LUYỆN TẬP</p>
<p>Viết một đoạn văn phát biểu cảm nghĩ của em sau khi đọc văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình” của G. G Mác -két</p> <p>- GV gợi ý:</p> <p>+ Đoạn văn gồm 3 phần: MĐ, TĐ, KĐ</p> <p>- MĐ: giới thiệu</p> <p>- TĐ: trình bày ấn tượng, cảm xúc</p> <p>- KĐ: Cảm nghĩ, nhận xét.</p>	<p>- HS hoàn thành đoạn văn vào tập.</p>

Phần 2 : Những thắc mắc, các trở ngại của em khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Nếu có thắc mắc gì về nội dung bài học, em hãy viết và gửi lại phiếu sau cho thầy (cô)

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

<i>Môn học</i>	<i>Nội dung học tập</i>	<i>Câu hỏi của học sinh</i>
<i>Ngữ văn</i>	<i>Phần</i>	<i>1/</i> <i>2/</i> <i>3/</i>