

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 6
TUẦN 6, 7, 8

Bài 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ
(3tiết)

❖ **NỘI DUNG GHI BÀI**

Bài 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ

1. Bài học

- Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.
- Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.
- Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.
- Để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì, em cần học tập chuyên cần, chăm chỉ rèn luyện kỹ năng sống, không ngừng hoàn thiện hành vi, thái độ và sự ứng xử trước những khó khăn thử thách.

2. Bài tập

*** Luyện tập**

Bài 1/14

Bài 2/15

*** Vận dụng**

Bài 1/15

❖ **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

Tiết 1

I. Khởi động GDCD 6 trang 12

Chơi trò chơi Ai nhanh hơn

Cách chơi: Ai tìm được nhiều câu ca giao tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì trong một thời gian nhất định là người thắng cuộc.

II. Khám phá GDCD 6 trang 12, 13, 14

Em hãy đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi (đọc tại SGK GDCD trang 12)

1. Vì sao Cừ được trao giấy khen?
2. Từ câu chuyện của Cừ, em rút được bài học gì cho bản thân?

Gợi ý trả lời

1. Cừ được trao giấy khen vì Cừ có tinh thần kiên trì, nỗ lực cố gắng vượt qua hoàn cảnh.
2. Từ câu chuyện của Cừ, em rút được bài học cho bản thân: cố gắng, nỗ lực hết mình dù ở bất kì hoàn cảnh khó khăn nào.
 - Trên đường thành công không có dấu chân của người lười biếng (Lỗ Tấn).
 - Nghị lực và kiên trì sẽ chiến thắng tất cả (Benjamin Franklin)

Câu hỏi: Dựa vào 2 câu danh ngôn trên, em hãy tự đánh giá về sự siêng năng, kiên trì của bản thân em đạt và chưa đạt như thế nào?

Gợi ý trả lời

- Trên đường thành công không có dấu chân của người lười biếng (Lỗ Tấn). => Câu nói của Lỗ Tấn khẳng định rằng muốn có được thành công, mỗi người đều phải cần cù, chăm chỉ; những người lười biếng thì không bao giờ hái được thành công. Của cải vật chất trong xã hội đều do con người tạo ra.
- Nghị lực và kiên trì sẽ chiến thắng tất cả (Benjamin Franklin) => Một khi bạn có nghị lực, bạn sẽ có sức mạnh để chinh phục mọi trở ngại khó ...
- Dựa vào 2 câu danh ngôn trên, em hãy tự đánh giá về sự siêng năng, kiên trì của bản thân em đạt. Vì em luôn cố gắng hoàn thành bài cô giáo giao về nhà và coi bài trước khi đến lớp; gặp bài toán khó em luôn cố gắng tìm được cách giải cho mình...

Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây để xác định biểu hiện của siêng năng, kiên trì và chưa siêng năng, kiên trì.



Câu hỏi: Ngoài những biểu hiện trên, hãy kể thêm những biểu hiện khác của siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và sinh hoạt hằng ngày mà em biết. Theo em, siêng năng kiên trì sẽ mang lại ý nghĩa gì?

Gợi ý trả lời

- Biểu hiện của siêng năng, kiên trì: 1

- Chưa siêng năng, kiên trì: 2, 3, 5, 6

Câu hỏi: Siêng năng, kiên trì mang lại ý nghĩa:

- Con người muốn tồn tại, phải siêng năng, kiên trì lao động để làm ra của cải, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc.
- Nếu không chịu khó, kiên trì trong lao động thì sẽ đói nghèo, trở thành kẻ ăn bám gia đình và xã hội.
- Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công trong công việc, học tập và cuộc sống.

Tiết 2

III. Luyện tập GDCD 6 trang 14, 15

➤ Bài 1/14

Đọc các tình huống và thực hiện yêu cầu

Tình huống 1

Hôm nay trời mưa to, em lưỡng lự không biết có nên đi học võ hay không?

Em chọn cách ứng xử nào? Vì sao?

Gợi ý: Em sẽ chọn đi học vì dù trời mưa nhưng trường dạy thì chúng ta vẫn phải cố gắng đến lớp không nên lười biếng.

Tình huống 2

Em chọn cách ứng xử nào? Vì sao?

Gợi ý: Em sẽ làm bài tập tiếp khi nào xong rồi đi ngủ. Vì khi chưa xong đi ngủ hôm sau lên lớp sẽ không có bài để cô kiểm tra và đó cũng là một hành động lười biếng trong học tập

Tình huống 3

Nếu em là Hùng em sẽ nói gì với Tuấn? Vì sao?

Gợi ý: Nếu em là Hùng em sẽ nói Tuấn khi nào mình dọn dẹp nhà cửa phụ bố mẹ xong sẽ đi đá bóng cùng. Vì đi học cả tuần chỉ có chủ nhật mới được nghỉ nên sẽ tranh thủ chút thời gian rảnh để phụ bố mẹ.

Tình huống 4

Em có đồng ý với ý kiến của Mai không? Vì sao?

Gợi ý: Em không đồng ý với ý kiến của Mai. Vì dù bài tập khó nhưng chúng ta cũng phải cố gắng nỗ lực tìm cách giải để nâng cao thêm kiến thức chứ không được chép như vậy.

Tình huống 5

Em sẽ đưa ra lời khuyên với Hoàng như thế nào?

Gợi ý: Em sẽ nói với Hoàng mặc dù có nhiều người chạy nhanh nhưng nếu chúng ta không nỗ lực, không cố gắng tham gia thì làm sao biết được năng lực bản thân ta ở đâu.

➤ Bài 2/15

Liên hệ bản thân

- Hãy liệt kê những việc làm hằng ngày. Em thấy mình đã siêng năng chưa? Vì sao?
- Em đã từng nỗ lực hết sức vượt qua khó khăn để kiên trì hoàn thành một công việc hay chưa? Nếu có hãy chia sẻ về điều đó?

Gợi ý

- Những việc làm hằng ngày: dậy sớm, quét nhà phụ mẹ, nấu cơm, tự giặt quần áo, học bài, phụ ông bà tưới cây.... Em thấy mình đã siêng năng. Vì em thường xuyên giúp bố mẹ và cố gắng làm những bài tập khó mà cô giáo giao về nhà.
- Em đã từng nỗ lực hết sức vượt qua khó khăn để kiên trì hoàn thành một công việc. Chẳng hạn trong học tập khi gặp một bài tập khó em sẽ cố gắng tìm cách giải, nếu không được em sẽ hỏi thầy cô hướng dẫn...

Tiết 3

IV. Vận dụng GDCD 6 trang 15

➤ Bài 1/15

Em hãy thiết kế một khẩu hiệu về siêng năng kiên trì trong học tập, lao động và các hoạt động khác của em và bạn bè?

Thực hiện một trong các gợi ý sau:

➤ Bài 2/15

Em hãy tìm về câu chuyện siêng năng, kiên trì của một bạn cùng tuổi mà em biết. Sau đó chia sẻ với bạn thân hoặc viết đăng lên báo tường của lớp?

Gợi ý trả lời

Một khẩu hiệu về siêng năng kiên trì trong học tập, lao động và các hoạt động khác của em và bạn bè:

“Siêng năng kiên trì là chìa khóa của thành công”