

Số: 169/KH-THCSTQT

Tp. Thủ Đức, ngày 07 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**VỀ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**  
**NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ công văn số 829/GDĐT ngày 15/11/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin trong trường học;

Trường THCS Trần Quốc Toản xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2020 - 2021 như sau:

**I. MỤC TIÊU**

- Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục là một bộ phận không thể tách rời trong việc xây dựng Chính quyền điện tử của quận, góp phần cùng quận xây dựng đô thị thông minh lấy chính quyền điện tử làm trung tâm;

- Ứng dụng CNTT trong giáo dục nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp quản lý nhà trường.

**II. NHIỆM VỤ**

**1. Củng cố đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT**

Phân công theo dõi, phụ trách CNTT

- Thầy Nguyễn Trường Vũ - Phó Hiệu trưởng chuyên môn
- Cô Nguyễn Thị Mỹ Châu - Nhân viên học vụ
- Cô Lưu Thị Hồng – Nhân viên CNTT

**2. Xây dựng cơ sở dữ liệu:**

Cập nhật các phần mềm trực tuyến, cung cấp các thông tin về giáo dục như: hcm.edu.vn, hcm.edu.vn, c2.hcm.edu.vn, smas.edu.vn, vietschool.vn

**3. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai chính phủ điện tử:**

**3.1 Triển khai hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử**

- Sử dụng hiệu quả Cổng thông tin điện tử của ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ Đức.

- Nhà trường sử dụng phần mềm vietschool.vn trong quản lý thời khóa biểu, điểm và thư báo điện tử có khoảng hơn 2000 học sinh tự nguyện đăng kí tham gia.



### **3.2 Triển khai hệ thống quản lý hành chính điện tử**

Trong năm học 2020 - 2021 nhà trường triển khai phần mềm quản lý thời khóa biểu, quản lý điểm của vietschool, c2.hcm.edu.vn, smas.edu.vn, vận hành trang thông tin điện tử của trường

### **3.3 Cung cấp dịch vụ công trực tuyến**

Trên trang thông tin điện tử của trường cung cấp các dịch vụ trực tuyến, các dịch vụ công phục vụ cho học sinh như: bảng điểm học tập, thời khóa biểu, bài giảng, bài tập, hình ảnh hoạt động, các thông tin cần thiết khác...

### **3.4 Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trong nhà trường**

- Tăng cường sử dụng phần mềm theo hình thức trực tuyến đảm bảo đúng nội dung đúng biểu mẫu quy định

- Sử dụng phần xếp thời khóa biểu, quản lý nhân sự PMIS

### **3.6 Tổ chức và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ**

**Giáo dục và Đào tạo** cung cấp như PMIS, [thongke.moet.gov.vn](http://thongke.moet.gov.vn), [thongke.smas.edu.vn](http://thongke.smas.edu.vn)

### **3.7 Khai thác các website giáo dục:**

- Cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh biết và cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo

- Tập huấn, hướng dẫn giáo viên và học sinh thường xuyên truy cập trang thông tin: [truonghocketnoi.vn](http://truonghocketnoi.vn), [e-ict.gov.vn](http://e-ict.gov.vn)...

### **4. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học**

- Khuyến khích giáo viên và học sinh khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại: [elearning.moet.edu.vn](http://elearning.moet.edu.vn) để đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Kho bài giảng e-Learning có tính tương tác cao học sinh có thể tự học, tự ôn, giáo viên có thể tham khảo đổi mới nội dung phương pháp dạy học

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo...

### **5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý**

- Triển khai các chương trình tập huấn do Phòng, Sở tổ chức

- 100% giáo viên có chứng chỉ A tin học trở lên.

- Định hướng theo chuẩn CNTT quốc tế cụ thể: chương trình dạy học theo dự án, chương trình phát triển kỹ năng dạy học tương tác, chương trình thiết kế bài giảng điện tử ....

- Tham gia tập huấn phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác ứng dụng CNTT & TT trong quản lý, dạy và học.

### **6. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử**

- Ứng dụng CNTT hiệu quả, thiết thực nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý

- Xây dựng mô hình trường học điện tử bao gồm:

- Trang bị cơ sở vật chất thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy học
- Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy học
- Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến qua website:

[thcstranquoctoan@hcm.edu.vn](mailto:thcstranquoctoan@hcm.edu.vn)

- Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý, phần mềm dạy học
- Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của cán bộ quản lý, giáo viên

- Vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường

### 7. Tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng và thiết bị CNTT

- Trang bị đầy đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: Ban giám hiệu, các tổ bộ môn có máy dùng riêng, có kết nối internet...

- Đủ thiết bị CNTT phục vụ cho học sinh gồm 92 máy vi tính nối mạng

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại, máy tính...

- 100% các lớp học và bộ môn được trang bị máy chiếu/TV để giáo viên giảng dạy.

### III. GIẢI PHÁP

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông qua các buổi họp Hội đồng sư phạm, các buổi tập huấn, họp phụ huynh.... Để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh

- Tăng cường xã hội hóa việc cung cấp dịch vụ CNTT có chất lượng

- Có quy chế, quy định về việc sử dụng CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm quản lý, sử dụng hệ thống, đảm bảo an toàn an ninh thông tin

- Có chế độ hỗ trợ phù hợp cho cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách.

Trên đây là kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2020 – 2021 của trường THCS Trần Quốc Toàn./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các Tổ trường CM;
- Lưu: VT *mh*



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trịnh Thị Bích Hằng**