

ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ ĐỨC  
TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOÀN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 173/KH-THCSTQT

Thành phố Thủ Đức, ngày 08 tháng 10 năm 2021

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 6 NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Nghị quyết số: 29 – NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ công văn số 2310/GDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ công văn số 2380/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ công văn số 1229/GDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 - 2022;

Trường THCS Trần Quốc Toàn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:



## **1. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

### **1.1. Bối cảnh bên ngoài**

#### **1.1.1. Thời cơ**

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh khuyết tật, người dân tộc.

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động của nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục ở địa phương;

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường như: Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm ...

#### **1.1.2. Nguy cơ**

- Có khoảng 15% gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn nên điều kiện học tập của học sinh có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Có khoảng 25% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

### **1.2. Bối cảnh bên trong**

#### **1.2.1. Điểm mạnh**

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 03 phòng Thực hành thí nghiệm, 02 phòng Nghe nhìn, 02 phòng Tin học có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu, bảng tương tác và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- 97,44% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo (94,88% đại học, 2,56% thạc sỹ)

- Cán bộ quản lý nhà trường biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép.

### 1.2.2. Điểm yếu

- Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định.

- Hiện tại có khoảng gần 10% học sinh có ý thức học tập chưa tốt, học lệch, học không đồng đều về các môn.

## 1.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

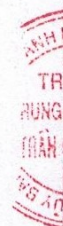
### 1.3.1. Quy mô số lớp, số học sinh Khối 6 năm học 2021 - 2022

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc
6	9	389	177	4	1
<b>Tổng</b>	<b>45</b>	<b>2032</b>	<b>989</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

### 1.3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

Tổng số có 79 phòng. Trong đó:

- 45 phòng học
- 03 phòng Thực hành thí nghiệm (Lý, Hóa và Sinh)
- 02 phòng Nghe nhìn
- 02 phòng Tin học
- 01 phòng Thiết bị
- 01 phòng Thư viện
- 01 phòng Đoàn – Đội
- 01 phòng Công đoàn
- 01 phòng Giám thị
- 01 phòng Hiệu trưởng
- 02 phòng Phó Hiệu trưởng
- 01 phòng Giáo vụ
- 01 phòng Tài vụ



- 01 phòng Giáo viên
- 01 phòng Truyền thống
- 01 phòng Đa năng
- 05 phòng bộ môn (Nhạc, Mỹ thuật, Toán, Văn-Sử-Địa, Công nghệ)
- 01 phòng Tham vấn học đường
- 02 phòng nghỉ giáo viên
- 01 phòng Y tế
- 01 phòng Bảo vệ
- 01 Hội trường

### **1.3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:**

Khối lớp 6: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thực hiện dạy học môn tự chọn Tin học. Tổ chức dạy học 10 buổi/tuần, trong đó: 5 buổi sáng, 05 buổi chiều.

### **1.3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và một tiết sinh hoạt lớp, tổng cộng 70 tiết;

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề:

Tháng 9: Chủ đề: “Truyền thống nhà trường và xây dựng văn hoá trường học”. Hình thức tổ chức: Giáo viên Tâm lý và Tổng phụ trách Đội lên chuyên đề gửi lên trang <https://lophoc.hcm.edu.vn>

Tháng 10: Chủ đề: “Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam”: Giáo viên Tâm lý và Tổng phụ trách Đội lên chuyên đề gửi lên trang <https://lophoc.hcm.edu.vn>

Tháng 11: Chủ đề: “Tôn sư trọng đạo”. Hình thức tổ chức: Tổ chức các hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

Tháng 12: Chủ đề: “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Tổ chức cho học sinh viếng Nhà ghi bia phường Tăng Nhơn Phú A, mời Báo cáo viên là đại diện Hội Cựu chiến binh phường Tăng Nhơn Phú A, cựu chiến binh thành phố Thủ Đức nói chuyện về truyền thống ngày Quốc phòng toàn dân, nghe một số mẫu chuyện về cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước qua google meet.

Tháng 1 và 2: Chủ đề: “Mừng Xuân, Mừng Đảng - Tìm hiểu truyền thống ngày Tết”. Hình thức tổ chức: Tổ chức hội thi “Mai đào sắc xuân”, tổ chức Xổ số gây quỹ tặng quà tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vui xuân.

Tháng 3: Chủ đề: “Văn hóa nơi công cộng, trách nhiệm của em trong bảo vệ môi trường”. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa tuyên truyền bảo vệ môi trường sống và học tập.

Tháng 4: Chủ đề: “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Tổ chức hội thi kể chuyện theo sách, thi vẽ nhân vật trong truyện mà em yêu thích nhất.

Tháng 5: Chủ đề: “Ngành nghề truyền thống”. Hình thức tổ chức: Phối hợp với các trường Trung cấp, Cao đẳng nghề, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp, Giáo dục Thường xuyên thành phố Thủ Đức tổ chức 01 buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

### **1.3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6:**

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, Lịch sử, Địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

## **2. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **2.1. Mục tiêu chung**

Thực hiện phương pháp dạy học chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Sau tốt nghiệp Trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc THCS, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động, hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Đến năm 2022, trường THCS Trần Quốc Toàn đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức 2, trường chuẩn quốc gia; xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp, khang trang.

### **2.2. Mục tiêu cụ thể:**

**Đối với học sinh lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục Phổ thông 2018, kết quả đạt được:**

HỒ TH  
CÔNG  
HỌC CƠ  
NƯỚC TÀI  
\* HNY

**Về năng lực:**

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù												
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	
389	351	38	345	44	330	59	346	43	279	110	310	79	357	32	362	27	371	18	347
Tỷ lệ	90.2	9.8	88.7	11.3	84.8	15.2	88.9	11.1	71.7	28.3	79.7	20.3	91.8	8.2	93.1	6.9	95.4	4.6	89.2

**Về phẩm chất:**

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
389	389	00	389	00	317	72	317	00	321	68
Tỷ lệ	100.0	0.0	100.0	0.0	81.5	18.5	100.0	0.0	82.5	17.5

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học;

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh.

Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên bộ môn, năng lực tổ chức quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm lớp. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường.

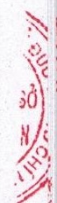
Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền

thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 2%.

Học sinh xếp loại về phẩm chất: Tốt 85%; Khá: 10%, Đạt: 5.0%

Học sinh xếp loại về năng lực: Tốt: 55%; Khá: 30%, Đạt: 14.5%; Chưa đạt: 0.5%



### **3.3. Các hoạt động ngoại khóa:**

Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ.

Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giao lưu, văn hóa, văn nghệ thể dục thể thao.

Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu di tích lịch sử, vườn sinh thái, khu du lịch dã ngoại, giao lưu với đơn vị trường kết nghĩa, ...

Cho học sinh trải nghiệm về vệ sinh môi trường, sử dụng nhà vệ sinh đúng cách.

### **3.4. Câu lạc bộ:**

#### **Mục tiêu:**

- Tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng mũi nhọn.

- Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn, thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng, thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.

- Góp phần hình thành và phát triển ở học sinh những giá trị và năng lực cần thiết của con người Việt Nam mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập.

#### **Chỉ tiêu:**

- Trong năm học 2021 - 2022, trường thành lập các câu lạc bộ:

#### **3.4.1. Câu lạc bộ tiếng Anh:**

Sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu.

#### **3.4.2. Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học:**

Sinh hoạt Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học tham mưu.

#### **3.4.3. Câu lạc bộ Mỹ thuật:**

Sinh hoạt Câu lạc bộ Mỹ thuật 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Mỹ thuật tham mưu.

#### **3.4.4. Câu lạc bộ Âm nhạc:**

Sinh hoạt Câu lạc bộ Âm nhạc 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Âm nhạc tham mưu.

#### **3.4.5. Câu lạc bộ Văn nghệ:**

Sinh hoạt Câu lạc bộ Văn nghệ 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm Văn Thể Mỹ tham mưu.

#### 3.4.6. Câu lạc bộ Thể dục thể thao:

Sinh hoạt Câu lạc bộ Thể dục thể thao 03 lần/tuần

Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Thể dục tham mưu.

#### 3.4.7. Câu lạc bộ Chi huy Đội:

Sinh hoạt Câu lạc bộ Chi huy Đội 01 lần/tuần

Nội dung, hình thức do Tổng phụ trách tham mưu.

#### **Biện pháp:**

- Nhà trường tuyên truyền, vận động học sinh tham gia câu lạc bộ theo năng khiếu, sở thích của mình.

- Ban giám hiệu thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc sinh hoạt của các thành viên trong câu lạc bộ. Khen thưởng những cá nhân, câu lạc bộ hoạt động hiệu quả, phê bình những câu lạc bộ hoạt động chưa tốt. Trích một phần kinh phí hỗ trợ các câu lạc bộ sinh hoạt. Các câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn, nhưng chịu sự quản lý, giám sát của BGH nhà trường. Giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.

- Chủ nhiệm CLB chịu trách nhiệm về hoạt động của CLB, quản lý các thành viên của CLB, phân công các thành viên chuẩn bị nội dung sinh hoạt, phân công viết bài tuyên truyền hoạt động của câu lạc bộ.

#### 3.5. Tổ chức thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM:

STT	Môn	Tên Bài – Sản phẩm	Thời gian thực hiện
1	Toán	Tính đối xứng – Khối 6 ( Chế tạo cái bập bênh)	Tháng 10
2	Công nghệ	Cắm hoa Trang trí	Tháng 11
3	Khoa học tự nhiên	Vận dụng kiến thức Môn Sinh (Tận dụng rác thải nhựa làm mảng xanh trong lớp học, vườn Sinh học)	Tháng 12
4	Khoa học tự nhiên	Vận dụng kiến thức môn Sinh học (Chiết xuất chất diệt lục từ lá cây. Làm giá đỗ tại nhà)	Tháng 12
5	Nghệ thuật	Trang trí mặt nạ	Tháng 01

10  
100  
100  
\* H

#### 4. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC KHỐI 6

Tháng	Tuần	Khai giảng	Dạy trên lớp	Trải nghiệm	Ngoại khóa	Dạy theo chủ đề	Thi	Bế
01/9 – 04/9/2021		Tổ chức lớp						
9/2021	1	x	x					
	2		x			x		
	3		x		x	x		
	4		x	x	x			
10/2021	5		x			x		
	6		x			x		
	7		x		x	x		
	8		x	x	x			
11/2021	9		x			x	x	
	10		x			x		
	11		x		x	x		
	12		x	x				
12/2021	13		x					
	14		x			x		
	15		x			x		
	16		x			x		
	17						x	
01/2022	18						x	
10/01-15/01/2022		Dạy bù chương trình HKI						
01/2022	19		x	x				

Tháng	Tuần	Khai giảng	Dạy trên lớp	Trải nghiệm	Ngoại khóa	Dạy theo chủ đề	Thi	Bế giảng
	20		x		x	x		
29/01-06/02/2022		Nghỉ Tết Nguyên Đán						
02/2022	21		x			x		
	22		x			x		
	23		x		x	x		
3/2022	24		x			x		
	25		x			x		
	26		x	x		x		
	27		x			x	x	
4/2022	28		x		x			
	29		x	x				
	30		x					
	31		x			x		
	32		x			x		
5/2022	33						x	
	34						x	
	35	Dạy bù hoàn tất chương trình						
23/5 – 28/5/2022								x

## 5. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

### 5.1. Mục đích, yêu cầu

#### 5.1.1. Mục đích

- Năm học 2021-2022 được xác định vẫn sẽ diễn ra trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp. Đáng chú ý, năm học 2021-2022, cấp THCS sẽ lần đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới đối với lớp 6. Do đó, nhiệm vụ đầu tiên mà giáo dục trung học đề ra cho năm học mới này là thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch

Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học được đặt mục tiêu phải linh hoạt, chủ động ứng phó với các tình huống diễn biến khó lường, bất thường của thiên tai, dịch bệnh.

- Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian phòng chống Covid-19;

- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet của giáo viên.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0

### **5.1.2. Yêu cầu**

- Đối với giáo viên: Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

- Đối với học sinh: Phải có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo; máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành làm bài kiểm tra đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

- Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến; giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

## **5.2. Đối tượng và nội dung học**

### **5.2.1. Đối tượng**

100% học sinh từ lớp 6, Trường THCS Trần Quốc Toàn, năm học 2021-2022.

### **5.2.2. Nội dung**

Áp dụng trong việc ôn tập kiến thức, học nội dung kiến thức mới và kiểm tra, đánh giá học sinh theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

## **5.3. Hình thức dạy học**

- Thống nhất dạy học theo sự chỉ đạo từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức.

- Dạy học tương tác trực tuyến qua Internet qua các phần mềm Google meet, kết hợp phân giao bài tập và kiểm tra đánh giá, hệ thống dạy học trực tuyến HCM E- Learning trang web: <https://lophoc.hcm.edu.vn>

- Giáo viên có thể có hình thức soạn thảo trên các định dạng khác nhau như file word, file powerpoint, E Learning,...

- Giáo viên vận dụng kiến thức từ chương trình tập huấn và bồi dưỡng Giáo viên trên Hệ thống bồi dưỡng trực tuyến (LMS) tại địa chỉ: <https://taphuan.csdl.edu.vn/> vào giảng dạy kiến thức cho học sinh.

- Giáo viên quản lý, hướng dẫn, giám sát, tiếp nhận, đánh giá kết quả học tập của học sinh hệ thống dạy học trực tuyến [lophoc.hcm.edu.vn](http://lophoc.hcm.edu.vn)

- Giáo viên và học sinh sử dụng phương tiện công nghệ như Smartphone, laptop, máy tính bàn... cài đặt các phần mềm đảm bảo kết nối trực tiếp thông tin.

#### **5.4. Yêu cầu về bài học**

- Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Được tổ chuyên môn thống nhất trước khi chuyển tải tới học sinh.

#### **5.5. Đánh giá kết quả học tập**

- Theo sự chỉ đạo từ Phòng giáo dục và đào tạo Thành phố Thủ Đức.

- Xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh học trên môi trường internet.

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet trên Google meet, ... giáo viên trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trực tuyến [lophoc.hcm.edu.vn](http://lophoc.hcm.edu.vn) cho phù hợp, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực và linh hoạt.

### **6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **6.1. Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục

#### **6.2. Đối với Phó hiệu trưởng**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường Trung học cơ sở.

T. PH. H. A.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường cấp tổ tổ chức trong năm học.

#### **6.2. Tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

#### **6.4. Đối với giáo viên Tâm lý và Tổng phụ trách Đội**

- Tham mưu cho Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung sinh hoạt chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học tổ chức tại nhà trường.

#### **6.5. Đối với nhân viên Thư viện – Thiết bị**

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

#### **6.6. Đối với giáo viên**

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

#### **6.7. Công tác phối hợp với các bên liên quan**

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất. Phối

hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với Trung tâm Anh Ngữ, Trung tâm giảng dạy kỹ năng sống, Trung tâm Thể dục thể thao, ... trong thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

### 6.8. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo trường.

### 6.9. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục lớp 6 của Trường THCS Trần Quốc Toàn năm học 2021–2022. Ban lãnh đạo yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (B/c);
- Toàn thể CB-GV-NV trường (T/h);
- Lưu: VT. *VT*



*Trịnh Thị Bích Hằng*  
**Trịnh Thị Bích Hằng**