

Số: 166/KH-THCSTQT

Tp. Thủ Đức, ngày 04 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2021 - 2022**

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn (KT)
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	9	389	177	4	43.2	2	3	7
7	12	557	270	3	46.4	0	3	4
8	11	500	240	1	45.5	0	5	5
9	13	585	302	2	45	0	6	6
Cộng	45	2032	989	10	45.15	2	17	22

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
		Tổng	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	12	11	3	12		12			
2	Văn	8	8	2	8		8			
3	Ngoại ngữ	10	9		10		10			
4	Lý	5	4	1	5		5			
5	Hóa	3	3		3		3			
6	Sinh	5	5	2	5		5			
7	Sử	5	3	2	5		5			
8	Địa	3	2		3		1	2		
9	GDCD	2	2	2	2		2			
10	Công nghệ	4	4		4		4			
11	Tin học	5	5		5		5			
12	Thể dục	5	2		5		5			
13	Âm nhạc	2	1	1	2		2			
14	Mĩ thuật	3	1		3		3			
15	Tâm lý	1	1		1		1			

2. Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	74	13		82	2	
2	TLTN (TPT)	1	1							
3	Kế toán	1	1							
4	Thủ quỹ	1	1							
5	Thư viện	1	1							
6	TB-THTN	1	1							
7	Văn thư (HV-GV)	1	1	1						
8	CNTT	1	1							
9	Y tế	1	1							
10	Bảo vệ	4	0							
11	Phục vụ	6	6							
11	Giám thị	6	3	2						

III. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
14.358,7	3		2	32	162	2.295

- Phòng Y tế: 28m²
- Phòng truyền thống: 52m²
- Phòng Tư vấn tâm lý: 27m²
- Phòng Hội trường: 335m²
- Nhà thi đấu đa năng: 565m²
- Thư viện: 135m²
- Phòng bộ môn Âm nhạc: 80m²
- Phòng bộ môn Mĩ thuật: 80m²
- Phòng bộ môn Toán: 80m²
- Phòng bộ môn Văn, sử, địa: 80m²
- Phòng bộ môn Công nghệ: 80m²
- Phòng Lab: 2 phòng, mỗi phòng 80m²
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 09
 - + Projector: 05
 - + Máy vi tính: 92
 - + TV: 46

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2020 – 2021, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- + Tập thể lao động xuất sắc
- + Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Công đoàn vững mạnh, Chi Đoàn vững mạnh, Liên Đội xuất sắc.
- + Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp đạt 99.4%.
- + Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 99.64%.
- + Hiệu suất đào tạo đạt tỷ lệ 97.4%.
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học 0.23%.
- + Trong phong trào học sinh giỏi trường có 47 giải học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố (2 giải nhất, 22 giải nhì, 23 giải ba), 1 giải ba Giải Toán bằng máy tính cấp thành phố, 1 giải khuyến khích Văn hay chữ tốt cấp thành phố, 1 giải ba khéo tay kỹ thuật cấp thành phố; 40 giải olympic tháng 4 cấp thành phố (15 huy chương vàng, 9 huy chương bạc, 16 huy chương đồng), giải nhì cuộc thi “Học sinh, sinh viên thành phố với pháp luật”;
- + Trường có 81/88 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 9 đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 2 nhận bằng khen thành phố; 12 giáo viên dạy giỏi cấp trường.

V. Thuận lợi - Cơ hội.

- Trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2014-2019, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 giai đoạn 2016-2021.
- Nhà trường có tổng số học sinh: 2032, số lớp: 45, trong đó khối 6: 9 lớp; khối 7: 12 lớp; khối 8: 11 lớp; khối 9: 13 lớp. Có 45 lớp bán trú, 8 lớp Tăng cường tiếng Anh và 4 lớp Tiếng Anh tích hợp.
- Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường: 84, trong đó có 74 giáo viên, 03 cán bộ quản lý và 7 nhân viên.
- Số giáo viên và nhân viên trong trường hoạt động đều tay. Đa số giáo viên có tay nghề chuyên môn từ 2 năm trở lên, có nhiều giáo viên dạy giỏi.
- Trường có chi bộ Đảng gồm 21 đảng viên.
- Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Đảng ủy và Ủy ban Nhân dân phường Tăng Nhơn Phú A.
- Tập thể giáo viên, nhân viên đoàn kết gắn bó, chuyên môn vững, có nhiều kinh nghiệm, thương yêu học sinh, giảng dạy đạt kết quả cao, hết lòng hết sức vì tập thể nhà trường, vì học sinh thân yêu.
- Đa số học sinh ngoan, chăm học, chấp hành tốt nội quy của nhà trường.
- Cơ sở vật chất khang trang, tạo được môi trường sư phạm tốt, nhiều năm liền đạt danh hiệu “Công sở văn minh, sạch đẹp, an toàn”. Tất cả các học sinh đều được học 2 buổi/ngày.

VI. Khó khăn - Thách thức.

- Mặc dù rất cố gắng nhưng thu nhập bình quân của giáo viên trường so với cuộc sống của thành phố hiện nay còn thấp.
- Vẫn còn vài phần trăm học sinh chưa ngoan, lười học ..., một số phụ huynh thiếu quan tâm chăm sóc các em.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp còn thấp do không tuyển được đủ giáo viên.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

- Căn cứ văn bản số 2380 /SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ văn bản số 1229/GDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục bậc THCS năm học 2021 – 2022;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Trần Quốc Toàn đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

1. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

+ Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

+ Thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo chương trình GDPT 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Cụ thể:

+ **Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường** trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông

2018, đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng chuẩn bị cho các năm tiếp theo.

+ **Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh**, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ **Thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục, đăng ký công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.**

+ **Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học**; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

+ **Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông”**, đảm bảo trang bị đủ 4 kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh, thực hiện đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

+ **Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá** theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

+ **Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư** bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học của trường và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ **Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số** trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

+ Khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác của nhà trường. Thực hiện có hiệu

qua các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

+ Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước, yêu biển đảo trong học sinh. Nâng cao khả năng thực hành của học sinh.

+ Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân. Tăng cường an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lí tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

+ Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn Âm nhạc, Mĩ thuật, chú trọng phát triển nghệ thuật dân tộc trong nhà trường.

+ Đổi mới công tác giáo dục thể chất, việc giảng dạy môn học thể dục và các hoạt động thể thao trường học, chú trọng phát triển các môn võ dân tộc trong nhà trường. Chú trọng thực hiện Đề án “Phổ cập bơi cho học sinh”, phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học.

+ Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và xã hội trong việc quản lý, phối hợp giáo dục học sinh. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, đào tạo đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

+ Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

2. Một số nhiệm vụ cụ thể.

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học Quận và các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, gia đình học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

- Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ chuyên môn dạy học theo chủ đề, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

- Thực hiện hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành GDĐT tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>; công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh qua cổng trực tuyến (<http://chuyentruong.hcm.edu.vn/>); thực hiện xét tốt nghiệp THCS, đăng ký thi tuyển sinh lớp 10 THPT trực tuyến trên hệ thống quản lý thi Tp. Hồ Chí Minh (<http://quanlythi.hcm.edu.vn/>). Thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành; cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử, quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường. Thực hiện sổ điểm điện tử, tiến tới phấn đấu 100% học sinh sử dụng sổ liên lạc điện tử.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục;

- Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, phòng tránh thiên tai; giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng, nói không với túi ni lông và rác thải nhựa sử dụng một lần; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa, tích hợp nội dung giảng dạy an ninh quốc phòng trong giảng dạy các bộ môn Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 – 2025 (theo QĐ 2769), định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh – Tin học theo chuẩn quốc tế, tăng số lượng học sinh được học các chương trình tiếng Anh tích hợp, Tiếng Anh tăng cường; Kết hợp với Công ty cổ phần trực tuyến Đại Trường Phát, Công ty cổ phần đầu tư giáo dục cleverlearn dạy học sinh Tiếng Anh 1 tiết với người nước ngoài theo giáo trình I-learn Smart Word, phấn đấu trên 50% số lượng học sinh trong trường tham gia.

- Triển khai hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trường THCS Trần Quốc Toàn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”. Kết hợp với công ty EMG dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 6, phấn đấu 60% học sinh khối 6 của trường tham gia.

- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ, nhất là trình độ chuyên môn, bồi dưỡng khả năng sử dụng Tiếng anh và Tin học. Gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

- Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia gắn với các tiêu chí của kiểm định chất lượng giáo dục, có kế hoạch đăng ký đánh giá lại trường chuẩn quốc gia khi đã hết giai đoạn.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Phát triển văn hóa đọc trong học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

C. CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

1.1. Giáo viên:

- Hiện có 72/74 giáo viên đạt trình độ đại học (97.3%), hiện có 2 giáo viên đang theo học lớp đại học hóa.

- Có 11/74 (14.86%) giáo viên đạt trung cấp chính trị trở lên.
- 84/84 Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có bằng tin học (UDCNTT CB: 27, UDCNTT NC: 36, B: 8, KTV: 2, CĐ: 4, ĐH: 5), 100% giáo viên biết sử dụng máy vi tính và ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy.
- Có 2/10 giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của cộng đồng chung Châu Âu, 4 giáo viên nhận bằng B2 do trường ĐHSPTP Hồ Chí Minh cấp. Phần đầu năm học 2021 – 2022 có thêm 2 giáo viên lấy bằng B2.
- CSTĐ cơ sở: 12 người.
- GV đạt lao động tiên tiến: 98% / tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- GV Giỏi cấp trường: 80%. Khá: 20%, không có giáo viên trung bình.
- Giáo viên giỏi cấp quận: 4

1.2. Học sinh:

- Tỷ lệ huy động trẻ vào lớp 6: 100%.
- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 98.7%.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi kiểm tra lại: 99.6%.
- Tỷ lệ Học sinh bỏ học: dưới 1,0 %.
- Tỷ lệ Học sinh lưu ban: dưới 0.5%.
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 6) Tốt: 40%, Khá: 41%, Đạt: 18, Chưa đạt: 1%
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 6) có kết quả rèn luyện cả năm Tốt: 86.9%, Khá: 12%, Đạt: 1%, Chưa đạt: 0.1%
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 7,8,9) Giỏi: 50%, Khá: 37%, Trung bình: 12%, Yếu-Kém: 1%
- Tỷ lệ học sinh (Khối 7,8,9) có hạnh kiểm khá tốt: 99.2%, T. bình: 0.72%, Yếu: 0.08%.
- Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS: 100%
- Hiệu suất đào tạo: 96%
- Học sinh Giỏi cấp Thành phố: 35 em.
- Học sinh Giỏi cấp Quận, Giải Lương Thế Vinh: trên 100 học sinh
Trong đó vào đội tuyển: 43 học sinh
- Olympic 30/4 cấp thành phố: 40 em
- Học sinh đạt Văn hay – Chữ tốt cấp Quận : 04 học sinh
- Phần đầu đạt chất lượng bộ môn như sau :

Môn	TRƯỜNG Trên TB NH 2020 - 2021		TRƯỜNG Khá, Giỏi NH 2020 - 2021		TOÀN QUẬN NH 2020 - 2021		KẾ HOẠCH NH 2021 - 2022	
	KH	Đạt	KH	Đạt	Trên TB	Khá, Giỏi	Đạt	Khá, Giỏi/Tốt
Văn	90-92	93.84	73	69.89	89.93	56.61	90-92	72
Toán	88-90	96.64	74	86.65	88.58	69.55	88-90	74
Anh	80-82	88.7	77	68.63	79.99	54.61	80-82	77
KHTN							88-90	75
Lý	86-90	94.58	76	82.87	92.52	77,17	86-90	76
Hóa	87-90	98.62	61	94.37	89.08	72.41	87-90	78
Sinh	91-93	98.51	78	93.32	96.37	86.46	91-93	78
CN	95-97	99.25	92	93.27	97.13	87.38	95-97	92
Sử-Địa							91-94	70

Môn	TRƯỜNG Trên TB NH 2020 - 2021		TRƯỜNG Khá, Giỏi NH 2020 - 2021		TOÀN QUẬN NH 2020 - 2021		KẾ HOẠCH NH 2021 - 2022	
	KH	Đạt	KH	Đạt	Trên TB	Khá, Giỏi	Đạt	Khá, Giỏi/Tốt
Sử	91-93	98.13	85	92.06	94.77	85,79	91-93	85
Địa	91-93	96.36	67	79.41	94.14	81.65	91-93	70
GDCD	96-98	99.53	96	91.22	98.65	89.69	96-98	92
Tin	96-98	99.35	94	88.89	97.69	85.81	96-98	90
TD	99	100.00			99.99		99	
Nhạc	99	100.00			99.99		99	
MT	99	100.00			99.99		99	
HĐTN							99	
GĐQP							99	

1.3. Tập thể:

- Trường đăng ký: Tập thể lao động tiên tiến cấp quận, Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc cấp thành phố, cờ thi đua thành phố.

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- Chi bộ "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ".
- Công đoàn "Vững mạnh".
- Chi đoàn "Vững mạnh"
- Liên Đội "Xuất sắc"

3. Các chỉ tiêu khác

- Thí nghiệm thực hành: Xuất sắc. Thư viện xuất sắc, Y tế Xuất sắc.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị:

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường:

1.1. Yêu cầu: Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều nắm được chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, vững vàng trên mặt trận tư tưởng và văn hóa. Kiên định lập trường theo Chủ nghĩa Mác Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", thực hiện nếp sống văn minh mỹ quan đô thị; mỗi thầy cô là một tấm gương tự học và sáng tạo; nói không với tiêu cực trong thi cử, chống bệnh thành tích trong giáo dục, không vi phạm đạo đức nhà giáo và không để học sinh ngồi nhầm lớp.

1.2. Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham dự đầy đủ các lớp học nâng cao trình độ, học nghị quyết, các buổi nghe báo cáo thời sự và làm bài thu hoạch chính trị hè. Trong các buổi họp hội đồng sư phạm, tùy theo chủ đề sẽ dành thời gian triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, các văn bản, qui phạm pháp luật. Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ đảng.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia chào cờ và hát Quốc ca cùng với học sinh

2. Đối với học sinh:

2.1. Yêu cầu: Mỗi học sinh phải có ý thức phấn đấu trở thành là một con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.

2.2. Biện pháp:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh.

Hiệu trưởng nắm rõ tình hình lớp chủ nhiệm qua công tác thi đua các mặt hàng tuần. Chú trọng buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần. Nêu các câu hỏi tuần về kỹ năng sống, kỹ năng nhận định một vấn đề, về những sự kiện lịch sử... để phát triển kỹ năng sống cho học sinh. Phát huy vai trò của Đoàn, Đội, mở rộng các hình thức hoạt động trải nghiệm giáo dục. Mời các Thạc sĩ, Tiến sĩ Tâm lý báo cáo chuyên đề về kỹ năng sống cho học sinh toàn trường ít nhất 3 lần/năm. Giáo viên Tâm lý lên chuyên đề dạy kỹ năng sống cho học sinh dưới sân cờ 1 lần/tháng; xếp thời khóa biểu dạy lớp, trực phòng Tâm lý học đường cho giáo viên Tâm lý.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học:

1. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 7 và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn:

- Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng khối lớp trong chương trình, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng nâng cao chất lượng bộ môn, nhất là 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú



trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, kết hợp với công ty cổ phần Việt Tinh Anh, trường Cao đẳng Kỹ nghệ II từng bước cho học sinh làm quen với lắp ráp và sáng tạo rô bốt.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy múa dân vũ, mở các câu lạc bộ văn nghệ, câu lạc bộ trống kèn, câu lạc bộ nghi thức Đội, câu lạc bộ thể thao, các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tiếp tục thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường. Đẩy mạnh chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn B2. Hợp đồng giáo viên nước ngoài của công ty cổ phần trực tuyến Đại Trường Phát và công ty cổ phần giáo dục Cleverlearn về dạy ở các lớp 1 tiết/tuần nhằm luyện cho các em thành thạo 4 kỹ năng nghe - nói - đọc - viết. Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy và học. Tổ chức nhiều hình thức vui để học thay đổi bầu không khí. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 – 2025. Tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh ở các khối lớp, tạo điều kiện và cơ hội để học sinh nói chuyện bằng Tiếng Anh.

- Hướng tới kết hợp với công ty EMG dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 6, mỗi tuần 2 tiết.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh:

- Xây dựng kế hoạch dạy học nghề phổ thông. Thực hiện dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 8; Tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau Tốt nghiệp THCS.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh. 100% học sinh khối 8 được học nghề phổ thông gồm 3 bộ môn: Nấu ăn, Điện gia dụng và Tin học. Thời khóa biểu dạy nghề được xếp vào thời khóa biểu chính khóa giúp học sinh dễ theo học và giáo viên cũng dễ dàng quản lý học sinh.

- Tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy hướng nghiệp; phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp ... trong công tác hướng nghiệp cho học sinh.

- ngoài chương trình giáo dục chung theo quy định, các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý cần giáo dục cho học sinh những kiến thức thực tiễn về hoạt động kinh tế, văn hoá, xã hội, lịch sử của địa phương, giúp học sinh hiểu biết về những kiến thức bản địa, có kỹ năng sống cần thiết, góp phần vun đắp tình yêu quê hương, đất nước.

- Tổ chức hoạt động tập trung học sinh đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với khối lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Phổ biến cho học sinh nội qui nhà trường, nội qui học trên internet, hướng dẫn học sinh cách học online, phương pháp tự học ở nhà sao có hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

- Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường trang bị, sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng qui định và đảm bảo an toàn.

- Tổ chức thi làm đồ dùng dạy học trong giáo viên, phát huy hết khả năng sáng tạo của giáo viên trong thiết kế, giảng dạy.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học.

- Tiếp tục dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

- Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện

Đ.T.A.
JNG
XCC
HCC TC
* HNB

Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành cho học sinh.

- Phối hợp với Khu Nông nghiệp công nghệ cao thành phố để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn ... xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi giải toán trên máy tính cầm tay; các hoạt động giao lưu;...

2.2. Đổi mới kiểm tra và đánh giá:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận để đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực hiện đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (Khối 6) và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Khối 7,8,9);

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua tập vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên

và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đối với kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối học kỳ.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: Tổ chức lên tiết thực tập sư phạm, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, ...

2.3 Các tổ/nhóm chuyên môn sinh hoạt 2 lần/tháng, mỗi tổ thực hiện 2 chuyên đề/năm (có tiết dạy minh họa), qui định giáo viên tự dự giờ ít nhất 18 tiết / năm học, giáo viên phải chủ động, tăng cường dự giờ, thăm lớp học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp. Mỗi tổ thực hiện 3 tiết thực tập sư phạm, 1 tiết thao giảng. Thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém:

Nhà trường có Kế hoạch số 167/KH-THCSTQT ngày 10 tháng 10 năm 2021 (đính kèm)

4. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

Nhà trường có Kế hoạch số 168/KH-THCSTQT ngày 10 tháng 10 năm 2021 (đính kèm)

5. Tham gia các hội thi chuyên môn:

- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh tham gia dự thi các cuộc thi khoa học kỹ thuật, thí nghiệm thực hành, vận dụng kiến thức tổng hợp vào thực tiễn.

- Tổ chức thi giáo viên Giỏi cấp trường mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. Cử giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp quận (nếu có).

6. Giáo dục thể chất:

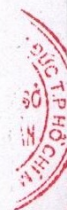
- Đảm bảo dạy đủ 2 tiết /tuần thể dục chính khóa, đáp ứng đủ về điều kiện sân bãi, dụng cụ học tập cho bộ môn thể dục.

- Đảm bảo 100% học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, tham gia các Hội thi thể dục thể thao do cấp trên tổ chức, phấn đấu có học sinh đạt Huy chương cấp quận, thành phố.

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ, múa dân vũ.

- Vận động học sinh tham gia các bộ môn thể thao như bóng rổ, cầu lông, đá cầu, cầu mây, bóng chuyền, bóng bàn, đánh cờ... trong giờ ra chơi và sau giờ học.



7. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo:

- Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế, giáo dục truyền thống, pháp luật, giáo dục kỹ năng sống giúp học sinh có khả năng chống lại những ảnh hưởng không lành mạnh của môi trường xung quanh.
- Tổ chức các trò chơi, biểu diễn văn nghệ vào các ngày lễ hội để các em có dịp giao lưu, mạnh dạn, tích cực, sáng tạo trong các hoạt động. Tổ chức diễn đàn “Lắng nghe tiếng nói trẻ em” để biết được tâm tư nguyện vọng của các em và kịp thời điều chỉnh các hoạt động của nhà trường.
- Tiếp tục tham gia các hoạt động, các kỳ thi do Ngành tổ chức như thi Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Nét vẽ xanh, Viết thư UPU, Văn hay chữ tốt, An toàn giao thông, thi tìm hiểu về pháp luật.
- Kết hợp Đoàn - Đội tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi cho các em như trò chơi dân gian, hội thi văn nghệ, tham quan các khu di tích lịch sử như Bót dây thép, Đền Bến Nọc, Nhà truyền thống Vùng Bưng 6 xã, Đền Hùng, di tích lịch sử Đình Phong Phú, chăm sóc Bà mẹ Việt Nam Anh hùng. Tổ chức thi kể chuyện về Bác Hồ, trang trí heo đất khuyến học.
- Tổ chức phong trào giúp bạn vượt khó, giúp đỡ các bạn vùng sâu, vùng xa gặp khó khăn, tổ chức cho học sinh đi thăm trại trẻ mồ côi, khuyết tật, quyên góp giúp đồng bào bị bão lụt, vì người nghèo, vì người bạn ngoại thành, qua đó giáo dục học sinh lòng nhân ái.
- Tổ chức ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Lễ tri ân cha mẹ thầy cô, Giỗ Tổ Hùng Vương trang trọng và ý nghĩa.

8. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh:

- Tổ chức 100% học sinh khối 8 được học nghề phổ thông: Điện, Tin học và nấu ăn đạt kết quả cao nhất. Dạy 3 chủ đề Hướng nghiệp cho học sinh khối 9 theo qui định, qua đó tư vấn, phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.
- Thực hiện góc hướng nghiệp, toà chõu cho học sinh khối 9 tham quan khu du lịch sinh thái Về quê tại Cù Chi.

9. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Thực hiện đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật, văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Sở GDĐT về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hiện trường có 17 học sinh diện khuyết tật hòa nhập.
- Dạy học và hướng dẫn học sinh một cách tận tâm, giúp các em học tập và sinh hoạt như những bạn học sinh khác trong lớp.

10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục:

- Thực hiện miễn giảm học phí cho học sinh nghèo, diện chính sách theo đúng quy định.
- Kết hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh và Hội khuyến học chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn như miễn giảm học phí, tặng học bổng, tặng quà Tết, quà ngày khai giảng nhằm động viên tinh thần cho các em vượt qua khó khăn có thể tiếp tục đến trường.

11. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.
- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.
- Xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.
- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

12. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.
- Ngay từ đầu năm, nhà trường thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ, chú ý rà soát trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, ... Động viên, cử giáo viên đi học các lớp nhằm nâng cao nghiệp vụ sư phạm cũng như đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Đối với những nhân viên đang công tác nhưng chưa có bằng chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, bắt buộc phải đi học để đạt chuẩn, đặc biệt là các giáo viên bộ môn Tiếng Anh. Những giáo viên, nhân viên khi hoàn tất việc học nâng cao trình độ

chuyên môn, trình độ chính trị hay học ngoại ngữ, tin học của mình, nếu đạt loại khá, giỏi sẽ được khen thưởng.

- Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vững về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ chính trị, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn.

- Thực hiện các qui định về Công khai trong hoạt động nhà trường: chiến lược phát triển nhà trường, tuyển sinh, công khai tài chính, chất lượng giáo dục theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chất lượng đội ngũ, kết quả thi đua, đánh giá công chức, viên chức,...

- Về thực hiện Quy chế Tổ chức hoạt động: Hiệu trưởng xây dựng quy chế và thông qua hội đồng trường góp ý, thống nhất.

- Quy chế dân chủ cơ sở: Chủ tịch Công đoàn xây dựng và thông qua hội nghị CBCC đầu năm để hoàn thiện quy chế.

- Tiếp tục thực hiện dân chủ trong mọi hoạt động nhà trường, trong đó cụ thể hóa các quy tắc ứng xử, nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng dạy và học

- Tổ chức điều hành hoạt động nhà trường nhịp nhàng, đồng bộ

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, dạy học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể khả thi

- Thực hiện chế độ báo cáo kịp thời, chính xác

- Quản lí, sử dụng và lưu trữ các loại hồ sơ đầy đủ, khoa học

- Thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường trung học, rõ ràng, chất lượng, khoa học.

- Tạo khối đoàn kết nhất trí trong nhà trường

- Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực

- Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh

13. Công tác thi đua khen thưởng:

- Thực hiện đánh giá thi đua (thi đua của ngành): Các nội dung thi đua được đưa vào các kế hoạch cụ thể của trường, của các Tổ, bộ phận trong nhà trường; phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách CSVC theo dõi việc thực hiện.

- Một số nội dung thi đua khác của nhà trường:

- Đối với CB – GV – NV: Đăng ký danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm, đánh giá theo các tiêu chuẩn đã thông qua Hội nghị CBCC và chuẩn giáo viên. Nhà trường có 4 đợt thi đua mỗi năm. Có những điểm thi đua khác nhau cho từng vị trí việc làm cụ thể. Ngoài ra trường còn xét thi đua cho các giáo viên chủ nhiệm ở 6 đợt, sau khi phát phiếu báo điểm về cho phụ huynh.

- Giáo viên đạt các danh hiệu giáo viên dạy giỏi, Chiến sĩ thi đua đều được tuyên dương, khen thưởng kịp thời nhằm động viên cán bộ, công chức, viên chức thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ.

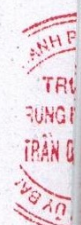
- Học sinh đạt các danh hiệu học sinh giỏi các cấp đều được tuyên dương, khen thưởng những phần thưởng thích đáng nhằm động viên, khuyến khích các em phấn đấu học tập.

14. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú, ...

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày một khang trang. Kịp thời sửa chữa, sơn và trang trí cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp. Xây dựng cho học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, bỏ rác đúng nơi quy định. Năm học 2021 – 2022, các em học sinh tự phân công các bạn quét dọn, lau chùi lớp học của mình. Mỗi tuần các em lau nền lớp 1 lần, nghiêm cấm không mang quà bánh, nước bịch lên lầu uống làm rơi vãi, mất vệ sinh trong lớp. không ăn kẹo cao su và vứt bừa bãi. Tổ chức tổng vệ sinh toàn trường 2 lần trong năm học (cuối học kỳ I và trước khi nghỉ hè). Tổ chức ngày “Chủ nhật xanh” cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường 2 tuần/lần từ đầu học kỳ II đến cuối năm học.
- Thực hiện tốt quy chế phối hợp với công an phường Tăng Nhơn Phú A trong việc bảo vệ trật tự, an ninh trường học. Kết hợp với công an PCCC thành phố Thủ Đức xây dựng kế hoạch tự tổ chức thực tập phương án chữa cháy – cứu hộ; kết hợp với trạm y tế phường trong việc vệ sinh phòng dịch... nhằm xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.
- Đảm bảo trực y tế để giải quyết những trường hợp cấp cứu kịp thời. Thực hiện tốt khẩu hiệu “Luong y như từ mẫu”. Cán bộ y tế phải biết cách xoa dịu nỗi đau của bệnh nhân và tận tình chăm sóc sức khỏe ban đầu một cách đúng đắn nhất. Duy trì hoạt động của hội Chữ thập đỏ. Thực hiện tốt và kịp thời công tác bảo hiểm y tế và bảo hiểm tai nạn cho học sinh. Có kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh, báo cho phụ huynh tình trạng của con em mình để đề ra biện pháp khắc phục. Tham gia kiểm tra an toàn thực phẩm và nước uống của bếp ăn bán trú, căn tin. Kiểm tra vệ sinh môi trường. Đặc biệt coi trọng công tác tuyên truyền và tích cực phòng chống các loại dịch bệnh đang xảy ra. Xây dựng phương án sẵn sàng đối phó nếu có dịch xảy ra tại trường. Bám sát kế hoạch y tế học đường của Trung tâm y tế dự phòng thành phố Thủ Đức. Tổ chức phun thuốc sát khuẩn cho toàn bộ khu vực các lớp học, phun thuốc trừ muỗi trước khi học sinh đến trường, phun thuốc trừ sâu cho cây Phượng trong sân trường khi sâu xuất hiện.
- Công tác bán trú: Đảm bảo nơi ăn, chốn ngủ sạch sẽ, vệ sinh, thoáng mát. Bữa ăn an toàn, đủ chất dinh dưỡng cần thiết. Sắp xếp giờ học cân đối sao cho học sinh dễ tiếp thu nhất. Tiếp tục xây dựng bếp ăn bán trú và căn tin đạt chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thành lập phòng bộ môn Stem và tiến hành dạy học sinh, có kế hoạch khai thác hết công suất của phòng stem.

15. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.

- Trường đã được kiểm định đánh giá ngoài và nhận quyết định công nhận số 2447/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2016. Tiếp tục duy trì và phát huy những tiêu chuẩn, tiêu chí đã đạt được.
- Chuẩn bị hồ sơ, cơ sở vật chất để đăng ký đánh giá ngoài và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia trong thời gian tới.



16. Công tác khác:

16.1. Công tác cơ sở vật chất:

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Trong năm học 2021-2022, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhà trường chú trọng xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch.

Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

16.2. Thư viện:

- Xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả. Tổ chức giới thiệu, cung cấp tài liệu hay, mới bổ ích đến cán bộ-giáo viên-nhân viên-học sinh nhằm thu hút nhiều giáo viên và học sinh đọc sách. Xếp thời khóa biểu đọc sách cho học sinh khối 6,7.

- Thực hiện “Tủ sách tự quản” tại lớp.
- Xây dựng kế hoạch thư viện, xây dựng tổ học liệu sinh hoạt 1 lần / tháng.
- Bổ sung sách đáp ứng yêu cầu thư viện và bạn đọc. Trang bị 5 máy vi tính kết nối mạng cho giáo viên và học sinh tìm kiếm thông tin.
- Tổ chức kiểm tra việc bảo quản SGK, thực hiện tốt việc kiểm kê sách từng giai đoạn.

- Phát huy một thư viện xuất sắc, giới thiệu sách, quản lý việc cho mượn và thu hồi sách; bổ sung sách báo, tạp chí; phục vụ tốt cho giáo viên và học sinh các loại sách tham khảo, tài liệu học tập, tra cứu. Kết hợp tốt hơn nữa sự kết nghĩa giữa nhà trường và Nhà xuất bản giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đảm bảo hồ sơ sổ sách thư viện, chế độ hội họp báo cáo đầy đủ, kịp thời.
- Phân đầu đạt thư viện đạt xuất sắc.

16.3. Thiết bị - CNTT:

- Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; Xây dựng kế hoạch hoạt động thiết bị, thực hành thí nghiệm, tổ học liệu sinh hoạt 1 lần / tháng.

- BGH hằng tháng có kế hoạch kiểm tra các tiết thực hành, thí nghiệm. Đảm bảo 100% thực hiện thực hành thí nghiệm theo phân phối chương trình.

- Đảm bảo 100% giáo viên sử dụng các ĐDDH hiện có, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng thiết bị hiện đại vào tiết dạy như sử dụng bảng tương tác, máy chiếu Projector, Ti vi cho giáo án điện tử, cassette, tranh ảnh, bản đồ, ...

- Phòng bộ môn thí nghiệm thực hành trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ, đồ dùng dạy học, sử dụng đạt hiệu quả.

- Phần đầu đạt thiết bị TNTH xếp loại Tốt.

16.4. Công tác học vụ:

- Quản lý, cập nhật, thống kê, báo cáo những hồ sơ về học vụ chính xác, kịp thời.

- Hiệu trưởng kiểm tra và duyệt sổ Ghi Đầu bài 1lần/tháng và Sổ Gọi tên Ghi điểm định kỳ 1lần/học kỳ. Các loại Sổ sách và hồ sơ còn lại kiểm tra 2 lần / năm.

- Nhận, trả bằng tốt nghiệp THCS, trả học bạ đúng qui định.

- Thực hiện xét tốt nghiệp THCS, đăng ký thi tuyển sinh lớp 10 THPT trực tuyến trên hệ thống quản lý thi Tp. Hồ Chí Minh (<http://quanlythi.hcm.edu.vn/>). Thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành; quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường.

16.5. Công tác Công nghệ thông tin:

- Thực hiện hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành GDĐT tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>; công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh qua cổng trực tuyến (<http://chuyentruong.hcm.edu.vn/>);

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ các báo cáo trên trang <http://quanlythi.hcm.edu.vn> theo yêu cầu của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức. Cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử; thực hiện cập nhật và quản lý phần mềm quản lý cán bộ công chức, viên chức.

- Quản lý và đưa thông tin, hình ảnh hoạt động của trường lên trang web <http://thcstranquoctoanq9.hcm.edu.vn>

16.6. Y tế học đường:

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

- Thành lập Ban chỉ đạo Y tế học đường, Hội Chữ thập đỏ, Ban bảo vệ sức khỏe và an toàn trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm khâu bán trú, căn tin. Tham mưu với UBND phường Tăng Nhơn Phú A tăng

ĐỒ TH
SỞ GD
ĐC CƠ
TỔC T
* HN

cường giải quyết triệt để việc bán hàng rong trước cổng trường; nghiêm cấm học sinh mua quà bánh trước cổng trường.

- Cán bộ y tế phối hợp với GVCN thực hiện công tác truyền thông phòng tránh các loại bệnh truyền nhiễm, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Đặc biệt coi trọng công tác tuyên truyền và tích cực phòng chống các loại dịch bệnh đang xảy ra. Xây dựng phương án sẵn sàng đối phó nếu có dịch xảy ra tại trường. Bám sát kế hoạch y tế học đường của Phòng y tế dự phòng thành phố Thủ Đức.

- Đảm bảo cung cấp nước sạch cho học sinh. Nhà vệ sinh được trang bị giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay, đảm bảo không những phải thật sạch sẽ mà còn phải khô thoáng, phòng học thoáng mát có đầy đủ ánh sáng.

- Tổ chức khám sức khỏe tổng quát 100% giáo viên và học sinh.

- Vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc và bảo hiểm tai nạn.

- Kịp thời sơ cấp cứu học sinh khi có tai nạn, khám chữa bệnh thông thường cho học sinh. Tham gia kiểm tra an toàn thực phẩm và nước uống cho bếp ăn bán trú và căn tin. Kiểm tra về vệ sinh môi trường.

- Thi đua phấn đấu đạt loại xuất sắc.

16.7. Công tác tài vụ:

- Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản của trường theo quy định tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ và Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 Quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Trong năm học 2021 – 2022 đảm bảo thu chi đúng theo văn bản hướng dẫn mới nhất của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2021 – 2022; đảm bảo đầy đủ mọi chế độ chính sách.

- Thực hiện công khai tài chính - Quy chế chi tiêu nội bộ. Bảo đảm thu đúng, chi đủ, kịp thời. Quyết toán chi phải đầy đủ chứng từ hợp pháp, hợp lệ.

- Thực hiện đúng các mẫu sổ, ghi chép đúng.

- Thực hiện đúng Quy chế Chi tiêu nội bộ.

- Đón tiếp phụ huynh nhiệt tình, không gây khó khăn với phụ huynh và các em học sinh.

- Cải tiến cách quản lý, không báo nhầm những em đã hoàn thành nghĩa vụ tài chính, điều này gây khó chịu cho nhiều phụ huynh. Thực hiện thu chi qua phần mềm quản lý, chuyển khoản; khuyến khích phụ huynh đóng tiền qua tài khoản mà không sử dụng tiền mặt, không cần đến trường.

16.8. Công tác văn thư:

- Đảm bảo thông tin thông suốt, kịp thời từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên, theo dõi chặt chẽ công văn đi, đến.

- Mở mạng mỗi ngày 2 lần 8h sáng và 16h chiều để kịp báo cho Hiệu trưởng nếu có công văn khẩn.

16.9. Công tác giám thị:

- Đảm bảo trật tự, kỷ cương trường học, xây dựng nề nếp ra vào lớp, ra vào trường, giờ chơi, giờ học. Xử lý những học sinh vi phạm nội quy. Hỗ trợ công tác thi đua và theo

đòi chuyên cần của giáo viên và học sinh; theo dõi việc giữ vệ sinh, trang trí lớp của học sinh.

16.10. Công tác bán trú:

- Đảm bảo nơi ăn, chốn ngủ sạch sẽ, vệ sinh, thoáng mát. Bữa ăn an toàn, đủ chất dinh dưỡng cần thiết với giá cả hợp lý. Sắp xếp giờ học sao cho học sinh dễ tiếp thu nhất. Tiếp tục xây dựng bếp ăn bán trú đạt chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

16.11. Công tác phổ cập giáo dục:

- Thực hiện tốt theo công văn chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, hoàn chỉnh các loại hồ sơ sổ sách như hồ sơ của trường phổ thông. Cố gắng duy trì tốt sĩ số học sinh từ đầu năm đến cuối năm học. Tăng cường quản lý các lớp phổ cập, nâng chất lượng học tập ngày một cao hơn.

16.12. Công tác bảo vệ:

- Bảo vệ trực 24/24, có sổ ghi nhận tất cả những bất thường xảy ra trong ngày. Đảm bảo không để xảy ra mất mát tài sản, đảm bảo an ninh trường học, yêu cầu học sinh chính đồn tác phong khi ra vào cổng trường..

- Hướng dẫn khách vào trường đến đúng nơi cần tìm.

- Nhận và chuyển công văn khi được gửi đến.

IV. Công tác đoàn thể.

1. Chi bộ Đảng: Phần đầu đạt chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, từng bước nâng cao về số lượng và chất lượng, luôn đi đầu trong mọi công tác, tư tưởng chính trị vững vàng, luôn nâng cao trình độ và phẩm chất chính, nắm rõ các nghị quyết của Đảng, mỗi đảng viên phải gương mẫu và là hạt nhân nòng cốt trong mọi công việc của nhà trường. Phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Cán bộ quản lý phải có sự nhất trí cao trong chỉ đạo, nắm rõ chiến lược, tầm nhìn, sứ mạng và giá trị của nhà trường.

2. Công đoàn: Qua Hội nghị cán bộ công chức, Công đoàn phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường; tăng cường tính dân chủ, công khai trong nhà trường, tạo được sự đoàn kết gắn bó, tinh thần tương thân, tương trợ giữa các đồng nghiệp, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của mỗi giáo viên, vận động mọi người cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt các phong trào của công đoàn, chú ý công tác xây dựng nếp sống văn hóa nơi trường học, công sở trong giao tiếp, ngôn ngữ giao tiếp. Từng bước xây dựng nếp sống văn hóa mới, chống lãng phí trong sinh hoạt, trong việc cưới, việc tang, lễ hội. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm”. Phần đầu đạt Công đoàn vững mạnh.

3. Đoàn thanh niên: Phát huy vai trò xung kích, hăng hái trong mọi hoạt động của nhà trường, trong sinh hoạt văn thể mỹ, trong việc giữ vững nề nếp kỷ cương của nhà trường, trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; nâng cao chất lượng giảng dạy, chống lưu ban, bỏ học, chống yếu kém trong chuyên môn và giảng dạy, hướng dẫn tốt các em đội viên; không ngừng nung nấu, nâng cao lý tưởng của Đoàn, xứng đáng là đội hậu bị của Đảng. Thường xuyên thực hiện bản tin, hình ảnh hàng tuần hoặc hàng tháng tùy theo chủ đề. Phần đầu đạt chi đoàn vững mạnh.

4. Đội thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh: Phải được tổ chức chặt chẽ sao cho mỗi đội viên phải gương mẫu trong học tập và rèn luyện cũng như trong mọi sinh hoạt khác. Đi học phải đeo khăn quàng và phải thấy đó là một vinh dự. Khăn quàng nhắc nhở các em phải luôn học tốt, chăm ngoan; phải có ý thức tự rèn luyện đạo đức của mình dựa trên 5 điều Bác Hồ dạy. Phải biết tự xấu hổ khi làm điều gì chưa tốt và phải tự đề ra biện pháp khắc phục không tái phạm. Tự giác tham gia các phong trào của liên đội một cách tích cực nhất. Phải biết nuôi dưỡng lòng nhân ái qua việc tham gia các hoạt động từ thiện, không tham của rơi. Thực hiện sổ ghi nhận “người tốt việc tốt”. Những tiền bạc không người nhận sẽ sung vào quỹ khuyến học.

Tiếp tục thực hiện “Công trường em sạch đẹp, an toàn”. Không mua quà bánh, nước uống trước công và xung quanh trường. Thực hiện trang trí lớp học, phòng làm việc bằng cây xanh.

Mọi báo cáo viên báo cáo về Luật giao thông đường bộ, dạy học sinh cách đi bộ an toàn, tổ chức thi đố vui “Tìm hiểu luật lệ giao thông”, thực hiện dự án an toàn giao thông qua ảnh. Kết hợp với công ty Honda Sơn Minh thực hiện chuyên đề về “An toàn giao thông – nụ cười ngày mai”

Xây dựng đội sao đỏ để kiểm tra việc thực hiện nội quy ở các lớp, chấm điểm thi đua theo phần việc được phân công.

Theo dõi và thực hiện các buổi sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề và sự chỉ đạo của chi bộ Đảng và đoàn thanh niên. Phụ trách Đội chuẩn bị và phát quà thưởng trong buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tuần.

Tổ chức cho học sinh thi kể chuyện về Bác, từ đó phát động phong trào “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong toàn trường. Liên Đội phấn đấu đạt Liên Đội xuất sắc.

V. Công tác xã hội hóa (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Qua Hội nghị đầu năm bầu ra Ban đại diện cha mẹ học sinh gồm 11 thành viên. Ban đại diện tham mưu cho trường, thực hiện việc thu quỹ và lên kế hoạch hoạt động: thực hiện công trình của cha mẹ học sinh trong năm, tặng học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng học sinh cuối học kỳ I và cuối năm, khen thưởng những học sinh thi đậu các cuộc thi học sinh giỏi cấp quận, thành phố, quốc gia,...

- Thành lập chi hội Khuyến học trong nhà trường. Tìm nhiều hình thức vận động tăng nguồn quỹ khuyến học nhằm động viên khen thưởng kịp thời những học sinh có thành tích cao trong học tập và giúp đỡ những em có hoàn cảnh khó khăn có thể tiếp tục đến trường.

VI. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

- Tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh mỗi năm 3 lần.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng theo tinh thần Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tiền quỹ hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh được thu trên tinh thần tự nguyện.

E. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

- Đầu năm, Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch, phân công phân nhiệm, tổ chức thực hiện và kiểm tra kịp thời, thường xuyên rút kinh nghiệm thiếu sót để công tác kiểm tra này thật sự có tác dụng đánh giá chính xác, khách quan.
- Kiểm tra, dự giờ giáo viên. Lãnh đạo trường dự giờ ít nhất 1 tiết/giáo viên/ năm học. Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn dự giờ 4 tiết/tháng, giáo viên dự giờ 2 tiết/tháng
- Lãnh đạo nhà trường kiểm tra hồ sơ sổ sách toàn thể giáo viên và các bộ phận 2 lần/năm.
- Thực hiện hồ sơ chuyên môn theo quy định của Điều lệ Trường Trung học.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 163 /KH-THCSTQT ngày tháng 10 năm 2021 (đính kèm).

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8,9/ 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh thi lại, xét học sinh lên lớp, ở lại, hoàn tất hồ sơ. - Phân công nhân sự đầu năm, xếp lớp, xếp TKB. - Họp Hội đồng sư phạm đầu năm. - Thực hiện điều phối sách giáo khoa cho học sinh. - Vận động tặng máy tính, đèn thoại, tập trắng, học bổng cho học sinh nghèo. - Hỗ trợ điểm tiêm ngừa covid-19 - 6/9/2021: thực hiện chương trình học kỳ I (2 tuần HKI). - Thực hiện các chế độ cho CB-GV-CNV - Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học - Bồi dưỡng học sinh giỏi - Họp PHHS khối 6,7,8,9 đầu năm - Tổ chức sinh hoạt chính trị tuyên truyền giáo dục kỷ niệm ngày CM Tháng 8 và Quốc khánh 2/9. - Truyền thông về phòng chống bệnh Covid-19, sốt xuất huyết; da liễu; chăm sóc sức khỏe vị thành niên – thành niên; Tuyên truyền và phát động phong trào “Nói không với túi ni lông và sản phẩm nhựa sử dụng một lần”. - Xây dựng các kế hoạch năm học. Duyệt kế hoạch cá nhân, bộ phận. - Xây dựng quy chế hoạt động chuyên môn - Vận động hs tham gia BHYT, BHTN. - GV họp chuyên môn do Phòng GDĐT tổ chức - Dạy học sinh kỹ năng sống: giữ gìn vệ sinh thân thể, nhà cửa, môi trường sống. - BGH, TTCM dự giờ thăm lớp. - Tổ chức thi trang trí heo đất, làm lồng đèn sáng tạo - Kiểm tra HSSS toàn thể giáo viên và các bộ phận - Xét thi đua đợt 1 - Đánh giá công chức, viên chức quý 3/2021 - Tham gia Hội nghị Tổng kết năm học 2020 – 2021 và triển khai nhiệm vụ 2021 - 2022. - Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 6. - Báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành. - Tham gia tập huấn chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách Văn thư.



Tháng	Nội dung chính
Tháng 10/ 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tuần lễ “Học tập suốt đời”. Phát động tuần lễ học tập suốt đời. - Tổ chức cuộc thi kể chuyện về Bác Hồ (quay video clip). - Học sinh khối 6,7 viết một bài văn trình bày cảm nghĩ của bản thân về việc học tập trực tuyến trong giai đoạn cả nước cùng chung tay đẩy lùi đại dịch Covid-19. - Học sinh khối 8,9 viết một bài văn trình bày cảm nhận của em về hình ảnh người phụ nữ Việt Nam trong cuộc chiến chống lại kẻ thù chung của toàn nhân loại, phòng chống Covid-19. - Tham gia thi “Văn hay chữ tốt” cấp quận, cấp thành phố. - Tổ chức Hội nghị “Lắng nghe tiếng nói trẻ em” - Tổ chức kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - BGH kết hợp TTCM tăng cường dự giờ thăm lớp - Sinh hoạt chuyên môn, nhóm bộ môn định kỳ. - Các tổ lên chuyên đề HKI, GV đăng ký tiết dạy tốt. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh Giỏi khối 9, Lương Thế Vinh khối 6,7,8; phụ đạo học sinh yếu. - Sinh hoạt “Ngày pháp luật”. - Báo kết quả học tập tháng 9+10 của học sinh về gia đình, mời PHHS có con em học lực yếu kém. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về kiểm tra công tác đầu năm. Kiểm tra phổ cập. - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ các môn Văn, Toán, Anh - Tiếp tục dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 - Tham gia dự thi văn hay chữ tốt cấp quận, máy tính bỏ túi cấp quận. - Thi HSG máy tính cầm tay cấp quận. - Thi nghề PT (2020-2021). - Thực hiện chuyên đề học kỳ I. - Báo điểm tháng 9,10 - Họp hội đồng sư phạm
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết bài cảm nhận về người giáo viên mà em yêu quý nhất. - Các lớp đăng ký tiết học tốt, hoa điểm 10 dâng thầy cô giáo nhân ngày 20/11, trang trí thiệp tặng thầy cô - Tổ chức thao giảng chào mừng lễ 20/11 - Tiếp tục dự giờ thăm lớp. - Giáo viên tâm lý dạy kỹ năng sống cho học sinh “Tri ân thầy cô”. - Sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, Lương Thế Vinh khối 6,7,8; phụ đạo học sinh yếu kém. - Đón đoàn kiểm tra về y tế. - Tổ chức họp mặt giáo viên toàn trường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (trực tuyến). - Báo điểm tháng 11, mời PH học sinh yếu kém - Xét thi đua đợt 1 - Tiếp tục dạy Hướng nghiệp cho học sinh khối 9 - Thi học sinh giỏi cấp quận các môn Sinh, Sử, Địa, Tin, Công nghệ, Thí nghiệm thực hành Lý-Hóa-Sinh - Tham gia cuộc thi “Học sinh giỏi - Khéo tay kỹ thuật” cấp quận. - Thực hiện lễ tưởng niệm những nạn nhân bị chết vì tai nạn giao thông. - Họp hội đồng sư phạm. Tổ chức Hội nghị CB,CC,VC

Tháng	Nội dung chính
Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt truyền thống anh bộ đội Cụ Hồ nhân dịp ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Các tổ lên tiết TTSP. Sinh hoạt tổ CM theo định kỳ - Tổ chức bồi dưỡng học sinh Giỏi khối 9, Lương Thế Vinh khối 7,8,9; phụ đạo học sinh yếu - Tổ chức ôn tập và kiểm tra HKI. Thống kê, báo cáo đúng quy định (phổ thông, phổ cập). - Tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9 cấp TP. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”. - Giáo viên tâm lý dạy kỹ năng sống cho học sinh “Công ơn cha mẹ và sự đền đáp công ơn cha mẹ”. - Đánh giá công chức, viên chức quý 4/2021 - Họp hội đồng sư phạm.
Tháng 1/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỉ niệm ngày Sinh viên học sinh 9/1. - Thực hiện báo cáo sơ kết HKI ở tất cả các bộ phận. - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ, sơ kết bộ môn HKI. - Tổ chức lễ sơ kết HKI - Bắt đầu chương trình HK2 - Họp CMHS báo cáo kết quả học lực, hạnh kiểm HKI, đại hội khuyến học năm 2022 - Các tổ lên chuyên đề học kỳ 2 - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi K9, LTV khối 6,7,8, phụ đạo học sinh yếu kém. - Tổ chức dạy nghề PT cho học sinh khối 8, dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 - Tham gia dự thi máy tính bỏ túi cấp TP (nếu có) - Giáo viên tâm lý dạy kỹ năng sống cho học sinh “Nuôi dưỡng tình bạn”. - Khảo sát học sinh THCS. - Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách” (nếu có). - Xét thi đua đợt 2
Tháng 2/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chính trị mừng ngày thành lập Đảng, mừng xuân - Phân công trực Tết - Tiếp tục thực hiện chương trình học kỳ 2, giáo viên đăng ký tiết tốt, dự giờ thăm lớp - Sinh hoạt chuyên môn định kỳ, hoàn thành viết sáng kiến kinh nghiệm. - Tổ chức xét duyệt SKKN - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. - Báo điểm tháng 1,2 về cho PH, mời PH những học sinh yếu kém trao đổi về việc học tập của các em. - Tiếp tục dạy nghề PT cho học sinh khối 8, hướng nghiệp cho học sinh khối 9 - Mời chuyên gia tâm lý báo cáo về chủ đề “Giá trị của sự cho đi” cho học sinh toàn trường - Tham gia cuộc thi “Nét vẽ xanh” cấp quận. - Tặng quà Tết cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn - Giáo viên tâm lý dạy kỹ năng sống cho học sinh “Nói không với bạo lực học đường”. - Họp hội đồng sư phạm

HỒ T
 CÔNG
 HỌC C
 QUỐC T
 * H*

Tháng	Nội dung chính
Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3. - Tổ chức lớp cảm tình Đoàn cho những học sinh đội viên tiêu biểu, kết nạp đoàn viên mới - Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về ngày thành lập Đoàn 26/3 - Sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ, các tổ lên tiết thực tập sư phạm - Giáo viên tiếp tục đăng ký tiết tốt, dự giờ thăm lớp. - Kiểm tra HSSS toàn thể giáo viên và các bộ phận - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 2 các môn Văn, Toán, Anh - Thi học sinh giỏi cấp Thành phố khối 9 - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi LTV khối 6,7,8, phụ đạo học sinh yếu kém. - Kiểm tra hồ sơ học vụ tại PGD - Tiếp tục dạy nghề PT cho học sinh khối 8, hướng nghiệp cho HS khối 9. - Đón đoàn kiểm tra về hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm. - Giáo viên tâm lý dạy kỹ năng sống cho học sinh “Sẻ chia yêu thương”. - Thi nét vẽ xanh cấp thành phố (nếu có). - Báo điểm tháng 3 về cho PH, mời PH những học sinh yếu kém trao đổi về việc học tập của các em. - Xét thi đua đợt 3
Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày 30/4 giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước, mời báo cáo viên báo cáo về khí thế sục sôi của ngày 30/4 lịch sử - Học sinh tìm hiểu về diễn biến và ý nghĩa ngày 30/4 giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước - Vừa dạy, vừa ôn tập học kỳ 2 - Thi Giai Lương Thế Vinh cấp Quận - Sinh hoạt chuyên môn định kỳ, các tổ lên tiết thực tập sư phạm - Tiếp tục kiểm tra các bộ phận theo kế hoạch đề ra - Tổ chức kiểm tra học kỳ II, chấm bài kiểm tra học kỳ 2 nghiêm túc, đúng quy định. - Tiếp tục dạy nghề PT cho học sinh khối 8 - Học sinh thi olympic truyền thống 30/4 - Học sinh thi văn hay chữ tốt cấp TP - Tổng kết công tác BDTX
Tháng 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế lao động 1/5, ngày thành lập Đội 15/5, ngày sinh nhật Bác 19/5. - Hoàn thành báo cáo và tổng kết năm học - Tổ chuyên môn tổng kết bộ môn, tổ chức đánh giá xếp loại giáo viên, đề nghị tuyên dương, khen thưởng cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Hoàn thành hồ sơ xét TNTHCS và TS lớp 10 - Tổ chức ôn tập cho HS lớp 9 thi tuyển lớp 10 - Tổng kết năm học, tổ chức lễ tri ân cho học sinh lớp 9 - Học sinh khối 8 thi nghề PT - Giáo viên tham gia coi thi, chấm thi nghề phổ thông. - Giáo viên tham gia giám sát kỳ thi cuối kỳ 2 của lớp 5 bậc Tiểu học - Đánh giá chuẩn HT, PHT, chuẩn giáo viên - Tổng kết thi đua, hoàn thành hồ sơ thi đua

Tháng	Nội dung chính
	<ul style="list-style-type: none"> - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. - Hội PHTS cuối năm, báo kết quả học tập và hạnh kiểm cho PH. - Hội đồng sư phạm đánh giá chuẩn HT, PHT, đánh giá CC,VC cuối năm, xét thi đua cuối năm - Xét thi đua đợt 4
Tháng 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6, trao học bổng Nguyễn Đức Cảnh cho con CB-GV-NV có học lực giỏi - Chuyên học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương. - Hoàn thành đánh giá xếp loại GV, CC, Chuẩn BGH, chuẩn GV - Học sinh lớp 9 thi tuyển lớp 10 - Tham quan nghỉ mát hè

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các PHT;
- Các Tổ trưởng chuyên môn;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT: *nh*



HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Bích Hằng

