

BÁO CÁO
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ THỰC HIỆN
TRONG NĂM HỌC 2021 - 2022

I. TÌNH HÌNH CHUNG:

1. Tình hình nhân sự:

- Lãnh đạo của trường: 03 (1 Hiệu trưởng, 2 Phó hiệu trưởng)
- Qui mô trường lớp: 45 lớp, 2032 (nam 1043, nữ 989) K6 389 học sinh, K7 557 học sinh, K8 501 học sinh, K9 585 học sinh.
- Tình hình giáo viên: 74 giáo viên, 72 đại học, 2 cao đẳng (nam 13, nữ 61)
- Trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2014-2019, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 giai đoạn 2016-2021.

2. Cơ sở vật chất:

- 48 phòng học và 31 phòng chức năng.
Phòng Y tế, Phòng truyền thống, Phòng Tư vấn tâm lý, Phòng Hội trường, Nhà thi đấu đa năng, Thư viện, Phòng bộ môn Âm nhạc, Phòng bộ môn Mỹ thuật, Phòng bộ môn Toán, Phòng bộ môn Văn, sử, địa, Phòng bộ môn Công nghệ, Phòng Lab, 2 phòng vi tính, phòng Đoàn Đội.
- Trang thiết bị dạy học: Bảng tương tác: 09; máy chiếu: 11; TV: 45; Máy vi tính: 92

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022:

1. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

+ Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục

phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

+ Thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo chương trình GDPT 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Cụ thể:

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng chuẩn bị cho các năm tiếp theo.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ Thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục, đăng ký công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông”, đảm bảo trang bị đủ 4 kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh, thực hiện đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

+ Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học của trường và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

+ Khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác của nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường

trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

+ Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước, yêu biển đảo trong học sinh. Nâng cao năng lực thực hành của học sinh.

+ Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trang bị những kiến thức cho học sinh để các em có thể hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân. Tăng cường an ninh, an toàn trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống và năng lực sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

+ Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn Âm nhạc, Mĩ thuật, chú trọng phát triển nghệ thuật dân tộc trong nhà trường.

+ Đổi mới công tác giáo dục thể chất, việc giảng dạy môn học thể dục và các hoạt động thể thao trường học, chú trọng phát triển các môn võ dân tộc trong nhà trường. Chú trọng thực hiện Đề án "Phổ cập bơi cho học sinh", phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học.

+ Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và xã hội trong việc quản lý, phối hợp giáo dục học sinh. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, đào tạo đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

+ Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

2. Một số nhiệm vụ cụ thể.

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm

nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học Quận và các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng đơn vị học tập, gia đình học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

- Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ chuyên môn dạy học theo chủ đề, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

- Thực hiện hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành GDĐT tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>; công tác chuyển trường và tiếp nhận học sinh qua cổng trực tuyến (<http://chuyentruong.hcm.edu.vn/>); thực hiện xét tốt nghiệp THCS, đăng ký thi tuyển sinh lớp 10 THPT trực tuyến trên hệ thống quản lý thi Tp. Hồ Chí Minh (<http://quanlythi.hcm.edu.vn/>). Thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành; cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống tin điện tử, quản lý dạy nghề và thi nghề phổ thông trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường. Thực hiện sổ điểm điện tử, tiến tới phấn đấu 100% học sinh sử dụng sổ liên lạc điện tử.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục;

- Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, phòng tránh thiên tai; giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng, nói không với túi ni lông và rác thải nhựa sử dụng một lần; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa, tích hợp nội dung giảng dạy an ninh quốc phòng trong giảng dạy các bộ môn Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 – 2025 (theo QĐ 2769), định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh – Tin học theo chuẩn quốc tế, tăng số lượng học sinh được học các chương trình tiếng Anh tích hợp, Tiếng Anh tăng cường; Kết hợp với Công ty cổ phần trực tuyến Đại Trường Phát, Công ty cổ phần đầu tư giáo dục cleverlearn dạy học sinh Tiếng Anh 1 tiết với người nước ngoài theo giáo trình I-learn Smart Word, phấn đấu trên 50% số lượng học sinh trong trường tham gia.

- Triển khai hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trường THCS Trần Quốc Toàn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”. Kết hợp với công ty EMG dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 6, phấn đấu 60% học sinh khối 6 của trường tham gia.

- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ, nhất là trình độ chuyên môn, bồi dưỡng khả năng sử dụng Tiếng anh và Tin học. Gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

- Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia gắn với các tiêu chí của kiểm định chất lượng giáo dục, có kế hoạch đăng ký đánh giá lại trường chuẩn quốc gia khi đã hết giai đoạn.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Phát triển văn hóa đọc trong học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

3. Mục tiêu phấn đấu:

3.1. Giáo viên:

- Hiện có 72/74 giáo viên đạt trình độ đại học (97.3%), hiện có 2 giáo viên đang theo học lớp đại học hóa.
- Có 11/74 (14.86%) giáo viên đạt trung cấp chính trị trở lên.
- 84/84 Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có bằng tin học (UDCNTT CB: 27, UDCNTT NC: 36, B: 8, KTV: 2, CĐ: 4, ĐH: 5), 100% giáo viên biết sử dụng máy vi tính và ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy.
- Có 2/10 giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của cộng đồng chung Châu Âu, 4 giáo viên nhận bằng B2 do trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh cấp. Phấn đấu năm học 2021 – 2022 có thêm 2 giáo viên lấy bằng B2.
- CSTĐ cơ sở: 12 người.
- GV đạt lao động tiên tiến: 98% / tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- GV Giỏi cấp trường: 80%. Khá: 20%, không có giáo viên trung bình.
- Giáo viên giỏi cấp quận: 4

3.2. Học sinh:

- Tỷ lệ huy động trẻ vào lớp 6: 100%.
- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 98.7%.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi kiểm tra lại: 99.6%.
- Tỷ lệ Học sinh bỏ học: dưới 1,0 %.
- Tỷ lệ Học sinh lưu ban: dưới 0.5%.
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 6) Tốt: 40%, Khá: 41%, Đạt: 18, Chưa đạt: 1%
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 6) có kết quả rèn luyện cả năm Tốt: 86.9%, Khá: 12%, Đạt: 1%, Chưa đạt: 0.1%
- Tỷ lệ Học sinh (Khối 7,8,9) Giỏi: 50%, Khá: 37%, Trung bình: 12%, Yếu-Kém: 1%
- Tỷ lệ học sinh (Khối 7,8,9) có hạnh kiểm khá tốt: 99.2%, T.bình: 0.72%, Yếu: 0.08%.
- Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS: 100%
- Hiệu suất đào tạo: 96%
- Học sinh Giỏi cấp Thành phố: 35 em.
- Học sinh đạt olympic cấp thành phố 42 em
- Học sinh Giỏi cấp Quận, Giải Lương Thế Vinh: trên 100 học sinh

Trong đó vào đội tuyển: 43 học sinh

- Olympic 30/4 cấp thành phố: 40 em
- Học sinh đạt Văn hay – Chữ tốt cấp Quận : 04 học sinh
- Phần đầu đạt chất lượng bộ môn như sau :

Môn	TRƯỜNG Trên TB NH 2020 - 2021		TRƯỜNG Khá, Giỏi NH 2020 - 2021		TOÀN QUẬN NH 2020 - 2021		KẾ HOẠCH NH 2021 - 2022	
	Kế hoạch	Đạt	Kế hoạch	Đạt	Trên TB	Khá, Giỏi	Đạt	Khá, Giỏi/Tốt
Văn	90-92	93.84	73	69.89	89.93	56.61	90-92	72
Toán	88-90	96.64	74	86.65	88.58	69.55	88-90	74
Anh	80-82	88.7	77	68.63	79.99	54.61	80-82	77
KHTN							88-90	75
Lý	86-90	94.58	76	82.87	92.52	77,17	86-90	76
Hóa	87-90	98.62	61	94.37	89.08	72.41	87-90	78
Sinh	91-93	98.51	78	93.32	96.37	86.46	91-93	78
CN	95-97	99.25	92	93.27	97.13	87.38	95-97	92
Sử-Địa							91-94	70
Sử	91-93	98.13	85	92.06	94.77	85,79	91-93	85
Địa	91-93	96.36	67	79.41	94.14	81.65	91-93	70
GDCD	96-98	99.53	96	91.22	98.65	89.69	96-98	92
Tin	96-98	99.35	94	88.89	97.69	85.81	96-98	90
TD	99	100.00			99.99		99	
Nhạc	99	100.00			99.99		99	
MT	99	100.00			99.99		99	
HĐTN							99	
GĐDP							99	


3.3. Tập thể:

- Trường đăng ký: Tập thể lao động tiên tiến cấp quận, Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc cấp thành phố, cờ thi đua thành phố.
- Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)
- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn: Xuất sắc.
- + Chi đoàn: Xuất sắc
- + Liên Đội: Xuất sắc
- + Thí nghiệm thực hành: Xuất sắc. Thư viện xuất sắc, Y tế Xuất sắc.

Trên đây là Báo cáo phương hướng nhiệm vụ thực hiện trong năm học 2021 – 2022 của trường THCS Trần Quốc Toàn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT *mv*

HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Bích Hằng

LIÊN ĐỘI
SỐ
CHÍNH