

UNIT 2 : LITERATURE

LESSON 6

I. NEW WORDS

1. Fantasy (n) : kỳ ảo / ảo tưởng
2. Mystery (n) : bí ẩn
3. Scary (adj) : đáng sợ
4. Adventure (n) : cuộc phiêu lưu
5. Author (n) : nhà văn , tác giả
6. Novel (n) : tiểu thuyết
7. Mystery novel (n) : truyện trinh thám
8. Grow up (v) : lớn lên
9. Find out (v) : tìm thấy

II. READING AND MATCH

Unit 2 LITERATURE School

LESSON 6

Can you...?

- talk about different kinds of books
- read a book review about a Vietnamese book
- write a book review

New Words

Peter Pan

Peter Pan lives on a magic island called Neverland. He meets Wendy and teaches her to fly. This fantasy novel is fun for children of all ages.

Author: J.M. Barrie

The Secret of the Old Clock

Nancy Drew is good at finding out secrets. She loves helping people with problems. This novel is an interesting mystery story.

Author: Carolyn Keene

My Side of the Mountain

Sam Gibley runs away from New York City to live on a mountain with his pet bird. Children will love this adventure story.

Author: Jean Craighead George

a. Read the text and match the underlined words with the definitions. Listen and repeat.

1. In this kind of story, animals can talk and people can use magic. fantasy
2. In this kind of story, lots of exciting things happen like going to a new place. _____
3. a book about people or events _____
4. the writer of a book or comic _____
5. In this kind of story, strange things happen and secrets are found out. _____

b. Which story would you like to read? Talk to your partner.

Which story would you like to read?

I'd like to read *Peter Pan*. I like fantasy.

Key: 1. mystery 2. Adventure
 b. 1 author 2. Interesting 3.exciting 4.author

III. HOME WORK

1. Học thuộc từ mới

UNIT 2: SCHOOL LESSON 8

I. READING

 **Reading** Read the book review and circle "True" or "False."

My Favorite Novel

Thành Nguyễn, November 18
My favorite book is *Yellow Flowers on the Green Grass (Tôi Thấy Hoa Vàng Trên Cỏ Xanh)*. It's an interesting novel. The author of the book is Nguyễn Nhật Ánh. The book is about Thiều and the people around him. I like the book because it shows us many beautiful things in Thiều's village. It is a peaceful village with green grass, trees, wind, and yellow flowers. Some parts of the story are very sad. I cried a lot when I thought Thiều's brother, Tường, cannot walk again. I really like this book. I think you should read it.

1. <i>Yellow Flowers on the Green Grass</i> is by Nguyễn Nhật Ánh.	<input checked="" type="radio"/> True / <input type="radio"/> False
2. The writer thinks the book is boring.	<input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False
3. The story is about three girls as they grow up.	<input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False
4. In the story, Tường lives in a big city.	<input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False
5. Some parts of the story are sad.	<input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False
6. The writer likes this story.	<input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False

Key : 1. True 2. False 3. False 4. False 5. True 6. True

II. WRITING: trả lời câu hỏi

 **Writing** a. Read the Writing Tip and answer the questions.

1. What's your favorite book?

2. What kind of book is it?

3. Who's the author of the book?

4. Why do you like the book?

5. Do you think your friends should read it?

Writing Tip: Punctuation

We use capital letters:

- at the beginning of all sentences
- for names of people, places, and books, etc.
- for the subject pronoun "I"
- for days and months

b. Use your answers in Task a. to write a book review. Use the Reading to help you.
Write 40 to 50 words.

Review materials for Unit 2, pages 88–89

III. HOME WORK

Ôn lại bài đọc

UNIT 2 : SCHOOL

LESSON : REVIEW

I. **READING** : đọc và chọn đáp án thích hợp

 **Reading** Read the text. Choose the correct answer (A, B, or C).

I really like art, English, and literature. They're really interesting and can be fun. I don't like math, geography, or science. They're boring. My favorite subject at school is literature. I like learning about stories of people from different places and times. My favorite book is *The Secret Garden*. The author is Frances Hodgson Burnett. The girl in the novel, Mary Lennox, goes to live at her uncle's house and discovers a secret garden. She becomes friends with Dickon and her cousin Colin Craven. They often play together and take care of the garden. It's a very interesting story and I really love their friendship.

Example: 0. What subjects does Simon like?

- A. math, geography, and science
- B. art, English, and literature
- C. He likes all of them.

Answer:

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
				2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

1. Why does Simon like these subjects?

- A. They're interesting.
- B. He is good at them.
- C. They're exciting.

2. What is Simon's favorite subject?

- A. English
- B. literature
- C. math

3. Who's the author of Simon's favorite book?

- A. Mary Lennox
- B. Frances Hodgson Burnett
- C. Colin Craven

4. Why does Simon like the novel?

- A. He likes mystery novels.
- B. It has many fun adventures.
- C. He likes the children's friendship.

Key : 1.A 2.B 3.B 4.C

II. **VOCABULARY**: Chọn từ điền vào chỗ trống

 **Vocabulary** Fill in the blanks with the words from the box.

sign up history geography fantasy
novel drama club literature arts and crafts

1. My favorite subject is history. I like learning about people in the past.
2. *Harry Potter* is a famous fantasy series. Many people love the magical world in the books.
3. There are many arts and crafts projects before the holidays. You can learn how to make beautiful cards and decorations.
4. Her first novel is about her childhood in the south of India. Many people, especially girls and women, love it because they can see themselves in her story.
5. Why don't you sign up for an outdoor activity? Being outdoors is great for your health.
6. Matt doesn't like literature. He thinks all the books he has to read in the class are boring.
7. We learn about different countries in geography class.
8. The drama club is looking for actors for their new play.

**Key : 1.history 2.fantasy 3.arts and crafts 4.novel 5.sign up
6. literature 7. geography 8. drama club**

III. Grammar

Grammar Circle the correct words.

1. I like art, English, and or music.
2. What's your favorite subject? *Mine*/*Yours* is biology.
3. Do you like *play*/*playing* sports?
4. The book's *by*/*on* Harper Lee.
5. I think the book *is*/*are* very exciting.
6. I like *dancing*/*danceing*. I want to sign up for a dance class.
7. Do you know where my bag is?
Hmm, is that *mine*/*yours*?
8. I don't like *draw*/*drawing*.



Key : 1. And 2.mine 3.playing 4.by 5.is
6.dancing 7.yours 8. Drawing

IV.Pronunciation

Pronunciation Circle the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------------|--------------|
| 1. A. drama | B. baseball | <u>C.</u> suggest | D. subject |
| 2. A. literature | B. biology | C. activity | D. geography |
| 3. A. music | B. soccer | C. physics | D. indoor |
| 4. A. fantasy | B. history | C. favorite | D. adventure |
| 5. A. novel | B. decide | C. author | D. science |

Key : 1.C 2.A 3.D 4.D 5.B

V.Home work

Học lại từ vựng

Chuẩn bị bài mới Unit 3

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN TIẾNG ANH LỚP 6
TUẦN 7

UNIT 3: FRIENDS
Lesson 1 (page 22)

New words:

1. Body:	
- tall (a) ≠ short (a)	cao ≠ thấp
- slim (a)	mảnh mai
2. Hair:	
- blond (a)	vàng hoe
3. Eyes:	
- glasses (n)	mắt kính

Homework: Learn New words.

UNIT 3: FRIENDS
Lesson 1 (page 23)

I. Grammar: Present Continuous tense (thì hiện tại tiếp diễn)

1. Affirmative:

S + be + V-ing

e.g: I **am wearing** a green dress.

He / She / It **is wearing** a green dress.

You / We / They **are wearing** green dresses.

2. Negative:

S + be + not + V-ing

e.g: I **am not wearing** a green dress.

He / She / It **is not wearing** a green dress.

You / We / They **are not wearing** green dresses.

3. Interrogative:

Be + S + V-ing?

→ Yes, .../ No,

e.g: - **Are you wearing** a green dress?

→ Yes, I am. / No, I am not.

- **Is he / she / it wearing** a green dress?

→ Yes, he / she / it is.

No, he / she / it isn't.

- **Are you / we / they wearing** green dresses?

→ Yes, we / they are.

No, we / they aren't.

4. Thì Hiện Tại Tiếp Diễn để nói 1 hành động đang diễn ra ngay lúc nói ở hiện tại.

II. Wh-questions:

What **is** she **wearing**?

She **is wearing** a yellow sweater.

Homework: Learn: I, II.

III. Exercises:


b p.23

b. Circle the correct words.

1. Are/Am you wearing brown pants?
2. He are/is wearing green shorts.
3. They are/is wearing blue T-shirts.
4. I am/are wears/wearing sneakers.
5. You am/are wearing glasses.
6. Are/Is they wearing black caps?

c p.23

c. Look at the photo and write Simon's answers.



Andre



Simon: Do you know my friend, Andre?
Marie: Is he wearing glasses?
Simon: (1) No, he isn't. _____
Marie: Is he wearing a cap?
Simon: (2) _____
Marie: What else is he wearing?
Simon: He's (3) _____
and (4) _____



Pronunciation



a. Focus on the /b/ sound.

b. Listen to the words and focus on the underlined letters.  

black

blond

blue

c. Listen and repeat.  

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề:	ÔN TẬP CHƯƠNG 1
Khối lớp	Khối 6- TUẦN 7

Hoạt động 1: Học sinh đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.

ÔN TẬP CHƯƠNG 1

Nội dung Chương 1 được tóm tắt như sau:

NHÀ Ở

- có
- được xây dựng bằng
- được xây dựng theo
- sử dụng
- phát triển theo hướng

Vai trò

Đặc điểm

Kiến trúc đặc trưng

Vật liệu

Quy trình

Năng lượng

Nhà thông minh

Bảo vệ con người khỏi ảnh hưởng xấu của thiên nhiên, môi trường

Đáp ứng nhu cầu vật chất và tinh thần của con người

Cấu tạo gồm 3 phần: móng, thân, mái

Trong nhà phân chia thành các khu vực khác nhau

Nhà ba gian, nhà liên kế, nhà chung cư, nhà sàn, nhà nổi, ...

Gỗ, tre, đá, gạch, xi măng, cát, thép, ...

3 bước chính: chuẩn bị, thi công, hoàn thiện

Điện

Chất đốt

Đặc điểm

theo các biện pháp

Tiết kiệm năng lượng

- Tiện ích
- An ninh, an toàn
- Tiết kiệm năng lượng

CÂU HỎI

1. Nhà ở có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
2. Hãy kể những kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
3. Ngôi nhà gia đình em đang ở được xây dựng từ vật liệu gì? Hãy mô tả cách bố trí các khu vực bên trong nhà.
4. Quy trình xây dựng nhà ở có mấy bước? Mỗi bước bao gồm những công việc gì?
5. Vì sao chúng ta cần phải sử dụng tiết kiệm năng lượng?
6. Nêu một số biện pháp có thể thực hiện để tiết kiệm năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong gia đình.
7. Hãy kể các biện pháp tiết kiệm năng lượng mà gia đình em đã thực hiện.
8. Ngôi nhà thông minh có đặc điểm gì? Hãy mô tả những tiện ích mà em mong muốn ngôi nhà của em có được.

23

Nội dung ôn tập chương 1

1. Nhà ở có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
2. Hãy kể những kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
3. Ngôi nhà gia đình em đang ở được xây dựng từ vật liệu gì? Hãy ách bố trí các khu vực bên trong nhà.
4. Quy trình xây dựng nhà ở có mấy bước? Mỗi bước bao gồm những công việc gì?
5. Tại sao chúng ta cần phải sử dụng tiết kiệm năng lượng?
6. Nêu một số biện pháp có thể thực hiện để tiết kiệm năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong gia đình.
7. Hãy kể các biện pháp tiết kiệm năng lượng mà gia đình em đã thực hiện.
8. Ngôi nhà thông minh có đặc điểm gì? Hãy mô tả những tiện ích mà em mong muốn ngôi nhà của em có được.
8. Ngôi nhà thông minh có đặc điểm: Tiện ích, an ninh, an toàn, tiết kiệm năng lượng.
Tiện ích mà em mong muốn ngôi nhà của em có được là có hệ thống tiết kiệm năng lượng, các hệ thống trong nhà được chỉ đạo bằng điện thoại và lời nói.

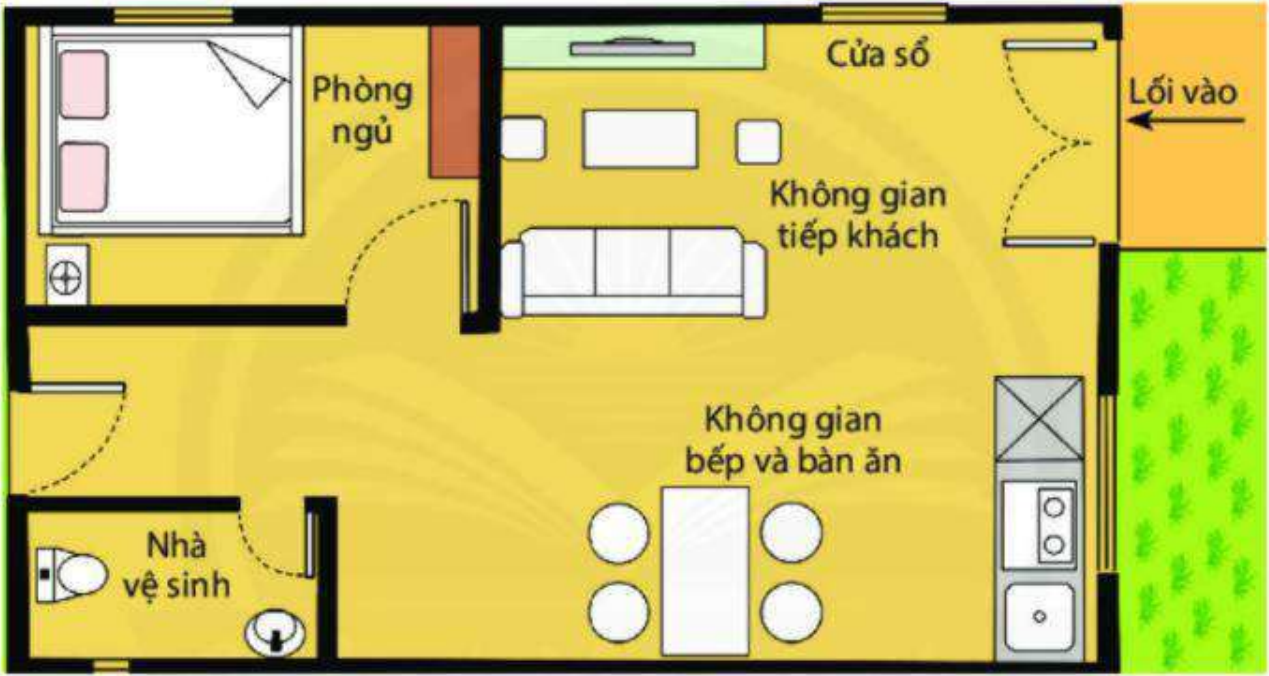
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Gợi ý trả lời

1. Nhà ở có vai trò: Bảo vệ con người khỏi ảnh hưởng xấu của thiên nhiên. Đáp ứng nhu cầu vật chất, tinh thần của con người.
2. Kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam là: Nhà ba gian, nhà liền kề, nhà chung cư, nhà sàn, nhà bè,..
3. Ngôi nhà gia đình em đang ở được xây dựng từ các vật liệu như: gạch, xi măng, cát, thép.
Cách bố trí các khu vực bên trong ngôi nhà em đang ở:
 - tầng 1 là phòng bếp và ăn
 - tầng 2 là phòng khách
 - tầng 3 là phòng ngủ với 4 phòng
 - tầng 4 là sân phơi và phòng thờ.
4. Quy trình xây dựng nhà ở có 3 bước gồm: Chuẩn bị, thi công, hoàn thiện.
5. chúng ta cần phải sử dụng tiết kiệm năng lượng sẽ giúp chúng ta bảo vệ môi trường, tiết kiệm tài nguyên, tránh những biến đổi khí hậu và thiên tai.
6. Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình:
 - Chỉ sử dụng điện khi cần thiết; tắt các đồ dùng điện khi không sử dụng;
 - Điều chỉnh hoạt động của đồ dùng ở mức vừa đủ dùng;
 - Thay thế các đồ dùng điện thông thường bằng các đồ dùng tiết kiệm điện;
 - Tận dụng gió, ánh sáng tự nhiên và năng lượng mặt trời để giảm bớt việc sử dụng các đồ dùng điện.Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình:
 - Điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu phù hợp với diện tích đáy nồi và phù hợp với món ăn;
 - Tắt thiết bị ngay khi sử dụng xong;
 - Sử dụng các loại đồ dùng, thiết bị có tính năng tiết kiệm năng lượng.

	<p>7. Các biện pháp tiết kiệm năng lượng mà gia đình em đã thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">• Không bật điện khi không sử dụng.• Trời mát không bật điều hoà.• Buổi sáng có ánh mặt trời không cần điện.• Dùng nồi nhỏ khi sử dụng bếp gas, dùng kiềng chắn gió,..
Hoạt động 3: dặn dò	<p>Em hãy ghi phần “Gợi ý trả lời” vào vở xem trước bài 4 trong SGK</p>

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề:	Dự án 1: Ngôi nhà của em
Khối lớp	Khối lớp 6 – Tuần 6
Hoạt động 1: Học sinh đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	<p>1. Mục tiêu Xây dựng ý tưởng thiết kế và lắp ráp được một mô hình nhà ở từ các vật liệu có sẵn.</p> <p>Bài làm: Ý tưởng thiết kế một ngôi nhà cấp 4 từ những vật liệu gỗ, tre.</p> <p>2. Nhiệm vụ Lắp ráp mô hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn. Sắp xếp mô hình các đồ dùng, thiết bị chủ yếu ở từng khu vực trong ngôi nhà.</p>  <p style="text-align: center;">Hình D.1. Sơ đồ các khu vực trong ngôi nhà</p>

Bài làm:

Các phòng chính trong nhà gồm có: phòng ăn, phòng ngủ, phòng khách. Thiết bị ống nước, điện, vệ sinh.

3. Câu hỏi gợi ý

- Em thực hiện mô hình theo kiểu nhà nào?
- Ngôi nhà gồm bao nhiêu tầng, bao nhiêu phòng?
- Đồ dùng trong nhà sử dụng năng lượng điện hay chất đốt? Có các đồ dùng, thiết bị tiết kiệm năng lượng không?
- Ngôi nhà của em có thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh không?

Hoạt động 2:

Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Câu hỏi:

- 1/Em thực hiện mô hình theo kiểu nhà nào?
- 2/Ngôi nhà gồm bao nhiêu tầng, bao nhiêu phòng?
- 3/ Đồ dùng trong nhà sử dụng năng lượng điện hay chất đốt? Có các đồ dùng, thiết bị tiết kiệm năng lượng không?
- 4/ Ngôi nhà của em có thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh không?

Gợi ý bài làm:

- 1/ Em thực hiện mô hình theo kiểu nhà thông minh.
- 2/ Ngôi nhà gồm bao 3 tầng, 5 phòng.
- 3/ Đồ dùng trong nhà sử dụng năng lượng điện. Có các đồ dùng, thiết bị tiết kiệm năng lượng.
- 4/ Ngôi nhà của em có thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh là điện có thể tự động bật, tắt.





**Hoạt
động
3:
Dặn dò**

Em hãy thiết kế 1 ngôi nhà theo sự sáng tạo của mình, sử dụng các vật liệu quanh nhà

CHỦ ĐỀ 2: CÁC THỂ CỦA CHẤT

Bài 8: Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất. Tính chất của chất (3 tiết)

1. Sự đa dạng của chất

Những gì tồn tại xung quanh ta gọi là **vật thể**. Các vật thể đều do một hoặc nhiều chất tạo nên.



▲ Hình 8.1. Khu du lịch Hầm Hồ ở Bình Định

• Quan sát hình 8.1 chỉ ra vật thể nào có sẵn trong tự nhiên, vật thể nào do con người tạo ra?

- Kể tên một số vật thể và cho biết chất tạo nên vật thể đó?
- Sự giống nhau và khác nhau giữa vật thể tự nhiên và vật thể nhân tạo?
- Kể tên một số vật sống và vật không sống mà em biết?
- Các vật thể: quần áo, cây cỏ, con cá, xe đạp. Hãy sắp xếp chúng vào mỗi nhóm vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo, vật hữu sinh và vật vô sinh?

.....

.....

.....

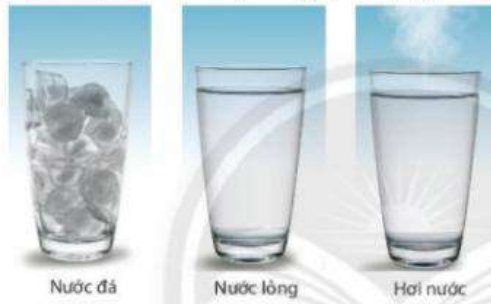
.....

.....

.....

2. Các thể cơ bản của chất

Chất tồn tại ở ba thể trạng: Rắn, Lỏng, Khí



▲ Hình 8.2. Các thể của nước

▼ Bảng 8.1. Đặc điểm các thể của nước

Chất	Thể	Có hình dạng xác định không?	Có thể nén không?
Nước đá	?	?	?
Nước lỏng	?	?	?
Hơi nước	?	?	?

- Quan sát hình 8.2 và điền thông tin theo bảng 8.1?

.....

.....

.....



▲ Hình 8.3. Đặc điểm các thể của chất

- Quan sát hình 8.3 nhận xét về thể rắn, thể lỏng, thể khí của chất?
- Kể tên ít nhất hai chất ở thể rắn, lỏng, khí mà em biết?

.....

.....

3. Tính chất của chất



▲ Hình 8.4. Than đá



▲ Hình 8.5. Dầu ăn



▲ Hình 8.6. Hơi nước bốc lên ở suối nước khoáng nóng

- Em hãy nhận xét về thể và màu sắc của than đá, dầu ăn, hơi nước trong các hình 8.4, 8.5 và 8.6.

.....

.....

.....

.....

Thí nghiệm 1: Đo nhiệt độ sôi của nước



▲ Hình 8.7. Đo nhiệt độ sôi của nước

▼ Bảng 8.2. Sự thay đổi thể của nước

Thời gian	Nhiệt độ (°C)	Thể của nước
?	?	?
?	?	?

- Thực hiện thí nghiệm 1 (hình 8.7) và ghi kết quả sự thay đổi nhiệt độ hiển thị trên nhiệt kế sau mỗi phút theo mẫu bảng 8.2. Trong suốt thời gian nước sôi, nhiệt độ của nước có thay đổi không?

.....

.....

.....
.....
Thí nghiệm 2: Hòa tan muối ăn với nước, trộn dầu ăn với nước

Thí nghiệm 2: Hoà tan muối ăn vào nước, trộn dầu ăn với nước



▲ Hình 8.8. Hoà tan muối ăn vào nước



▲ Hình 8.9. Trộn dầu ăn với nước

- Từ thí nghiệm 2 (hình 8.8 và 8.9), em có nhận xét gì về khả năng tan của muối ăn và dầu ăn trong nước.

.....
.....
.....
.....
Thí nghiệm 3: Đun nóng đường kính trắng (đường mía tinh luyện)

Thí nghiệm 3: Đun nóng đường kính trắng (đường mía tinh luyện)



▲ Hình 8.10. Sự biến đổi của đường kính trắng khi đun nóng

- Em hãy cho biết trong các quá trình xảy ra ở thí nghiệm 3 có tạo thành chất mới không?
- Trong thí nghiệm 3, hãy chỉ ra quá trình nào thể hiện tính chất vật lí, tính chất hóa học của đường.
- Em hãy nêu một số tính chất vật lí và tính chất hóa học của một chất mà em biết.

.....
.....
.....
.....

4. Sự chuyển thể của chất



▲ Hình 8.11. Kem đưa ra ngoài tủ lạnh sau một thời gian

- Tại sao kem lại tan chảy khi đưa ra ngoài tủ lạnh?

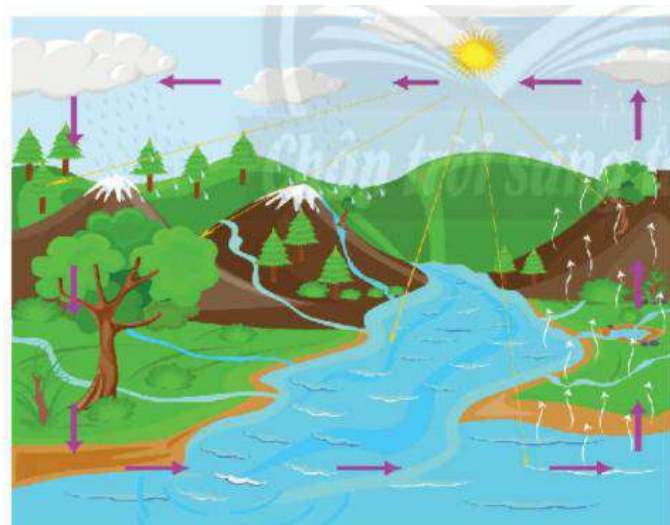


▲ Hình 8.12. Nước đọng trên kính trong nhà tắm



▲ Hình 8.13. Đun sôi nước

- Tại sao cửa kính trong nhà tắm bị đọng nước sau khi ta tắm bằng nước ấm?
- Khi đun sôi nước, em quan sát thấy có hiện tượng gì trong nồi thủy tinh?



▲ Hình 8.14. Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên

- Quan sát vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên, em hãy cho biết các quá trình diễn ra trong vòng tuần hoàn này.

.....

.....

.....

.....

Thí nghiệm 4: Làm nóng chảy nến



▲ Hình 8.15. Đun nóng chảy nến

Thí nghiệm 5: Đun sôi và làm lạnh nước

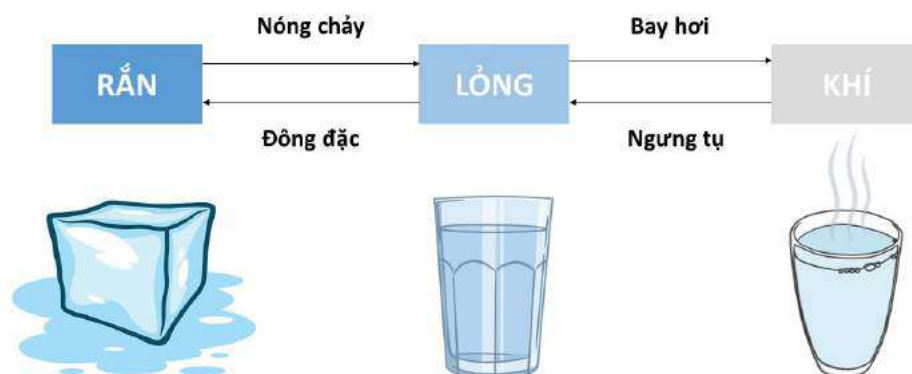


▲ Hình 8.16. Đun sôi và làm lạnh nước

- Em hãy quan sát thí nghiệm 4,5 và cho biết có những quá trình chuyển thể nào đã xảy ra?

.....

.....



- Em hãy lấy ví dụ trong cuộc sống tương ứng với mỗi quá trình chuyển thể: nóng chảy, đông đặc, bay hơi, sôi và ngưng tụ.

.....

.....

.....

BÀI TẬP

1. Hãy chỉ ra đâu là vật thể, đâu là chất trong các câu sau:

- a) Cơ thể người chứa 63% — 68% về khối lượng là nước.
- b) Thủy tinh là vật liệu chế tạo ra nhiều vật gia dụng khác nhau như lọ hoa, cốc, bát, nồi...
- c) Than chì là vật liệu chính làm ruột bút chì.
- d) Paracetamol là thành phần chính của thuốc điều trị cảm cúm.

2. Em hãy chỉ ra vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo, vật vô sinh, vật hữu sinh trong các phát biểu sau:

- a) Nước hàng (nước màu) được nấu từ đường sucrose (chiết xuất từ cây mía đường, cây thốt nốt, củ cải đường. ...) và nước.
- b) Thạch găng được làm từ lá găng rừng, nước đun sôi, đường mía.
- c) Kim loại được sản xuất từ nguồn nguyên liệu ban đầu là các quặng kim loại.
- d) Gỗ thu hoạch từ rừng được sử dụng để đóng bàn ghế, giường tủ, nhà cửa.

3. Cho các từ sau: vật lí; chất; sự sống; không có; rắn; lỏng; khí; tự nhiên/ thiên nhiên; tính chất; thể trạng thái; vật thể nhân tạo. Hãy chọn từ/ cụm từ thích hợp điền vào chỗ trống trong các câu sau:

- a) Các chất có thể tồn tại ở ba (1)... cơ bản khác nhau, đó là (2)...
- b) Mỗi chất có một số (3)... khác nhau khi tồn tại ở các thể khác nhau.
- c) Mọi vật thể đều do (4)... tạo nên. Vật thể có sẵn trong (5)... được gọi là vật thể tự nhiên; Vật thể do con người tạo ra được gọi là (6)...
- d) Vật hữu sinh là vật có các dấu hiệu của (7)... mà vật vô sinh (8)...
- e) Chất có các tính chất (9)... như hình dạng, kích thước, màu sắc, khối lượng riêng, nhiệt độ sôi, nhiệt độ nóng chảy, tính cứng, độ dẻo.
- f) Muốn xác định tính chất (10)... ta phải sử dụng các phép đo.

4. Khi làm muối từ nước biển, người dân làm muối (diêm dân) dẫn nước biển vào các ruộng muối. Nước biển bay hơi, người ta thu được muối. Theo em, thời tiết như thế nào thì thuận lợi cho nghề làm muối? Giải thích.



▲ Diêm dân thu hoạch muối

5, Trường hợp nào sau đây thể hiện tính chất hoá học, tính chất vật lí?

- a) Cho 1 viên vitamin C sủi vào cốc nước.
b) Cho 1 thìa đường vào cốc nước và khuấy đều.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

HƯỚNG DẪN GIẢI

1. a, vật thể: cơ thể người - chất: nước

b, vật thể: lọ hoa, cốc, bát, nồi - chất: thủy tinh

c, vật thể: ruột bút chì - chất: than chì

d, vật thể: thuốc điều trị cảm cúm - chất: Paracetamol

2. a, vật tự nhiên: cây mía đường, cây thốt nốt, củ cải đường, nước

vật nhân tạo: nước hàng(nước màu)

vật vô sinh: nước, nước hàng(nước màu)

vật hữu sinh: cây mía đường, cây thốt nốt, củ cải đường

b, vật tự nhiên: lá găng rừng, nước

vật nhân tạo: thạch găng, đường mía

vật vô sinh: lá găng rừng, nước, đường mía, thạch găng

c, vật tự nhiên: quặng kim loại

vật nhân tạo: kim loại

Vật vô sinh: kim loại, quặng

d, vật tự nhiên: gỗ

vật nhân tạo: bàn ghế, giường tủ, nhà cửa

vật vô sinh: gỗ, bàn ghế, giường tủ, nhà cửa

vật hữu sinh: gỗ

3. (1). thể/trạng thái; (2). rắn, lỏng, khí; (3). tính chất; (4). chất; (5). tự nhiên/thiên nhiên; (6). vật thể nhân tạo; (7). sự sống; (8). không có; (9). vật lý; (10). vật lý

4. Thời tiết nóng. Bởi vì khi thời tiết nóng thì nhiệt độ cao sẽ khiến nước bốc hơi nhanh hơn

5. a, tính chất hóa học b, tính chất vật lý

CHỦ ĐỀ 3: OXYGEN VÀ KHÔNG KHÍ

Bài 9: Oxygen

1. Một số tính chất của Oxygen



▲ Hình 9.1. Hệ thống quạt khí trong các đầm nuôi tôm

- Em hãy cho biết oxygen tồn tại ở đâu?
- Thường xuyên hít thở khí oxygen trong không khí, em có cảm nhận được màu, mùi, vị của oxygen không?
- Tại sao các đầm tôm thường lắp đặt hệ thống quạt khí?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tầm quan trọng của Oxygen



▲ Hình 9.2. Cung cấp khí oxygen cho người bệnh

- Con người có thể ngừng hoạt động hô hấp không? Vì sao?

- Em hãy tìm hiểu và cho biết những bệnh nhân nào phải sử dụng bình khí oxygen để thở

.....

.....

.....

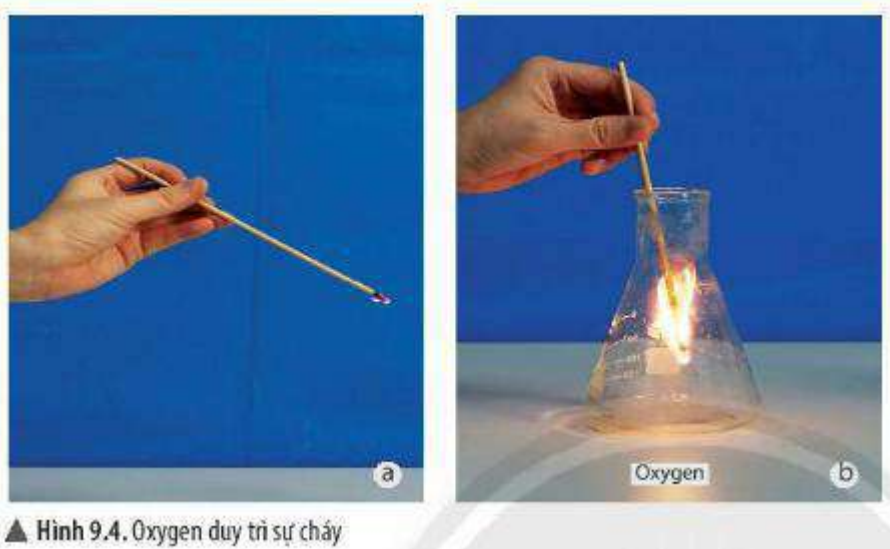


▲ Hình 9.3. Bình khí nén dùng cho thợ lặn

- Bình khí nén là bình tích trữ không khí được nén ở một áp suất nhất định. Tại sao thợ lặn cần sử dụng bình khí nén?

.....

.....



▲ Hình 9.4. Oxygen duy trì sự cháy

- Tiến hành thí nghiệm như hình 9.4 và giải thích hiện tượng quan sát được

- Gia đình em sử dụng loại nhiên liệu nào để đun nấu hằng ngày? Nhiên liệu đó có cần sử dụng khí oxygen để đốt cháy không?
- Em hãy lấy ví dụ chứng tỏ oxygen duy trì sự sống và sự cháy
- Một hộ gia đình sử dụng bếp củi để đun nấu hằng ngày. Khi lửa sắp tàn, người ta thêm củi và thổi hoặc quạt vào bếp thì ngọn lửa bùng lên. Em hãy giải thích cách làm đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

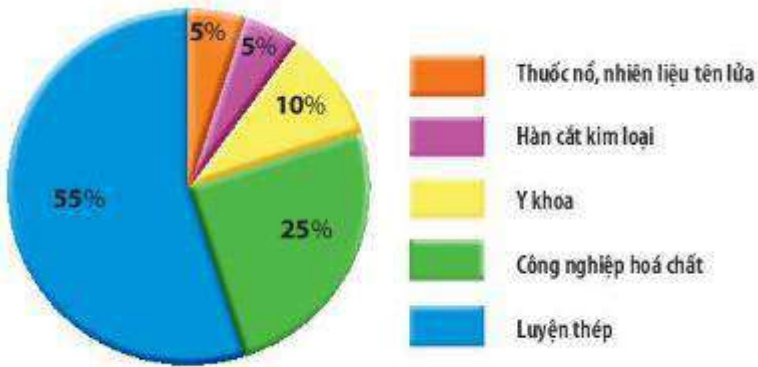
.....

Bài tập

1. Cho biểu đồ về một số hoạt động tiêu thụ khí oxygen như hình dưới đây:

a) Lĩnh vực nào tiêu thụ nhiều oxygen nhất, lĩnh vực nào tiêu thụ ít oxygen nhất?

b) Hãy tìm hiểu và nêu vai trò của oxygen đối với lĩnh vực y khoa và hàn cắt kim loại.



2. Trong quá trình lửa cháy, nếu đám cháy xăng dầu nhỏ, người ta có thể sử dụng tấm chăn dày, lớn và trùm nhanh lên đám cháy mà không dùng nước để dập tắt đám cháy. Em hãy giải thích tại sao lại làm như vậy?



3. Khi nào chúng ta cần sử dụng các biện pháp hỗ trợ nhằm cung cấp nguồn oxygen cho hoạt động hô hấp?

4. Tại sao trong bể nuôi cá cảnh thường lắp một máy bơm nước nhỏ để bơm nước liên tục đồng thời trồng thêm một số cây thủy sinh?

Hướng dẫn giải

1. a, lĩnh vực tiêu thụ nhiều nhất: luyện thép lĩnh vực tiêu thụ ít nhất: thuốc nổ, nhiên liệu tên lửa và hàn cắt kim loại

b, Đối với y khoa: oxy cần thiết để duy trì sự sống. Nó có tác dụng chính đó là cấp cứu cho người bị ngạt, bị bệnh tim, các bệnh về hô hấp, rối loạn nhịp thở...

Đối với hàn cắt kim loại: oxy giúp duy trì sự cháy. trong hàn cắt kim loại, dùng nhiệt lượng phản ứng cháy của khí đốt trong oxy, để nung chảy các sản phẩm kim loại được hàn và que hàn bổ sung để tạo thành mối hàn.

2. Muốn dập tắt ngọn lửa do xăng dầu cháy, người ta thường trùm tấm chăn dày, lớn và trùm nhanh lên đám cháy, mà không dùng nước.

Nguyên nhân là vì xăng dầu nhẹ hơn nước, nên khi xăng dầu cháy nếu ta dập bằng nước thì nó sẽ lan tỏa nổi trên mặt nước khiến đám cháy còn lan rộng lớn và khó dập tắt hơn. Do đó khi ngọn lửa do xăng dầu cháy người ta hay thường trùm tấm chăn dày, lớn và trùm nhanh lên đám cháy để cách li ngọn lửa với oxi.

3. Khi chúng ta thấy khó thở, đầu óc choáng váng, hoặc dùng cho các bệnh nhân cấp cứu, mắc các bệnh về phổi, tim, suy hô hấp,...

4. Lắp máy bơm nước rong bể cá: Tạo các luồng khí oxi và giúp tuần hoàn lượng nước để cung cấp cho hệ sinh thái của cá trong bể. Đồng thời, Môi trường bên trong được máy bơm nước cho bể cá xử lý cũng sạch hơn, hạn chế tối đa sự hình thành và sinh trưởng của rong rêu, tảo, những thứ kìm hãm sự phát triển của hệ sinh thái.

Trồng thêm một số cây thủy sinh: Các loài cây thủy sinh trồng trong bể cá sẽ loại bỏ nitrat khỏi nước, cải thiện chất lượng nước và kìm hãm sự phát triển của rong tảo. Chúng cũng giúp làm tăng mức ô-xi trong bể và cung cấp chỗ trú ẩn dễ chịu cho cá

TRƯỜNG: THCS TRẦN QUỐC TUẤN
TỔ: MĨ THUẬT - ÂM NHẠC - THỂ DỤC

Năm học 2021-2022

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN MĨ THUẬT 6
(Tuần 7 - 8)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p style="text-align: center;">CHỦ ĐỀ 1: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU BÀI 4: THIỆP CHÚC MỪNG (2 tiết)</p>	<p>Yêu cầu cần đạt</p> <ul style="list-style-type: none">- Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.- Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.- Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hoà trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hoá tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.

Hoạt động 1: KHÁM PHÁ HÌNH THỨC CỦA THIỆP CHÚC MỪNG

Quan sát hình và cho biết

- Hình thức, nội dung, kiểu chữ như thế nào?

- Cách sắp xếp, hình dạng, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?

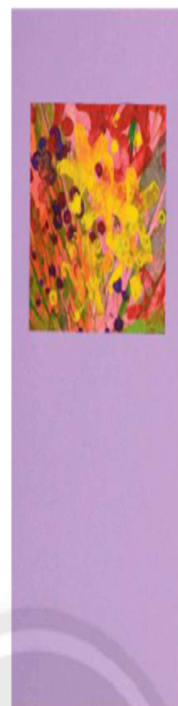
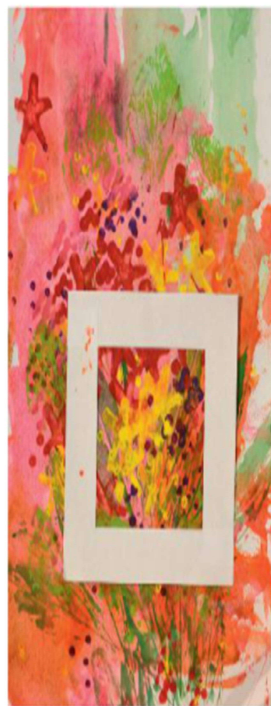


Hoạt động 2: Hướng dẫn lựa chọn chủ đề để thiết kế thiệp.

- + Em thiết kế thiệp nhân dịp gì và cho đối tượng nào?
- + Em lựa chọn hình ảnh nào trong bài “Tranh hoa, lá” để làm thiệp?
- + Em sử dụng kiểu chữ và sắp xếp chữ trên thiệp như thế nào?
- + Màu sắc phần nền, hình và chữ của thiệp được sử dụng như thế nào để phù hợp với nội dung, đối tượng hướng đến của thiệp?

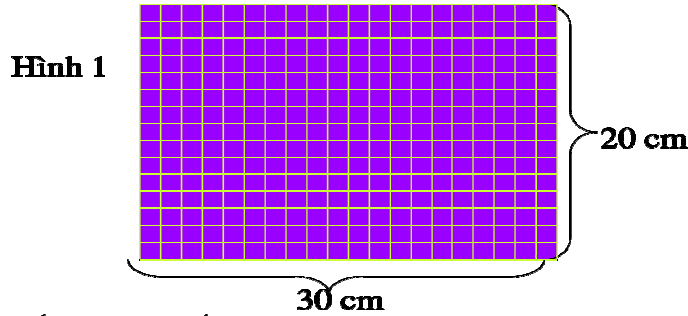
CÁCH TẠO THIỆP CHÚC MỪNG

1. Xác định mục đích và nội dung của thiệp
2. Lựa chọn giấy, xác định kích thước thiệp
3. Lựa chọn phần hình ảnh yêu thích trong bài Tranh in hoa, lá
4. Cắt và dán hình đã chọn vào mặt chính để trang trí thiệp
5. Viết chữ và trang trí thêm để phù hợp với mục đích của thiệp.



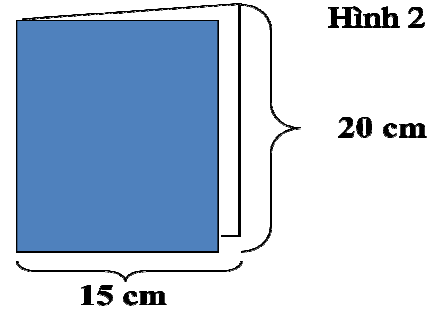
Quy trình làm thiệp chúc mừng

Bước 1: Chọn giấy A 4



Cắt tờ giấy trắng hoặc giấy thủ công hình chữ nhật dài 30 cm, rộng 20 cm.

Bước 2: Gấp giấy tạo hình thiệp



Gấp đôi tờ giấy A 4 theo chiều rộng, ta được thiệp có kích thước rộng khoảng 15 cm, dài 20 cm

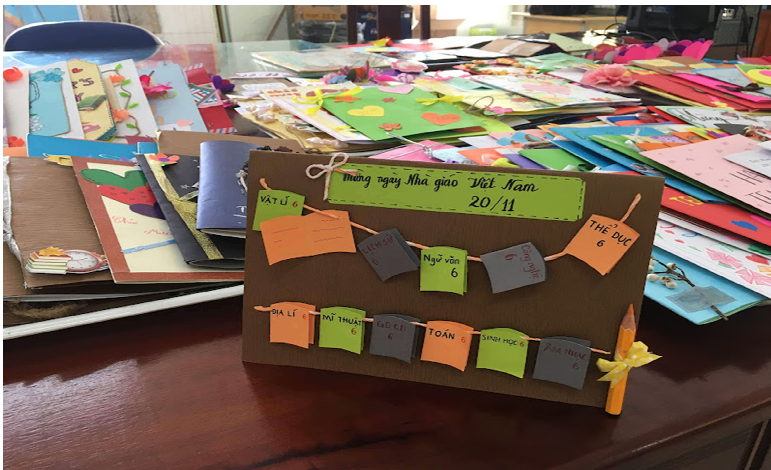
Bước 3: Vẽ trang trí họa tiết cho thiệp



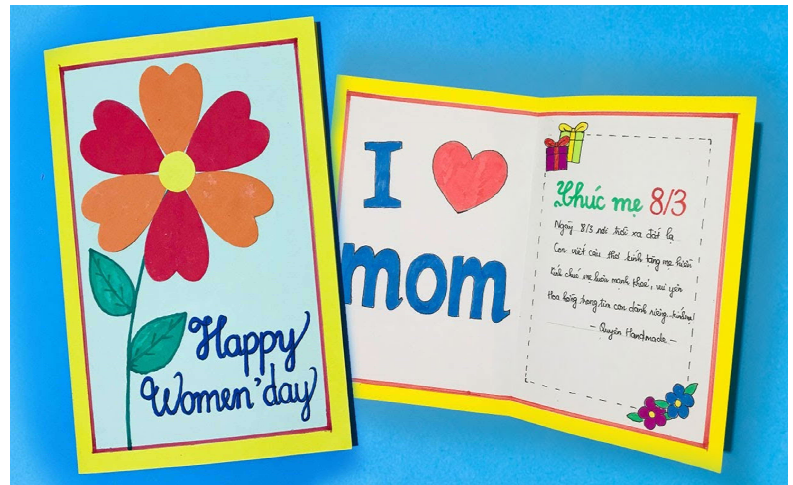
Bước 4: Kết hợp các chất liệu hoàn thiện thiệp



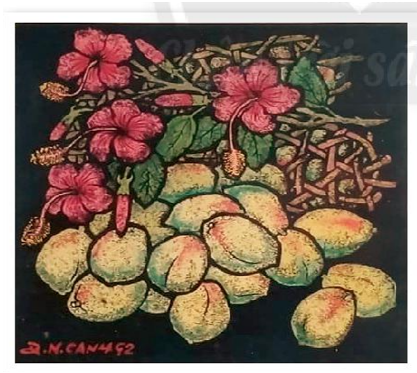
Hoạt động 3: Thiết kế thiệp chúc mừng



Thực hành Thiết kế thiệp chúc mừng



Gợi ý sử dụng bài tranh in hoa lá để trang trí thiệp chúc mừng



Sản phẩm tranh in hoa lá



Sử dụng tranh in hoa lá làm thiệp chúc mừng

Hoạt động luyện tập, vận dụng:

- Câu hỏi nhận biết thêm cảm xúc do nét, màu và sự hài hoà trong bài vẽ mang lại.
 - + Em thích thiệp nào? Vì sao?
 - + Màu sắc, hoa tiết, kiểu chữ được kết hợp trên thiệp như thế nào?
 - + Thiệp em thích sử dụng phù hợp trong hoàn cảnh nào và với đối tượng nào? Điều đó thể hiện ở điểm nào trên thiệp?
 - + Em còn muốn điều chỉnh gì để thiệp của mình hoặc của bạn đẹp và hợp lí hơn?
- Hoàn thành bài **THIỆP CHÚC MỪNG**
- Vận dụng, phát triển ý tưởng để hoàn thiện sản phẩm
- Từ bài làm hôm nay em có ý tưởng gì để phát triển làm sản phẩm tốt hơn?
- Nêu ý tưởng chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

CHẠY CỰ LI NGẮN

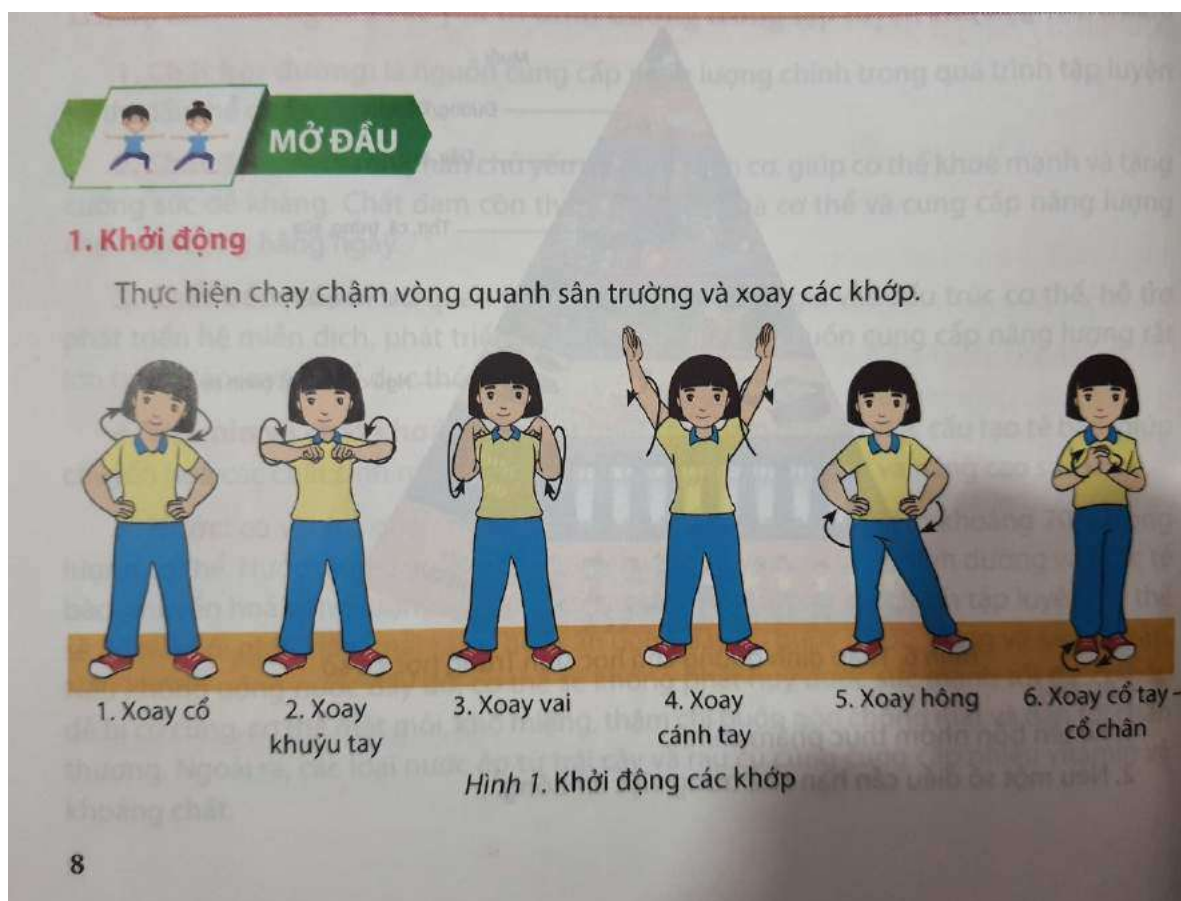
I. Mục tiêu

- Hướng dẫn được học sinh ôn lại bài thể dục liên hoàn, từ đó góp phần hình thành thành phần năng lực vận động cơ bản.
- Học mới các động tác hỗ trợ trong chạy cự li ngắn.
- Đảm bảo học sinh tự giác tích cực trong tập luyện.

II. Hoạt động mở đầu

Khởi động

Thực hiện xoay các khớp: xoay cổ; xoay khuỷu tay; xoay vai; xoay cánh tay; xoay hông; xoay cổ tay cổ chân.



- Thực hiện động tác căng cơ: căng cơ tay vai trước, căng cơ tay vai sau...

III. Hoạt động hình thành kiến thức

1. Ôn lại động chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy đạp sau và đánh tay trong chạy ngắn.

+ ĐỘNG TÁC BƯỚC NHỎ:

Hai chân luân phiên thực hiện tiếp đất bằng nửa trước bàn chân, miết nhẹ. Sau khi kết thúc miết bàn chân, căng chân thẳng, động tác gần như động tác bước đi. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.



+ ĐỘNG TÁC NÂNG CAO ĐÙI:

Hai chân luân phiên thực hiện nâng sao cho đầu gối cao ngang thắt lưng. Đùi vuông góc với căng chân và song song với mặt đất. Chân trụ thẳng, tiếp đất bằng nửa trước bàn chân. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.



+ ĐỘNG TÁC NÂNG CAO ĐÙI:

Chân trước co, nâng gối cao ngang thắt lưng. Chân sau đạp duỗi thẳng. Hai chân luân phiên thực hiện. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay co, đánh phối hợp tự nhiên.



+ ĐỘNG TÁC ĐÁNH TAY:

Hai chân đứng trước sau, gối hơi khuyu. Thân trên thẳng. Hai tay hơi co, bàn tay nắm hờ, luân phiên đánh trước sau. Tay đánh ra trước cao ngang ngực, cách cầm một gang tay. Tay còn lại đánh rộng ra sau sao cho khuỷu tay nâng cao gần ngang vai.



2. Học xuất phát cao

1. Kỹ thuật xuất phát

Xuất phát là giai đoạn đầu tiên trong kỹ thuật chạy cự li ngắn. Trong đó, xuất phát cao là hình thức xuất phát đơn giản và phù hợp với mọi đối tượng tham gia tập luyện các môn chạy. Có ba hiệu lệnh khi xuất phát cao: "Vào chỗ!", "Sẵn sàng!" và "Chạy!".



Vào chỗ!

Khi nghe hiệu lệnh, chân thuận bước lên đặt sau vạch xuất phát, trọng tâm dồn đều trên hai chân. Thân trên thẳng. Hai tay buông tự nhiên. Mắt nhìn phía trước.

Sẵn sàng!

Khi nghe hiệu lệnh, hai gối khuyu, trọng tâm dồn vào chân trước. Thân trên ngả ra trước. Hai tay hơi co tự nhiên.

Chạy!

Khi nghe hiệu lệnh, chân trước đạp mạnh duỗi thẳng, chân sau nhanh chóng đưa đùi ra trước, hai tay đánh mạnh.

Hình 2. Kỹ thuật xuất phát

2. Kỹ thuật chạy lao sau xuất phát

Tay ra trước đánh cao ngang mặt, tay sau đánh rộng, giữ thẳng bằng cho cơ thể. Chân đưa ra trước tích cực nâng đùi và tiếp xúc đất bằng nửa trước bàn chân, chân sau đạp mạnh duỗi thẳng, thân trên từ từ nâng cao lên và chuyển dần sang chạy giữa quãng.



Hình 3. Kỹ thuật chạy lao sau xuất phát

IV. Hoạt động tập luyện.

- Học sinh ôn lại các bài tập bổ trợ trong nội dung chạy ngắn từ chậm đến nhanh và học mới xuất phát cao, chạy lao sau xuất phát; từ đó rèn luyện năng lực tự học, tự chủ.

1. Luyện tập cá nhân

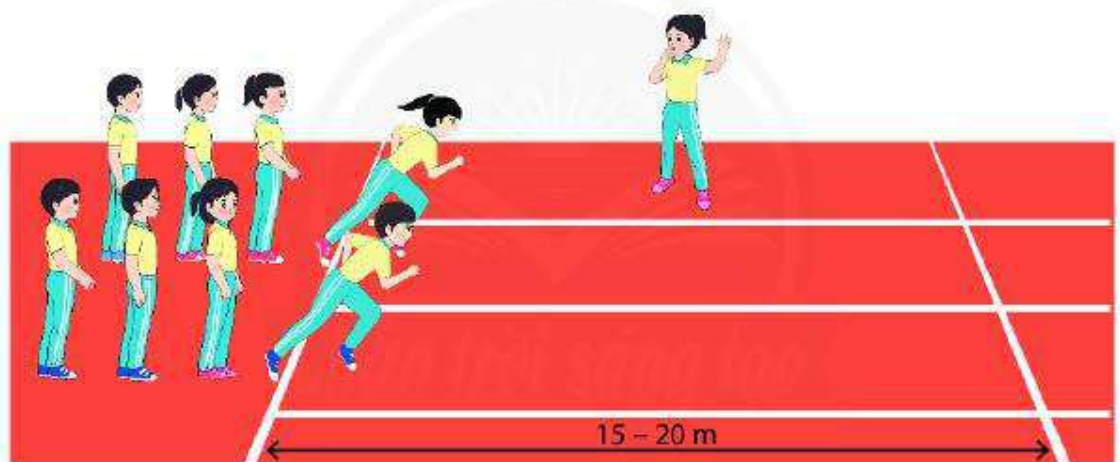
Thực hiện các động tác tại chỗ, di chuyển chậm và nhanh dần theo các hiệu lệnh. Cự li thực hiện 15 – 20 m.

- Luyện tập kỹ thuật xuất phát.
- Phối hợp luyện tập kỹ thuật xuất phát và chạy lao sau xuất phát.

2. Luyện tập theo nhóm hoặc theo lớp

Thực hiện các động tác chậm và nhanh dần theo các hiệu lệnh. Cự li thực hiện 15 – 20 m và 40 – 50m. Người chỉ huy điều khiển tập luyện và các bạn trong nhóm góp ý cho nhau.

- Luyện tập kỹ thuật xuất phát, chạy lao sau xuất phát.
- Phối hợp luyện tập kỹ thuật xuất phát, chạy lao sau xuất phát và chạy giữa quãng.



Hình 4. Đội hình luyện tập kỹ thuật xuất phát

V. Vận dụng

Học sinh thực hiện bài tập của bài chạy ngắn trong sách giáo khoa .

NHỮNG ĐIỀU EM CẦN BIẾT ?

Trường THCS Trần Quốc Tuấn

Lớp:.....

Họ tên học sinh:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Thể Dục	1).....	1.....

	2.....

	3.....

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7

TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TUẤN

TỔ: TD - ÂM NHẠC - MỸ THUẬT

PHIẾU HỌC TẬP
NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN ÂM NHẠC LỚP 6

Chủ đề 2: “ Bài ca hòa bình”

- Hát: Tiếng chuông và ngọn cờ.
- Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin.
- Nhạc cụ tiết tấu : Bài thực hành số 2
- Nhạc cụ giai điệu : Bài thực hành số 1 (sử dụng 1 trong 2 nhạc cụ: sáo recorder hoặc kèn phím)
- Đọc nhạc: bài đọc nhạc số 2.
- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ: Văn Cao
- Nghe nhạc: Nghe và vận động theo nhạc bài Tiến về Hà Nội.
- Góc âm nhạc (Ôn tập chủ đề 2)

Nội dung ghi vào tập :

Chủ đề 1: BÀI CA HÒA BÌNH

Tiết 1:

Học hát: Tiếng chuông và ngọn cờ

(Nhạc và lời : Phạm Tuyên)

I/TÌM HIỂU – KHÁM PHÁ:

Tiếng chuông và ngọn cờ

(Nhạc và lời : Phạm Tuyên)

Trái đất thân yêu lòng chúng em xiết bao tự hào. Một quả cầu đẹp
Thế giới quanh em bừng sáng lên mỗi sớm bình minh. Bàn tay em điểm
tươi lung linh giữa trời sao. Trái đất chính là nhà bao
tê cho trái đất đẹp xinh. Thế giới muốn hoà bình và
gần bó thiết tha. Và bạn nhỏ gần xa đây chính gia đình của
chân ghét chiến tranh. Cùng hoà chung tiếng hát chúng em có chung niềm
ta. tin. Boong bình boong hời chuông ngân vang khắp nơi.
Trong khúc ca đây tình yêu thương sáng ngời Boong bình
boong cờ bay giữa tiếng chuông ngân. Hãy phất cao lên lá
cờ hoà bình cờ của ta

+ Tìm hiểu về nhạc sĩ:

1/ Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” là sáng tác của nhạc sĩ nào?

→ Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” là 1 sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

2/ Hãy nêu đôi nét về nhạc sĩ Phạm Tuyên mà em biết?

- Bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ* được nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác năm 1985.

- Nhạc sĩ Phạm Tuyên sinh năm 1930, là tác giả của nhiều ca khúc hay, nổi tiếng như *Gửi nắng cho em*, *Từ một ngã tư đường phố*, *Như có Bác trong ngày đại thắng*... và nhiều bài hát thiếu nhi như *Chú voi con ở bản Đôn*, *Tiến lên đoàn viên*, *Chiếc đèn ông sao*, *Cánh én tuổi thơ*,...

- Nhạc sĩ Phạm Tuyên được Nhà nước trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học nghệ thuật vào năm 2012.

+ Tìm hiểu bài hát:

• Nội dung và tính chất:

1/ Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” có nội dung viết về điều gì?

→ Bài hát nói lên ước vọng của tuổi thơ mong muốn cuộc sống hòa bình, hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc trên toàn thế giới.

2/ Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” có tính chất âm nhạc như thế nào?

→ Bài hát có tính chất trong sáng, vui tươi, tự hào, tiết tấu hành khúc

• Phân tích bản nhạc:

1/ Bài hát được viết ở nhịp mấy ?

→ Bài hát viết ở nhịp ²

2/ Bài hát được viết với hình thức mấy đoạn?

→ Bài hát gồm 2 đoạn:

+ Đoạn a (2 lời):

- Lời 1: Trái đất thân yêu ... gia đình của ta (gồm 4 câu, 1 câu có 4 nhịp)

- Lời 2: Thế giới quanh em ... có chung niềm tin (gồm 4 câu, 1 câu có 4 nhịp)

+ Đoạn b (1 lời): Boong bính boong ...lá cờ của ta (gồm 4 câu, 1 câu có 4 nhịp)

3/ Nhận biết và liệt kê các cao độ (tên nốt nhạc) và trường độ (hình nốt nhạc) có trong bài?

→ Cao độ: Đô, Rê, Mi, Fa, Son, La, Si.

→ Trường độ : nốt đen, nốt móc đơn, nốt trắng.

4/ Nhận biết các kí hiệu âm nhạc mới có trong bài?

—> Dấu nhắc lại, khung thay đổi (các kí hiệu này các em sẽ được giới thiệu kĩ hơn trong phần lý thuyết âm nhạc).

Ý nghĩa giáo dục:

- Yêu hòa bình, nhân ái (biết cảm xúc yêu thương trước cái đẹp, cái thiện); ghét chiến tranh (biết phẫn nộ trước cái xấu, cái ác).
- Sống thân thiện, cư xử đúng mực với người xung quanh (các thành viên trong gia đình, thầy cô, bạn bè,...); đoàn kết với bạn bè cùng nhau tiến bộ; biết quan tâm giúp đỡ người khác; có ý thức bảo vệ thiên nhiên và môi trường...

II/ THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP:

- Các em nghe và tập hát đúng giai điệu, lời ca bài *Tiếng chuông và ngọn cờ*.
- Tập từng câu, từng đoạn và ghép cả bài.
- Chú ý lấy hơi sau mỗi câu hát.

◀ TẬP HÁT ▶ TIẾNG CHUÔNG VÀ NGỌN CỜ

Nhịp đi

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

1 Trái đất thân yêu lòng chúng em xiết bao tự hào.

2 Một quả cầu đẹp tươi lung linh giữa trời sao.

3 Trái đất chính là nhà bao gần bó thiết tha.

4 Và bạn nhỏ gần xa đây chính gia đình của ta.

5 Boong bính boong hồi chuông ngân vang khắp nơi.

6 Trong khúc ca đầy tình yêu thương sáng ngời.

7 Boong bính boong cờ bay giữa tiếng chuông ngân.

8 Hãy phát cao lên lá cờ hoà bình.

Đoạn 1
- lời 1

Đoạn 2

Đoạn 1
- lời 2

- 1 Thế giới quanh em bừng sáng lên mỗi sớm bình minh.
- 2 Bàn tay em điểm tô cho đất nước đẹp xinh.
- 3 Thế giới muốn hoà bình và chán ghét chiến tranh.
- 4 Cùng hoà chung tiếng hát chúng em có chung niềm tin.

Đoạn 2

- 5 Boong bính boong hồi chuông ngân vang khắp nơi.
- 6 Trong khúc ca đầy tình yêu thương sáng ngời.
- 7 Boong bính boong cò bay giữa tiếng chuông ngân.
- 8 Hãy phát cao lên lá cò của ta.

* Bài hát : **Tiếng chuông và ngọn cò (có lời + melody):**

<https://youtu.be/YzdZiC3jfM4>

Giáo dục phẩm chất:

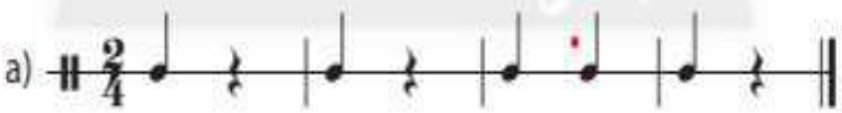
- Yêu hòa bình, nhân ái (biết cảm xúc yêu thương trước cái đẹp, cái thiện); ghét chiến tranh (biết phần nộ trước cái xấu, cái ác).
- Sống thân thiện, cư xử đúng mực với người xung quanh, (các thành viên trong gia đình, thầy cô, bạn bè,...); đoàn kết với bạn bè cùng nhau tiến bộ; biết quan tâm giúp đỡ người khác; có ý thức bảo vệ thiên nhiên và môi trường;...

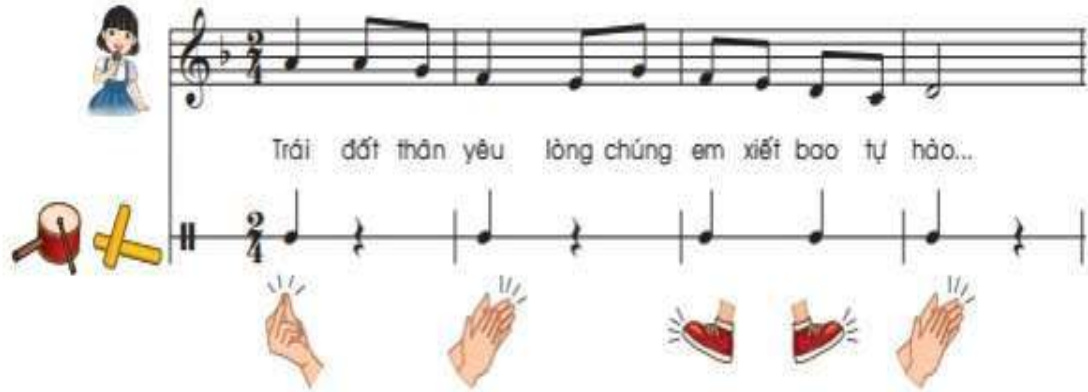
Mẫu b: https://youtu.be/kqHn1ZS_BW0

III/ VẬN DỤNG – SÁNG TẠO:

*Sử dụng nhạc cụ gõ (phách tre) gõ đệm **mẫu tiết tấu** cho bài hát “**Tiếng chuông và ngọn cờ**” :

*Vận động cơ thể

a) 



Trái đất thân yêu lòng chúng em xiết bao tự hào...

The image shows a musical score for the song "Tiếng chuông và ngọn cờ". It includes a vocal line with lyrics, a drum line with a 2/4 time signature, and physical movement icons (clapping, stomping) corresponding to the rhythm. A small illustration of a girl is also present.

Clip hướng dẫn gõ đệm và vận động cơ thể theo bài
bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ”

<https://youtu.be/z0u68HZk36M>

Qua bài học, giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu chuộng hòa bình cho HS.

+ Nhạc cụ giai điệu: **Bài thực hành số 1** (chưa dạy trong giai đoạn dạy học qua Internet)

Nội dung ghi vào tập :

Tiết 3:

- Lí thuyết âm nhạc: **KÍ HIỆU ÂM BẰNG CHỮ CÁI LATIN**

- Đọc nhạc: **BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2**

* Lí thuyết âm nhạc: **Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin**

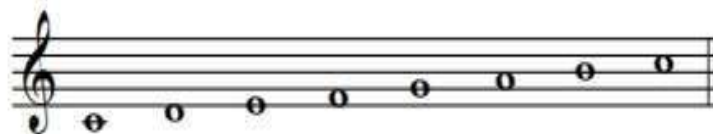
I/TÌM HIỂU – KHÁM PHÁ:



Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin

1. Tìm hiểu kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái

Trong âm nhạc, ngoài kí hiệu các âm bằng nốt nhạc ghi trên năm dòng kẻ (khuông nhạc), còn có cách kí hiệu tên bảy nốt nhạc dựa trên bảng chữ cái Latin.



Đô Rê Mi Pha Son La Si Đô

Hệ thống 1: C D E F G A B (C)

Hệ thống 2: C D E F G A H (C)

- HS xem hệ thống, nhận dạng và ghi nhớ thứ tự các ký hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin.



- HS ghi nhớ thứ tự các nốt trên khuông nhạc bằng kí hiệu bàn tay (phương pháp Kodaly).

* Đọc nhạc: **BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2**



Bài đọc nhạc số 2

Moderato (vừa phải)



I/ Tìm hiểu và nhận xét bài đọc nhạc số 2:

1/ Bài đọc nhạc số 2 viết ở nhịp mấy?

→ Bài viết ở nhịp $2/4$, giọng C (Đô trưởng)

2/ Kể tên các cao độ có trong bài?

→ Cao độ: Son, Mi, Đô, Fa, Rê, Si, La

3/ Kể tên cách hình nốt nhạc (trường độ) có trong bài ?



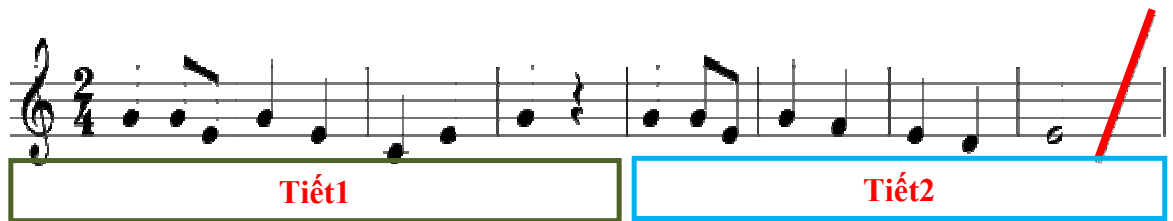
- Cách viết 2 móc đơn đi liền nhau trong một nhịp.



- Cấu trúc : bài gồm 2 câu, có 4 tiết nhạc, tiết 3 giống tiết 1.

BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2

Câu 1

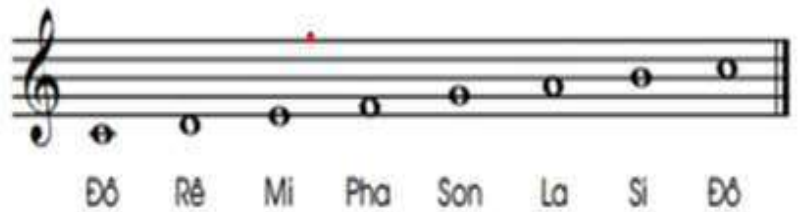


Câu 2



II/Đọc gam Đôtrưởngvàquãng 2 dựa theo gam Đôtrưởng:

*Đọc gam Đôtrưởng



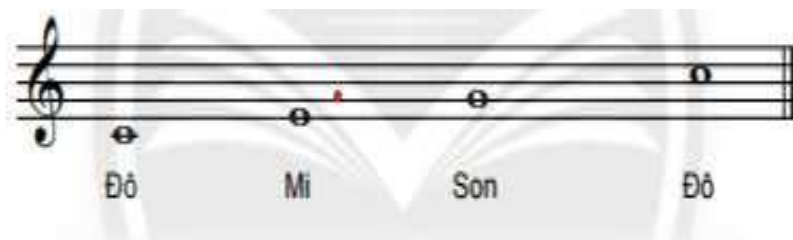
* Đọcquãng 2 dựa theo gam Đôtrưởng



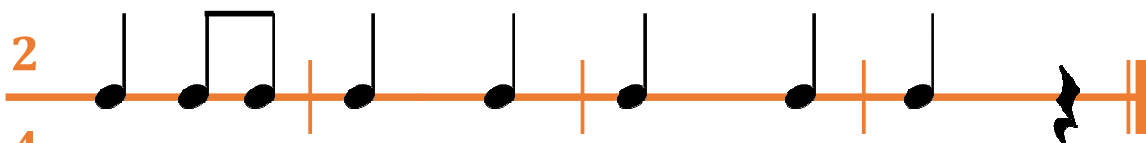
* Đọcquãng 3 dựa theo gam Đôtrưởng



* Đọcgam ổnđịnh:



* Luyện tập âm hình tiết :



Dendondendendendendendnặng

*** Đọc bài đọc nhạc số 2 với tốc độ vừa phải :**

- Đọc tên nốt nhạc theo trường độ (vừa đọc vừa gõ phách).
- Đọc cao độ từng tiết nhạc, từng câu theo đàn (vừa đọc vừa gõ phách). Đọc cả bài đọc nhạc số 2

<https://youtu.be/1XwlJHETH2A>

- Đọc cả bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm mẫu tiết tấu a (bài thực hành số 2 của nội dung NHẠC CỤ TIẾT TẤU – SGK/14)

<https://youtu.be/bblbeiWuSFo>

• DẶN DÒ:

- Đọc, hiểu và ghi nhớ kí hiệu âm bằng chữ cái Latin.
- Đọc bài số 2 kết hợp gõ đệm
<https://youtu.be/bblbeiWuSFo>
- Chép nhạc Bài đọc nhạc số 2 vào tập

Nội dung ghi vào tập :

Tiết 4:

- Thường thức âm nhạc: **Nhạc sĩ Văn Cao**
- Nghe nhạc: **Nghe và vận động theo nhạc bài Tiến về Hà Nội**
- Góc âm nhạc: **Ôn tập chủ đề 2**

***Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Cao**

(Học sinh đọc, tìm hiểu trong SGK/ 18)

- 1/ Hãy nêu những nét chính về sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Văn Cao?
- 2/ Kể tên một số bài hát của nhạc sĩ Văn Cao mà em biết?
- 3/ Đặc điểm âm nhạc của ông?
- 4/ Nhạc sĩ Văn Cao đã được nhà nước trao tặng giải thưởng gì?

Nhạc sĩ VĂN CAO

(1923 – 1995)



Ảnh do gia đình nhạc sĩ cung cấp

Văn Cao là một trong những nhạc sĩ thuộc thế hệ “cánh chim đầu đàn”, có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam hiện đại. Sáng tác của ông nổi

hành khúc là *Tiến quân ca, Chiến sĩ Việt Nam, Tiến về Hà Nội,...*

Nhiều ca khúc của ông có ý nghĩa lịch sử to lớn. Bài hát *Tiến quân ca* được sáng tác trong thời kì tổng khởi nghĩa của Cách mạng tháng Tám và đã vinh dự được chọn làm Quốc ca Việt Nam. Những sáng tác của Văn Cao luôn mang tính nhân văn sâu sắc, thấm đượm tình yêu cuộc sống và thể hiện khát vọng hoà bình, độc lập, tự do của dân tộc.

bật trong lĩnh vực ca khúc với nhiều bài có giá trị cao về nội dung và nghệ thuật.

Ca khúc của nhạc sĩ Văn Cao phong phú với nhiều thể loại: trữ tình, hành khúc, chính ca,... Tiêu biểu cho các bài trữ tình là *Thiên Thai, Suối mơ, Làng tôi, Mùa xuân đầu tiên,...*; cho các bài

Với những công lao đối với đất nước và nền âm nhạc Việt Nam, năm 1996 ông được Nhà nước truy tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.

TIỀN QUÂN CA <https://youtu.be/8VhYPflpYl0>
LÀNG TÔI <https://youtu.be/oeS17TXOVQ4>

2/ **Nghe nhạc:** Nghe và vận động theo nhạc bài

“Tiền về Hà Nội” <https://youtu.be/069ZqjCX2ZU>

Nhạc sĩ Văn Cao sáng tác bài hát *Tiền về Hà Nội* vào mùa xuân năm 1949, khi đó ông đã dự cảm về ngày vui giải phóng Thủ đô. Âm điệu hào hùng, khoẻ khoắn theo nhịp hành khúc của bài hát như vẽ lên bức tranh toàn cảnh Thủ đô Hà Nội tung bừng, náo nức chào đón đoàn quân chiến thắng trở về.

Giáo dục phẩm chất:

HS rút ra ý nghĩa của những đóng góp của nhạc sĩ Văn Cao với nền âm nhạc Việt Nam, qua đó biết trân trọng sự nghiệp sáng tác của ông.

* **Góc âm nhạc: Ôn tập chủ đề 2**

Học chủ đề *Bài ca hoà bình* giúp em hình thành phẩm chất yêu nước, nhân ái và tinh thần trách nhiệm.

Trường:	
Lớp:	
Họ và tên:	

Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh

- **Học sinh hình thức nội dung cần giải đáp, hướng dẫn thêm (nếu có) và phiếu sau đây:**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

TRẦN QUỐC TUẤN

PHIẾU HỌC TẬP TOÁN 6
Tuần 6 + 7 (11/10/2021 – 23/10/2021)

I/ NỘI DUNG BÀI:

KIẾN THỨC	THỰC HÀNH
<p><u>Bài 13: BỘI CHUNG. BỘI CHUNG NHỎ NHẤT</u></p> <p>1/ <u>Bội chung</u></p> <p>* Một số được gọi là bội chung của hai hay nhiều số nếu nó là bội của tất cả các số đó.</p> <p>- Kí hiệu tập hợp các bội chung của a và b là BC (a, b).</p> <p>* Cách tìm bội chung của hai số a và b:</p> <p>- Viết các tập hợp B(a) và B(b)</p> <p>- Tìm những phần tử chung của B(a) và B(b)</p> <p>Vd:</p> <p>$B(4) = \{0; 4; 8; 12; 16; 20; 24; 28; 32; 36; \dots\}$</p> <p>$B(6) = \{0; 6; 12; 18; 24; 30; 36; \dots\}$</p> <p>$BC(4; 6) = \{0; 12; 24; 36; \dots\}$</p> <p>2/ <u>Bội chung nhỏ nhất</u></p> <p>* Bội chung nhỏ nhất của hai hay nhiều số là số nhỏ nhất khác 0 trong tập hợp các bội chung của các số đó.</p>	<p>1/ Tìm:</p> <p>a) BC(8; 12)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b) BC(4; 7) rồi chỉ ra BCNN(4; 7)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c) BCNN(24; 30)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>d) BCNN(3; 7; 8)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Kí hiệu bội chung nhỏ nhất của a và b là BCNN(a, b)

Vd: BCNN (4; 6) = 12

3/ Tìm BCNN bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố

Bước 1: phân tích mỗi số ra thừa số nguyên tố

Bước 2: chọn ra các thừa số nguyên tố chung và riêng

Bước 3: lập tích các thừa số đã chọn, mỗi thừa số lấy với số mũ lớn nhất của nó. Tích đó là BCNN phải tìm.

Vd: $4 = 2^2$

$$6 = 2 \cdot 3$$

$$\text{BCNN} (4; 6) = 2^2 \cdot 3 = 12$$

4. Ứng dụng trong quy đồng mẫu các phân số.

Muốn quy đồng mẫu số nhiều phân số ta có thể làm như sau:

B1: Tìm một bội chung của các mẫu số (thường là BCNN) để làm mẫu số chung.

B2: Tìm thừa số phụ của mỗi mẫu số (bằng cách chia mẫu số chung cho từng mẫu số riêng).

B3: Nhân tử số và mẫu số của mỗi phân số với thừa số phụ tương ứng.

.....

e) BCNN(12, 16, 48)

.....

.....

.....

.....

2/ Thực hành 6:

1) Quy đồng mẫu các phân số sau:

a) $\frac{5}{12}$ và $\frac{7}{30}$; b) $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{5}$ và $\frac{5}{8}$

2) Thực hiện các phép tính sau:

a) $\frac{1}{6} + \frac{5}{8}$; b) $\frac{11}{24} - \frac{7}{30}$

Gợi ý:

1a) BCNN (12, 30) = 60

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \cdot 5}{12 \cdot 5} = \frac{25}{60}$$

$$\frac{7}{30} = \frac{7 \cdot 2}{30 \cdot 2} = \frac{14}{60}$$

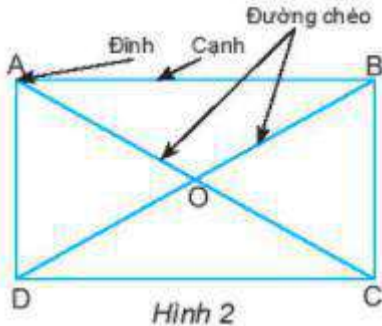
2

2a) BCNN (6, 8) = 24

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \frac{1 \cdot 4}{6 \cdot 4} + \frac{5 \cdot 3}{8 \cdot 3} = \frac{4}{24} + \frac{15}{24} = \frac{19}{24}$$

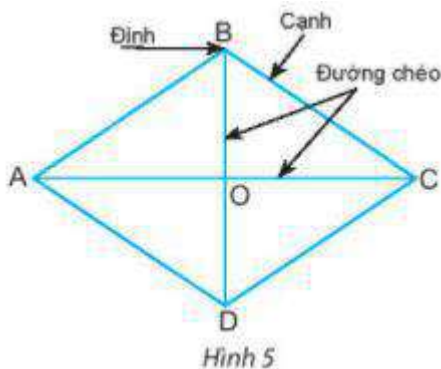
Bài 2: HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH THOI – HÌNH BÌNH HÀNH – HÌNH THANG CÂN

1, Hình chữ nhật



- 4 **đỉnh** A, B, C, D.
- 2 cặp **cạnh đối diện** bằng nhau:
 $AB = CD; BC = AD$
- 2 cặp **cạnh đối diện song song**:
 AB song song $CD; BC$ song song AD .
- 4 **góc** đỉnh A, B, C, D bằng nhau và bằng góc vuông.
- 2 **đường chéo** bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường:
 $AC = BD$ và $OA = OC = OB = OD$.

2, Hình thoi



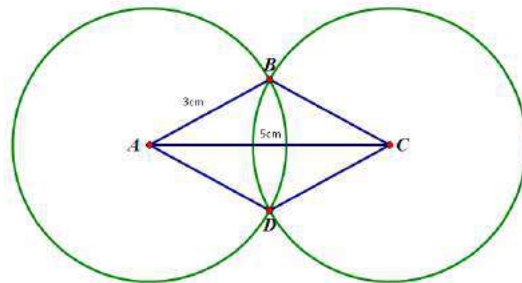
- Bốn **đỉnh** A, B, C, D.

Thực hành 4:

Vẽ hình thoi

Vẽ hình thoi ABCD khi biết $AB = 3$ cm và đường chéo $AC = 5$ cm theo hướng dẫn sau:

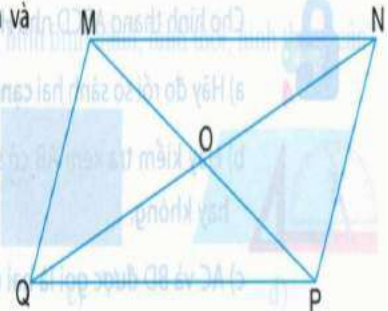
- Vẽ đoạn thẳng $AC = 5$ cm.
- Lấy A và C làm tâm, vẽ hai đường tròn bán kính 3 cm (hình vẽ), hai đường tròn này cắt nhau tại hai điểm B và D.
- Nối B với A, B với C, D với A, D với C.
- ABCD là hình thoi cần vẽ.



Thực hành 5:

Quan sát hình bình hành bên và cho biết:

- Góc đỉnh M của hình bình hành MNPQ bằng góc nào?
- OM, ON lần lượt bằng những đoạn thẳng nào?



Thực hành 6:

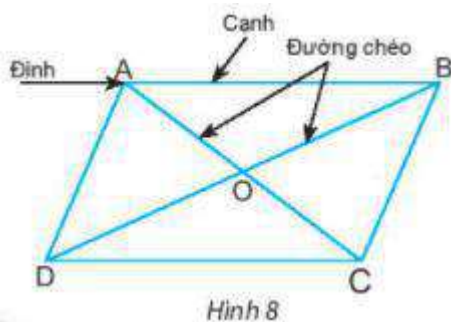
Vẽ hình bình hành ABCD biết $AB = 3$ cm, $BC = 5$ cm và đường chéo $AC = 7$ cm.

Gợi ý:

- Vẽ $AB = 3$ cm

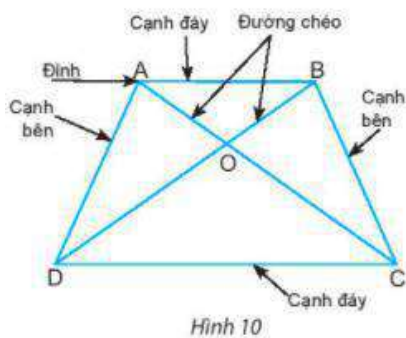
- Bốn **cạnh** bằng nhau: $AB = BC = CD = DA$.
- Hai cặp **cạnh đối diện** song song: AB song song với CD ; BC song song với AD .
- Hai **đường chéo** AC và BD vuông góc với nhau.

3, Hình bình hành



- Bốn **đỉnh** A, B, C, D .
- Hai cặp **cạnh đối diện** bằng nhau: $AB = CD$; $BC = AD$.
- Hai cặp **cạnh đối diện** song song: AB song song với CD ; BC song song với AD .
- Hai cặp **góc đối diện** bằng nhau: góc đỉnh A bằng góc đỉnh C , góc đỉnh B bằng góc đỉnh D .
- Hai **đường chéo** cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường: $OA = OC$; $OB = OD$.

4, Hình thang cân



song với CD .

- Hai **cạnh đáy** song song: AB song song với CD .

- Vẽ đường tròn tâm A bán kính 7 cm; vẽ đường tròn tâm B bán kính 5 cm; 2 đường tròn cắt nhau tại C . Nối B với C .

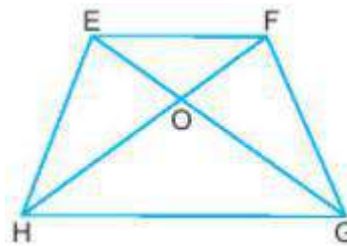
- Từ A kẻ đường thẳng song song với BC ; Từ C kẻ đường thẳng song song với AB và cắt nhau tại D .

=> Ta được **hình bình hành $ABCD$** .

Thực hành 7:

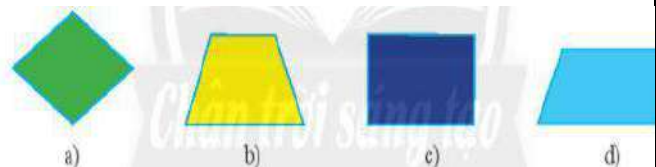
Cho hình bên, hãy cho biết:

- Góc của đỉnh H bằng góc nào?
- EG, EH lần lượt bằng các đoạn thẳng nào?



Bài 1/sgk (trang 85)

Trong các hình sau đây hình nào là hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân?



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Hai cạnh bên bằng nhau: $BC = AD$. - Hai góc kề một đáy bằng nhau: góc đỉnh A bằng góc đỉnh B, góc đỉnh C bằng góc đỉnh D. - Hai đường chéo bằng nhau: $AC = BD$. | |
|--|--|

II/ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

- Biết cách tìm BC, BCNN của hai hoặc ba số
- Biết cách tìm BCNN của hai hoặc nhiều số bằng cách phân tích ra thừa số nguyên tố
- Vận dụng được BC, BCNN để quy đồng mẫu các phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn.
- Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.
- **HS làm bài tập và chụp hình gửi phản hồi qua zalo của lớp hoặc gửi cho điều phối viên trong lần sau.**

III/ BÀI TẬP TỰ LUYỆN

Bài 1: Bài 2 (SGK/43)

a) Ta có $BCNN(12, 16) = 48$. Hãy viết tập hợp A các bội của 48. Nhận xét về tập hợp $BC(12, 16)$ và tập hợp A.

b) Để tìm tập hợp bội chung của hai số tự nhiên a và b, ta có thể tìm tập hợp các bội của $BCNN(a, b)$. Hãy vận dụng để tìm tập hợp các bội chung của:

- i. 24 và 30; ii. 42 và 60; iii. 60 và 150; iv. 28 và 35.

Bài 2: Bài 3 (SGK/43)

Quy đồng mẫu số các phân số sau (có sử dụng bội chung nhỏ nhất):

a) $\frac{3}{16}$ và $\frac{5}{24}$; b) $\frac{3}{20}$; $\frac{11}{30}$ và $\frac{7}{15}$.

Bài 3: Bài 4 (SGK/43)

Thực hiện các phép tính (có sử dụng bội chung nhỏ nhất):

a) $\frac{11}{15} + \frac{9}{10}$;

b) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{11}{12}$;

c) $\frac{7}{24} - \frac{2}{21}$;

d) $\frac{11}{36} - \frac{7}{24}$.

Bài 4: Bài 3 (SGK/85)

Vẽ hình chữ nhật ABCD biết AB = 5cm, AD = 8 cm.

Bài 5: Bài 5 (SGK/86)

Vẽ hình bình hành MNPQ biết MN = 3cm, NP = 4 cm.

Bài 6: (SBT/71)

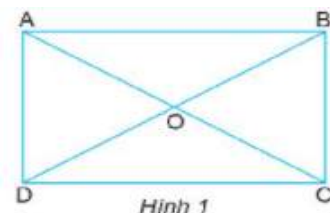
1. Cho hình chữ nhật ABCD có AB = 16 cm, BC = 12 cm, BD = 20 cm. Tính độ dài của AD, DC, AC.
2. Cho hình thoi MNPQ có PQ = 10 cm. Tính độ dài của MN, NP, MQ.
3. Cho hình bình hành ABCD có O là giao điểm hai đường chéo và thỏa AB = 8 cm, AD = 5 cm, OC = 3 cm. Tính độ dài của CD, BC, AC.
4. Cho hình thang cân EGIH với cạnh đáy là EG và IH. Biết GI = 3 cm, EI = 7 cm. Hãy tính EH, GH.

Gợi ý:

1/ AD = BC = 12 cm

DC = AB = 16 cm

AC = BD = 20 cm



PHIẾU HỌC TẬP

Môn Tin học lớp 6

Tuần 6: 11/10/2021-16/10/2021

Bài 1: KHÁI NIỆM VÀ LỢI ÍCH CỦA MẠNG MÁY TÍNH


1 Đọc và hiểu:

Đọc SGK từ trang 21 đến trang 23 và cho nhận xét về các tình huống trong sách.

2 Trả lời các câu hỏi sau:

a) Mạng máy tính là gì?



 *Mạng máy tính*: một nhóm các máy tính và thiết bị được kết nối để truyền dữ liệu cho nhau

b) Lợi ích của mạng máy tính?

c) Đặc điểm của internet?

d) Lợi ích của Internet?



3 Kiến thức ghi nhớ:

TÓM TẮT BÀI HỌC

- ❖ Mạng máy tính là một nhóm các máy tính và thiết bị được kết nối để truyền thông tin cho nhau.
- ❖ Internet được tạo thành từ các mạng nhỏ hơn kết nối lại. Internet không có chủ sở hữu.
- ❖ Cung cấp nhiều tiện ích: hệ thống các trang web, thư điện tử, mạng xã hội,...

PHIẾU HỌC TẬP

Môn Tin học lớp 6

Tuần 7: 18/10/2021-23/10/2021

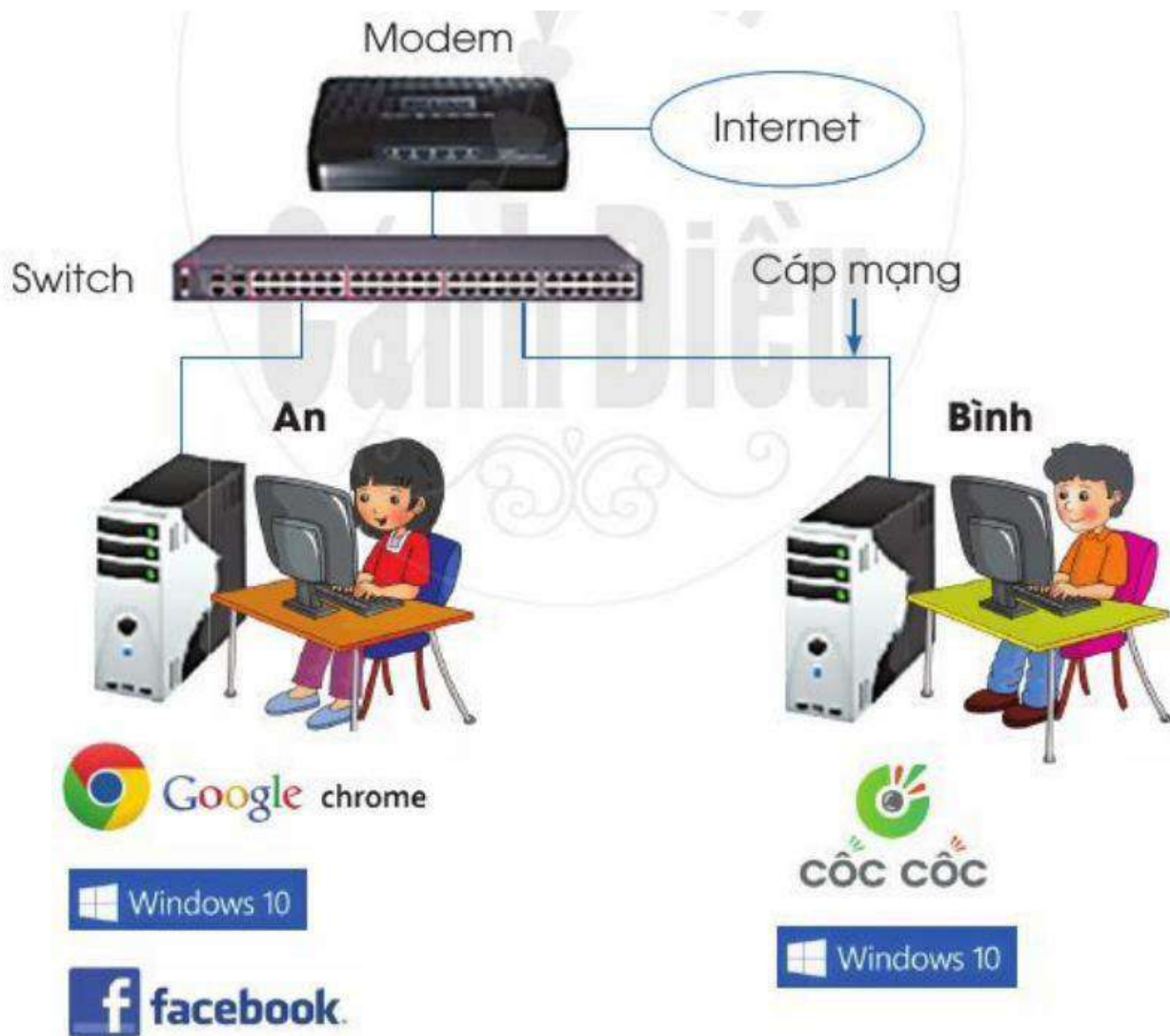
Bài 5: CÁC THÀNH PHẦN CỦA MẠNG MÁY TÍNH

1 Đọc và hiểu:

Đọc SGK từ trang 24 đến trang 26 và cho nhận xét về các tình huống trong sách.

2 Trả lời các câu hỏi sau:

a) Kể tên các thành phần của mạng máy tính?



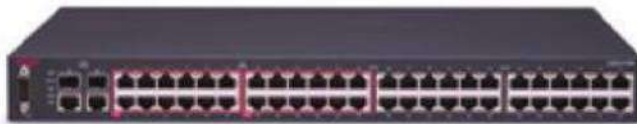
b) Kể tên một số thiết bị mạng?



Hình 2a. Cáp xoắn



Hình 2b. Cáp quang



Hình 3. Switch



Hình 4. Modem

3 Kiến thức ghi nhớ:

TÓM TẮT BÀI HỌC

Ba thành phần của mạng máy tính là:

- ❖ Các máy tính và thiết bị có khả năng gửi và nhận thông tin qua mạng.
- ❖ Các thiết bị mạng có chức năng kết nối các máy tính với nhau.
- ❖ Những phần mềm giúp con người giao tiếp và truyền thông tin qua mạng.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC NGỮ VĂN LỚP 6

Tuần 6

Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/chủ đề -Khối 6	
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. -Chuyện cổ nước mình. -Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng liên kết câu của trạng ngữ. -Non-bu và Heng-bu.	<p>Bài 1: CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH</p> <p>I. TÌM HIỂU CHUNG - Thể thơ : lục bát</p> <p>II. TÌM HIỂU CHI TIẾT</p> <p>1. Tình cảm của tác giả với những chuyện cổ nước nhà - Lí do: + Thâm đượm lòng nhân hậu + Những phẩm chất quý báu của cha ông: công bằng, nhân hậu... + Những lời răn dạy quý báu của cha ông: nhân hậu, ở hiền, chăm làm, tự tin → Khẳng định giá trị của kho tàng chuyện cổ nước ta. → Tình cảm yêu mến, trân trọng của tác giả với những câu chuyện cổ của cha ông để lại.</p> <p>2. Ý nghĩa từ những câu chuyện cổ - Mỗi câu chuyện là những bài học ẩn ý, kín đáo, sâu sắc mà cha ông gửi gắm. → Kho tàng chuyện cổ của nước nhà có giá trị vô cùng quý báu và sẽ còn tồn tại mãi với thời gian.</p> <p>III. TỔNG KẾT</p> <p>1. Nội dung – Ý nghĩa: - Bài thơ ca ngợi những câu chuyện cổ nước ta vừa nhân hậu, thông minh vừa chứa đựng kinh nghiệm quý báu của cha ông.</p> <p>2. Nghệ thuật - Thể thơ lục bát, ngôn ngữ giản dị mà ẩn ý, sâu sắc. - Nghệ thuật tu từ so sánh.</p> <p>Bài 2: -Thực hành tiếng Việt: ĐẶC ĐIỂM VÀ CHỨC NĂNG LIÊN KẾT CÂU CỦA TRẠNG NGỮ</p> <p>I. TRẠNG NGỮ</p> <p>1. Khái niệm - Trạng ngữ là thành phần phụ của câu, giúp xác định thời gian, nơi chốn, mục đích... của sự việc nêu trong câu.</p> <p>2. Phân loại</p>

- TN chỉ thời gian: **Hồi đó**, có một nước láng giềng lắm le muốn chiếm bờ cõi nước ta.
- TN chỉ nơi chốn: **Trong nhà**, mọi người đang ăn cơm.
- TN chỉ nguyên nhân: **Nhờ chăm học**, Nam đã đạt kết quả học tập tốt.
- TN chỉ mục đích: **Để tiêm phòng dịch cho trẻ em**, tỉnh đã cử nhiều đội y tế về các bản.
- TN có chức năng liên kết các câu trong một đoạn, làm cho đoạn văn được liền mạch.

II. BÀI TẬP: Các em xem SGK/48 để thực hiện.

Bài 3: NON-BU VÀ HENG-BU

I. ĐỌC VÀ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ: SGK/49;50;51

II. PHÂN TÍCH TRUYỆN CỔ NON-BU VÀ HENG-BU

1. Ngôi kể: ngôi thứ ba

2. Cốt truyện

- Truyện kể theo trình tự thời gian: bắt đầu từ “ngày xưa” và kết thúc có hậu, người ở hiền gặp lành, kẻ độc ác bị trừng trị.

- Trong truyện có các yếu tố hoang đường, kì ảo: người em bỏ hạt bầu ra, nhả ra trân châu, hồng ngọc, tiền bạc; người anh bỏ quả bầu thì hiện ra các tráng sĩ, yêu tinh...

3. Nhân vật

- Kiểu nhân vật bất hạnh, người em út bị người anh tham lam chiếm đoạt gia tài do cha mẹ để lại, phải trải qua nhiều thử thách và đòi hỏi, được hạnh phúc dài lâu.

- Phẩm chất nhân vật: thông qua những hành động, các nhân vật thể hiện phẩm chất của mình. Nhân vật người em bộc lộ phẩm chất hiền lành, tốt bụng, có tấm lòng nhân hậu. Người anh trai tham lam, độc ác, tàn nhẫn.

4. Chủ đề, đề tài

- Đề tài: người em út trong gia đình.

- Chủ đề: cái thiện chiến thắng cái ác.

III. ĐẶC ĐIỂM TRUYỆN CỔ TÍCH: SGK/37;38

Hoạt động 2:
Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Bài 1: CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH

Câu hỏi: Qua câu thơ “Tôi nghe chuyện cổ thắm thì/Lời cha ông dạy cũng vì đời sau”, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?

Bài 2: -Thực hành tiếng Việt: ĐẶC ĐIỂM VÀ CHỨC NĂNG LIÊN KẾT CÂU CỦA TRẠNG NGỮ

-Làm các bài tập 1, 3 (SGK/48)

-Viết đoạn văn (khoảng 150 đến 200 chữ) trình bày cảm nghĩ về một truyện cổ tích mà em yêu thích, trong đó sử dụng ba trạng ngữ.

Bài 3: NON-BU VÀ HENG-BU

Câu hỏi 1: Em hãy chỉ ra các đặc điểm của truyện cổ tích được thể hiện trong văn bản Non-bu và Hênh-bu.

Câu hỏi 2: Em rút ra được bài học gì sau khi đọc xong văn bản này?

2. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Văn	Mục: CHUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH Mục: -Thực hành tiếng Việt: ĐẶC ĐIỂM VÀ CHỨC NĂNG LIÊN KẾT CÂU CỦA TRẠNG NGỮ Mục: NON-BU VÀ HENG-BU	1 2 3