

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**(Đối với HS không thể học tập trực tuyến )**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN**  
**KHỐI LỚP 7**  
**TUẦN 11 (15/11 - 20/11/2021)**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>Tên bài học/ chủ đề</b> <b>Khối lớp 7</b>	<b>Từ đồng âm</b> <b>Ngẫu nhiên viết nhân buổi mới về quê</b> <b>Ôn kiểm tra thường xuyên</b>
<b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>  <b>Đọc và trả lời câu 1,2 SGK/135</b>  <b>Đọc ghi nhớ 1 SGK/135</b>  <b>Đọc và thực hiện yêu cầu câu 1,2,3 SGK/ 135</b>	<b>Tiếng Việt :</b> <b>TỪ ĐỒNG ÂM</b> <b>I. THẾ NÀO LÀ TỪ ĐỒNG ÂM ?</b> <b>Xét ví dụ: SGK/135</b> a. Con ngựa đang đứng bỗng <b>lông<sub>1</sub></b> lên. b. Mua được con chim bạn tôi nhốt ngay vào <b>lông<sub>2</sub></b> . - <b>Lông<sub>1</sub></b> chỉ hoạt động, động tác của con ngựa. - <b>Lông<sub>2</sub></b> chỉ đồ vật thường được làm bằng gỗ, tre, nứa, kim loại,...để nhốt vật nuôi như gà, vịt, chim,... → Phát âm giống nhau nhưng nghĩa khác xa nhau, không liên quan gì với nhau. ⇨ <b>Từ đồng âm</b> → <b>Ghi nhớ 1: SGK/135</b> * <b>Lưu ý:</b> cần phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa. <b>II. SỬ DỤNG TỪ ĐỒNG ÂM :</b> <b>Xét ví dụ: SGK/135</b> - “ Đem cá về kho!” + <b>Kho<sub>1</sub></b> : Cách chế biến thức ăn. + <b>Kho<sub>2</sub></b> : Nơi chứa đồ, (cát đồ).

**Độc ghi nhớ 2 SGK/136**

**Độc phần chú thích và gạch chân ý chính về tác giả, tác phẩm SGK/ 127**

**Độc văn bản và trả lời câu 1,2,3,4 SGK/ 127**

**Độc ghi nhớ SGK/128**

**HS đọc đề và dựa vào gợi ý viết đoạn văn hoàn chỉnh.**

→ Phải chú ý đầy đủ đến ngữ cảnh khi giao tiếp.

→ Ghi nhớ 2 SGK /136

**VĂN BẢN:  
NGẪU NHIÊN VIẾT NHÂN BUỔI MỚI VỀ QUÊ  
- Hạ Tri Chương-**

### **I. ĐỌC- HIỂU CHÚ THÍCH**

**1. Tác giả:** SGK/ 127

**2. Tác phẩm:**

- HCST: Viết năm 744 khi ông từ kinh đô về đến quê nhà.

- Thể thơ: Thất ngôn tứ tuyệt (Đường luật)

- Bản dịch thơ lục bát.

### **II. ĐỌC- HIỂU VĂN BẢN**

**1. Hai câu thơ đầu**

- Thiếu ><lão

- Tiểu >< đại

- Hương âm >< mãn mao

=> Phép đối, lời tả, câu kể sâu sắc.

=> Dù hình thức bên ngoài có nhiều thay đổi nhưng tình cảm đối với quê hương, bản chất thôn quê vẫn không đổi.

**2. Hai câu cuối**

*Nhi đồng tương kiến, bất tương thức*

*Tiểu vấn: Khách tòng hà xứ lai?*

=> Câu hỏi tu từ, giọng điệu bi hài, hóm hỉnh.

=> Tác giả ngỡ ngàng, xót xa khi bị coi là khách.

### **III. TỔNG KẾT**

**Ghi nhớ: SGK/ 128**

**ÔN KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN**

**Ôn tập viết đoạn văn:**

**Đề 1:** Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về một loài hoa em yêu

Gợi ý:

**Hs xem bài tham khảo không cần chép vào tập**

\*Mở đoạn:

- Giới thiệu về loài hoa em yêu thích

\*Thân đoạn:

Cảm nghĩ về vẻ đẹp của loài hoa đó (hình dáng, màu sắc, hương thơm,...)

Cảm nghĩ về ý nghĩa của loài hoa( biểu tượng, tượng trưng cho điều gì ?)

Lợi ích loài hoa ấy mang lại đối với cuộc sống

\*Kết đoạn:

Khẳng định lại tình cảm em dành cho loài hoa ấy.

### **Bài tham khảo :**

Hoa hướng dương thật đẹp. Nhìn thấy nó là chúng ta lại liên tưởng đến mặt trời. Thân cây cao, đưa bông hoa to hướng gần về phía mặt trời. Những bông hoa hướng dương mới vĩ đại làm sao. Hoa gồm nhiều lớp lông vào nhau. Ở ngoài là những bông hoa con, hình dạng như những tia nắng mặt trời vàng rực rỡ. Những bông hoa con nối thành vòng tròn bên trong kết lại với nhau dạng xoắn ốc, màu nâu đậm nên càng tôn thêm vẻ đẹp của bông hoa. Vào buổi sáng, khi mặt trời mọc, những bông hoa hướng dương từ từ quay về phía đông. Dường như những bông hoa ấy không chịu sự chi phối nào cả, mỗi bông hoa luôn vươn thật cao bung nở cánh hoa để đón nhận ánh nắng ấm áp của mặt trời. Một bài học ta nên học từ loài hoa này đó là sự nỗ lực, sự cố gắng, không dựa dẫm vào bất kì ai một mình cũng có thể khoe sắc với vạn vật. Nhắc đến hướng dương là nhắc đến niềm tin, hy vọng vào cuộc sống. Vì thế con người ta thường khuyên bảo nhau hãy sống như những đóa hoa hướng dương”. Hoa hướng dương là loài hoa mang nhiều ý nghĩa nhân sinh cao đẹp, đó là lí do em yêu quý loài hoa xinh đẹp này. Em sẽ cố gắng sống thật trọn vẹn và ý nghĩa hướng về những điều hạnh phúc, tươi sáng như đóa hoa hướng dương.

**HS đọc đề và dựa vào gợi ý viết đoạn văn hoàn chỉnh.**

Đề 2: Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em khi được học dưới mái trường thân yêu.

Gợi ý:

\*Mở đoạn:

- Giới thiệu khái quát về trường em, về thầy cô, bạn bè ...

\*Thân đoạn:

- Cảm nghĩ về mái trường thân yêu của em: Qua miêu tả những hình ảnh như cổng trường, hàng cây, sân trường, lớp học với những dãy bàn ghế thân thuộc gắn bó với em hàng ngày.

- Cảm nghĩ về thầy cô, bạn bè qua miêu tả, kết hợp kể chuyện để bộc lộ cảm xúc, tình cảm của em với mái trường...

- Bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ của em về mái trường

\*Kết đoạn :

Khẳng định lại tình cảm em dành cho mái trường dù mai sau có đi đâu thì vẫn nhớ về ngôi trường thân yêu.

### **Bài tham khảo**

**Hs xem bài tham khảo không cần chép vào tập**

Tôi yêu ngôi trường, ngôi trường thân thuộc, ngôi trường giản dị mà mộc mạc chất phác, luôn dang rộng cánh tay ôm ấp những cô cậu học trò vào lòng. Ngôi trường thật đẹp. Từ cánh cổng trước luôn rộng mở đón chào học sinh, đến bác bảo vệ, và cả đến những nhóm bạn cùng chia sẻ vui buồn,... là bao kí ức, bao kỉ niệm. Ngôi trường chính là dòng sông chi thức, mà trên đó các thầy cô giáo đang tận tụy, cần mẫn ngày đêm lái con đò về đích – nơi mà nó thuộc về. Có lẽ chính vì vậy mà các thế hệ học sinh luôn dành cho ngôi trường những tình cảm dạt dào, những tình cảm khó phai để rồi bước qua cánh cổng trường, lòng ai cũng đầy sự lưu luyến, bồn chồn mà không dám quay lại. Trong con tim luôn im đậm những ngày còn vui buồn bên bạn bè, những lúc được nghe những lời giảng sâu lắng của các thầy cô, cho đến những mùa hoa phượng nở rực cháy sân trường, từng bông hoa

**HS đọc đề và dựa vào gợi ý viết đoạn văn hoàn chỉnh.**

**Hs xem bài tham khảo không cần chép vào tập**

như từng tấm lòng của học sinh, thật sâu sắc. Dù có rời xa quê hương, xa đất nước, nhưng trong trái tim ta luôn còn hình bóng ngôi trường, vẫn thân quen, vẫn trầm ấm như ngày nào.

Đề 3: Viết đoạn văn về loài cây em yêu.

Gợi ý:

\*Mở đoạn:

Giới thiệu về loài cây em yêu thích

Tình cảm của em dành cho loài cây đó.

\*Thân đoạn:

- Nêu cảm nghĩ về hình dáng, kích thước, các bộ phận của cây.

- Kể về một kỉ niệm đáng nhớ giữa em và loài cây ấy.

- Vai trò, công dụng của cây đối với em

\*Kết đoạn:

Cảm xúc của em dành cho loài cây đó.

#### **Bài tham khảo**

Không biết tự bao giờ, cứ mỗi khi nhắc đến ngôi trường thì người Việt Nam ta lại nói đến cây phượng vĩ. Và cũng không biết tự bao giờ, khi nói đến cây phượng vĩ thì chúng ta lại nhớ đến quãng thời gian nhiều kỷ niệm của tuổi học trò. Cây phượng, hoa phượng, tán phượng, gốc phượng đã đi vào thơ ca như những chuỗi ngày đẹp nhất của tuổi học trò. Sân trường em cũng như bao sân trường khác, quanh gốc phượng luôn là nơi tụ tập đông đúc của học sinh vào giờ ra chơi. Gốc phượng to xù xì, những nhánh rễ dài nổi lên mặt sân và vươn ra xa như bám sâu, bám chặt vào đất để giữ lấy thân mẹ cho thật vững chãi trước bão giông. Mùa hè, những lá phượng li ti đang màu xanh ngát bỗng chuyển vàng nhạt rồi vàng sậm, bỗng chốc gieo mình xuống đất mỗi khi có cơn gió mạnh thổi qua. Từng lớp, từng lớp lá phượng rơi được ngọn gió mát vô tình tung lên xoay tít trên trời xanh để lại trên cây những tàu lá chỉ còn trơ trọi phần khung đang đung đưa trên cành. Và lác đác trên những nhánh cây khô xám, bỗng mọc ra những

	<p>nụ nhỏ màu xanh biếc. Một ngày, hai ngày rồi ba ngày, những nụ xanh biếc ấy bỗng hé một màu hồng hồng, đỏ đỏ như những đôi môi chợt mỉm cười với từng đàn, từng đàn ong bướm đang nô nức kéo về để tận hưởng hương thơm của hoa phượng. Ôi! Tôi yêu cây phượng xiết bao!</p>
<b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b>	<p>Làm BT 1,3 SGK/136 Hoàn thành các đoạn văn vào VBT.</p>