

## GỢI Ý NỘI DUNG ÔN KIỂM TRA CUỐI HKI MÔN GDCD LỚP 7

Năm học 2021 – 2022

### I/ TỰ LUẬN:

**Câu 1:** Câu tục ngữ:” Nhất tự vi sư, bán tự vi sư” thể hiện một trong những truyền thống nào của dân tộc? Học sinh cần có biểu hiện như thế nào để thể hiện truyền thống trên? Nêu hai việc làm cụ thể?

**Gợi ý:** Thể hiện truyền thống Tôn sư trọng đạo.

**Biểu hiện:** Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy Cô. Hành động thăm hỏi, đền ơn đáp nghĩa.

**Việc làm:** Lễ phép với thầy cô. Cố gắng học tốt để thầy cô vui lòng.

**Câu 2:** Đoàn kết, tương trợ là gì? Đoàn kết, tương trợ có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?

**Gợi ý: Đoàn kết, tương trợ:** Là sự cảm thông, chia sẻ. Giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

**Ý nghĩa:** Là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Giúp ta Dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh. Được mọi người yêu quý. Tạo nên sức mạnh để vượt qua khó khăn.

**Câu 3:** Câu “Đánh kẻ chạy đi không ai đánh người chạy lại” thể hiện phẩm chất đạo đức nào mà em đã được học? Nêu biểu hiện của phẩm chất đạo đức trên?

**Gợi ý:** Thể hiện lòng khoan dung

**Biểu hiện của lòng khoan dung:** Tôn trọng và thông cảm cho người khác. Tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

**Câu 4:** Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch? Theo em, sống và làm việc có kế hoạch sẽ giúp chúng ta điều gì?

**Gợi ý: Sống và làm việc có kế hoạch** Là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý.

**Ý nghĩa:** làm việc có kế hoạch giúp ta Chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức. Đạt hiệu quả cao trong công việc.

**Câu 5:** Trong xe buýt người rất đông nhưng chỉ có ít chỗ ngồi. Có một phụ nữ khoảng 40 tuổi đang bế một em bé gái 2 tuổi. Dáng vẻ trong rất mệt mỏi, phần vì xe đông người, phần vì chị đứng khá lâu. Bên cạnh chị là anh thanh niên đang ung dung ngồi trên ghế và không có ý định nhường chỗ. Em hãy nhận xét việc làm của anh thanh niên. Nếu em là anh thanh niên, em sẽ ứng xử như thế nào?

Gợi ý: - Việc làm của anh thanh niên không thể hiện tính tương trợ và yêu thương con người.

- Em sẽ nhường ghế cho người phụ nữ trên.

**Câu 6:** Khi cô giáo trả bài kiểm tra cho lớp, thấy mình bị điểm kém nên Giang đã xé bài kiểm tra trước mặt cô. Bạn của Giang bảo Giang đi lên bực xin lỗi cô ngay thì Giang bảo rằng “Đây là bài kiểm tra của tớ nên tớ muốn làm gì với tờ giấy này là quyền của tớ, mắc gì phải lên xin lỗi cô”

Hãy nhận xét việc làm của Giang. Nếu là Giang, em sẽ làm gì.

**Gợi ý:** Việc làm cũng như cách giải thích của Giang như vậy là sai. Bạn không thể hiện sự tôn trọng và kính yêu cô giáo của mình ☹ không tôn sư trọng đạo. Nếu là Giang, em sẽ xin lỗi cô giáo vì hành động sai trái của mình, cố gắng học để đạt điểm cao ở những bài kiểm tra lần sau.

## II/ TRẮC NGHIỆM

**Câu 1.** Trong kỳ thi học kì I, D đã sử dụng tài liệu và đã bị thầy cô phát hiện. Sau đó D bị đánh dấu bài và lớp bị hạ thi đua. Trong trường hợp này theo em cô giáo chủ nhiệm và các bạn nên ứng xử như thế nào?

- A. Xa lánh bạn D.
- B. Phạt thật nặng bạn D để lần sau bạn không tái phạm.
- C. Đề nghị với nhà trường cho bạn D chuyển lớp.
- D. Tạo điều kiện để D có cơ hội sửa sai.

**Câu 2.** Biểu hiện của khoan dung là?

- A. Bỏ qua lỗi nhỏ cho bạn.
- B. Nói xấu sau lưng bạn.
- C. Hay so sánh, ganh tị với bạn.
- D. Cả A, B, C.

**Câu 3.** Đối lập với khoan dung là?

- A. Chia sẻ.
- B. Hẹp hòi, ích kỉ.
- C. Trung thành.
- D. Tự trọng.

**Câu 4.** Biểu hiện của hẹp hòi, ích kỉ là?

- A. Hay chê bai người khác.
- B. Trả thù người khác.
- C. Đổ lỗi cho người khác.
- D. Cả A, B, C.

**Câu 5.** Do sơ suất trong quá trình xây dựng, nhà ông A đã làm rơi gạch sang nhà ông B làm đổ bờ tường. Ông B thấy vậy liền chửi bới gia đình ông A và đánh ông A. Vậy ông B là người như thế nào?

- A. Ông B là người khoan dung.
- B. Ông B là người khiêm tốn.

- C. Ông B là người hẹp hòi.
- D. Ông B là người kỹ tính.

**Câu 6.** Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Mọi người yêu mến, tin cậy và có nhiều bạn tốt.
- B. Mọi người giúp đỡ.
- C. Mọi người quan tâm.
- D. Mọi người xa lánh.

**Câu 7.** Khoan dung làm cho cuộc sống và quan hệ giữa mọi người có ý nghĩa như thế nào?

- A. Hòa nhập với mọi người xung quanh.
- B. Hợp tác với mọi người xung quanh.
- C. Mọi người yêu quý.
- D. Lành mạnh, thân ái, dễ chịu.

**Câu 8.** Một lần bạn H để quên cuốn nhật ký ở trong ngăn bàn, bạn D rất tò mò nên đã mở ra xem. Biết D đọc trộm cuốn nhật ký của mình H đã rất giận và đã to tiếng mắng D, còn D thì liên tục xin lỗi H. Để 2 bạn D và H làm hòa với nhau theo em nên làm như thế nào?

- A. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- B. Đứng ra làm hòa khuyên bạn H tha lỗi cho D và nhắc nhở bạn D lần sau không được tái phạm vì đó thuộc quyền riêng tư của mỗi người.
- C. Xui bạn H không chơi với D nữa vì D rất xấu tính.
- D. Nói với cô giáo để cô xử lí.

**Câu 9:** Ngoài thời khóa biểu trên lớp, D tự lập cho mình 1 thời khóa biểu ở nhà và ghi chi tiết các việc phải làm vào thời gian rảnh dỗi. Việc làm đó của D thể hiện điều gì?

- A. D là người sống và làm việc có kế hoạch.
- B. D là người tự tin.
- C. D là người khoa học.
- D. D là người có học.

**Câu 10.** Vào lúc rảnh rỗi, V đến thư viện tìm hiểu tài liệu để trang bị thêm kiến thức và khi buổi tối về nhà V thường nấu súp và giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa. V là người như thế nào?

- A. G là người tự tin.
- B. G là người làm việc khoa học.
- C. G là người khiêm tốn.
- D. G là người tiết kiệm.

**Câu 11.** Biểu hiện của sống và làm việc khoa học là?

- A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- B. Học trước chơi sau.
- C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.
- D. Cả A, B, C.

**Câu 12.** Biểu hiện của người làm việc không khoa học là?

- A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- B. Vừa ăn cơm vừa xem phim và lướt facebook

C. Học trước chơi sau.

D. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới

**Câu 13.** A nói chuyện với B: Làm gì phải học môn GDCD, đằng nào thi cũng toàn trắc nghiệm mà, chúng ta có thể khoan bừa cũng đúng, học làm gì cho mất công. A là người như thế nào?

A. A là người sống và làm việc không có kế hoạch.

B. A là người tiết kiệm.

C. A là người nói khoác.

D. A là người trung thực.

**Câu 14.** Xác định nhiệm vụ, sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý được gọi là?

A. Tự tin.

B. Tiết kiệm.

C. Trung thực.

D. Sống và làm việc có kế hoạch.

**Câu 15.** Sắp xếp thời gian hợp lí, khoa học cần bố trí thời gian vào các hoạt động nào?

A. Học tập, lao động.

B. Vui chơi, giải trí.

C. Giúp đỡ gia đình.

D. Cả A, B, C.

**Câu 16.** Tục ngữ có câu: Mừng 1 Tết cha, mừng 2 Tết mẹ, mừng 3 Tết thầy. Mừng 3 tết thầy có nghĩa là gì?

A. Mừng 3 Tết thầy giáo hay mời đến chơi.

B. Mừng 3 Tết là ngày đẹp nên cần đi chơi.

C. Mừng 3 Tết cần đến chúc tết thầy vì thầy là người dạy dỗ thứ 2 sau cha mẹ.

D. Tết nhà Thầy được tổ chức vào mừng 3.

**Câu 17:** Biểu hiện của tôn sư trọng đạo là: Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầy cô. Hành động thăm hỏi, ... Trong dấu “...” là

A. Biết ơn

B. Tặng quà

C. Đền ơn đáp nghĩa.

D. Tôn trọng

**Câu 18:** Câu “Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết

Thành công, thành công, đại thành công”. Câu nói trên của

A. Lê Nin

B. Hồ Chí Minh

C. Nguyễn Trãi

D. Trần Quốc Tuấn

**Câu 19:** Câu nào sau đây thể hiện tôn sư trọng đạo

A. Có chí thì nên.

- B. Nhất tự vi sư, bán tự vi sư
- C. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- D. Tất cả đều sai.

**Câu 20:** Biểu hiện của đoàn kết, tương trợ là?

- A. Làm bài tập dùm bạn.
- B. Nhận lỗi sai dùm bạn.
- C. Cùng bạn lao động vệ sinh lớp.
- D. Chỉ quan tâm đến bản thân.

**Đáp án trắc nghiệm**

Câu 1	D	Câu 11	D
Câu 2	A	Câu 12	B
Câu 3	B	Câu 13	A
Câu 4	D	Câu 14	D
Câu 5	C	Câu 15	D
Câu 6	A	Câu 16	C
Câu 7	D	Câu 17	D
Câu 8	B	Câu 18	B
Câu 9	A	Câu 19	B
Câu 10	B	Câu 20	C

**HẾT**