

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 7**  
**(Tuần 16)**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>CD4: Sống và làm việc có kế hoạch ( tiết 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là sống và làm việc có kế hoạch.</li> <li>- Kể được một số yêu cầu của sống và làm việc có kế hoạch.</li> </ul>
<p>GV: Yêu cầu HS Tự đọc phần thông tin SGK</p> <p>GV: <i>Sống và làm việc có kế hoạch là như thế nào ?</i></p> <p>HS: Sống, làm việc có kế hoạch là :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xác định nhiệm vụ.</li> <li>- Sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần hợp lý để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng.</li> </ul> <p>Yêu cầu HS xem bản kế hoạch làm việc tuần của Vân Anh.</p> <p>☛ <i>Nhận xét bản kế hoạch của bạn Vân Anh ?</i></p> <p>HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cột dọc là công việc của các ngày trong tuần.</li> <li>- Cột ngang là công việc và thời gian của công việc trong ngày.</li> <li>- Quy trình hoạt động từ 5h đến 23h.</li> <li>- Nội dung công việc đầy đủ, cân đối (học tập ở trường, lao động giúp gia đình, tự học, sinh hoạt tập thể, ...)</li> </ul> <p>☛ <i>So sánh kế hoạch của Hải Bình và Vân Anh ?</i></p> <p>HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch của Vân Anh : cân đối, hợp lý, toàn diện, đầy đủ, cụ thể và chi tiết hơn. Kế hoạch bao quát toàn bộ công việc.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>II. Nội dung bài học.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Thế nào là làm việc có kế hoạch:</b></p> <p>Là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý.</p>

<p>- Kế hoạch của Hải Bình : thiếu sự cân đối giữa các công việc, thiếu ngày, dài, khó nhớ, ghi công việc cố định lặp đi lặp lại nhiều lần.</p> <p>- Cả 2 bản kế hoạch còn thiếu ngày, như vậy dễ nhầm lịch tuần này sang tuần khác ; có những việc đã lặp đi lặp lại vào giờ cố định hàng ngày thì không nhất thiết phải ghi, chỉ nên ghi những việc quan trọng đột xuất trong tuần cần nhớ đặc biệt (nếu không ghi sẽ dễ quên).</p> <p>↳ <i>Kế hoạch sống và làm việc phải đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, hoạt động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.</i></p> <p>GV: Từ những mặt tích cực và hạn chế của 2 bản kế hoạch trên, các em sẽ lập ra cho mình 1 bản kế hoạch làm việc trong tuần cho chính mình, sao cho hợp lý và đạt hiệu quả cao. (giao BT về nhà)</p>	<p><b>2. Yêu cầu khi xây dựng kế hoạch:</b></p> <p>Phải đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.</p>
--	---

**Hoạt động 2:** Sau khi tìm hiểu phiếu học tập HS trả lời các câu hỏi sau:

HS thực hiện yêu cầu về nhà mà GV giao.

Câu 1: Thế nào là sống và làm việc có kế hoạch.

