

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC SỬ 8 - TUẦN 29

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Bài 28: TRÀO LƯU CẢI CÁCH DUY TÂN Ở VIỆT NAM NỬA CUỐI THẾ KỶ XIX	
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	A. HỌC SINH ĐỌC TÀI LIỆU VÀ THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU Học sinh đọc SGK nội dung bài 28, và trả lời các câu hỏi cuối mỗi mục. B. NỘI DUNG BÀI HỌC I. TÌNH HÌNH VIỆT NỬA CUỐI TK XIX: Hs tự học II. NHỮNG ĐỀ NGHỊ CẢI CÁCH Ở VIỆT NAM NỬA CUỐI THẾ KỶ XIX: <i>a. Hoàn cảnh:</i> Đất nước khủng hoảng nghiêm trọng.. <i>b. Nội dung:</i> - 1868, Trần Đình Túc và Nguyễn Huy Tế xin mở cửa biển Trà Lí. - Đinh Văn Điền xin đẩy mạnh khai hoang, khai mỏ, phát triển buôn bán... - 1872, Viện Thương bạc xin mở 3 cửa biển ở miền Bắc và miền Trung để thông thương với bên ngoài. - 1863 -1871, Nguyễn Trường Tộ xin chấn chỉnh bộ máy quan lại, phát triển công thương nghiệp III. KẾT CỤC CỦA CÁC ĐỀ NGHỊ CẢI CÁCH: - Kết quả: Các đề nghị cải cách không được thực hiện. - <i>Ý nghĩa:</i> + Tân công vào tư tưởng bảo thủ, phản động. + Tân công vào tư tưởng bảo thủ của triều đình nhà Nguyễn. + Phản ánh trình độ nhận thức mới của người Việt Nam.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	C. HỌC SINH HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP SAU Câu 1. <i>So sánh những điểm giống và khác nhau giữa những đề nghị cải cách ở Việt Nam và cuộc duy tân Minh Trị ở Nhật Bản?</i>