

**NỘI DUNG HỌC TẬP TRỰC TUYẾN - NGỮ VĂN 6**  
**(14/ 2 → 22/2/ 2022)**

**TRỌNG TÂM ÔN TẬP KT CUỐI HK I**

1. Nhận diện biện pháp nhân hóa, so sánh trong thơ / văn.
2. Đặt câu có sử dụng biện pháp nhân hóa, so sánh.
3. Các văn bản thể hiện tình yêu thiên nhiên ở HK I.
4. Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.
5. Viết bài văn miêu tả một cảnh sinh hoạt.

**BÀI ÔN TẬP KT HK I - MÔN NGỮ VĂN 6**  
**BÀI SỐ 1**

**PHẦN I: (6 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu :

*Khu vườn của chị em nhỏ Hạnh mỗi ngày một tốt tươi. Giàn hoa giấy và những đoá hồng thi nhau khoe sắc làm sáng rực cả khu vườn. Những bông dâm bụt cháy lập loè trong tán lá xanh như những ngọn đèn đứng gác trông vô cùng thích mắt. Ổi bắt đầu ra hoa và cây chanh đã cho những trái nhỏ li ti bằng nửa hạt đậu xanh. Thằng Nghị và nhỏ Cúc Phương tới thăm vườn, reo ầm:*

*- Ôi, cây chanh ra trái rồi kìa!*

*Tùng sung sướng:*

*- Ừ, trái nhiều lắm! Sắp tới các bạn tha hồ uống nước chanh!*

*Nghị hào hứng:*

*- Uống nước chanh xong, tụi mình ăn ổi! Ổi cũng sắp sửa đậu trái rồi!*

*Tùng hào phóng:*

*- Ừ, ăn ổi nữa!*

*Ăn uống bao giờ cũng là chuyện hấp dẫn nhưng dù sao trong lúc này ăn ổi và uống nước chanh vẫn chỉ là chuyện mơ mộng. Ổi đương độ ra hoa và những trái chanh vẫn còn bé tí. Vì vậy nhỏ Cúc Phương chun mũi hít hít một hồi, chẳng nghe mùi ổi chín, chỉ có mùi hương là lạ, thơm ngào ngạt.*

*- Ôi, hương gì thơm ghê!*

*- Hương ngọc lan đó! – Tùng hớn hờ “thuyết minh”.*

*- Đâu? – Nhỏ Cúc Phương nhìn dáo dác – Cây ngọc lan là cây nào đâu?*

- *Cái cây cao cao, gầy gầy có những cánh hoa trắng muốt đằm kia kìa!*  
*Nhỏ Cúc Phương háo hức nhìn theo tay chỉ của Tùng, mắt rục lên:*  
*- Ôi, cây ngọc lan!*

(Trích “*Khu vườn trên mái nhà*” – Nguyễn Nhật Ánh)

1./ Em hãy kể ra ít nhất bốn loại cây được nhắc đến trong đoạn trích trên. (1 điểm)

2./ Câu chuyện trong đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy ? (1 điểm)

3./ Chỉ ra một hình ảnh so sánh trong đoạn văn sau : (1 điểm)

*Khu vườn của chị em nhỏ Hạnh mỗi ngày một tốt tươi. Giàn hoa giấy và những đoá hồng thi nhau khoe sắc làm sáng rực cả khu vườn. Những bông dâm bụt cháy lập lòe trong tán lá xanh như những ngọn đèn đứng gác trông vô cùng thích mắt. Ổi bắt đầu ra hoa và cây chanh đã cho những trái nhỏ li ti bằng nửa hạt đậu xanh.*

4./ Chỉ ra một từ láy, một từ ghép trong đoạn văn sau : (1 điểm)

*Ăn uống bao giờ cũng là chuyện hấp dẫn nhưng dù sao trong lúc này ăn ổi và uống nước chanh vẫn chỉ là chuyện mơ mộng. Ổi đương độ ra hoa và những trái chanh vẫn còn bé tí. Vì vậy nhỏ Cúc Phương chun mũi hít hít một hồi, chẳng nghe mùi ổi chín, chỉ có mùi hương là lạ, thơm ngào ngạt.*

5./ Em hãy tự đặt một câu văn có sử dụng biện pháp so sánh hoặc biện pháp nhân hóa.

(1 điểm)

6./ Đọc đoạn trích trên, em nhận thấy các bạn nhỏ dành cho khu vườn tình cảm gì ? Trong chương trình Ngữ văn 6, em đã được học văn bản nào cũng thể hiện tình cảm tương tự ? (1 điểm)

## **PHẦN II : (4 điểm)**

Viết bài văn ngắn (khoảng 400 chữ), kể lại một trải nghiệm của bản thân.

## **BÀI GIẢI THAM KHẢO**

(Bài làm tổng hợp ý kiến của tập thể lớp 6/1 – ngày 06/ 1/ 2022)

### **PHẦN I: (6 điểm)**

1./ Bốn loại cây được nhắc đến trong đoạn trích trên là : *hoa giấy, hồng, chanh, ổi*.

2./ Câu chuyện trong đoạn trích trên được kể theo *ngôi thứ ba* (tác giả giấu mình).

3./ Hình ảnh so sánh trong đoạn văn trên là : *“Những bông dâm bụt cháy lập lòe trong tán lá xanh như những ngọn đèn đứng gác”, “những trái nhỏ li ti bằng nửa hạt đậu xanh”*.

4./ Từ ghép : *“ăn uống”, “mơ mộng”, “bé tí”...*  
Từ láy : *“là lạ”, “ngào ngạt”*

5./ Đặt một câu văn có sử dụng biện pháp so sánh hoặc biện pháp nhân hóa :

*Những chị mây đang nô đùa trên bầu trời cao xa như những đứa trẻ đang rượt đuổi nhau ở trên sân cỏ.*

(Ngọc Chi)

*Màn đêm dần buông xuống, những chùm hoa phượng đỏ rực như những đốm lửa thấp sáng cả sân trường.*

(Thái Hoàng)

*Bé cún con như một người bạn thân thiết của em.*

(Trọng Nghĩa)

*Giờ ra chơi, sân trường ồn như vỡ chợ.*

(Thành Long)

*Ông mặt trời đang đạp xe lên đỉnh núi để bắt đầu một ngày mới.*

(Thanh Nam)

*Ông trăng trên trời tựa như bóng đèn soi chiếu giữa bầu trời đêm.*

(Tùng Sơn)

*Đêm, vạn vật im lìm như còn chìm trong giấc ngủ.*

(Quang Dũng)

*Những nàng hoa Mắt Xanh nép mình trong đám cỏ xanh, tựa như những em bé nhỏ nhắn giữa đường phố Nhật Bản phồn hoa tấp nập.*

(Thanh Hằng)

6./

Sau khi đọc đoạn trích trên, em thấy các bạn nhỏ dành cho khu vườn đó một tình yêu vô cùng sâu đậm. Các bạn ấy coi khu vườn như là một ngôi nhà, một người bạn của mình. Trong chương trình Ngữ Văn 6 thì em đã được học văn bản "*Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ*" cũng thể hiện tình cảm tương tự như vậy.

(Ngọc Chi)

Đọc đoạn trích, em thấy các bạn nhỏ rất yêu quý khu vườn. Các bạn đã thể hiện thái độ vô cùng sung sướng khi thấy chanh ra trái, ổi ra hoa và mong được uống nước chanh, ăn ổi,... Trong chương trình Ngữ Văn 6, em đã được học văn bản "*Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ*" thể hiện tình cảm tương tự.

(Thái Hoàng)

## **PHẦN II : (4 điểm)**

**Viết bài văn ngắn (khoảng 400 chữ), kể lại một trải nghiệm của bản thân.**

### **BÀI LÀM THAM KHẢO 1**

(225 chữ)

Kỳ nghỉ hè vừa qua, tôi được về quê thăm ông bà ngoại. Trong thời gian ở quê, tôi đã có những trải nghiệm thật đáng nhớ.

Quê ngoại bình yên đem đến nhiều điều tuyệt vời và thú vị. Đó là những buổi sáng thức dậy thật sớm để cùng ông đi dạo trên đường sáng sớm yên tĩnh. Đó là những bữa cơm ngon lành mà bà ngoại nấu, dù giản dị nhưng chan chứa tình yêu thương của bà. Và những buổi chiều chạy xe đạp trên đường vắng. Thật nhiều kỉ niệm đẹp đẽ nhưng có lẽ có một kỉ niệm mà tôi vẫn còn nhớ mãi cho đến bây giờ. Nhà ông tôi có trồng rất nhiều loại cây: tiêu, xoài, bơ, ổi... Và có lần tôi được cầm ống nước tưới cây tiêu cùng ông ngoại. Lúc đó tôi còn nhỏ nên khi được nghịch nước rất là thích thú. Và thế là hai ông cháu đã bị ướt sũng, vì tôi đã cầm ống nước xịt lung tung làm ướt cả ông. Mặc dù nghịch nhưng không bị ông la, ngược lại hai ông cháu nhìn nhau cười.

Tôi rất thương ông bà. Tôi sẽ cố gắng học thật tốt, thật ngoan để mùa hè tới, ba mẹ sẽ cho tôi về quê chơi cùng ông bà nữa.

(Quang Dũng - 6/1)

## BÀI LÀM THAM KHẢO 2

(636 chữ)

Mỗi lần đến kì nghỉ hè, gia đình tôi đều về quê ngoại chơi. Chuyến đi nào cũng rất vui vẻ và thú vị. Trong những chuyến đi ấy có một kỷ niệm đã để lại ấn tượng sâu sắc trong tôi khiến tôi không bao giờ quên được. Tôi còn nhớ...

Đó là một buổi sáng đầu hè, lúc đó cả nhà tôi đang háo hức chuẩn bị mọi thứ cho chuyến đi và tôi cũng vậy. Khi đang chuẩn bị thì bỗng tôi phát hiện rằng mình bị mất một chiếc kính bơi cho chuyến đi tắm biển. Khi đó tôi khá hoảng hốt, tôi chỉ biết đi tìm trong hoang mang. Lúc đó tôi hỏi mẹ:

- *Mẹ có thấy cái kính bơi của con không vậy mẹ?*

- *Mẹ không thấy cái kính bơi nào hết, con tìm kĩ thử xem.* - Mẹ tôi đáp.

Tôi cũng đã nhờ tất cả người trong nhà tìm hộ nhưng gần như không có kết quả gì. Gần nửa tiếng sau, khi lật tấm trải giường lên, tôi phát hiện chiếc kính bơi của mình. Không hiểu làm thế nào nó lại ở đó nữa ! Lúc này, tôi mới cảm thấy nhẹ nhõm nhưng lại phát hiện rằng mình sắp trễ chuyến bay. Cả nhà tôi ai cũng vội vã, thu dọn mọi thứ nhanh nhất có thể. Vừa xong, mọi người đều vội vã chạy ra ngoài và gọi taxi để đến sân bay Tân Sơn Nhất. Đứng chờ taxi bên đường mà ai cũng sốt ruột sợ trễ chuyến bay. Bác tôi hỏi:

- *Không biết lần này có trễ hay không nữa.*

- *Hy vọng là vẫn kịp.* - Ba tôi đáp.

Dường như may mắn vẫn mỉm cười với tôi. Cuối cùng, taxi đã tới. Gia đình tôi cảm thấy nhẹ nhõm gấp bội phần. Nhưng chỉ còn không đầy 20 phút nữa thôi là chuyến bay bắt đầu. Vừa đến sân bay, cả nhà tôi liền chạy đến quầy thủ tục. Cả nhà hầu như ai cũng nghĩ rằng sẽ không kịp. Nhưng thật may mắn, thủ tục vừa hoàn thành thì vẫn còn 5 phút. Cả nhà như trút được gánh nặng xuống. Mẹ tôi tranh thủ mua đồ ăn, thức uống để cả nhà lót dạ. Chuyến bay cuối cùng đã khởi hành. Mọi người đều đã lên máy bay và ngồi vào đúng ghế của mình. Chẳng được bao lâu, mọi người đều đã ngủ, chỉ còn tôi và ba mẹ tôi thôi. Giữa chuyến đi, tôi hỏi mẹ:

- *Mình sắp đến nơi chưa vậy mẹ?*

- *Chưa đâu con, gần tới thôi.* - Mẹ đáp.

Ngồi xem phong cảnh bên ngoài một lúc, chỉ thấy toàn là mây trời, tôi cảm thấy hơi chán nên đã ngủ thiếp đi hồi nào không biết. Một lúc sau tôi tỉnh giấc, lúc đó tôi cảm thấy như máy bay đang dần đáp xuống và dừng lại. Nhưng tôi vẫn chưa tỉnh hẳn. Cho đến khi...

- *Hoàng ơi! Dậy đi. Đến nơi rồi.* - Ba mẹ tôi kêu. Tôi đáp lại:

- *Dạ...*

Tôi cùng gia đình bước ra khỏi máy bay và lấy hành lý. Rồi tôi đi ra gặp cậu, mợ, bà ngoại của mình. Và cả nhà đều đã có kỳ nghỉ hè hạnh phúc và vui vẻ...

Sau chuyến đi, tôi rút ra bài học rằng: Đừng bao giờ để đồ đạc lung tung bừa bãi. Chỉ vì mất thời gian tìm kiếm chiếc kính bơi bị để lung tung mà tôi đã làm ảnh hưởng tới thời gian của nhà như vậy, suýt nữa làm hỏng kỳ nghỉ hè của cả gia đình rồi... Từ đây, tôi đã rút kinh nghiệm quý báu cho mình ở những chuyến đi tiếp theo...

(Thái Hoàng - 6/1)

---

## BÀI ÔN TẬP KT HK I - MÔN NGỮ VĂN 6 BÀI SỐ 2

### PHẦN I: (6 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu :

*Tuy rét vẫn kéo dài, mùa xuân đã đến bên bờ sông Lương. Mùa xuân đã điểm các chùm hoa gạo đỏ mọng lên những cành cây gạo chót vót giữa trời và trái màu lúa non sáng dịu lên khắp mặt đất mới cách ít ngày còn trần trụi đen xám. Trên những bãi đất phù sa mịn hồng mơn mớn, các vòm cây quanh năm xanh um đã dần dần chuyển màu lốm đốm như được rắc thêm một lớp bụi phấn hung vàng. Các vườn nhãn, vườn vải đang trở hoa. Mùa xuân đã đến. Những buổi chiều hửng ấm, từng đàn chim én từ dãy núi biếc đằng xa bay tới, lượn vòng trên những bến đò, đuổi nhau xập xè trên những mái nhà tỏa khói. Những ngày mưa phùn, người ta thấy trên mấy bãi soi dài nổi lên đây đó ở giữa sông những con giang, con sếu cao gần bằng người, không biết từ đâu bay về theo nhau lững lững bước thắp thoáng trong bụi mưa trắng xóa.*

(Theo Nguyễn Đình Thi)

1./ Đoạn trích trên miêu tả thiên nhiên vào thời điểm nào ? Ở đâu ? (1 điểm)

2./ Em hãy kể ra ít nhất hai loại cây và hai loài vật được nhắc đến trong đoạn trích trên.  
(1 điểm)

3./ Chỉ ra một hình ảnh so sánh trong đoạn văn sau : (1 điểm)

*Mùa xuân đã điểm các chùm hoa gạo đỏ mọng lên những cành cây gạo chót vót giữa trời và trái màu lúa non sáng dịu lên khắp mặt đất mới cách ít ngày còn trần trụi đen xám. Trên những bãi đất phù sa mịn hồng mơn mớn, các vòm cây*

*quanh năm xanh um đã dần dần chuyển màu lốm đốm như được rắc thêm một lớp bụi phấn hung vàng.*

4./ Chỉ ra một trạng ngữ trong câu văn sau. Cho biết trạng ngữ ấy bổ sung cho câu nội dung gì. (1 điểm)

*Những buổi chiều hửng ấm, từng đàn chim én từ dãy núi biếc đằng xa bay tới, lượn vòng trên những bến đò, đuổi nhau xập xè trên những mái nhà tỏa khói.*

5./ Hãy dùng cụm từ để mở rộng câu dưới đây : (1 điểm)

*Mùa xuân đã đến.*

6./ Hãy đặt một câu văn có sử dụng thành ngữ. Gạch dưới thành ngữ ấy. (1 điểm)

## **PHẦN II : (4 điểm)**

Viết bài văn ngắn (khoảng 400 chữ), tả lại một cảnh sinh hoạt mà em có dịp tham dự hoặc chứng kiến.

### **BÀI GIẢI THAM KHẢO**

(Bài làm tổng hợp ý kiến của tập thể lớp 6/1 – ngày 15/ 2/ 2022)

## **PHẦN I: (6 điểm)**

1./ Đoạn trích trên miêu tả thiên nhiên vào mùa xuân, ở bên bờ sông Lương.

2./ Hai loại cây được nhắc đến trong đoạn trích trên: *cây gạo, cây lúa, cây nhãn, cây vải.*

Hai loài vật được nhắc đến trong đoạn trích trên : *chim én, con giang, con sếu.*

3./ Một hình ảnh so sánh trong đoạn văn sau là :

*“các vòm cây quanh năm xanh um đã dần dần chuyển màu lốm đốm như được rắc thêm một lớp bụi phấn hung vàng”*

4./ Trạng ngữ trong câu văn sau là :

*“Những buổi chiều hửng ấm”,* trạng ngữ ấy bổ sung cho câu về thời gian.

*“trên những mái nhà tỏa khói”* , trạng ngữ ấy bổ sung cho câu về nơi chốn.

5./ Mở rộng :

*Mùa xuân ấm áp xinh đẹp đã đến với chúng ta.*

6./ Hãy đặt một câu văn có sử dụng thành ngữ. Gạch dưới thành ngữ ấy. (1 điểm)

- Cô Lan hàng xóm nhà em vừa sinh em bé hôm qua, **mẹ tròn con vuông**.
- Ngày xưa đồng bào chúng ta đã phải **nằm gai nếm mật**, trường kỳ kháng chiến mới đuổi được quân xâm lược ra khỏi bờ cõi đất nước.

## **PHẦN II : (4 điểm)**

Viết bài văn ngắn (khoảng 400 chữ), tả lại một cảnh sinh hoạt mà em có dịp tham dự hoặc chứng kiến.

### **BÀI LÀM THAM KHẢO**

Vào thứ 2 hàng tuần, lớp em sẽ có tiết sinh hoạt lớp để tổng kết tuần vừa qua cũng như triển khai công việc của tuần sắp tới. Buổi sinh hoạt luôn có mặt đầy đủ các thành viên trong lớp, và có sự tham gia của Cô Tâm - cô giáo chủ nhiệm lớp 6/1 chúng em.

Buổi sinh hoạt lớp em bắt đầu khi kết thúc tiết 4 của ngày thứ hai. Hầu như lớp nào cũng sinh hoạt lớp vào thời điểm này. Trong buổi sinh hoạt lớp hôm nay, bạn Hoàng - lớp trưởng chủ trì, bạn Ngọc Chi làm thư kí ghi chép lại quá trình sinh hoạt. Khi kết thúc buổi sinh hoạt, bạn Chi (thư kí) sẽ gửi lại biên bản sinh hoạt cho Cô Tâm để Cô lưu vào hồ sơ chủ nhiệm.

Khi buổi sinh hoạt lớp bắt đầu, bạn Hoàng cầm một quyển sổ nhỏ ghi chép lại những gì lớp đạt được tuần qua để báo cáo tình hình cho Cô chủ nhiệm. Bạn báo cáo thật chi tiết, bao gồm cả ưu điểm và nhược điểm của lớp. Bạn nêu tên một số bạn chưa học bài, không ghi bài đầy đủ, đi học muộn, thiếu bài tập Thầy Cô giao, bị điểm kém bài kiểm tra...

Trong lúc bạn lớp trưởng báo cáo, cả lớp đều im lặng lắng nghe. Không ai dám làm ồn, vì ai cũng sợ bị nhắc tên nói chuyện trước mặt Cô chủ nhiệm. Cô chủ nhiệm lắng nghe rất chăm chú. Thỉnh thoảng, Cô nhắc nhở bạn Chi - thư kí của lớp, phải ghi thật đầy đủ và chi tiết để Cô nắm được tất cả mọi việc để sau này có thể báo cáo với phụ huynh, nhằm hỗ trợ các bạn học tốt hơn.

Sau khi bạn Hoàng báo cáo xong, Cô chủ nhiệm gọi một số bạn mắc lỗi trong tuần qua giải thích nguyên do vi phạm cũng như nêu ra phương hướng khắc phục lỗi của bản thân trong tuần tới. Cô chỉ nhẹ nhàng khuyên nhủ, nhắc nhở chứ không la mắng các bạn. Cô còn đề ra những trò chơi, phần thưởng để

khuyến khích các bạn học yếu cố gắng, kêu gọi tổ nhóm đoàn kết giúp đỡ bạn cùng tiến bộ. Với những bạn có nhiều thành tích học tập, Cô khen ngợi, động viên các bạn tiếp tục thi đua học tốt.

Trước khi kết thúc buổi sinh hoạt lớp, Cô chủ nhiệm thông báo cho chúng em kế hoạch hoạt động trong tuần tới và phân công cụ thể bạn nào sẽ làm việc gì.

Buổi sinh hoạt khép lại khi trống đánh hết tiết học. Chúng em đứng lên chào Cô, Cô Tâm chào chúng em và bước ra khỏi lớp. Những bạn vừa được khen thì vui vẻ hớn hở ra về, vài bạn được Cô nhắc nhở thì có vẻ hơi buồn, nhưng em nghĩ tuần sau các bạn sẽ cố gắng hơn. Với em, buổi sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần cũng là một giờ “học” bổ ích để chúng em nhìn lại mình và nỗ lực cố gắng hơn trong tuần tiếp theo.