

Nom et prénom :				
Classe :				
Notes :/10	CE :	CL :	CO :	EE :

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (10PTS)

Lis ce texte

Principal usage d'Internet, le courrier électronique est à la fois complémentaire et concurrent du téléphone, de la télécopie et du courrier postal. Grâce à lui, on peut contacter n'importe qui en n'importe quel point du globe, transmettre et récupérer des textes, des images, des sons pour le prix d'une communication locale.

Dans les débuts d'Internet, on aurait pu craindre que l'écrit laisse la place à des pratiques surtout orales ou qu'on se limite à de brefs messages qu'on envoie très souvent dans la communication personnelle. Il n'en a rien été. Beaucoup d'accros de l'électronique ont retrouvé le plaisir de rédiger pour correspondre avec leurs parents et amis dans le monde, car on peut les joindre en temps réel. C'est pourquoi on peut dire que la messagerie électronique aura été un bon moyen de redonner l'habitude d'écrire à de nombreux utilisateurs. Elle les aura obligés à faire un effort pour soigner leur style et consulter leur dictionnaire.

Mais les plus motivés ne vont-ils pas se laisser décourager par les inconvénients du système? Comment, en effet, contrôler la santé et l'origine des messages? Si on a une adresse électronique, on s'expose à recevoir bien des annonces publicitaires et des communications inutiles! Devoir lire une trentaine de messages par jour prend déjà beaucoup de temps, alors s'il faut éliminer tous les courriers indésirables!...

Notes :

- Accro (n) : qui est passionné par quelque chose.
- Éliminer (v) : écarter après sélection

Réponds à ces questions

1. Attribue un intertitre à chacun des 3 paragraphes du texte en choisissant parmi les propositions suivantes. (3pts)
- Risque de découragement
 - Fonctions du courrier électronique
 - Un plaisir retrouvé

Paragraphe 1	Paragraphe 2	Paragraphe 3

2. Relève dans le texte (1pt)
 - une proposition exprimant la cause :

 - une proposition exprimant la conséquence :

3. A quoi sert le courrier électronique? (1pt)

4. Avec la naissance de ce moyen de communication, le téléphone, la télécopie et le courrier postal ont-ils disparu? Justifie ta réponse. (1pt)

5. Combien coûte l'envoi d'un message? (0,5pt)

6. En combien de temps le message parvient-il à son destinataire? (0,5pt)

7. Pourquoi est-ce que le courrier électronique aide les utilisateurs à améliorer leur écriture? (1pt)

8. A-t-il des inconvénients? Si oui, lesquels? (2pts)

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10PTS)

I. Trouve dans le texte (CE) les propositions subordonnées et précise leur fonction. (1,5pt)

1. Une proposition subordonnée relative:

 -Fonction :
2. Une proposition subordonnée conjonctive complétive:

 -Fonction :
3. Une proposition subordonnée conjonctive circonstancielle:

 -Fonction :

II. Accorde les participes passés et les adjectifs suivants (1pt)

1. Cette chanson, je l'ai entendu..... chanter dans un bar récemment.
 2. Les chiens sont promenés..... par leur propriétaire.
 3. Nous nous sommes dit..... de jolis mots lors de notre 1ère rencontre.
 4. Les deltas de rivières sont les régions (le plus peuplé).....

III. Chasse 2 couples qui ne sont pas antonymes (1pt)

Eau / Sol ; Ralentir / Foncer ; Enlever / Enfoncer ; Habiller / Déshabiller ; Gagner / Regagner

IV. Indicatif ou subjonctif? (2,5pts)

1. Il est certain que vous (être) le meilleur car vous travaillez bien.
2. Je doute que ce projet (avoir) quelque chose de particulier.
3. Je souhaite que Marie (réussir) le prochain examen.
4. L'été dernier, quand nous (arriver) à la mer, il (faire) un temps magnifique.

V. Complète avec *jusqu'à ce que, grâce à, malgré, afin de* (1pt)

1. ses efforts qu'il a faits, son résultat n'était pas bien encourageant.
2. Nous vivons dans un cadre sympathique ces possibilités de contact.
3. Il te faut une bonne connaissance en français recevoir une bourse d'études.
4. Essaie de bien travailler les professeurs t'apprécient.

VI. Transforme ces propositions soulignées en groupes nominaux de même sens (1,5pt)

1. La chaleur s'est abaissée **parce qu'il pleuvait.**
.....
2. Le voyage a été annulé **parce qu'il y avait une tempête.**
.....
3. **Bien que son ami l'aidait beaucoup,** Pierre n'a pas réussi l'examen.
.....

VII. Complète avec *des, quelques, certains, d'autres, leurs, nul* (1,5pt)

1. pensent que c'est bien de pardonner; le trouvent irraisonnable.
2. n'est censé ignorer la loi.
3. Parler en ligne avec amis est l'activité la plus intéressante des jeunes.
4. fois lors de notre séjour à la mer, nous aimons rester heures contempler le coucher du soleil.

C. COMPRÉHENSION ORALE (10PTS)

I. Vrai ou faux? (5pts)

-1. On parle d'une enquête sur la santé.
-2. Cette enquête a été menée depuis longtemps.
-3. Les personnes interrogées sont seulement les enfants.
-4. Selon le résultat, plus de 60% des enfants mangent assez de fruits et de légumes.
-5. Il faut manger moins de fruits et légumes par jour.
-6. On doit absolument manger de la viande ou du poisson à chaque repas.
-7. Il faut limiter la consommation de féculents (các loại hạt chứa tinh bột).
-8. Manger moins de matières grasses est meilleur pour la santé.
-9. Les produits laitiers sont bons pour les enfants.
-10. Peu de Français font souvent du sport.

II. Complète (3pts)

[...] Bonne (1)! Cette enquête (2) d'abord que les Français mangent (3). Moins de (4) ou de matières grasses par exemple.

