

Trung Lập Hạ, ngày tháng năm 2023

Số: /KHKTDG

## KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN, ĐỊNH KỲ

### TỔ BỘ MÔN SINH HỌC

Năm học 2023 – 2024

*Căn cứ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;*

*Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Công văn số 1196/CV-PGDĐT ngày 18/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về việc triển khai Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ kế hoạch số 348/KH-THCSTLH ngày 18/8/2023 của trường THCS Trung Lập Hạ về Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024;*

*Căn cứ Kế hoạch giáo dục của tổ Khoa học tự nhiên – Tiếng anh trường THCS Trung Lập Hạ năm học 2023-2024;*

Bộ môn Sinh học trường THCS Trung Lập Hạ xây dựng Kế hoạch Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ của Tổ bộ môn Sinh học như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục quy định trong chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Đánh giá, nhận xét kết quả học tập của học sinh bảo đảm trung thực, khách quan, đầy đủ, chính xác theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC RA ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ

##### 1. Nội dung kiểm tra

- Các kiến thức, kỹ năng vận dụng trong chương trình các môn học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, HKI (từ tuần 01 đến hết tuần 15) và HKII (từ tuần 19 đến hết tuần 29). Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận đặc tả, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đề kiểm tra phải bảo đảm yêu cầu bảo mật; nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng; nội dung các câu hỏi phải theo tiến độ bài dạy ở kỳ kiểm tra và sát với chuẩn kiến, thức kỹ năng của chương trình. Chú ý tỷ lệ phù hợp các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

## 2. Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra

### MÔN SINH HỌC 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Kiểm tra thường xuyên Lần 1	Trong quá trình dạy học	HKI	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của nội dung bài	Kiểm tra hỏi –đáp; thuyết trình....
KT, ĐGTX	15 phút	Tuần 7, 14	Nêu được các kiến thức cơ bản của bài ở các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp	Hỏi đáp, sản phẩm học tập, bài kiểm tra
KTGK I	45 phút	Tuần 11	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh về các chủ đề: Các thí nghiệm của Mendel, Nhiễm sắc thể, ADN và gen.</li> <li>- Học sinh tự đánh giá được khả năng tiếp thu kiến thức để từ đó có kế hoạch điều chỉnh việc học của bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Định hướng phát triển năng lực:</b> Rèn kỹ năng hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng thực tế, kỹ năng phân tích kiến thức.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Giáo dục ý thức tự giác, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính tự giác, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.</li> <li>- HS có trách nhiệm với bản thân, với bài làm của mình.</li> </ul>	Trắc nghiệm- Tự luận( 40%-60%)
KTCK I	45 phút	Tuần 16	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh về các chủ đề: Các thí nghiệm của Mendel, Nhiễm sắc thể, ADN và gen, Biến dị, Di truyền học người.</li> <li>- Học sinh tự đánh giá được khả năng tiến</li> </ul>	Trắc nghiệm- Tự luận( 40%-60%)

			<p>thu kiến thức để từ đó có kế hoạch điều chỉnh việc học của bản thân.</p> <p><b>2. Định hướng phát triển năng lực:</b> Rèn kĩ năng hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng thực tế, kỹ năng phân tích kiến thức.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Giáo dục ý thức tự giác, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính tự giác, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.</li> <li>- HS có trách nhiệm với bản thân, với bài làm của mình.</li> </ul>	
<b>HỌC KỲ II</b>				
Kiểm tra thường xuyên Lần 1	Trong quá trình dạy học	HKII	Đáp ứng yêu cầu cần đạt của nội dung bài	Kiểm tra hỏi –đáp; thuyết trình....
KTTX lần 2, 3	15 phút	Tuần 21, 27	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh về các nội dung: Ứng dụng di truyền học, Sinh vật và môi trường, Hệ sinh thái</li> <li>- Học sinh tự đánh giá được khả năng tiếp thu kiến thức để từ đó có kế hoạch điều chỉnh việc học của bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Định hướng phát triển năng lực:</b> Rèn kĩ năng hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng thực tế, kỹ năng phân tích kiến thức.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Giáo dục ý thức tự giác, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính tự giác, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.</li> <li>- HS có trách nhiệm với bản thân, với bài làm của mình.</li> </ul>	Hỏi đáp, sản phẩm học tập, bài kiểm tra
Kiểm tra giữa kì II	45 phút	Tuần 25	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh về các nội dung: Ứng dụng di truyền học, Sinh vật và môi trường, Hệ sinh thái</li> <li>- Học sinh tự đánh giá được khả năng tiếp thu kiến thức để từ đó có kế hoạch điều</li> </ul>	Trắc nghiệm- Tự luận( 40%-60%)

			<p>chính việc học của bản thân.</p> <p><b>2. Định hướng phát triển năng lực:</b> Rèn kỹ năng hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng thực tế, kỹ năng phân tích kiến thức.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Giáo dục ý thức tự giác, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.</p> <p>- Tính tự giác, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.</p> <p>- HS có trách nhiệm với bản thân, với bài làm của mình.</p>	
Kiểm tra cuối kì II	45 phút	Tuần 30	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh về các nội dung: Ứng dụng di truyền học, Sinh vật và môi trường, Hệ sinh thái, Con người, dân số và môi trường.</p> <p>- Học sinh tự đánh giá được khả năng tiếp thu kiến thức để từ đó có kế hoạch điều chỉnh việc học của bản thân.</p> <p><b>2. Định hướng phát triển năng lực:</b> Rèn kỹ năng hệ thống hóa kiến thức, vận dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng thực tế, kỹ năng phân tích kiến thức.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Giáo dục ý thức tự giác, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.</p> <p>- Tính tự giác, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.</p> <p>- HS có trách nhiệm với bản thân, với bài làm của mình</p>	Trắc nghiệm- Tự luận( 40%-60%)

Trên đây là kế hoạch kiểm tra đánh giá đã thống nhất và thực hiện của tổ bộ môn Sinh học năm học 2023-2024./.



**HIỆU TRƯỞNG**

*[Handwritten signature]*

Nơi nhận: *Dương Thị Mỹ Lê*

- HT, PHT
- GV trong tổ
- Lưu:

**TỔ TRƯỞNG**

*[Handwritten signature]*

*Nguyễn Thị Hiền*

**NHÓM TRƯỞNG**

*[Handwritten signature]*

*Nguyễn Liêu*