

Sô: 65 /KH-TMT1

Hóc Môn, ngày 31 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2015 đến 2020);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2022-2023;

Trường Trung học cơ sở Trung Mỹ Tây 1 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2015 đến năm học 2020

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 18/28 (64 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (0 %)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x						
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.10	x	x	x						
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x						
Tiêu chí 3.2	x	x	x						
Tiêu chí 3.3	x	x	x	x	x	x			

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c
Tiêu chí 3.4	x	x	x						
Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x				
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 5.4	x	x	x						
Tiêu chí 5.5	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.6	x	x	x	x	x				

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 18/28 (64 %)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức chưa đánh giá

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường cần có các giải pháp cụ thể để giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường.

Giải pháp thực hiện: Năm 2022-2023, Hiệu trưởng phân công các thành viên thực hiện nhiệm vụ giám sát thực hiện chiến lược; phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử Chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong hội đồng chưa nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của mình để mạnh dạn tham mưu cho Ban lãnh đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong việc xây dựng cơ cấu tổ chức hội đồng trường và các hội đồng khác theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên trong hội đồng, tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát, động viên khuyến khích kịp thời các thành viên trong các hội đồng để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác chưa có đóng góp hiệu quả cho cộng đồng.

Giải pháp thực hiện: Từ tháng 02 năm 2023, Cấp ủy Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Ban Chấp hành Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Cán bộ quản lý quan tâm sắp xếp thời gian phù hợp, tạo điều kiện về kinh phí tổ chức hoạt động cho giáo viên, nhân viên có năng lực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động, phong trào của nhà trường và cộng đồng.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu quả chuyên đề của một vài bộ môn chưa tốt, chưa có tính lan tỏa và áp dụng rộng rãi.

Giải pháp thực hiện: Từ tháng 02 năm 2023, nhà trường tiếp tục duy trì việc xây dựng cơ cấu tổ chức các tổ chuyên môn theo đúng quy định và phù hợp với tình hình thực tế của trường.

Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn tập trung trao đổi về phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện các chuyên đề gắn liền với thực tiễn của đơn vị, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng lớp của nhà trường cao hơn số lượng quy định. Sĩ số học sinh trung bình/lớp vượt quá số lượng theo quy định

Giải pháp thực hiện: Tháng 02 năm 2023, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 6 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Từ năm học 2018-2019 trường không có vận động quỹ hội cha mẹ học sinh do đặc điểm dân cư ở địa phương chủ yếu là dân nhập cư, lao động tay chân, thu nhập thấp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực tài chính để phát triển nhà trường từ công tác xã hội hóa.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các đối tác, Mạnh thường quân

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một vài giáo viên chưa tích cực trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Giải pháp thực hiện: Tháng 02 năm 2023, Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi, tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Có kế hoạch khen thưởng để tạo động lực cho giáo viên nâng cao học tập. Tiếp tục thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ, chú ý đến đối tượng Đảng viên trẻ để phát huy năng lực.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.8. Tiêu chí 1.8: **Quản lý các hoạt động giáo dục**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Không

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đồng thời đẩy mạnh công tác phê bình, tự phê bình trong các cuộc họp đến từng thành viên nhà trường.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.9. Tiêu chí 1.9: **Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến để xây dựng nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ tháng 02 năm 2023 Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đồng thời đẩy mạnh công tác phê bình, tự phê bình trong các cuộc họp đến từng thành viên

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

1.10. Tiêu chí 1.10: **Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn tình trạng một số phụ huynh đậu xe dưới lòng đường vào đầu giờ học sinh đến trường và cuối giờ học sinh ra về gây ùn tắc giao thông

Giải pháp thực hiện: Tháng 02 năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên giáo dục học sinh ý thức giữ gìn an ninh, an toàn trường học trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, nhắc nhở cha mẹ học sinh giữ gìn an ninh, an toàn trường học.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022 – 2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chưa đủ 5 năm liên tiếp được đánh giá đạt chuẩn mức khá trở lên.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm cao trong mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tích cực chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ, tích lũy kinh nghiệm.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Không có giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ giáo viên, cử giáo viên tham gia khóa tập huấn hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Nhà trường động viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia các hội thi nghiên cứu khoa học của ngành tổ chức.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

2.3. Tiêu chí 2.3: **Đối với nhân viên**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên hiện tại trường hợp đồng chưa đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên đối các vị trí việc làm còn thiếu. Tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2022-2023

2.4. Tiêu chí 2.4: **Đối với học sinh**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng học sinh giỏi cấp Thành phố chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo viên phụ trách văn thể mỹ tổ chức nhiều hơn các câu lạc bộ để học sinh tiếp cận và phát triển nhiều hơn các loại hình năng khiếu, nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

3.1. Tiêu chí 3.1: **Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối thiểu $6m^2$ /học sinh đối với khu vực thành phố, không có sân dành riêng cho học sinh học thể dục.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo giảm dần sĩ số học sinh trong tuyển sinh lớp 6 đầu cấp để đạt diện tích tối thiểu đạt $6m^2$ /học sinh, xây dựng khu thể dục thao riêng biệt học sinh luyện tập.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có phòng lab, phòng bộ môn Mỹ thuật và Âm nhạc phục vụ cho việc học của học sinh tốt hơn.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục có kế hoạch rà soát, kiểm tra về cơ sở vật chất, trang thiết bị của khối phòng phục vụ học tập nhằm đáp ứng đầy đủ, kịp thời, phục vụ tốt cho các hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng có kế hoạch đề xuất phòng giáo dục đầu tư xây dựng và trang bị phòng lab, phòng bộ môn Mỹ thuật, Âm nhạc để nâng cao hiệu quả dạy và học.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có hội trường để phục vụ công tác hội họp.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch rà soát, kiểm tra về cơ sở vật chất, trang thiết bị của khối phòng hành chính phục vụ tốt các hoạt

động của nhà trường. Hiệu trưởng tham mưu cấp có thẩm quyền đầu tư xây dựng phòng hội trường phục vụ công tác hội họp.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hệ thống thu gom và xử lý chất thải còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung; hướng dẫn học sinh và hình thành cho học sinh thói quen phân loại rác thải; yêu cầu nhân viên phục vụ đảm bảo thực hiện tốt vệ sinh môi trường.

Nhà trường hợp đồng với Công ty Trách nhiệm hữu hạn một thành viên dịch vụ công ích huyện Hóc Môn thực hiện thu gom rác và xử lý chất thải hợp lý để đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Thiết bị dạy học tự làm của giáo viên khai thác và sử dụng chưa được hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhân viên thiết bị tiếp tục rà soát, kiểm kê số lượng, phân loại, đánh giá lại chất lượng thiết bị, đồ dùng dạy học đặc biệt các phòng thí nghiệm, thực hành. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị xây dựng kế hoạch hội thi tự làm đồ dùng dạy học nhằm khuyến khích giáo viên tự làm thêm các đồ dùng dạy học chất lượng để phục vụ hiệu quả cho tiết dạy, nhắc nhở giáo viên chú trọng việc sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Thư viện trường chưa có cập nhật quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử để thuận lợi cho việc phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập của giáo viên, học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục bổ sung sách, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất trang bị bổ sung thêm máy vi tính có cấu hình mạnh, giúp nhân viên thư viện cập nhật, quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử. Tạo điều kiện thuận lợi phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một vài thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh trường chưa mạnh dạn đề xuất ý kiến đóng góp nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ chặt chẽ với phụ huynh học sinh, động viên phụ huynh mạnh dạn đóng góp ý kiến nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường

Người thực hiện: Nhóm TC4

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc huy động kinh phí tự nguyện từ các tổ chức cá nhân còn hạn chế. Nhà trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương huy động tiềm lực từ các tổ chức xã hội, đoàn thể, cá nhân tham gia đóng góp vào các hoạt động giáo dục của nhà trường, từng bước xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.

Người thực hiện: Nhóm TC4

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn chưa thực hiện rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy của giáo viên và kết quả học của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy và học

phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng thái độ, ý thức tự giác và tính tích cực học tập, rèn luyện của học sinh.

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thiết kế các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, tăng cường phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, duy trì các giải pháp đã sử dụng hiệu quả để tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tăng cường giáo dục ý thức, tự giác học tập, khơi gợi sự đam mê học tập, lĩnh hội kiến thức của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường, tăng cường giáo dục cá thể.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác rà soát, đánh giá, cải tiến, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương chưa thường xuyên.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết phù hợp với chương trình giáo dục địa phương và với tình hình thực tế ở địa phương, cập nhật thêm tài liệu về giáo dục địa phương thông qua nguồn sách báo, tạp chí, mạng Internet, ... Chỉ đạo cán bộ phụ trách thư viện và hướng dẫn cho học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để làm phong phú hơn kiến thức về địa phương nâng cao hiệu quả học tập.

Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan thực tế ở địa phương tìm hiểu thêm các di tích lịch sử của địa phương từng bước đưa chương trình giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch của từng bộ môn ngay từ đầu năm học.

Sử dụng có hiệu quả tài liệu Lịch sử địa phương do thành phố biên soạn dùng cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chỉ phối hợp ở vài bộ môn do đặc thù nội dung môn học, hình thức chưa phong phú.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, kế hoạch kèm tra đánh giá bộ môn hoạt động trải nghiệm ở khối lớp 6, quán triệt việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các tổ bộ môn và yêu cầu các bộ phận, các tổ bộ môn trong nhà trường phối hợp lập kế hoạch thực hiện; yêu cầu với các công ty hợp đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp xây dựng nhiều hình thức hoạt động phong phú hơn nhằm nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.5. Tiêu chí 5.5: **Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của một số học sinh còn thụ động, hạn chế. Số lượng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học theo hướng dẫn còn ít.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết kỹ năng sống cho học sinh, tăng cường thực hiện các chuyên đề và phối hợp với trung tâm giáo dục kỹ năng xây dựng lộ trình phù hợp. Hiệu trưởng chỉ đạo tất cả các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu, trên cơ sở đó lựa chọn các đề tài hay, thiết thực để đầu tư tham gia các cuộc thi cấp huyện và thành phố.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.6. Tiêu chí 5.6: **Kết quả giáo dục**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Học sinh nghỉ bỏ học có chiều hướng gia tăng.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường giáo dục cá thể, giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Tăng cường, đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung vào việc trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và hướng tháo gỡ những khó khăn vướng mắc.

Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm nâng cao chất lượng học sinh khá giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh quản lý việc học của các em tại nhà có hiệu quả.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Phát huy hiệu quả 3 lực lượng giáo dục trong việc ngăn chặn học sinh bỏ học.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

2. Đối với phó hiệu trưởng

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí

3. Đối với giáo viên

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp kịp thời với nhà trường, cùng với nhà trường xây dựng điều chỉnh kế hoạch chiến lược, tham gia hỗ trợ Hội đồng tự đánh giá trường

5. Chế độ báo cáo

Thực hiện nghiêm túc đúng tiến độ, kịp thời, niềm yết công khai kế hoạch chiến lược, báo cáo tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Thảo.