

Số: 33 / KH-TC

Tân Bình, ngày 20 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch số 1093/KH-PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 201/KH-TC ngày 05 tháng 9 năm 2022 của trường THCS Trường Chinh năm học 2022-2023;

Trường THCS Trường Chinh xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022 – 2023 như sau:

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho một số học sinh do mất căn bản, có nhận thức chậm và lực học yếu, kém ở một số môn, giúp cho các em có thể tiếp tục tiếp nhận được các kiến thức đang học trên lớp, theo kịp với bạn bè. Giúp học sinh yếu – kém ôn tập, củng cố những kiến thức cơ bản, trang bị và bổ sung những "lỗ hổng" về mặt kiến thức để các em chuẩn bị bước vào kỳ Kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ đạt kết quả tốt.

- Hạn chế việc nghỉ bỏ học do không hiểu bài, không làm bài tập được trên lớp, mặc cảm với bạn bè. . .

- Nâng cao dần chất lượng học tập của học sinh trong nhà trường, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn, nâng cao hiệu suất đào tạo của trường, học sinh lớp 9 có thể tiếp tục lên học lớp 10 ở các trường công lập ở các khối lớp.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu, kém cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Kết hợp phụ đạo song song với việc bổ sung kiến thức làm cơ sở để học sinh có thể tiếp thu được bài học của chương trình giảng dạy trên lớp.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có giáo án đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo.

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập, nếu vắng phải có lý do chính đáng, có đơn xin phép của phụ huynh.

- GVCN thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh, nếu vắng không có lý do chính đáng GVCN phải có biện pháp.

- Các tổ chuyên môn và GVBM phải có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém gồm: nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được,...

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Giáo viên bộ môn dựa vào kết quả các bài kiểm tra đánh giá, lập danh sách học sinh có điểm số dưới trung bình ở mức yếu kém để phụ đạo.

- Tùy vào tình hình thực tế, thời khoá biểu của từng lớp, GV linh động thời gian phụ đạo.

- Dựa vào nội dung trọng tâm, theo thống nhất của nhóm, GV tiến hành soạn bài phụ đạo cho HS yếu kém.

- GVBM phối hợp với GVCN: thông báo danh sách HS học phụ đạo, thời gian phụ đạo; cùng với GVCN đôn đốc, nhắc nhở HS tham gia học phụ đạo đầy đủ.

- GVCN phối hợp GVBM thông báo cho CMHS những em học sinh trong danh sách phụ đạo ở các bộ môn về thời gian phụ đạo để CMHS biết để cùng phối hợp, hỗ trợ.

- Điểm danh và thực hiện việc kiểm tra để đánh giá sự tiến bộ của HS qua thời gian phụ đạo.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Hình thức tổ chức:

- Phụ đạo theo từng môn, từng khối lớp.

2. Môn tổ chức phụ đạo:

- Tập trung vào các môn: Toán; Văn; Tiếng Anh các khối lớp; Vật Lý; Hóa học ở khối lớp 8, 9.

- Cùng với các môn Toán, Văn, Tiếng Anh, các môn khác giáo viên bộ môn có trách nhiệm phụ đạo học sinh yếu ngay trong các tiết học, đồng thời phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình để khắc phục tình trạng học sinh yếu, kém

3. Thời gian tổ chức phụ đạo:

- Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 18/4/2023.

- Số tiết : 2 tiết/môn/tuần. Thực hiện theo TKB trái buổi hoặc sau giờ học chính khóa đã được thống nhất.

3. Nội dung phụ đạo

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, kiến thức cơ bản của chương trình, những kỹ năng còn yếu, phương pháp học tập của học sinh.

- Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh Yếu, Kém.
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm về công tác quản lý tổ viên về công tác phụ đạo.
- Xây dựng kế hoạch phụ đạo bộ môn, phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh. Nộp Kế hoạch và danh sách học sinh học phụ đạo về cô Kim Lan (Phó Hiệu trưởng) hạn chót 21/02/2023.
- Nắm bắt về tình hình theo học phụ đạo của học sinh.
- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.
- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện chỗ hổng về kiến thức, phương pháp nhận thức về học tập bộ môn, thống nhất về nội dung giảng dạy giữa chính khóa, phụ đạo, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh: học giỏi, khá với học sinh học yếu, kém nhằm nâng cao hiệu quả tiết học, không khí lớp học tập sôi nổi, học sinh học tập tích cực.
- Thông báo thường xuyên về tình hình chuyên cần và học tập của học sinh cho GVCN, tổ trưởng bộ môn để kịp thời có biện pháp phù hợp, duy trì sĩ số lớp học phụ đạo.
- Những học sinh có kết quả kiểm tra yếu, kém giáo viên kịp thời bố trí các em phụ đạo chung với các bạn đang học phụ đạo, tổ chức kiểm tra học sinh phụ đạo để đánh giá kết quả, sắp xếp lại những học sinh có tiến bộ và chưa tiến bộ.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phối hợp, theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu, kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập.
- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo thời khoá biểu của nhà trường.
- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.
- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh về học tập, của giáo viên bộ môn với lớp trong quá trình giảng dạy, nhằm kịp thời điều chỉnh những vấn đề chưa phù hợp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022-2023 của trường THCS Trường Chinh, các tổ chuyên môn căn cứ thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận:

- PHT;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Trinh