TRƯỜNG THCS TRƯƠNG CÔNG ĐỊNH

NHÓM HÓA HỌC

Bài 2:

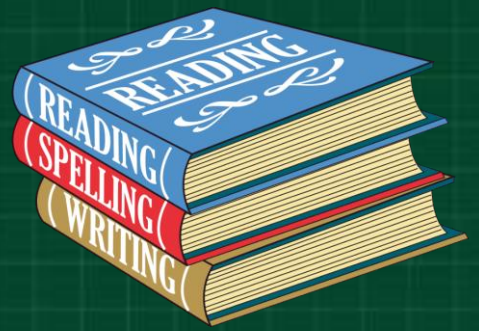
CHẤT

- Tiết 1 -

Nhóm Hóa học

CHƯƠNG 1 : CHẤT – NGUYÊN TỬ – PHÂN TỬ

§2. CHẤT



CHƯƠNG 1 : CHẤT - NGUYÊN TỬ - PHÂN TỬ

§2. CHẤT

I. Chất có ở đâu?

- Chất có ở khắp mọi nơi, ở đâu có vật thể thì ở đó có chất.
- Vật thể có 2 loại: Vật thể tự nhiên và vật thể nhân tạo.
- Ví dụ:

TT	Tên vật thể	Loại vật thể		Chất cấu tạo nên vật thể
		Vật thể tự nhiên	Vật thể nhân tạo	
1	Cây mía	X		Đường, nước, xenlulozơ
2	Sách		X	Xenlulozơ
3	Bàn ghế		X	Xenlulozơ
4	Sông suối	X		Nước, ...
5	Bút bi		X	Chất dẻo, sắt, ...
6	Không khí	x		khí oxy, nitơ, cacbonic,....

II. Tính chất của chất?

1. Mỗi chất có những tính chất nhất định

a. Tính chất vật lý:

+ Trạng thái, màu sắc, mùi vị.
+ Tính tan trong nước.
+ Nhiệt độ sôi, nhiệt độ nóng chảy.
+ Tính dẫn diện, dẫn nhiệt.
+ Khối lượng riêng....

b. Tính chất hóa học:

- Khả năng biến đổi từ chất này thành chất khác (như khả năng bị phân hủy, tính cháy được, ...)

Cách xác định tính chất của chất: quan sát, dùng dụng cụ đo, làm thí nghiệm, ...

2. Việc hiểu biết tính chất của chất có lợi gì?

- Giúp phân biệt chất này với chất khác, tức nhận biết được chất.
- Biết sử dụng các chất.
- Biết ứng dụng chất thích hợp

Bài tập:

Hãy chỉ ra đâu là vật thể, là chất (những từ gạch dưới) trong các câu sau:

a. *Cơ thể người* có 63 ÷ 68% về khối lượng là *nước*.

b. *Than chì* là chất dùng làm lõi *bút chì*.

c. *Dây điện* làm bằng *đồng* được bọc một lớp *chất dẻo*.

d. *Áo* may bằng sợi bông (95 ÷ 98% là *xenlulozơ*) mặt thoáng mát hơn may bằng *nilon* (một thứ tơ tổng hợp)

e. *Xe đạp* được chế tạo từ *sắt, nhôm ,cao su*...

	câu a	câu b	câu c	câu d	câu e
Vật thể	cơ thể người	bút chì	dây điện	áo	xe đạp
Chất	nước	than chì	đồng, chất dẻo	xenlulozơ, nilon	sắt, nhôm, cao su

NỘI DUNG GHI BÀI

Bài 2: Chất

I. Chất có ở đâu?

- Chất có ở khắp mọi nơi, ở đâu có vật thể thì ở đó có chất.

- Vật thể có 2 loại: Vật thể tự nhiên và vật thể nhân tạo.

II. Tính chất của chất?

1. Mỗi chất có những tính chất nhất định

- Gồm tính chất vật lí và tính chất hóa học.

- Để biết được tính chất của chất ta cần: Quan sát, dùng dụng cụ đo, làm thí nghiệm.

2. Việc hiểu biết tính chất của chất có lợi gì?

- Giúp phân biệt chất này với chất khác, tức nhận biết được chất.
- Biết sử dụng các chất.
- Biết ứng dụng chất thích hợp