

**Chào mừng các em
đến với lớp học**





Nhìn tranh và đoán:

Hôm nay chúng ta sẽ học tác phẩm gì?



董天大王破賊殷



Tham quan đền Gióng – Phù Đổng, Gia Lâm



Tuần 2:

Tiết 3,4:

Thành

Giống

(truyền thuyết)

I. Trải nghiệm cùng văn bản

- Đọc văn bản: SGK



Tiết 4,5

Văn bản: THÁNH GIÓNG

(Truyền thuyết)



* Đọc

- Giọng ngạc nhiên, hồi hộp: đoạn Gióng ra đời.
- Giọng đĩnh đạc trang nghiêm: đoạn Gióng trả lời sứ giả.
- Giọng hào hứng, phấn khởi: đoạn cả làng nuôi Gióng.
- Đoạn Gióng đánh giặc giọng đọc khẩn trương mạnh mẽ.

* Tóm tắt

Theo các con, câu chuyện này nên đọc với giọng như thế nào?



TRÒ CHƠI

“HÁI HOA DÂN CHỦ”



01



Sứ giả

02



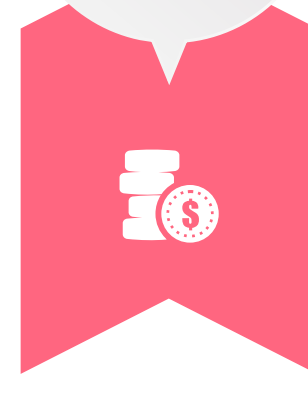
Lâm liệt

03



Trượng

04



Phù Đồng
Thiên Vương

I. Trải nghiệm cùng văn bản

- Đọc văn bản : SGK

- Thể loại : Truyền thuyết

- Đặc điểm:

+ Thường có yếu tố tưởng tượng kỳ ảo

+ Thể hiện thái độ và cách đánh giá của nhân dân đối với các sự kiện và nhân vật lịch sử đó.

II. Suy ngẫm và phản hồi

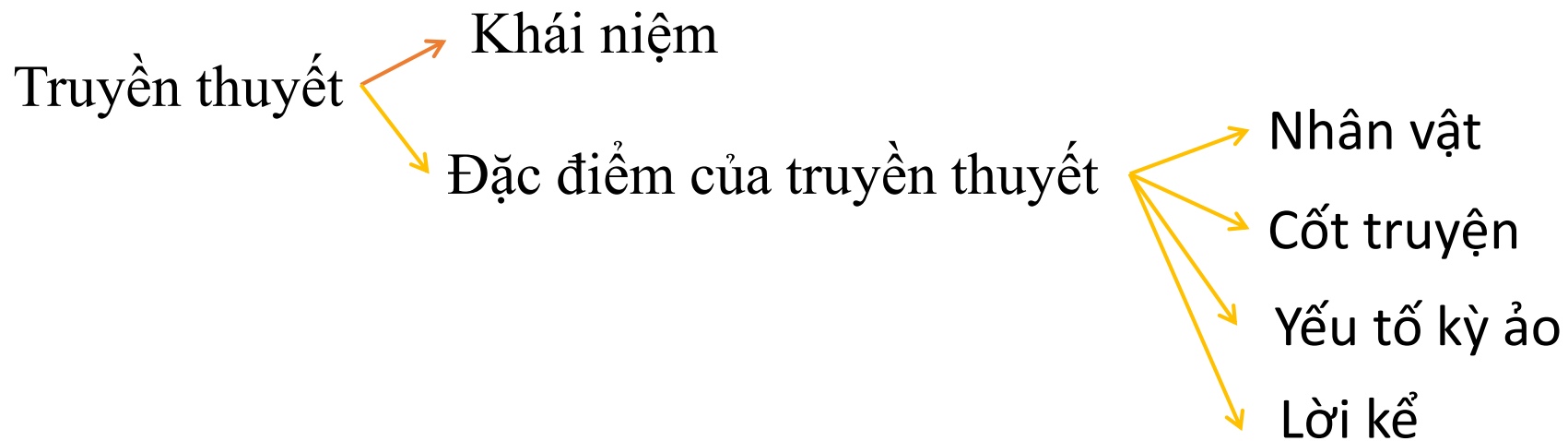


BÀI 1

LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH

A. PHẦN ĐỌC

Tri thức đọc hiểu



Văn bản 1: THÁNH GIÓNG

I. Trải nghiệm cùng văn bản.

II. Suy ngẫm và phản hồi.

1. Cốt truyện truyền thuyết

a. Các sự việc chính và chi tiết kì ảo



a. Các sự việc chính và chi tiết kì ảo

Phiếu học tập số 1

TT	Các sự kiện chính	Chi tiết kì ảo	Ý nghĩa
a	Thánh Gióng ra đời		
b	Thánh Gióng lớn lên		
c	Thánh Gióng ra trận và chiến thắng		
d	Thánh Gióng bay về trời		
Nhận xét	Trình tự diễn biến các sự việc như thế nào?	Các chi tiết kì ảo nhằm thể hiện điều gì?	Tình cảm, nhận thức của nhân dân đối với nhân vật, sự kiện là gì?

TT	Các sự kiện chính	GHI BÀI	Chi tiết kì ảo	Ý nghĩa
a	Thánh Gióng ra đời		- Bà mẹ ướm chân – thụ thai, 12 tháng mới sinh	Báo trước sự khác thường của Gióng
b	Thánh Gióng lớn lên		Gióng lớn nhanh như thổi, cơm ăn mấy cũng không biết no, áo vừa mặc xong đã căng đứt chỉ.	Khát vọng về người anh hùng chống giặc ngoại xâm
c	Thánh Gióng ra trận và chiến thắng		- Vươn vai một cái bỗng biến thành một tráng sĩ mình cao hơn trượng - Ngựa phun lửa	Thể hiện sức mạnh của nhân dân, của dân tộc
d	Thánh Gióng bay về trời		- Cả người lẫn ngựa từ từ bay về trời.	Không màng danh lợi
Nhận xét	Theo trình tự thời gian		- Tạo nên sức hấp dẫn cho truyện. - Thể hiện ý thức, tinh thần, sức mạnh bảo vệ đất nước.	Tự hào, yêu mến, tôn kính

b. Kết thúc truyện

- Sự việc kết thúc:

- + Vua Hùng phong là Phù Đổng Thiên Vương
- + Lập đền thờ

- Dấu tích xưa còn lưu lại:

đền thờ Gióng, lễ hội Gióng hằng năm

→ Sự biết ơn của nhân dân đối Gióng



Theo một số bạn, truyện TG lẽ ra nên kết thúc ở sự kiện Gióng cùng ngựa sắt lên núi Sóc Sơn và bay lên trời. Vì các bạn ấy cho rằng những phần phía sau là không cần thiết, không hấp dẫn nữa? Em có đồng ý như vậy không? Vì sao?

Lời nhân vật và lời người kể chuyện

Sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ,
vội vàng về tâu vua.

Lời người kể
chuyện

“ Mẹ ra mời sứ giả vào đây”

“ Ông về tâu vua sắm cho ta một
con ngựa sắt,”

Lời nhân vật

- Đánh dấu bằng dấu hai
chấm đầu qua dòng

- Bằng dấu hai chấm

- Gạch đầu dòng

- Mở đóng ngoặc
kép

Em hãy phân
biệt lời của
người kể chuyện
và lời nhân vật?



Nhân vật truyền thuyết
thường xuất hiện nhằm
thực hiện nhiệm vụ lớn lao.
Nhiệm vụ của Gióng là gì và
quan trọng như thế nào?

- Nhiệm vụ của Thánh Gióng: đánh giặc Ân cứu nước

- Tầm quan trọng: cứu nguy cho đất nước

=> Nhân vật hội tụ đủ đặc điểm của truyền thuyết.



2. Nhân vật Thánh Gióng

a. Lời nói của Gióng

- Lời Gióng nói với mẹ: “ Mẹ ra mời sứ giả vào đây”

-> Tinh thần yêu nước sâu sắc.

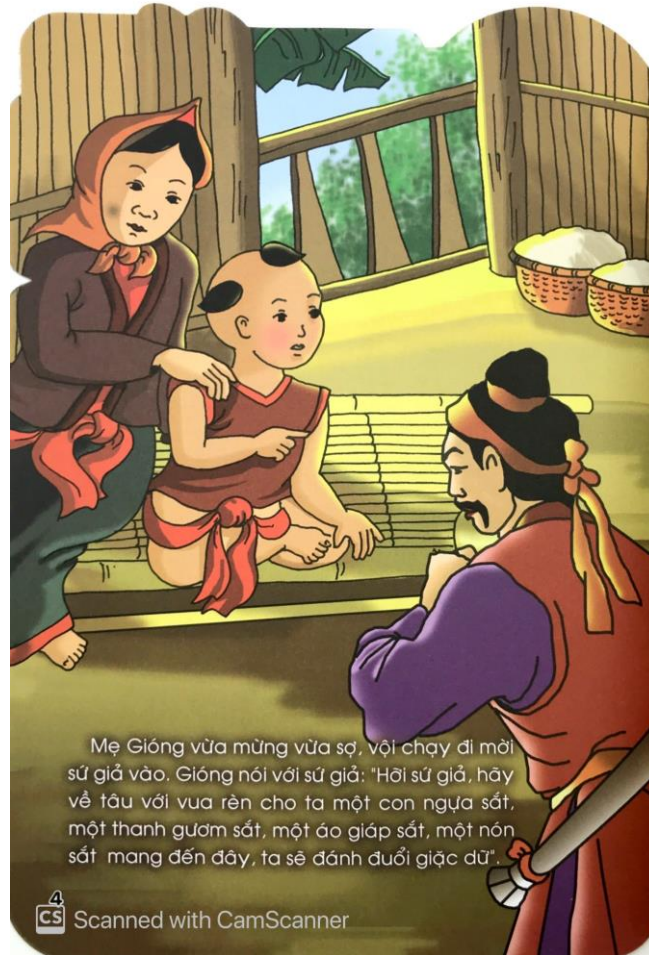
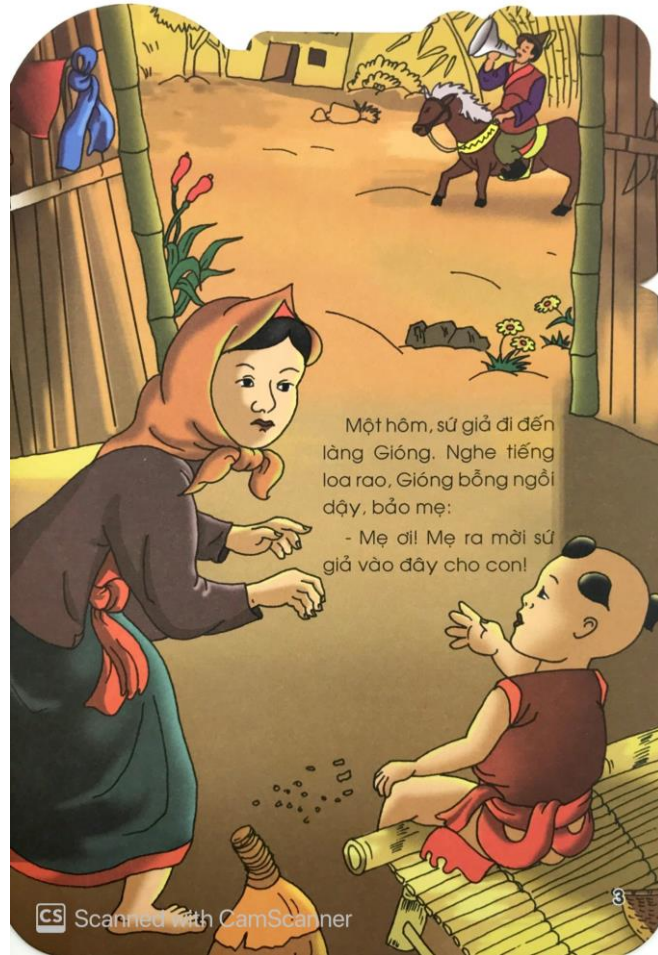
- Lời Gióng nói với sứ giả: “ Ông về tâu vua sắm cho ta một con ngựa sắt,”

-> Đánh giặc cần có vũ khí sắc bén

b. Nhiệm vụ của Gióng

Nhiệm vụ	Tâm quan trọng	Yếu tố lịch sử
đánh giặc cứu nước	cứu nguy cho đất nước	giặc Ân xâm lược nước ta

c. Lời người kể chuyện



Vì sao nghe Gióng nói, sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ?

- Kinh ngạc: lời nói tình nguyện đánh giặc cứu nước lại là của cậu bé 3 tuổi
- Mừng rỡ: tìm được người đánh giặc cứu nước, hoàn thành nhiệm vụ

**Trước khi Thánh Gióng ra trận
đuổi đánh giặc Ân**

**Trong và sau khi Thánh Gióng ra
trận đuổi đánh giặc Ân**

Thể hiện thái độ, tình cảm, cảm xúc:

.....
.....

Thể hiện thái độ, tình cảm, cảm xúc:

.....
.....



Từ “tráng sĩ” (7 lần): thể hiện niềm trân trọng, ngưỡng mộ, tin yêu của người kể chuyện với sức mạnh kì diệu , hành động cao đẹp của người anh hùng làng Gióng, như một biểu tượng của sức trẻ Việt Nam

Cách xưng
gọi nhân vật



Trước khi ra trận: cậu bé,
đứa trẻ, đứa bé

Thân mật, triu mến

Trong và sau khi ra trận:
tráng sĩ, Phù Đổng Thiên
Vương, Thánh Gióng.

Tôn quý, ngợi ca

c. Lời người kể chuyện

- Cách gọi nhân vật: Thân mật, trù mến, tôn quý, ngợi ca
- Lời kể chuyện: Sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ.



Đặc điểm
về cốt
truyện
truyền
thuyết

Sắp xếp các sự kiện sau theo trình tự xuất hiện trong văn bản “Thánh Gióng”

- (a) Bà sinh ra Gióng, lên ba vẫn không biết nói
- (b) Hai vợ chồng ông lão ao ước có một đứa con
- (c) Giặc Ân xâm lược, vua sai sứ giả rao tìm người tài cứu nước
- (d) Gióng lớn nhanh như thổi, bà con làng xóm phải góp gạo nuôi
- (e) Ngày nay, vẫn còn đền thờ ở làng Gióng, mở hội hàng năm, còn lưu lại nhiều dấu tích
- (f) Nghe tiếng rao, Gióng liền nói được ngỏ lời xin đi đánh giặc
- (g) Gióng cùng ngựa sắt lên núi Sóc Sơn và bay lên trời
- (h) Bà ra đồng thấy một vết chân to ướm thử
- (i) Vua nhớ công ơn, lập đền thờ
- (k) Vua cho mang ngựa sắt, roi sắt, giáp sắt đến, Gióng vươn vai cao hơn trượng, phi ngựa xông vào trận, giặc tan.

b → h → a → c → f → d → k → g → i → e



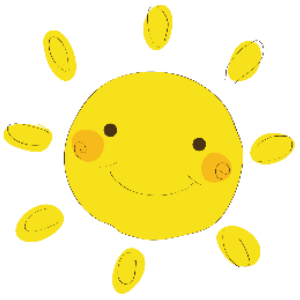
THẢO LUẬN

Sau khi học văn bản “Thánh Gióng”, em có suy nghĩ gì về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta?

Theo em, những học sinh lớp 6 đã có thể đóng góp cho đất nước được chưa?

Và đóng góp bằng cách nào?





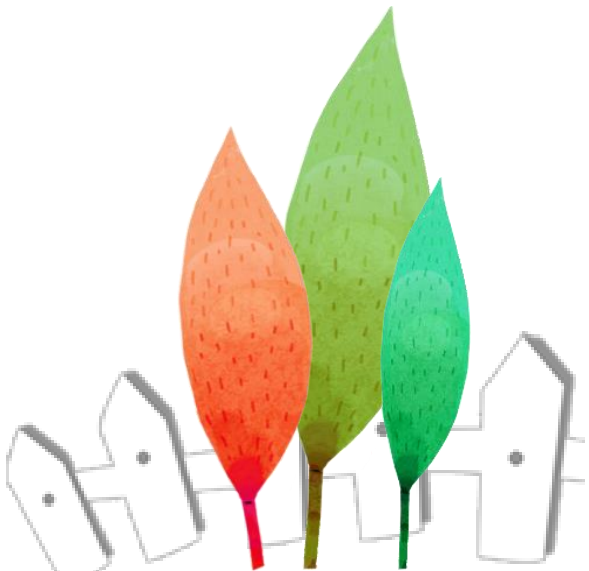
Đánh giá:

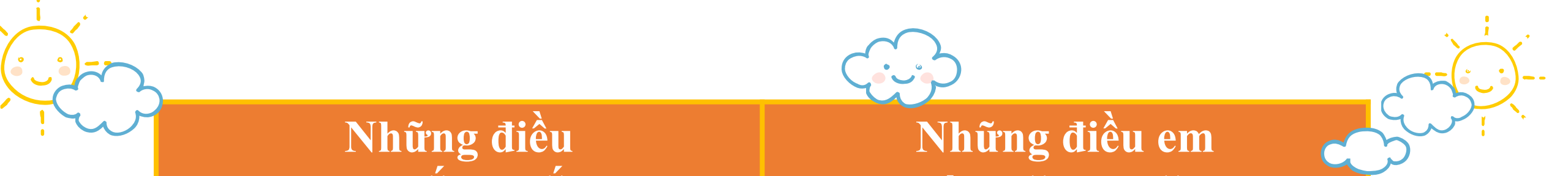
Nhân dân ta luôn có một lòng nồng nàn yêu nước, không phân biệt già trẻ, gái trai.

Trong hoàn cảnh đất nước nguy nan, mỗi người dân đều sẽ sẵn sàng đứng lên tiêu diệt giặc cứu nước

Tinh thần đoàn kết của nhân dân ta.

Là học sinh lớp 6, em phải ra sức học tập để trở thành con ngoan, trò giỏi, người nhỏ làm việc nhỏ.





Những điều em nắm chắc

Những điều em còn băn khoăn





III. LUYỆN TẬP



Dựa và hình ảnh kể lại câu chuyện

1-> 4-> 8-> 3-> 7-> 5-> 2-> 6.



1



2



3



4



5



6



7



8

V. MỞ RỘNG

Tại sao hội thi thể thao trong nhà trường phổ thông lại mang tên Hội khỏe Phù Đổng? Hãy viết 1 đoạn văn (6-7 câu)

- Đây là hội thi thể thao dành cho lứa tuổi thiếu niên, học sinh - lứa tuổi của Gióng, trong thời đại mới.

- Mục đích của hội thi là khỏe để học tập, lao động tốt, góp phần vào sự nghiệp xây dựng đất nước.



CHÚC CÁC EM HỌC GIỎI!

