

Quận 6, ngày 01 tháng 02 năm 2016

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VĂN THÂN
GIAI ĐOẠN 2016 – 2020 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025**

Trường Trung học cơ sở Văn Thân được thành lập theo Quyết định số 616/QĐ-UB ngày 23 tháng 8 năm 1991 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về việc thành lập trường Trung học cơ sở Văn Thân. Trường Trung học cơ sở Văn Thân tọa lạc tại số 118B Văn Thân, Phường 8, Quận 6, thành phố Hồ Chí Minh.

Năm học 2016 – 2017, số học sinh toàn trường là 797; đội ngũ sư phạm nhà trường gồm có 55 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Về cơ sở vật chất, nhà trường có tổng cộng 15 phòng học và 01 phòng vi tính với tổng số máy là 40 máy có nối mạng Internet.

Cơ sở vật chất của nhà trường hiện nay tuy còn một số hạn chế nhưng vẫn đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường hầu hết đều có trình độ trên chuẩn; nhiệt tình, tâm huyết trong công tác, với tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2016 – 2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Văn Thân là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, đáp ứng nhu cầu cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay là đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2016 - 2017

1. Điểm mạnh

1.1. Cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn 85,4%.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết trách nhiệm luôn có ý thức tự học tự rèn để khẳng định mình.

Ban giám hiệu nhiệt tình, có trách nhiệm cao, được sự tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và ngành giáo dục Quận 6.

1.2. Học sinh

Năm học 2016 – 2017, số học sinh là 797 học sinh, số lớp là 22 lớp

Chất lượng năm học 2015 – 2016 như sau:

+ Xếp loại hạnh kiểm: Khá - Tốt (99%), Trung bình (1%) và Yếu (0%).

+ Xếp loại học lực: Giỏi (42,9%), Khá (23,9%), Trung bình (3,8%), Yếu (3,8%), kém (0,9%).

+ Thi học sinh giỏi cấp Thành phố đạt 3 học sinh.

+ Thi học sinh giỏi cấp Quận đạt 5 học sinh.

1.3. Cơ sở vật chất nhà trường

+ Phòng học: 15

+ Phòng bộ môn: 02

+ Phòng tin học: 01 phòng với 40 máy đã được kết nối Internet.

+ Phòng thư viện: 01

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Tuy nhiên diện tích nhà trường nhỏ (1.903,4m²) nên chưa có sân chơi, bãi tập cho học sinh.

2. Điểm hạn chế

Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Chưa bồi dưỡng được nhiều lực lượng giáo viên có tay nghề cao để đáp ứng với yêu cầu thực tế của nhà trường.

+ Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: Một số ít giáo viên cao tuổi tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế; chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, còn một số ít giáo viên - nhân viên chưa thực sự say sưa tâm huyết trong công việc; số lượng giáo viên mũi nhọn còn mỏng.



+ Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng còn thấp; tỷ lệ nghỉ, bỏ học còn cao so với tỷ lệ của quận; một số học sinh còn ham chơi, lười học.

+ Cơ sở vật chất: Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn. Phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn còn thiếu, thư viện có diện tích nhỏ chưa đạt chuẩn mới chỉ có phòng đọc của học sinh mà chưa có phòng đọc dành cho giáo viên.

3. Thời cơ

Được sự quan tâm của các cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; sự đồng thuận của các ban ngành, đoàn thể động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

Được cha mẹ học sinh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, một số có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm tốt, từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một nhiều.

4. Thách thức

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội.

Đòi hỏi cao về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để có thể đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đòi hỏi đổi mới về phương pháp dạy học nhằm phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới phương pháp dạy học, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn phương pháp học tập, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá, nhận xét của học sinh về phương pháp dạy học.

Phải thực hiện tốt việc thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT.

Cơ sở vật chất, thiết bị còn hạn chế.



5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy và học.

II. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Sứ mạng

Tạo môi trường tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước.

2. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

Tinh thần trách nhiệm

Tính đoàn kết

Tính trung thực

Tính sáng tạo

Lòng tự trọng

Khát vọng vươn lên

3 Tầm nhìn

Là một trong những trường có nền nếp và chất lượng của quận 6. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.1. Mục tiêu ngắn hạn

Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, tạo uy tín đối với cha mẹ học sinh ở địa phương nhằm thu hút học sinh địa bàn trên địa bàn vào trường trong tuyển sinh đầu cấp.

1.2. Mục tiêu trung hạn



Đến hết năm 2020, trường đạt chuẩn cơ sở vật chất theo quy định, đạt chuẩn trường hạng 1 có số lớp từ 28 lớp trở lên.

1.3. Mục tiêu dài hạn

Đến năm 2025, phân đầu chất lượng giáo dục được khẳng định của Quận 6.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Trình độ: Phân đầu đến năm 2020 có 100% giáo viên trình độ trên chuẩn.

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt trên 80%.

Từ nay đến 2020: 90% cán bộ giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, phân đầu số tiết dạy bằng bài giảng điện tử ứng dụng công nghệ thông tin đạt trên 40%.

2.2. Học sinh

Quy mô: Đến năm 2020 có 28 lớp trở lên đạt chuẩn trường hạng 1.

Chất lượng học tập: Từ năm học 2016 - 2017 phân đầu học lực giỏi 30%, học lực khá 45%, học lực yếu dưới 3%. Học sinh giỏi cấp Quận phân đầu đạt 5-10 học sinh, có 3 học sinh giỏi cấp Thành phố. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.

Chất lượng đạo đức kỹ năng sống: Chất lượng đạo đức khá, tốt đạt 99% trở lên, trung bình 1%, không có học sinh xếp loại yếu. Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, phòng chống tai nạn,

2.3. Cơ sở vật chất

Trường được xây dựng mới có phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc, phòng phục vụ, phòng học bộ môn đủ tiêu chuẩn theo quy định.

Trang thiết bị nội thất của phòng học bộ môn là loại chuyên dùng đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn.

Xây dựng môi trường sư phạm "xanh- sạch- đẹp"

2.4. Chỉ tiêu thi đua:

Trường: Đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; cơ quan văn hoá.

Chi bộ đạt tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh.

Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc.

Hàng năm có từ 80% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 10% cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.

3. Phương châm hành động

Chất lượng giáo dục là uy tín của nhà trường.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Các giải pháp chủ đạo

Tuyên truyền trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng đoàn kết, thống nhất của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động

Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức

Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.

Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

Rà soát chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy, học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

2.5. Xây dựng cơ sở vật chất

Tham mưu với UBND Quận, Phòng GD & ĐT đầu tư xây dựng mới trường.

Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, xây dựng WebSite, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, kế đến là hệ thống nối mạng nội bộ và website của trường.

Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường.



2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính

Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.

Tham mưu với UBND Quận và ngành giáo dục, ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

Tổ chức tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, phấn đấu kết nạp từ 02 đảng viên mới trong mỗi năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng năm, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.



viên chức, người lao động ngày 14 tháng 11 năm 2016 với tỉ lệ đồng ý là 100%./.

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
P. TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Ngọc Hằng

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Minh Hiền

