

Số: /KH-THCSVLA

Bình Chánh, ngày 30 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ công văn số 3463/GDDT ngày ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về hướng dẫn lập Kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2019 – 2020 của Trường THCS Vĩnh Lộc A;

Căn cứ tình hình thực tế đơn vị, Trường THCS Vĩnh Lộc A xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo huyện Bình Chánh; Sự quan tâm định hướng chỉ đạo thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Bình Chánh

Lực lượng giáo viên trẻ nhiều, năng động.

Tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương và thành phố tạo điều kiện cho học sinh được tham quan học tập thuận lợi.

2. Khó khăn:

Khuôn viên nhà trường hẹp, số lượng học sinh đông .

Lực lượng giáo viên trẻ kinh nghiệm công tác chưa nhiều nên gặp khó khăn khi triển khai đến học sinh và tổ chức thực hiện các hoạt động.

Học sinh nhà trường thuộc diện nhập cư, tái định cư chiếm phần lớn nên gặp khó khăn khi triển khai các hoạt động.

II. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu:

Giáo viên bộ môn chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh, với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học.

Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên – phụ huynh – học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục, nâng cao ý thức của học sinh trong công tác bảo tồn sự đa dạng sinh học của thế giới sống nói chung và thành phố Hồ Chí Minh nói riêng; tìm hiểu các hoạt động sản xuất nông nghiệp, tìm hiểu thiên nhiên để bảo vệ thiên nhiên và môi trường xung quanh; thực hành các kỹ năng sống vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

2. Yêu cầu:

Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ theo chương trình hiện hành và các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chuyên đề được xây dựng ở các môn học cấp trung học cơ sở.

Thiết kế chương trình học thiết thực gắn kết với chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tăng cường kỹ năng thực hành, thực nghiệm của học sinh.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối tượng: Học sinh Khối 6, Khối 7, Khối 8

2. Địa điểm: Sân trường THCS Vĩnh Lộc A, Thảo cầm viên, Khu Nông nghiệp công nghệ cao, Công viên Văn hóa Đầm sen, Khu sinh thái giáo dục Về quê.

3. Tiến độ thực hiện: Từ đầu tháng 10/2019 đến tháng 3/2020

4. Nội dung:

4.1. Môn học thực hiện: Các môn học cấp THCS.

4.1.1. Nội dung, thời gian thực hiện tiết học ngoài nhà trường

Môn	Nội dung	Khối	Số lượng	Tiến độ thực hiện	Nơi tổ chức	Phụ trách
Sinh học	Tìm hiểu về lá	6	561	Chia thành 2 đợt	Thảo cầm viên	Tổ Sinh
Sinh	Khám phá thế giới động vật có xương sống	7	429			
Lịch sử	Bảo tàng thảo cầm viên	6	561	Chia thành 2 đợt	Thảo cầm viên	Thảo cầm viên

Lịch sử	Bảo tàng thảo cầm viên	7	429	Chia thành đợt 2	Thảo cầm viên	Nhóm sử,
Ngữ Văn	Khu di tích lịch sử dân công hỏa tuyến	8	619	Chia thành đợt 2	Thảo cầm viên	Tổ Ngữ văn

4.1.2. Thí điểm tổ chức hoạt động trải nghiệm trong các môn học cấp THCS (Dựa vào tài liệu sách giáo khoa trải nghiệm sáng tạo đã được tập huấn ngày 22 tháng 9 năm 2017 tại thảo cầm viên.

4.3. Hình thức và biện pháp thực hiện:

4.3.1 Tiết học ngoài nhà trường.

Học sinh sẽ được hướng dẫn chuẩn bị trước và học tập, trải nghiệm trực tiếp trong 1 tiết học, buổi học với sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn cùng với sự hỗ trợ của giáo viên chủ nhiệm và giám thị nhà trường.

* Biện pháp và tiến trình thực hiện:

- + Giáo viên định hướng nội dung và yêu cầu của tiết học ngoài nhà trường
- + Giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện.
- + Học sinh tiến hành tìm hiểu và ghi chép các nội dung theo định hướng của giáo viên.
- + Học sinh nhận xét kết quả tìm hiểu và rút kinh nghiệm sau tiết học, buổi học.
- + Giáo viên kết luận và hướng dẫn các kỹ năng cần thiết gắn với nội dung tìm hiểu của học sinh.

4.3.2 Trải nghiệm trên các môn học khác:

Các tổ chuyên môn xây dựng các chủ đề hoạt động trải nghiệm của từng bộ môn. Tài liệu tham khảo tại thư viện nhà trường: 14 chủ đề của 14 môn học trong trong năm học 2019-2020. Cuối học kì sẽ có báo cáo về việc thực hiện hoạt động trải nghiệm của môn học.

IV. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

Lãnh đạo nhà trường triển khai kế hoạch, theo dõi, đôn đốc và kiểm tra các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các tiết học ngoài trời, ngoài nhà trường.

Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm lập kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện các nội dung theo đúng tiến độ. Đồng thời tham mưu các vấn đề phát sinh và báo cáo kết quả thực hiện với lãnh đạo nhà trường.

Bộ phận đoàn đội, giáo viên chủ nhiệm các lớp và giám thị nhà trường phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn để xây dựng nội dung, chương trình thực hiện chi tiết, đảm bảo thực hiện tốt nội dung kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo năm học 2019 – 2020 của trường THCS Vĩnh Lộc A. Kế hoạch này có thể điều chỉnh về thời gian tùy theo tình hình thực tế của nhà trường

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- TPT, BTCĐ, GT, GVBM, GVCN;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Hiếu Lễ