

Bình chánh, ngày 30 tháng 09 năm 2019

Số: /KH- THCS VLA

KẾ HOẠCH

Giáo dục năm học 2019 - 2020

Căn cứ văn bản số 1250/GDDĐT-Tr ngày 16 tháng 09 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 -2020;

Căn cứ văn bản số 1251/GDDĐT-Tr ngày 16 tháng 09 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch năm học 2019-2020 của Trường THCS Vĩnh Lộc A;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh trường. Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2019-2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc đề ra các chủ trương, giải pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị trong nhà trường.

- Sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong nhà trường với tinh thần trách nhiệm cao, luôn năng động sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh rất quan tâm đến chất lượng giáo dục của nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

- Trường có nhiều năm liên tục đạt tập thể lao động xuất sắc cấp thành phố. Trong những năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn đã được duy trì và ổn định, đa số giáo viên tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao có ý thức vươn lên trong chuyên môn.

2. Khó khăn.

- Không có sân chơi cho học sinh, thiếu phòng dạy phụ đạo học sinh yếu kém

- Còn một số giáo viên chậm đổi mới phương pháp dạy học, chưa sử dụng thường xuyên CNTT trong dạy học nên chưa thu hút học sinh trong giờ học; Kỹ năng quản lý lớp trong giờ dạy của một số giáo viên chưa tốt, Còn sai sót khi ghi chép hồ sơ chuyên môn

- Đa số học sinh là con của những gia đình lao động nghèo và tạm trú tại xã Vĩnh Lộc A

- Một số học sinh chưa thực sự chăm học, chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, vẫn còn phụ huynh quan tâm chưa kịp thời, gây khó khăn trong việc phối hợp giáo dục học sinh.

- Chất lượng tuyển sinh 10 khối 9 còn thấp ở môn tiếng anh và một số lớp ở môn toán.

II.MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.

1. Mục tiêu định hướng

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức chính trị, xây dựng nhà trường là môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các quy định của pháp luật và của ngành; tiếp tục tổ chức thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị.

Nhà trường tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2018-2019.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

+ *Về công tác Chính trị tư tưởng:* Trường THCS Vĩnh Lộc A làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các quy định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong môn giáo dục công dân tại nhà trường với cách làm sáng tạo và hiệu quả nhất

+ *Về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:* Thực hiện chỉ đạo của Chính phủ, bộ GDĐT và sở GDĐT, nhà trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường .

Nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS và Đội thiếu niên Tiên phong) tuyên truyền hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

+ *Về thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng:* nhà trường chủ động việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; dành đủ kinh phí được giao hằng năm cho đầu tư phát triển chuyên môn, mua sắm, sửa chữa trang thiết bị phục vụ dạy học, sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ *Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:* Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác. Thực hiện tuyên dương, đề xuất khen thưởng các cá nhân, đơn vị làm tốt, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương “Người tốt, việc tốt”; chấn chỉnh, xử lý nghiêm nếu các cá nhân vi phạm các qui định, vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ *Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục:*

Thực hiện Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của Sở GDĐT.

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thông kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

Kiểm tra, tư vấn các đơn vị trong sử dụng hiệu quả trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực. Có giải pháp kiểm tra và đẩy lùi tình trạng “chiều - chép”; Hạn chế tình trạng giáo viên giao chuyên đề, dự án cho học sinh nhưng không xây dựng nội dung hướng dẫn và công cụ kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; thực hiện tốt sổ điểm điện tử. Quan tâm công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến

+ *Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm*: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

+ *Về xây dựng trường tiên tiến chất lượng cao, trường có yếu tố nước ngoài*:

- Trường THCS Vĩnh Lộc A tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo duy trì chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn, nhà trường chưa có CSVC đảm bảo xây dựng trường tiên tiến chất lượng cao.

- Trường thực hiện chọn lựa tài liệu dạy học ngoại ngữ, Tin học phù hợp trình độ học sinh và thực hiện đánh giá theo chuẩn quốc tế.

+ *Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục*: Nhà trường có kế hoạch đảm bảo thực hiện tốt theo văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp để triển khai đổi mới việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị trường học hiện có, trên cơ sở đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ

sinh; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện CSVC cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết), Tin học.

Nhà trường quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước
Nhà trường có học sinh hòa nhập, thực hiện chính sách hỗ trợ giáo dục hòa nhập theo qui định

+ *Về phát triển nguồn nhân lực*: Nhà trường thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố.

+ *Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS*: Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 8, lớp 9. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Trung tâm GDNN – GDTX huyện, liên kết với các cơ sở đào tạo nghề và các đơn vị có liên quan tổ chức tư vấn, phân luồng cho học sinh cuối cấp nhằm thực hiện tốt Dự án giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS giữa UBND Huyện với tổ chức SCC; thực hiện tốt công tác thống kê số liệu học sinh sau tốt nghiệp; Nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông ở ba môn điện, thêu, trồng trọt trong nhà trường và tổ chức tốt cho học sinh tham gia kỳ thi nghề phổ thông cấp THCS trong tháng 5/2020 đạt kết quả cao nhất

+ *Về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng đổi mới*: Hiệu trưởng tổ chức thực hiện các giải pháp nhằm thúc đẩy hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực tại đơn vị; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh. Trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng.

+ Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Nhà trường không thực hiện dạy hai buổi vì không đảm bảo CSVC.

+ Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ: Thực hiện dạy ngoại ngữ theo chương trình phổ thông hiện hành, sử dụng sách giáo khoa của bộ giáo dục và đào tạo đối với khối 9 và sách smart World của nhà xuất bản Đại học sư phạm.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học.

* Chất lượng bộ môn:

MÔN	NĂM HỌC 2018 – 2019			Phân đầu NĂM HỌC 2019-2020		
	TBCN (%)	TL GIỎI (%)	TL KÉM (%)	TBCN (%)	TL GIỎI (%)	TL KÉM (%)
TOÁN	91.93	32.73	00	95	35	00
LÝ	98.49	55.69	00	99	30	00
HÓA	94.02	49.15	00	94	30	00
SINH	99.66	59.92	00	99.7	35.75	00
VĂN	98.25	29.96	00	98.4	28.8	00
SỬ	99.56	57.25	00	100	42.25	00
ĐỊA LÍ	99.71	55.79	00	100	41.5	00
TIẾNG ANH	94.41	33.80	00	94	30	00
GDCD	99.9	47.81	00	100	47.2	00
CN	100	78.60	00	100	34	00
TD	100			100		
NHẠC	100			100		

MT	100			100		
TIN HỌC	99.88	37.62	00	100	36.7	00

*** Học sinh:**

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2018-2019	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU 2019- 2020
1	Tỉ lệ hạnh kiểm từ trung bình trở lên	100	100
2	Tỉ lệ lên lớp thẳng	98.2	Trên 98
3	Tỉ lệ học sinh giỏi toàn trường	35.8	38
4	Tốt nghiệp THCS	100	100
5	Học sinh giỏi khối 9 cấp huyện	38	35
6	Học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố	13	15
7	Hiệu suất đào tạo	92.11	Trên 92
8	Tỉ lệ học sinh bỏ học	0.39	<0.5
9	Tỉ lệ phân luồng học sinh sau TNTHCS	31	30
10	Tỉ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10	91.1	95%

*** Giáo viên:**

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2018- 2019	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU 2019-2020
1	Lao động tiên tiến	82	86
2	Giáo viên Giỏi trường	24	27
3	Giáo Viên Giỏi Huyện	0	14
4	Chiến sĩ thi đua cơ sở	6	10
5	Chiến sĩ thi đua Thành phố	0	1
6	GVCN Giỏi trường	13	10
7	GVCN Giỏi Huyện	1	

*** Đơn vị:**

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2018-2019	CHỈ TIÊU
------------	-----------------	--------------------------	-----------------

			PHẦN ĐẦU 2019-2020
1	Tập thể Lao động xuất sắc	X	X
2	Cờ Thi đua thành phố		

IV. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học

1.1. Thực hiện Khung chương trình môn học

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, Trường THCS Vĩnh Lộc A ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	C	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	C	HK1	HK2	CN
				N			N			N			
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Lịch sử	18	17	35	36	34	70	35	17	52	18	34	52
3	Địa lý	18	17	35	36	34	70	18	34	52	35	17	52
4	Ngoại ngữ	53	52	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	Vật lý	18	17	35	18	17	35	18	17	35	36	34	70
7	Hóa học	0	0	0	0	0	0	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	36	34	70	18	34	52	36	16	52	18	17	35
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	Tự chọn(Tin học)	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74
16	HĐ GDNGLI	10	08	18	10	08	18	10	08	18	10	08	18

17	HĐ GDHN										05	04	09
Tổng số tiết		49	47	96	52	494	1019	542	511	1053	538	508	1046
		7	0	7	5								6
Số tiết/tuần (cả năm học)		967 tiết / 37 tuần = 26 tiết			1019 tiết / 37 tuần = 27,5 tiết			1053 tiết / 37 tuần = 28,5 tiết			1046 tiết / 37 tuần = 28,3 tiết		

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2019-2020 gồm 37 tuần thực học. Trong đó

+Học kì I:Từ 19/08/2019 đến 22/12/2018 (19 tuần dạy học và hoạt động)

+Học kì II:Từ 07/01/2019 đến 25/05/2020 (18 tuần dạy học và hoạt động)

1.2. Thực hiện dạy học tự chọn:

- Tổ chức dạy tự chọn Tin học cho học sinh khối 6,7,8. Không thực hiện khối 9 vì nhà trường có 2 phòng tin học, có 48 lớp, không đủ để dạy tin học cả 4 khối.

- Trang bị 88 máy vi tính/2 phòng được kết nối internet đường truyền tốc độ cao phục vụ tốt cho việc giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra các thiết bị phòng máy để sửa chữa bổ sung kịp thời.

1.3. Giảng dạy chương trình địa phương, giáo dục an ninh quốc phòng trong trường THCS, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới, tài liệu Bác Hồ.

Thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo quy định tại công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương thông qua một số môn học như: Lịch sử, Giáo dục công dân, Ngữ văn, Địa lý... Qua đó giúp các em hiểu biết thêm về lịch sử địa phương tạo niềm tự hào của các em đối với quê hương đất nước nhằm góp phần thực hiện mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn theo tài liệu giảng dạy lịch sử địa phương.

Nhà trường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục địa phương thông qua việc kiểm tra sổ đầu bài, sổ báo giảng và biên bản báo cáo của tổ trưởng về thực hiện giảng dạy chương trình địa phương của tổ.

Tổ chuyên môn, bộ môn rút kinh nghiệm, thực hiện rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương vào cuối năm học. Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-

BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Thực hiện giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT, ngày 13/1/2017, thực hiện lồng ghép qua các môn học sau: Ngữ văn khối 6,7,8,9; Địa lý khối 6,7,8,9; Giáo dục công dân khối 6,7,8,9; âm nhạc và Mỹ thuật khối 6,7,8,9. Những nội dung này được thể hiện trong chương trình của bộ môn trong nhà trường, có thể hiện trong giáo án, có kế hoạch kiểm tra thực hiện các nội dung trên.

Thực hiện giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới được thực hiện đối với bộ môn sinh học và môn giáo dục công dân theo tinh thần của văn bản số 3464/ GDĐT-TrH ngày 26/9/2019 về xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm trong nhà trường được thực hiện như sau:

- + Khối 9: Môn sinh thực hiện 3 tiết; môn GDCD thực hiện 1 tiết.
- + Khối 6,7,8: Môn sinh thực hiện 2 tiết, môn GDCD thực hiện 2 tiết.

+ Lưu ý: Môn sinh dạy giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; môn giáo dục công dân sẽ dạy luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới. Các nội dung trên được thể hiện trong chương trình của môn học và có thể hiện trong giáo án. Tổ bộ môn sinh và giáo dục công dân xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.

Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp bộ tài liệu trong môn giáo dục công dân và môn lịch sử theo tinh thần văn bản số 2338/GDĐT-CTTT, ngày 11 tháng 7 năm 2018 và các nội dung trên được thể hiện trong chương trình nhà trường, trong giáo án, nhà trường có thành lập kế hoạch kiểm tra việc thực hiện công tác trên. Nội dung cụ thể như sau:

STT	MÔN LỊCH SỬ	MÔN CÔNG DÂN
KHỐI 9	Bài 3: Ao cá Bác Hồ	Bài 7: Bác Hồ với văn hóa dân tộc
	Bài 4: Không ai được vào đây	Bài 8: Lời dạy của Bác
	Bài 5: Cánh cửa hòa bình	Bài 9: Kinh nghiệm là vốn

		quý
Khối 8	Bài 1: Kiên trì chống lại tuổi già và bệnh tật	Bài 7: Người công giáo ghi ơn Bác
	Bài 5: Chú làm chủ tịch để Bác làm thứ trưởng	Bài 8: Ít lòng tham muốn về vật chất
	Bài 6: Chú ăn no mới cày được, sao để trâu gầy đói thế.	Bài 9: Đại sứ quán Việt Nam tặng gia sản xuất
Khối 7	Bài 4: Bác gặp tù binh pháp	Bài 7: Chú được thêm một quả
	Bài 5: Thế mà cũng khỏe	Bài 8: Nước nóng, nước nguội
	Bài 6: Ít địch nhiều, yếu đánh mạnh	Bài 9: Dù mưa hay nắng
Khối 6	Bài 5: Gương mẫu tôn trọng luật lệ	Bài 4: Hai bàn tay
	Bài 6: Hai tấm huân chương quý	Bài 8: Tấm lòng của Bác bao dung
	Bài 7: Bác Hồ và mối quan hệ Việt Lào	Bài 9: Nghĩa nặng tình sâu

2. Các hoạt động giáo dục.

2.1. Giáo dục tư tưởng chính trị (kế hoạch đính kèm)

Chi ủy chi bộ, lãnh đạo nhà trường tuyên truyền, quán triệt đầy đủ, kịp thời và triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động, các chủ trương, đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các định hướng về nhiệm vụ phát triển giáo dục, về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

Tăng cường tuyên truyền phổ biến pháp luật trong đội ngũ và học sinh đặc biệt chú trọng Luật an toàn giao thông đường bộ; Luật khiếu nại tố cáo; thực hiện và phát huy Pháp lệnh Cán bộ công chức, Luật Giáo dục, Luật Lao động, Luật Công đoàn, Điều lệ trường trung học và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan.

Chi ủy chi bộ phân công đảng viên phụ trách từng đơn vị tổ chuyên môn trong công tác nắm bắt dư luận xã hội, nhận thức, diễn biến tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Phổ biến, quán triệt các quy định về phòng chống bạo lực học đường, văn hóa ứng xử, trách nhiệm xây dựng văn hóa học đường trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc.

Giáo dục chính trị tư tưởng gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII. Tổ chức thực hiện dạy tích hợp bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, môn GDCD, môn lịch sử. Chú trọng việc phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiêu biểu trong học tập làm theo lời Bác.

Tổ chức quán triệt, thực hiện quyết định 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch 2639/KH-UBND của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

Phối hợp với Công đoàn tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động: phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; và cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Tăng cường lãnh đạo công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực thực hiện tốt chương trình chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và thực hành tiết kiệm, giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội.

Xây dựng các giá trị văn hóa đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực, mục tiêu để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với học sinh, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp, lãnh đạo các cấp.

Phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức; ký kết, thực hiện thỏa ước lao động tập thể.

Triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế đối thoại, quy chế chỉ tiêu nội bộ; thực hiện việc công khai theo quy định.

Quan tâm công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong đội ngũ theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30 tháng 5 năm 1998 của Bộ Chính trị (khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học”.

Đẩy mạnh việc tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo quê hương; giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, văn hóa của dân tộc và địa phương nhân buổi sinh hoạt chủ điểm các ngày lễ lớn và trong giảng dạy các môn học đặc biệt là môn Lịch sử và GDCD.

Phối hợp với Hội khuyến học xã Vĩnh Lộc A thực hiện tuyên dương học sinh nghèo hiếu học.

Đẩy mạnh công tác xây dựng và phát triển hoạt động Đoàn, Đội trong nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình tháng Thanh niên (3/2020).

Đẩy mạnh công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới cho Tủ sách pháp luật trong nhà trường.

2.2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.2.1. Quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục

Thực hiện chương trình theo quyết định 16 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, thực hiện đúng chuẩn kiến thức kỹ năng, bám sát nội dung giảm tải và công văn 4612 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, các tổ và nhóm chuyên môn chủ động xây dựng chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của người học, phù hợp đặc điểm của nhà trường; bố trí thời lượng hợp lý để đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm môn học, các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương và khả năng học tập của học sinh,

đảm bảo đủ thời gian cho học sinh luyện tập, ôn tập, thí nghiệm thực hành, xây dựng quy chế tổ chức kiểm tra định kì tại trường phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Đảm bảo nội dung theo khung chương trình chung của Bộ giáo dục và Đào Tạo, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn.

Hiệu trưởng tổ chức thẩm định và phê duyệt kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn. Trên cơ sở kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn được duyệt. Tổ trưởng chuyên môn triển khai kế hoạch dạy học (đặc biệt dạy học chủ đề, mở rộng không gian lớp học, hoạt động trải nghiệm, sử dụng các phương pháp dạy học tích cực) đến giáo viên trong tổ để thực hiện.

Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học.

2.2.2. Quản lý việc thực hiện hồ sơ, sổ sách

- Thực hiện công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT; không tự ý sử dụng những loại hồ sơ sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh sắp xếp thời khoá biểu, tiếp tục sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường theo địa chỉ: <http://thcsvinhloca.hcm.edu.vn> và thực hiện “3 công khai” theo quy định.

- Thực hiện các báo cáo trực tuyến tại cổng thông tin của Sở GD&ĐT và phòng GD&ĐT huyện Bình Chánh; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo trên phần mềm vietschool đảm bảo chính xác.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.

- Thực hiện quản lý dạy thêm học thêm đúng qui định.

2.3. Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, chuyên đề và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (kế hoạch đính kèm), giáo dục stem.

2.3.1. Hoạt động ngoại khóa, chuyên đề, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

2.3.1.1. *Hoạt động tổ chức chuyên đề, thao giảng, hội giảng.* (đính kèm nội dung)

- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 2 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về biển đảo, chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, dạy học theo định hướng giáo dục stem ..).

Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin, 2 lần hội giảng hoặc thao giảng hoặc tiết tốt.

Ngoài ra mỗi bộ môn thực hiện nghiêm túc chuyên đề hay thao giảng cấp cụm, cấp huyện.

Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, dạy tốt, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Thực hiện dự giờ thăm lớp và chia sẻ kinh nghiệm. Mỗi giáo viên dự giờ đồng nghiệp 18 tiết/1 năm học, giáo viên tập sự dự 24 tiết / 1 năm học. Phó hiệu trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch dự giờ thường xuyên hoặc đột xuất để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của các khối lớp và đặc biệt là khối lớp đầu cấp và khối lớp cuối cấp..

Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ thăm lớp đặc biệt đối với khối lớp 9, đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn nhằm rút kinh nghiệm và chấn chỉnh kịp thời hiện tượng giám sát bất thường về chất lượng bộ môn đối với 3 môn ngữ văn, toán, tiếng anh.

2.3.1.2. Hoạt động ngoại khóa

Nhà trường có tổ chức một số hoạt động ngoại khóa cho học sinh nhằm củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, không kiểm tra đánh giá học sinh. Tổ chức cho học sinh tham quan nhà tưởng niệm Nữ tướng Nguyễn Thị Định – Khu di tích mộ cụ Nguyễn Đình Chiểu.

Tổ chức tốt hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2019” với chủ đề: Học tập suốt đời – học tập thông minh để trở thành công dân tốt, xây dựng gia đình hạnh phúc, xã hội văn minh”.

Tổ chức cho học sinh khối 8, 9 tham quan ngoại khóa kế hợp với hướng nghiệp

Tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ: Võ thuật, âm nhạc, mỹ thuật, văn học, khoa học tự nhiên, tiếng anh, trống kèn trong nhà trường năm học 2019-2020. Nhằm tạo điều kiện cho những học sinh có sân chơi bổ ích và cũng tạo nguồn chuẩn bị cho các hội thi

2.3.1.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp hướng đổi mới nội dung sinh hoạt NGLL với các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; giao tiếp mạng xã hội; văn hoá giao thông; smart phone trong đời sống xã hội.

Xây dựng các chủ đề đạo đức lồng ghép vào bộ môn giáo dục công dân.

Lồng ghép thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” thời lượng 4 tiết vào các chủ điểm “Chăm ngoan học giỏi”, “Tôn sư trọng đạo”; ‘uống nước nhớ nguồn”; “mừng đảng mừng xuân”; chủ điểm “hè vui khỏe và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6,7,8; Đưa nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9 ở chủ điểm tháng 4 “Hòa bình và hữu nghị”.

Thực hiện lồng ghép tích hợp nội dung bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” theo tình thần văn bản 2338 /GDĐT-CTTT ngày 11 tháng 7 năm 2018 của Sở giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường nội dung trong chương trình giáo dục hướng nghiệp vào tiết HĐNGLL các nội dung cụ thể như sau: Chủ điểm tháng 9 truyền thống nhà trường” thực hiện lồng ghép nội dung các “Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT” trong chương trình hướng nghiệp lớp 9; Chủ điểm tháng 3 “Tiếp bước lên đoàn” thực hiện lồng ghép nội dung: “Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương”.

Thực hiện 2 chuyên đề tập trung dự kiến vào tháng 1 và tháng 3 cụ thể như sau:

Khối 6,7: Thực hiện chuyên đề” Biết ơn cha mẹ dành cho học sinh khối 6,7 "

Khối 8, 9: Thực hiện chuyên đề”Khẳng định bản thân và định hướng nghề nghiệp đối với học sinh khối 8,9 "

Hiệu trưởng thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc thực hiện tiết NGLL của giáo viên bằng cách dự giờ đột xuất, kiểm tra qua sổ đầu bài, sổ báo giảng.

2.3.2. Hoạt động trải nghiệm.(Kế hoạch đính kèm)

Thực hiện tiết học ngoài nhà trường đối với bộ môn ngữ văn, lịch sử, giáo dục công dân, địa lý tại khu di tích lịch sử dân công hỏa tuyến của Xã Vĩnh Lộc A Nhằm tạo môi trường học tập có sự kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết môn học với thực tế cuộc sống. Tạo điều kiện thuận lợi cho việc đổi mới phương pháp dạy và học. Cụ thể là dạy học liên môn và tích hợp các môn Lịch sử, Địa lí, ngữ văn, GDCD... hoặc tích hợp với nội dung giáo dục liên quan đến các vấn đề thời sự thực tế của thành phố, của huyện bình Bình Chánh và của Xã Vĩnh Lộc A.

Thực hiện tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên dành cho học sinh khối 6,7.

2.3.3. Thực hiện các chủ đề STEM

- Căn cứ văn bản số 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện các chủ đề STEM.

- Căn cứ văn bản số 3132/GDĐT-GDTrH ngày 5 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2019-2020

- Trường THCS Vĩnh Lộc A xây dựng kế hoạch thực hiện các chủ đề STEM năm học 2019-2020(Kế hoạch đính kèm)

2.4. Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (kế hoạch đính kèm)

2.4.1. Giáo dục hướng nghiệp

Thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo thời lượng điều chỉnh 9 tiết/năm học một số nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp sang HĐGDNGLL ở 2 chủ điểm tháng 9 “ Truyền thống nhà trường” và tháng 3” Tiến bước lên đoàn”. Thực hiện 3 chủ đề chính mang tính thời sự phù hợp với nguyện vọng cần thiết của học sinh.

Chủ đề 1: ý nghĩa và tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.

Chủ đề 2: Tìm hiểu ngành nghề địa phương.

Chủ đề 3: Tư vấn phân luồng

Thành lập ban tư vấn hướng nghiệp đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm giúp học sinh lựa chọn, định hướng lựa chọn phù hợp các trường THPT theo đúng năng lực của bản thân, lựa chọn các trường nghề, Trường TCCN phù hợp với năng lực và phẩm chất của từng học sinh góp phần thực hiện phân luồng học sinh THCS.

Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp

Phối hợp với các trường TCCN, Các trường dạy nghề tổ chức chuyên đề "Tư vấn hướng nghiệp phân luồng giới thiệu các trường nghề cho phụ huynh và học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế các trường TCCN.

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập, nghiên cứu các văn bản về công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Thường xuyên bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên hướng nghiệp tại các đơn vị.

- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở ngay từ đầu năm học do Hiệu trưởng phụ trách.

2.4.2. Dạy nghề phổ thông

- Xây dựng và triển kế hoạch dạy học nghề cho học sinh phổ thông gắn với nghề truyền thống của địa phương; tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra. Đảm bảo 100% học sinh khối 8 học nghề (môn Điện gia dụng, trồng trọt và thêu)

- Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 19/08/2019 đến 20/5/2020; thi nghề phổ thông THCS dự kiến tổ chức vào ngày 26/5/2020.

Thường xuyên kiểm tra việc học nghề của giáo viên như kiểm tra trực tiếp bằng cách đến lớp để theo dõi hoặc kiểm tra gián tiếp bằng cách theo dõi sổ đầy bài; Sổ gọi tên ghi điểm; Phiếu học nghề PT. Hàng tháng hiệu trưởng kiểm tra, nhận xét.

Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

2.4. 2. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Việc tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được xem là vấn đề cấp thiết đối với nhà trường hiện nay vì giúp học sinh chọn nghề có cơ sở khoa học, học sinh nhận biết đúng đắn hơn về nghề nghiệp trong thời buổi của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay.

- Tổ chức chuyên đề " Định hướng nghề nghiệp " vào tháng 3/2019.

- Phối hợp với các trường đào tạo nghề, trung cấp chuyên nghiệp và mời các giáo viên tại các trường này báo cáo trước học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc các buổi họp riêng dành cho học sinh khối 9 nhằm giúp học sinh hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng và các ngành nghề phù hợp với đặc thù của Huyện Bình Chánh, của Thành Phố Hồ Chí Minh và giúp phụ huynh học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn và hướng nghiệp nghề.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động tuyên truyền đối với phụ huynh và học sinh nhằm định hướng đúng năng lực của bản thân học sinh, phân công giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua các lần kiểm tra cuối học kì, cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại năng lực từng học sinh, từ đó định hướng cho học sinh lựa chọn thi vào THPT hoặc theo học nghề, học các trường giáo dục thường xuyên.

2.5 . Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Trong mỗi học kỳ, tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM/nhóm bộ môn vật lí, hoá học, sinh học, toán học, công nghệ

8,9/năm nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo tinh thần công văn số 2998/GDĐT-GDĐT ngày 18/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm trang bị những kỹ năng cho học sinh phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21: tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, kỹ năng trao đổi và cộng tác, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc theo dự án.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, khuyến khích soạn giảng theo dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề trong các môn học.

- Tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với từng đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối ... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra cho bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình, giáo viên nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Theo tinh thần công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Tích cực triển khai kế hoạch nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học theo công văn số 3463/GDĐT-TrH ngày 26/9/2019 của Sở GDĐT dành cho học sinh trung học. Phân công tổ các tổ chuyên môn chọn học sinh có năng khiếu và thực hiện hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật và phải có 01 sản phẩm dự thi.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (đối với các bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ thuật)

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm – thực hành; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên internet; thi giải toán trên mạng;

ngày hội CNTT; các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa thế giới.

- Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với đơn vị tổ các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn.

- Chỉ đạo giáo viên các bộ môn (Văn, Địa, GDCD, MT, Âm Nhạc) tiếp tục thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục an ninh quốc phòng theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017, nội dung tích hợp được thể hiện trong kế hoạch giảng dạy và giáo án.

Trang bị cơ sở vật chất, ĐDDH; động viên và tạo điều kiện giúp giáo viên học tập nâng cao tay nghề nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tăng cường Hội giảng, chuyên đề, tiết dạy tốt nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên. Mỗi Giáo viên thực hiện 2 tiết thao giảng, hay hội giảng / năm học (trong đó ít nhất có 1 tiết ứng dụng công nghệ thôn tin)

Tổ chức cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường bắt đầu từ 12/10 đến 18/11/2019 nhằm tạo điều kiện cho giáo viên phát triển năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện. Xếp thời khóa biểu khoa học, hợp lý tạo điều kiện giúp các em học tốt.

2.6. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Tổ chức kiểm tra định kì nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra đã thống nhất, đúng thời lượng, đúng nội dung và hình thức, đảm bảo kiểm tra được mục tiêu dạy học của bộ môn và đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

- Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng thực hiện việc kiểm tra của giáo viên đúng qui định, chú ý điểm số phải phù hợp với trình độ học sinh, thực hiện hồ sơ sổ sách điện tử đúng qui định

- Tăng cường đổi mới mạnh mẽ kiểm tra đánh giá trong nhà trường: Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường, theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Thống nhất các cột kiểm tra theo qui định trong năm học của các môn học, Không kiểm tra liên tục và thường xuyên, không tăng số lượng các bài kiểm tra quá mức qui định của từng môn để tránh áp lực cho học sinh. Nội dung và mức độ

của bài kiểm tra phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh. Không kiểm tra những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình dạy hiện hành.

- Đa dạng hoá hình thức các bài kiểm tra: Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau như đánh giá thông qua quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá thông qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, qua kết quả thực hiện dự án, nghiên cứu khoa học, kết quả thực hành thí nghiệm, tiết học trải nghiệm; bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đối với các bài kiểm tra định kỳ trên 45 phút (1 tiết) chỉ đạo giáo viên xây dựng các mức độ yêu cầu (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của mỗi loại câu hỏi/bài tập có thể sử dụng để kiểm tra, đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong dạy học; xây dựng nội dung đề kiểm tra bao quát, thực tiễn tiếp cận đánh giá năng lực học sinh. tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Kết hợp một cách hợp lí giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm điểm và quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Đảm bảo các nội dung sau:

+ Có quy định việc tổ chức các kỳ kiểm tra học tập của học sinh trong nhà trường (kiểm tra định kỳ tập trung ở các môn văn, toán, lí, hóa, sinh, tiếng anh, sử, địa, GDCD), kiểm tra học kỳ (theo đề PGD và đề tương với hình thức tập trung, kiểm tra lại đề trường với hình thức tập trung). Việc tổ chức kiểm tra tập trung các bài kiểm tra định kỳ cần được qui định cụ thể

+ Quy trình tổ chức: xây dựng ngân hàng đề trong tổ nhóm bộ môn, tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm duyệt đề về đề chính thức, đề dự bị, phó hiệu trưởng là người duyệt đề cuối cùng và tổ chức in ấn và bảo quản, bảo mật, lưu trữ đề kiểm tra.

+ Quy trình coi kiểm tra và chấm kiểm tra: giáo viên coi kiểm tra phải nghiêm túc, giáo viên cùng khối thống nhất về đáp án và biểu điểm, tổ chức chấm bài kiểm tra đảm bảo khách quan, chính xác, giáo viên chấm bài kiểm tra trong vòng 10 ngày và phát bài cho học sinh

+ Quy định công bố kết quả kiểm tra sau 10 ngày và có ghi nhận số lần phát bài kiểm tra trong sổ đầu bài. Đối với bài thi quy định lưu trữ bài kiểm tra sau khi đã cho học sinh bài và chỉnh sửa nếu GV còn chấm bài sai sót. Tất cả các thành viên đều có trách nhiệm nghiêm túc cẩn thận trong công tác này

- Chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10. Chủ động kế hoạch dạy học đảm bảo cho học sinh lớp 9 có thời gian ôn tập, được hướng dẫn tự học chuẩn bị đầy đủ kiến thức, năng lực hoàn thành tốt kỳ tuyển sinh lớp 10 năm 2020

2.7. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

2.7.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Giáo viên đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án trong môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Nhà trường triển khai các văn bản cấp trên kịp thời trong công tác chỉ đạo chuyên môn.

- Tổ trưởng và tổ phó chuyên môn phải dự giờ tất cả các thành viên trong tổ theo lịch kiểm tra nội bộ.

- Tổ trưởng phải nắm rõ trình độ tay nghề của từng giáo viên, thường xuyên dự giờ các thành viên trong tổ, phân công phân nhiệm phù hợp với năng lực của từng giáo viên. Nhắc nhở các thành viên trong tổ thực hiện tốt công tác phối hợp, quan tâm chia sẻ các thông tin kịp thời.

- Thực hiện chế độ sinh hoạt chuyên môn đúng qui định. Nội dung sinh hoạt tổ bàn sâu về công tác chuyên môn, nắm chắc chất lượng bộ môn qua từng bài kiểm tra (đối với các tổ độc lập) để từ đó có những kế hoạch và giải pháp chấn chỉnh kịp thời.

- Thực hiện tiết dạy tốt, thao giảng, chuyên đề, dạy học chủ đề, dạy học dự án, theo định hướng giáo dục STEM theo kế hoạch cá nhân đã xây dựng.

- Thống kê điểm bài kiểm tra thường xuyên, định kì, giữa học kì; xử lý kết quả thống kê; yêu cầu tổ chuyên môn rà soát, chấn chỉnh kịp thời hiện tượng đột biến bất thường về chất lượng bộ môn.

- Đảm bảo thực hiện giảng dạy chương trình chính khóa, ngoại khóa theo đúng kế hoạch giảng dạy; chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh

-Đảm bảo các bài giảng có thực hành, học sinh phải được học ở phòng bộ môn.

- Cán bộ quản lý tăng cường dự giờ, thăm lớp để có hướng chỉ đạo kịp thời.

2.7.2. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

Năm học 2018-2019 nhà trường phân bổ tổ nhóm chuyên môn cụ thể như sau:

STT	TỔ CHUYÊN MÔN	NHÓM CHUYÊN MÔN
1	Toán	Nhóm toán 6, nhóm toán, nhóm toán 8, nhóm toán 9
2	Ngữ Văn	Nhóm Ngữ văn 6, nhóm ngữ văn 7, nhóm ngữ văn 8, nhóm ngữ văn 9
3	Tiếng Anh	Không thành lập nhóm
4	Lý- Hóa	Nhóm bộ môn vật lý, nhóm bộ môn hóa học
5	Tổ Sinh	Không thành lập nhóm
6	Tổ Sử- Công dân- Địa	Nhóm bộ môn lịch sử, nhóm bộ môn giáo dục công dân, nhóm bộ môn địa lý.
7	Tổ kỹ thuật	Không thành lập nhóm.
8	Tổ Tin học	Không thành lập nhóm.
9	Tổ Thể dục- Âm nhạc- Mỹ thuật	Nhóm thể dục, nhóm âm nhạc, nhóm mỹ thuật.

Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2lần/ tháng. Tổ độc lập và tổ Lý Hóa, tổ Thể dục- âm nhạc- Mỹ thuật sinh hoạt vào ngày chuyên môn. Các tổ ghép khác sinh hoạt vào chiều thứ 7.

Tổ trưởng đang ký trước với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng về lịch họp tổ, nhóm thông báo ít nhất 2 ngày để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp cùng tham dự.

Tổ trưởng chuẩn bị kỹ nội dung triển khai, cùng tổ thảo luận, ý kiến thống nhất trong hoạt động tổ và cùng thực hiện.

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo nề nếp, nội dung chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nội dung sinh hoạt chuyên môn phải được thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ, nhóm, đặc biệt các tiết thao giảng, chuyên đề, hội giảng, Stem, trải nghiệm, các bài khó, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên.

Giáo viên tập huấn và tham gia trao đổi chuyên môn qua “ Trường học kết nối”.

Tổ chuyên môn kiểm tra sổ báo giảng trong mỗi lần họp tổ và có yêu cầu thành viên trong tổ báo cáo việc thực hiện chương trình, cuối tháng nhận xét đánh giá và có điều bất thường báo qua phó hiệu trưởng phụ trách các tổ chuyên môn.

Tổ chuyên môn kiểm tra giáo án giáo viên 2 lần/ tháng vào ngày họp tổ. Hiệu trưởng, hiệu phó chuyên môn kiểm tra 1 lần / học kì hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau thực hiện tốt bài dạy.

2.8. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

2.8.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi.(Kế hoạch đính kèm)

Tuyển chọn học sinh giỏi đầu tháng 5/2019 để thành lập đội tuyển dự thi cấp huyện, cấp thành phố. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2019 – 2020 của trường. Đội tuyển học sinh giỏi cấp trường có 54 học sinh thuộc các môn học sau: Ngữ văn; Toán, Tiếng; Hóa học; Sinh học, Địa lý; Lịch sử; Giáo dục Công dân; công nghệ, khoa học tự nhiên. Ôn tập bồi dưỡng vào đầu tháng 6/2019

Tham gia thi olympic của học sinh khối 6,7,8 gồm các môn: ngữ văn, lịch sử, địa lý, tiếng anh, toán,khoa học tự nhiên khối 6,7 gồm môn sinh học và vật lý, khối 8 gồm môn vật lý, hóa học và sinh học. Tham gia thi máy tính cầm tay. Tham gia thi văn hay chữ tốt.

Tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tham gia dạy và học bồi dưỡng, động viên HS, PHHS đồng thuận cho học sinh đi học bồi dưỡng học sinh giỏi tập trung theo lịch của phòng Giáo dục và Đào tạo.

2.8.2. Phụ đạo học sinh yếu. (Kế hoạch đính kèm)

Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2019 – 2020. Chỉ đạo các tổ chuyên môn lập danh sách học sinh yếu kém của từng bộ môn, các tổ lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém và phân công giáo viên dạy và báo về nhà trường học sinh yếu kém, phụ đạo học sinh yếu, kém theo từng học kỳ để giúp học sinh có học lực yếu, kém bộ môn có thể theo kịp chương trình. Thực hiện phụ đạo thường xuyên học sinh yếu kém các môn có học sinh yếu kém bắt đầu từ tháng 10 /2019. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo sát và hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập. Nhà trường báo điểm về cho phụ huynh được thực hiện vào các thời điểm đầu tháng 10, đầu tháng 11, đầu tháng 12 và cuối học kỳ 1. Quan tâm chú ý đến chất lượng học sinh đầu cấp và học sinh cuối cấp. Sau khi có kết quả các môn giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm cùng mời phụ huynh để trao đổi nhất là đối với học sinh khối 9 chú ý ba môn ngữ văn, toán và tiếng anh, nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh 10. Chú ý phụ đạo riêng từng đối tượng học sinh. Hàng tháng theo dõi mức độ, kết quả học tập của học sinh qua từng bài kiểm tra và báo về nhà trường.

2.9. Tổ chức dạy thêm cho học sinh khối 9 (Kế hoạch đính kèm)

Nhà trường tổ chức dạy thêm cho học sinh khối 9 ở 3 bộ môn: Ngữ văn, Toán và tiếng anh, với số tiết cụ thể như sau: Tiếng anh: 2 tiết/ 1lớp/ 1 tuần; Ngữ văn: 3 tiết /1 lớp/ 1 tuần; Toán: 3tiết/1 lớp/ 1tuần. Nhà trường có giấy phép dạy thêm, nhà trường có cho học sinh tự nguyện đăng kí học, có chữ kí của phụ huynh. Tổ chức lớp học theo trình độ học sinh.

2.10. Công tác tăng cường và bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên và cán bộ quản lý.

Căn cứ kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Bình Chánh. Cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức chính trị, kinh tế- xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học và năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của toàn ngành. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng cả cán bộ quản lý; giáo viên, năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường. Quan tâm phát triển, đào tạo đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, nhóm

trường chuyên môn về kinh nghiệm quản lý tổ, nhóm, giỏi về chuyên môn, quan tâm bồi dưỡng giáo viên trẻ, giáo viên mới. Vận động đội ngũ giáo viên tham gia các lớp đại học, ngoại ngữ, tin học, trung cấp chính trị, các lớp tập huấn về phương pháp giảng dạy. Đổi mới, nâng cao công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS theo các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác quản lý và hỗ trợ hoạt động chuyên môn của đội ngũ bằng công nghệ thông tin và mạng internet. Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020 theo hướng tiếp cận chương trình phổ thông năm 2018. Thực hiện chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên cấp trường mô đun 9 và mô đun 22.

2.11. Công tác thiết bị thực hành thí nghiệm, thư viện.

Do năm học này nhân viên là giáo viên bộ môn ngữ văn phụ trách thiết bị nghỉ việc, nhà trường hợp đồng với giáo viên bộ môn sinh phụ trách công tác thiết bị. Bộ phận thiết bị xây dựng kế hoạch hoạt động của thiết bị, có sổ theo dõi mượn đồ dùng dạy học của giáo viên, gửi tổ trưởng cho giáo viên trong tổ đăng kí trước 1 tuần. Tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học cấp trường từ tháng 9/2019 tháng 12/2019 nộp sản phẩm. Sản phẩm dự thi được vận dụng vào các tiết dạy minh họa như thi giáo viên dạy giỏi, thao giảng, hội giảng, chuyên đề. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học phải đảm bảo tính khoa học, thực tiễn và đúng chuyên môn, được thẩm định qua tổ bộ môn. Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Thường xuyên bổ sung, quản lý thiết bị dạy học. Tăng cường kiểm tra việc bảo quản, sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ thực hành thí nghiệm. Cuối năm nhân viên thiết bị phối hợp với giáo viên bộ môn rà soát lại những thiết bị đã hỏng hoặc không phù hợp có ghi biên bản gửi đến hiệu trưởng. Đầu năm nhân viên thiết bị dọn dẹp vệ sinh soạn những tranh sử dụng trong học kì 1 ra trước để thuận tiện cho việc mượn thiết bị của giáo viên. Thực hiện tốt thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT. Đã chỉ đạo nhân viên thiết bị phối hợp với giáo viên bộ môn địa lý rà soát các bản đồ, nếu bản đồ nào không có in các đảo trên Biển Đông thuộc chủ quyền Việt Nam như Hoàng Sa, Trường Sa thì không được tiếp tục sử dụng. Tất cả giáo viên sử dụng đồ dùng và trang thiết bị dạy học khi lên lớp.

Quản lý tốt phòng học bộ môn (Quyết định số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2008) và thiết bị dạy học (Quyết định số 41/2000/QĐ-BGDĐT ngày 06/6/2000). Bộ phận thực hành lên kế hoạch thực hành thí nghiệm của năm học. Tiếp tục sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị cho 2 phòng thí nghiệm: Phòng lý và phòng hóa sinh. Bố trí nhân sự phụ trách phòng thí nghiệm thực hành và quản lý hồ

sơ thực hành thí nghiệm, thực hiện sổ theo dõi thực hành thí nghiệm và cho giáo viên đăng ký các tiết thực hành thí nghiệm.

Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng quản lý công phó hiệu trưởng quản lý công tác thiết bị và thực hành thí nghiệm, kiểm tra thường xuyên để đảm bảo giáo viên dạy đủ các bài thực hành thí nghiệm và việc sử dụng đồ dùng dạy học khi lên lớp của giáo viên. Hiệu trưởng thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

Tiếp tục duy trì chuẩn thư viện xuất sắc đã đạt được theo Quy chế hoạt động thư viện trường học (Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2003). Phối hợp với GVCN kiểm tra, nhắc nhở đảm bảo 100% học sinh có đủ sách Giáo khoa để học tập. Phối hợp GVCN, Bí thư chi đoàn tổng phụ trách phát động phong trào đọc sách trong toàn trường. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phục vụ bạn đọc trong suốt năm học. Tham mưu hiệu trưởng kí Quyết định thành lập Tổ công tác viên TVTH. Thông báo lịch hoạt động của thư viện. Bổ sung sách tham khảo cho thư viện theo Danh mục sách tham khảo dùng cho thư viện trường học và Tủ sách Giáo dục đạo đức do Bộ GD&ĐT quy định. Tiến hành đăng ký, Phân loại khi có sách mới về. Tổ chức giới thiệu thư viện cho học sinh đầu cấp; Phục vụ công tác bạn đọc; Suu tầm tài liệu phương pháp đọc sách hiệu quả; Biên soạn thư mục chuyên đề phục vụ chương trình giảng dạy và học tập của nhà trường.; Tổ chức trưng bày, giới thiệu, điểm sách theo chủ đề; Tổ chức, kết hợp với tổ chuyên môn thực hiện chuyên đề: Lớn lên cùng sách; Trang trí bìa sách; Tổ chức chuyên đề “ Nhớ ơn cha mẹ”; Tổ chức chuyên đề “ Kể chuyện Bác Hồ”;. Triển lãm sách. Thông báo chuẩn bị kế hoạch thu hồi SGK cho mượn, xử lí kho sách chuẩn bị kế hoạch bảo quản sách thư viện trong hè. Thanh lý sách hư hỏng, không còn giá trị sử dụng ra khỏi thư viện. Báo cáo các hoạt động kết quả hoạt động và thống kê số liệu về công tác thư viện trong năm học. Thường xuyên bổ sung sách tư liệu, tham khảo cho giáo viên, phục vụ cho việc soạn giảng của giáo viên và học tập của học sinh. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động của thư viện. Thực hiện tốt các chuyên đề thư viện. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng “Văn hóa đọc” và hình thành thói quen, sở thích và kỹ năng đọc sách cho học sinh.

2.12. Công tác giáo dục hòa nhập khuyết tật

- Thực hiện quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật của Bộ GD-ĐT, Bộ LĐ-TB&XH, Bộ tài chính)

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập (QĐ số 69/2011/QĐ-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2011 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh).

2.13. Tham gia các hoạt động phong trào do ngành tổ chức.

- Tạo điều kiện triển khai, phát động các cuộc thi đến giáo viên và học sinh như thi giáo viên dạy giỏi, thi làm đồ dùng dạy học; thi học sinh giỏi; thi olympic; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi khéo tay kỹ thuật, nét vẽ xanh, lớn lên cùng sách, văn hay chữ tốt, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung thi, phân công công việc rõ ràng, tránh gây áp lực cho một vài tổ, một vài giáo viên.

- Xây dựng chế độ bồi dưỡng, khen thưởng, khích lệ thỏa đáng cho giáo viên và học sinh.

V.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho các hoạt động giáo dục(các kế hoạch đã đính kèm).

-Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể CB-GV-NV trong các phiên họp hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách thực hiện.

-Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các kế hoạch đúng tiến độ và đạt hiệu quả cao nhất.

- Sau mỗi học kì nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt nhất từ phía phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Phân công các phó hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề, kiểm tra lịch báo giảng và kiểm tra sổ đầu bài.

- Phân công các phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn bằng cách tham dự các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, kiểm tra biên bản họp tổ, nhóm, và kế hoạch thực hiện hàng tuần.

- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng các phòng thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, theo dõi sổ mượn đồ dùng dạy học của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ sổ sách theo tinh thần của văn bản số 3077/GDDT-TrH, ngày 5 tháng 9 năm 2018 về hướng dẫn công tác học vụ, giáo vụ. Kiểm tra chéo hồ sơ 2 lần/năm, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/1 học kỳ, kiểm tra hồ sơ tổ nhóm chuyên môn theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

3. Chế độ thông tin, báo cáo:

Thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo trung thực theo yêu cầu của lãnh đạo, đảm bảo kịp thời, đầy đủ với nhiều hình thức như văn bản, mail, qua hệ thống trực tuyến, sổ điểm điện tử chính xác, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý

VI LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
	<p>Trọng tâm: Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, ổn định nề nếp học sinh khai giảng năm học mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị CSVC, trang thiết bị dạy học, SGK.;Biên chế lớp.- Ổn định cơ cấu tổ chức, phân công chuyên môn;Xếp TKB..- Xây dựng kế hoạch BDTX.- Hướng dẫn học sinh thi giải Lê Quý Đôn – Báo khăn quàng đỏ- Chuẩn bị khai giảng năm học và các hoạt động hưởng ứng tháng ATGT, tháng khuyến học.

8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn các tổ. - Thực hiện “Tuần lễ sinh hoạt” đầu năm. - Ổn định nề nếp, sinh hoạt nội qui HS. - Vào chương trình năm học mới. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Rà soát danh sách HS ra lớp đầu năm. - Thực hiện chuyên đề “Chào đón học sinh khối 6” - Xây dựng các kế hoạch đầu năm. - Lập danh sách – Dạy nghề phổ thông K8 (19/8) - Ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 cấp trường các môn: Văn, toán, sinh, sử, giáo dục công dân, địa lí, công nghệ, hoá, KHTN
9/2019	<p>Trọng tâm: ổn định đội ngũ, nề nếp học tập của học sinh, xây dựng triển khai các kế hoạch hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình tuần 3,4,5,6/ HK1 - Khai giảng năm học 2019 – 2020. - Thực hiện các hoạt động hưởng ứng tháng ATGT; tháng khuyến học. - Thực hiện chuyên đề “An toàn giao thông” - Duyệt kế hoạch BDTX. - Xếp TKB. - Chuẩn bị ĐH chi đoàn, Liên - chi đội. - Dự họp chuyên môn các bộ môn. - Dự giờ thăm lớp. - Sinh hoạt cụm chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch năm học, lịch kiểm tra nội bộ. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn của các tổ - Duyệt kế hoạch bộ phận, tổ CM, bộ môn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Hoàn tất dữ liệu dùng chung trên hệ thống CSDL ngành - Tham gia giải thể dục thể thao - Ổn định tổ chức lớp, nề nếp HS. - Hoàn tất lý lịch học sinh. - Lập học bạ khối 6. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Lập kế hoạch tổ chức giải thể thao HS. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, GA. - Họp PHHS lần 1 - Ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi cấp trường các môn: Văn, toán, sinh, sử, giáo dục công dân, địa lí, công nghệ, KHTN - Tổ chức HĐGDNGLL chủ điểm tháng 9. - Tuyên truyền phòng chống bệnh sốt huyết. - Phát động phong trào thi đua cho các lớp
10/2019	<p>Trọng tâm: Phát động tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thực hiện chương trình tuần 7,8,9,10,11 - Thi học sinh giỏi cấp Huyện - Đại hội CMHS. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham dự chuyên đề cấp huyện, cấp cụm theo KHCM. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Thi văn hay chữ tốt cấp trường(dự kiến 14/10) - Tham gia giải thể dục thể thao - Hội nghị CBVC - Kiểm tra nề nếp, tác phong HS - Sinh hoạt tổ chuyên môn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ. - Tổ chức giải TTTHS cấp trường, cấp huyện - Tổ chức HĐGDNGLL chủ điểm tháng 10. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Báo kết quả học tập HKI về gia đình HS lần 1. - Tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường (phần thực hành tiết dạy). - Thi văn hay chữ tốt cấp huyện. - Tiếp tục dạy nghề khối 8. - Triển khai hội thi GVCN giỏi 12/10/2019 - Phụ đạo học sinh yếu. - Hội thi lớn lên cùng sách - Học bồi dưỡng thường xuyên
11/2019	<p>Trọng tâm: Nâng cao chất lượng- Hoạt động ngoại khóa</p> <p>-Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 12,13,14,15/HK1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường (phần thực hành tiết dạy). - Tổ chức phong trào dạy tốt, học tốt. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. -Tham gia giải thể dục thể thao - Tham gia các hội thi, tổ chức các hoạt động nhân ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tổ chức HĐGDNGLL chủ điểm tháng 11. - Hội thi báo tường, văn nghệ HS. - Chấn chỉnh nề nếp, học tập. - Sinh hoạt tổ chuyên môn; Dự giờ. - ôn tập olympic khối 6,7,8 - Tổ chức các cuộc thi IOE và Violympic Toán trên Internet cấp trường, tham gia cấp huyện

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Tham dự hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp huyện - Nộp sản phẩm tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp Thành Phố. - Ôn tập học sinh giỏi dự thi học sinh giỏi cấp Thành Phố. - Báo điểm lần 2
12/2019	<p>Trọng tâm: ôn tập kiểm tra học kì 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chương trình tuần 16,17,18,19/HK1 - Chuyên đề “ Phòng chống ma túy HIV/AIDS” - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình HKI. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Tổ chức ôn tập kiểm tra học kì 1. - Tổ trưởng duyệt kế hoạch ôn tập của tổ nhóm chuyên môn. -Tham gia giải thể dục thể thao .- Ôn tập - Kiểm tra học kỳ I. Theo lịch PGD(Dự kiến 10/12 đến 22/12/2019). -Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam(22/12). - Tổ chức sinh hoạt chủ điểm " Uống nước nhớ nguồn". - Kiểm tra chéo hồ sơ cập nhật điểm số. - Dự thi cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố(nếu có) - Chấn chỉnh nề nếp, chuyên cần, học tập. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, GA. - Báo điểm lần 3
	<p>Trọng tâm: Sơ kết, bình bầu thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết HKI. - Thực hiện chương trình 1,2,3/HK2

01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ chuyên môn; Dự giờ. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia giải thể dục thể thao - Ổn định nề nếp học tập, rèn luyện của HS. - Tham gia hội thi “Nét vẽ xanh” cấp huyện. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Họp PHHS lần 2. - Phụ đạo học sinh yếu - Hoạt động NGLL theo chủ đề - Tham gia hội thi khéo tay kỹ thuật. - Kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên - Tiếp tục thực hiện thao giảng, hội giảng - Tổ chức Thi kết hoa mai “Mừng Đảng- Mừng xuân”. - Tổng vệ sinh trường lớp. Nghi Tết Nguyên đán - Báo điểm lần 4 - Tiết học ngoài nhà trường tại Thảo cầm Viên
Tháng 2	<p>Trọng tâm: Duy trì nề nếp kỷ luật, học tập sau tết Nguyên Đán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình 4,5,6/HK2 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Sinh hoạt tổ chuyên môn; Dự giờ. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp thành Phố. - Tham gia hội thi nét vẽ xanh cấp Huyện; Báo điểm lần 5 - Tham gia giải thể dục thể thao

3/2020	<p>Trọng tâm: Nâng cao chất lượng dạy học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 7,8,9,10/HK2 - Sinh hoạt tổ chuyên môn; Dự giờ. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Dự thi HSG cấp thành phố - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra HSHV, TV, TB, YT - Sinh hoạt kỷ niệm ngày 08/3, 26/3. - Tham gia giải thể dục thể thao - Thi olympic khối 6,7,8 - Tham dự ngày hội tuyển sinh; tham quan, tư vấn hướng nghiệp.(Nếu có) - Tổ chức HĐGDNGLL chủ điểm tháng 3. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Báo kết quả học tập HKI về gia đình HS lần 6. - Tham gia hội thi Nét vẽ xanh (sơ khảo).
4/2020	<p>Trọng tâm: ôn tập HK2, kiểm tra HK2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ chuyên môn; Dự giờ. - Thực hiện lịch kiểm tra 1 tiết; duyệt đề kiểm tra; thống kê điểm kiểm tra. - Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ. - Ôn tập – kiểm tra HKII. - Tư vấn lớp 10 và học nghề sau THCS. - Kiểm tra lịch báo giảng, sổ ghi đầu bài, giáo án. - Hoàn tất học BDTX. - Nộp SKKN của CSTĐ. - Hoàn thành hồ sơ nghề <p>Báo điểm lần 7</p>

5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện hồ sơ chuyên môn đánh giá XL HS. - Báo cáo tổng kết các bộ môn, bộ phận; Báo cáo tổng kết năm học. - Đánh giá công chức cuối năm. - Báo điểm lần 8 - Đề nghị khen thưởng học sinh. - Báo kết quả học tập HK2, CN về gia đình HS. - Họp PHHS lần 3. - Lập hồ sơ xét TN.THCS và thi tuyển lớp 10; Xét TN.THCS. - Tổng kết năm học 2018 - 2019. - Ôn tập TS vào lớp 10 năm học 2018 – 2019. - Chuyển giao HS về địa phương sinh hoạt hè. - Thi nghề phổ thông. - Bình bầu giáo viên chủ nhiệm giỏi
6/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp hồ sơ đánh giá thi đua - Tuyển sinh lớp 6. - Ôn tập và thi tuyển sinh vào lớp 10. - Ôn tập kiểm tra lại K 6, 7, 8; -Bồi dưỡng HSG.
7/2020	<ul style="list-style-type: none"> -Tiếp tục tuyển sinh lớp 6; Bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn - Chuẩn bị năm học 2020-2021

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
 - Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Hiếu Lễ

LỊCH THAO GIẢNG, HỘI GIẢNG, CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2019-2020

STT	NỘI DUNG	DỰ KIẾN NGƯỜI THỰC HIỆN	MÔN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	HÌNH THỨC (CHUYÊN ĐỀ, THAO GIẢNG, HỘI GIẢNG)	CẤP THỰC HIỆN(Trường, Cụm, Huyện)
1	An toàn điện – sử dụng tiết kiệm điện năng và bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Trâm	Vật lí	9/2019	Thao giảng	Cấp trường
2	Máy nén thủy lực	Nguyễn Xuân Hòa	Vật lí	10/2019	Chuyên đề STEM	Cấp trường
3	Sự oxi hóa - ứng dụng của oxi	Phạm Thị Tỏ	Hoá học	10/2019	Thao giảng	Cấp trường
5	Các chất chỉ thị tự nhiên	Nguyễn Ngọc Mai Trâm	Hoá học	10/2019	Chuyên đề STEM	Cấp huyện
4	Sự oxi hóa - ứng dụng của oxi	Đoàn Thị Hiền	Hoá học	11/2019	Thao giảng	Cấp trường
5	Máy nén thủy lực	Nguyễn Thị Trâm	Vật lí	11/2019	Chuyên đề STEM	Cấp trường
6	Thấu kính hội tụ	Nguyễn Xuân Hòa	Hoá học	1/2020	Thao giảng	Cấp trường
7	Sự nở vì nhiệt các chất	Lê Thị Hồng Anh	Vật lí	2/2020	Thao giảng	Cấp trường
8	Động cơ nhiệt	Trần Ngọc Xuyên	Vật lí	3/2020	Chuyên đề STEM	Cấp trường
9	Ứng dụng của thấu kính hội tụ	Nguyễn Văn Mai	Vật lí	3/2020	Thao giảng	Cấp trường
10	English 7 - Theme 1 - Lesson 4	Mai Lê Hương	Tiếng anh	Tháng 9/2019	Thao giảng	Cấp trường
11	English 6 - Theme 4 – Lesson 1	Mai Lê Hương	Tiếng anh	Tháng 10/2019	Thao giảng	Cấp trường
12	English 9 - Unit 4 - Listen and read	Dương Hữu Phúc	Tiếng anh	Tháng 11/2019	Thao giảng	Cấp trường
13	English 9 - Unit 5 Listen and read	C. Liễu ,C. Thúy , T.Lâm	Tiếng anh	Tháng 11/2019	Hội giảng	Cấp trường
14	English 7 - Theme 8 - Lesson 3	Đỗ Nguyễn Phương Thảo	Tiếng anh	Tháng 3 /2020	Thao giảng	Cấp trường

15	English 9 - Unit 9- Read	T.Phúc , C. Liễu ,C. Thúy , T.Lâm	Tiếng anh	Tháng 3 /2020	Hội giảng	Cấp trường
16	Biện Pháp Nâng Cao Tỉ Lệ Tuyển Sinh Lớp 10	Cả Tổ Thực Hiện	Tiếng anh	Tháng 3 /2020	Chuyên đề	Cấp trường
17	Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống	Phạm Hoàng Đức	Công nghệ	Tháng 10	Thao giảng	Cấp trường
18	Một số Phương pháp nối dây dẫn điện	Phạm Văn Nghĩa	Công nghệ	Tháng 10	Chuyên đề STEM	Cấp trường
19	Giữ gìn sạch sẽ nhà ở	Mai Thị Châu Lan	Công nghệ	Tháng 10	Thao giảng	Cấp trường
20	Các biện pháp chăm sóc cây trồng	Nguyễn Thị Bảy	Công nghệ	Tháng 11	Thao giảng	Cấp trường
21	Sử dụng điện năng hợp lí	Phạm Văn Nghĩa	Công nghệ	Tháng 2	Thao giảng	Cấp trường
22	Tia rau củ	Mai Thị Châu Lan	Công nghệ	Tháng 2	Thao giảng	Cấp trường
23	Chuồng nuôi và vệ sinh trong chăn nuôi	Nguyễn Thị Bảy	Công nghệ	Tháng 3	Thao giảng	Cấp trường
24	Chuyên đề 74 năm CMT8 và Quốc Khánh 2/9	Nguyễn Lê Tuyết Lục	GDCD	9/2019	Chuyên đề	Trường
25	Bài: Các quốc gia cổ đại phương Đông	Trần Thị Vân	Lịch sử	9/2019	Thao giảng	Trường
26	Bài: Năng động sáng tạo	Văn Kim Phụng	GDCD	10/2019	Thao giảng	Trường
27	Bài: Liên Xô xây dựng CNXH	Võ Thị Thanh Hằng	Lịch sử	11/2019	Thao giảng	Trường
28	Bài:Tác động của ngoại lực và nội lực trong việc hình thành địa hình trái đất	Nguyễn Thị Kim Chi	Địa lí	12/2019	Thao giảng	Trường
29	Chuyên đề: Kỉ niệm 75 năm thành lập QĐND VN	Phan Thị Thúy	Lịch sử	12/2019	Chuyên đề	Trường
30	Bài: Thiên nhiên Bắc Mĩ	Đỗ Tự	Địa lí	01/2020	Thao giảng	Trường
31	Bài: Lớp vỏ khí	Lương Kim Diệu	Địa lí	01/2020	Thao giảng	Trường

32	Bài: Bảo vệ di sản văn hóa	Vũ Thị Như Hải	GDCD	03/2020	Thao giảng	Trường
33	Bài: Thiên nhiên Châu Âu	Võ Thị Thái	Địa lí	03/2020	Thao giảng	Trường
34	Bài 19: Môi trường hoang mạc	Nguyễn Thị Khánh Linh	Địa lí	10/2019	Thao giảng	Trường
35	Bài: Chế độ phong kiến nhà Nguyễn	Trương Quang Trung	Lịch sử	03/2020	Thao giảng	Trường
36	Các loại rế, các miền của rế	Võ Thị Thúy Nga	Sinh học	9/2019	Thao giảng	Cấp trường
37	Giun đũa	Nguyễn Hồng Hào	Sinh học	10/2019	Thao giảng	Cấp trường
38	Biến dạng của thân	Lục Thị Mai	Sinh học	10/2019	Thao giảng	Cấp trường
39	Hoạt động hô hấp	Dương Kiến Tâm	Sinh học	10/2019	Thao giảng	Cấp trường
40	Các loại hoa	Nguyễn Văn Tuệ	Sinh học	01/2019	Thao giảng	Cấp trường
41	Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật	Trang Hữu Phước	Sinh học	02/209	Thao giảng	Cấp trường
42	Hệ sinh Thái	Nguyễn Văn Cung	Sinh học	3/2019	Thao giảng	Cấp trường
43	Sử dụng lệnh lặp với số lần chưa biết trước	Ngô Thị Duy Bình	Tin học	Tháng 3	Thao giảng	Cấp cụm
44	Định dạng trang tính	Võ Thị Thu Vàng	Tin học	Tháng 11	Thao giảng	Cấp trường
45	Tổ chức thông tin trong máy tính	Đặng Thị Bích Vân	Tin học	Tháng 11	Chuyên đề	Cấp trường
46	Trình bày văn bản và in	Lại Văn Minh	Tin học	Tháng 3	Thao giảng	Cấp trường
47	Tìm hiểu cuộc đời cụ Nguyễn Đình Chiểu và đạo lí làm người cao đẹp qua hình ảnh Lục Vân Tiên trong tác phẩm “Truyện Lục Vân Tiên” của ông.	Nguyễn Thị Tư (lập kế hoạch) Cả tổ thực hiện	Ngữ văn	Tháng 9/2019	Ngoại khoá	Trường

48	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Nhân Tín	Ngữ văn	Tháng 11/2019	Chuyên đề	Trường
49	Tìm hiểu di tích lịch sử địa phương “Miếu dân công hỏa tuyến Mậu Thân 1968”.	Nguyễn Thị Từ	Ngữ văn	Tháng 1/2020	Chuyên đề	Trường
50	Thuyết minh về di tích, danh lam thắng cảnh.	Giáo viên khối 8	Ngữ văn	Tháng 1/2020	Tiết học ngoài nhà trường khối 8	Trường
51	Ánh trăng	Phan Thị Mộng Cầm Nguyễn Thị Mai Hiền	Ngữ văn	Tháng 11/2019	Hội giảng	Trường
52	Chị em Thúy Kiều	Thái Thị Đạo Diễm	Ngữ văn	Tháng 9/2019	Thao giảng	Trường
53	Bánh trôi nước	Cao Thị Trang	Ngữ văn	Tháng 9/2019	Thao giảng	Trường
54	Ngôi kê và lời kê trong văn bản tự sự	Lê Diễm Thúy	Ngữ văn	Tháng 10/2019	Thao giảng	Trường
55	Ếch ngồi đáy giếng	Lê Thi Lan	Ngữ văn	Tháng 10/2019	Thao giảng	Trường
56	Câu đặc biệt	Phan Thị Diễm Hằng	Ngữ văn	Tháng 1/2020	Thao giảng	Trường
57	Bài học đường đời đầu tiên	Nguyễn Thị Thảo Trang	Ngữ văn	Tháng 1/2020	Thao giảng	Trường
58	Làng	Phạm Thị Hà	Ngữ văn	Tháng 3/2020	Thao giảng	Trường
59	Nhảy Cao – Chạy Bền Chạy ngắn	T.Tân	Thể dục	Tháng 11/2019 02/2020	Thao giảng Chủ đề	Trường
60	Chạy ngắn- Chạy bền Bài TD – Chạy ngắn- Chạy bền	Cô Tuyên	Thể dục	Tháng 11/2019 02/2020	Thao giảng	Trường
61	Chạy ngắn- Chạy bền Bài TD – Chạy ngắn- Chạy bền	Thầy Ân	Thể dục	Tháng 11/2019 03/2020	Thao giảng	Trường
62	ĐHĐN – Chạy nhanh – Chạy bền Bật nhảy- Chạy bền	T.Long	Thể dục	Tháng 11/2019 03/2020	Thao giảng	Trường

63	Nhảy cao-Chạy bền Bài TD – Chạy ngắn- Chạy bền	T.Quang	Thể dục	Tháng 11/2019 02/2020	Thao giảng	Trường
64	ĐHĐN – Chạy nhanh – Chạy bền Bật nhảy- Chạy bền	T.Việt	Thể dục	Tháng 11/2019 03/2020	Thao giảng	Trường
65	Đề tài mẹ của em Trang trí	C.Lệ	Mĩ thuật	Tháng 11/2019 02/2020	Thao giảng	Trường
66	Trình bày bìa sách	Cô Trang	Mĩ thuật	Tháng 11/2019 03/2020	Hội giảng	Trường
67	Ôn tập bài hát TĐN số 6 Tình bạn	C.Hạnh	Âm nhạc	Tháng 11/2019 02/2020	Thao giảng	Trường
68	Trình bày bìa sách	C.Thôi	Mĩ thuật	Tháng 11/2019 03/2020	Hội giảng	Trường
69	Chủ đề tình bạn	C.Bích	Âm nhạc	Tháng 03/2020	Thao giảng Chủ đề	Trường
70	Hình Bình hành	C. Kiều	Toán	10/09/2019	Thao giảng	Trường
71	Ứng dụng hệ thức lượng và TSLG giải các bài toán th	T. Hào	Toán	24/09/2019	Chuyên đề 1	Trường
72	Toán thực tế khối 6	C. Thắm	Toán	08/10/2019	Chuyên đề 2	Trường
73	Liên hệ dây và khoảng cách từ tâm đến dây	C. Tiên	Toán	22/10/2019	Thao giảng	Trường
74	Phép cộng phân số	T. Tiến T.Linh	Toán	05/11/2019	Hội giảng	Trường
75	Toán thực tế khối 7	C.Hoa	Toán	19/11/2019	Chuyên đề 3	Trường
76	Tính chất phân giác của tam giác	T.Thọ	Toán	11/02/2020	Thao giảng	Trường
77	Luyện tập (có toán thực t hình)	T. Việt T.Minh	Toán	25/02/2020	Hội giảng	Trường

78	Tam giác đồng dạng	T.Thức	Toán	24/03/2020	Chuyên đề	Trường
79	Giải bài toán bằng các lập Phương trình	C.Ngân	Toán	10/03/2020	Chuyên đề	Trường
80	Áp dụng phương pháp giáo dục STEM “ vận dụng trung điểm đoạn thẳng làm cầu bập bênh)	Tất cả giáo viên 6	Toán	HK2	Chuyên đề	Trường
81	Hình Bình hành	C. Kiều	Toán	HK2	Thao giảng	Trường
82	Ứng dụng hệ thức lượng và TSLG giải các bài toán th	T. Hào	Toán	HK2	Chuyên đề 1	Trường