

MÔN GD&ĐT KHỐI 8 TUẦN 3,4 (Từ 20/9/2021- 2/10/2021)
PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Chủ đề: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC- GIỮ CHỮ TÍN
(Từ 20/9/2021- 25/9/2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p style="text-align: center;">Chủ đề: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC- GIỮ CHỮ TÍN</p>	
<p>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sống trên đời chúng ta phải biết tôn trọng lẫn nhau. Khi bản thân đã tôn trọng người khác thì ngược lại người khác cũng sẽ tôn trọng lại mình. Và như vậy sẽ làm cho cuộc sống thêm ý nghĩa và vui tươi hơn.</i></p> <p style="text-align: center;">(GHI BÀI VÀO VỞ)</p> <p style="text-align: center;">CHỦ ĐỀ: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC- GIỮ CHỮ TÍN</p> <p style="text-align: center;">Bài 3: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC</p> <p>I ĐẶT VẤN ĐỀ:</p> <p>II. NỘI DUNG BÀI HỌC</p> <p><u>1/ Thế nào là tôn trọng người khác?</u></p> <p><u>Tôn trọng người khác là:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác - Thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người. <p><u>2/ Ý nghĩa của tôn trọng người khác</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tôn trọng người khác thì + Nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình. + Là cơ sở để quan hệ lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

- Phải tôn trọng mọi người ở mọi lúc mọi nơi trong cử chỉ, lời nói, hành động.

Ca dao, tục ngữ:

- Lời chào cao hơn mâm cỗ
- Kính lão đắc thọ
- Đi thưa về gửi
- Trên kính dưới nhường.....

Bài học này sẽ giúp các em hiểu được giữ chữ tín là gì? Tại sao phải giữ chữ tín? Tác dụng của việc giữ chữ tín. Để từ đó sẽ hình thành phẩm chất đạo đức tốt đẹp cho các em. Góp phần giúp cho các em trở thành một công dân tốt cho xã hội, đất nước

BÀI 4: GIỮ CHỮ TÍN

I ĐẶT VẤN ĐỀ:

II. NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Giữ chữ tín là:

- Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình
- Biết trọng lời hứa, tin tưởng lẫn nhau.

2/ Ý nghĩa:

Người biết giữ chữ tín:

- Nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của mọi người
- Dễ dàng đoàn kết, hợp tác với nhau.

3/ Rèn luyện

Muốn giữ được lòng tin của mọi người đối với mình cần phải:

- Làm tốt chức trách, nhiệm vụ của mình .
- Giữ đúng lời hứa, đúng hẹn.

Ca dao, tục ngữ:

- Nói lời phải giữ lấy lời
- Đừng như con bướm đậu rồi lại bay

	<ul style="list-style-type: none"> - Nói chín thì phải làm mười Nói mười làm chín kẻ cười người chê - Quân tử nhất ngôn....
<p>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</p>	<p>-Hiểu được thế nào là tôn trọng người khác.</p> <p><u>Tôn trọng người khác là:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác</i> - <i>Thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người.</i> <p>-Nêu được những biểu hiện của sự tôn trọng người khác.</p> <p><i>Từ khái niệm tôn trọng người khác, từ những mối quan hệ với bạn bè, thầy cô, gia đình...HS có thể nêu được những biểu hiện: biết lắng nghe, biết cư xử lễ phép, lịch sự; không xem nhật kí, không nghe lén điện thoại, không tự tiện sử dụng đồ của người khác; tôn trọng sở thích thói quen; không nói xấu.....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng người khác + <i>Tôn trọng người khác sẽ được người khác tôn trọng lại</i> + <i>Mọi người tôn trọng lẫn nhau sẽ góp phần làm cho quan hệ xã hội lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp.</i> <p>- Biết phân biệt những hành vi tôn trọng với hành vi thiếu tôn trọng người khác.</p> <p><i>Thiếu tôn trọng người khác: vì nói xấu, vu không, văng tục, vu khống, chen lấn, làm ồn ào nơi công cộng....</i></p> <p>-Biết tôn trọng bạn bè và mọi người trong cuộc sống hằng ngày:</p> <p><i>Tôn trọng danh dự, nhân phẩm, sức khỏe, bí mật riêng tư.....của mọi người ở lớp, trường, gia đình, xã hội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Đồng tình, ủng hộ những hành vi biết tôn trọng người khác. <i>Đồng tình với cách cư xử lễ phép, lịch sự, biết lắng nghe ý kiến của người khác, không xâm phạm bí mật riêng tư.....</i> <ul style="list-style-type: none"> -Phản đối những hành vi thiếu tôn trọng người khác. <i>Đấu tranh với các hành vi nói xấu, vu không, văng tục.....</i>

	<p>- Hiểu được thế nào là giữ chữ tín.</p> <p><u>Giữ chữ tín là:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình</i> - <i>Biết trọng lời hứa, tin tưởng lẫn nhau.</i> <p>-Nêu được những biểu hiện của giữ chữ tín.</p> <p><i>Giữ lời hứa, đã nói là làm, tôn trọng những điều đã cam kết, có trách nhiệm với lời nói của mình</i></p> <p>-Hiểu được ý nghĩa của việc giữ chữ tín.</p> <p><i>Giữ chữ tín là tự trọng bản thân và tôn trọng người khác, được người khác tin cậy, tín nhiệm</i></p> <p>Biết phân biệt những hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.</p> <p><i>Hành vi không giữ chữ tín: nói một đằng làm một nẻo, chỉ nói không làm, không giữ lời hứa...</i></p> <p>-Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p><i>Biết giữ lời hứa, tôn trọng những điều đã cam kết với bạn bè, người thân, và mọi người xung quanh</i></p> <p>Có ý thức giữ chữ tín.</p>
--	--

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD	Hoạt động 1	1. 2. 3.

		.
		.
	Hoạt động 2	1.
		2.
		3.
		.
		.

MÔN GDCD KHỐI 8 TUẦN 4
PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Chủ đề: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC- GIỮ CHỮ TÍN
(Từ 27/9/2021- 2/10/2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ				
Chủ đề: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC- GIỮ CHỮ TÍN					
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	<p style="text-align: center;">PHẦN I: Ôn tập, củng cố kiến thức nội dung trọng tâm chủ đề. <i>Học sinh xem tự trả lời các nội dung sau đây:</i></p> <p>* TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC</p> <p>1. Thế nào là tôn trọng người khác? Cho ví dụ?</p> <p>2. Em hãy nêu một số biểu hiện, hành vi thể hiện tôn trọng người khác và không tôn trọng người khác?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Biểu hiện tôn trọng người khác</th> <th>Biểu hiện không tôn trọng người khác</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> </tbody> </table>	Biểu hiện tôn trọng người khác	Biểu hiện không tôn trọng người khác	1.	1.
Biểu hiện tôn trọng người khác	Biểu hiện không tôn trọng người khác				
1.	1.				

2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
...	...

3. Tôn trọng người khác có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống

*** GIỮ CHỮ TÍN**

1. Giữ chữ tín là gì? Cho ví dụ?

2. Em hãy nêu một số biểu hiện, hành vi thể biết giữ chữ tín và không Giữ chữ tín.

Biểu hiện giữ chữ tín	Biểu hiện không giữ chữ tín
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
...	...

3. Chúng ta cần rèn luyện như thế nào để trở thành người biết giữ chữ tín?

PHẦN II: Hướng dẫn tìm hiểu giải quyết vấn đề một số nội dung kiến thức của chủ đề.

*** TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

TÌM HIỂU PHẦN ĐẶT VẤN ĐỀ

1. ở lớp 8C, Mai là một học sinh được các thầy cô giáo và bạn bè quý mến. Là học sinh giỏi suốt 7 năm liền, lại sống trong gia đình khá giả, nhưng không bao giờ Mai có thái độ kiêu căng, coi thường người khác. Mai luôn lễ phép với thầy cô giáo và những người trên ; sống chan hoà, cởi mở với bạn bè và giúp đỡ mọi người một cách nhiệt tình, vô tư.

Mai luôn gương mẫu chấp hành tốt nội quy ở trường và lớp đề ra, không để ai phải nhắc nhở, chê trách.

2. Hải là một cậu bé lai da đen, học giỏi và tốt bụng. Song, vì màu da của mình mà em thường bị một số bạn trong lớp chế' giễu, châm chọc. Điều đó làm Hải cảm thấy rất buồn tủi và giận các bạn vì đã đối xử bất công với em. Hải nghĩ : "Minh có làm gì nên tội đâu ? Lẽ nào "da đen" là xấu ? Không ! Không thể như thế' được, mình đã được hưởng màu da này từ cha. Minh yêu nó và mình thấy tự hào vì nó".

3. Trong giờ học môn Ngữ văn, cả lớp đang yên lặng lắng nghe thầy giáo giảng bài, bỗng phía cuối lớp có tiếng cười rúc rích của Quân và Hùng. Thì ra hai bạn mang truyện đến lớp và mãi mê ngồi đọc trong giờ học.

Gợi ý

a/ Em có nhận xét gì về cách xử sự, thái độ và việc làm của các bạn trong các trường hợp trên ?

Gợi ý tìm hiểu:

- Cách xử xử và thái độ việc làm của Mai:

- Không kiêu căng, không coi thường người khác
- Luôn lễ phép đối với người lớn, chan hòa với bạn bè, giúp đỡ mọi người.

=> Được mọi người quý mến.

- Cách xử xử và thái độ việc làm của Hải:

- Không buồn khi bị phân biệt mà còn tự hào -> Tôn trọng người cha của mình.

- Cách xử xử và thái độ việc làm của Quân và Hùng:

- Không nghe giảng bài mà còn cười, đọc truyện trong giờ học -> Chưa tôn trọng giáo viên và bạn bè xung quanh.

b/ Theo em, trong những hành vi đó, hành vi nào đáng để chúng ta học tập, hành vi nào cần phải phê phán ? Vì sao ?

Gợi ý tìm hiểu:

- Hành vi của Mai và Hải cần phải học tập bởi hai bạn đã biết tôn trọng nhân phẩm, danh dự cũng như lợi ích của người khác.

- Hành vi của Quân và Hùng là những hành vi cần phê phán bởi hai bạn đã không tôn trọng danh dự, nhân phẩm và lợi ích của người khác.

(Lưu ý: Ngoài các gợi ý tìm hiểu của GV đưa ra, các em có thể nêu thêm các ý kiến của bản thân giải quyết nội dung câu hỏi dựa vào nội dung phần đặt vấn đề và kiến thức hiểu biết của mình)

***HS cần hiểu thêm những nội dung sau:**

- Tôn trọng người khác là tôn trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác.

- Mọi sự đánh giá” không đúng mức” (đánh giá quá thấp hay quá cao phẩm chất, năng lực) người khác là biểu hiện của thái độ thiếu tôn trọng người khác.

- Tôn trọng người khác là tôn trọng chính mình. Muốn được người khác tôn trọng mình, thì trước tiên ta phải biết tôn trọng họ.

- Tôn trọng người khác phải được thể hiện bằng hành vi có văn hóa kể cả trong trường hợp phê bình người khác hoặc họ không đồng quan điểm với mình.

- Tôn trọng người khác không có nghĩa là luôn động tình, ủng hộ, lắng nghe mà không có sự phê phán, đấu tranh khi người đó có ý kiến và việc làm không đúng. (ví dụ: người anh trong gia đình lười lao động, hay rượu chè, thường xuyên mắng chửi cha mẹ-> ta phải phê phán, đấu tranh để họ sửa đổi. Chúng ta không dung lời lẽ thô tục, thiếu tế nhị, miệt thị, xúc phạm, mà phải phân tích để họ thấy cái sai.)

*** GIỮ CHỮ TÍN**

I - ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong đời sống xã hội, một trong những cơ sở để tạo dựng và củng cố mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với nhau, đó là lòng tin. Nhưng, làm thế nào để có được lòng tin của mọi người ? Điều đó hoàn toàn tùy thuộc vào việc làm và cách xử sự của mỗi chúng ta. Có thể nêu ra đây một vài trường hợp :

1. Nước Lỗ có một cái đỉnh⁽¹⁾ rất quý bị nước Tề bắt phải đem dâng. Vua Lỗ tiếc lắm, cho làm một cái đỉnh giả đưa sang.

Vua Tề bảo : "Phải có Nhạc Chính Tử¹ đem đỉnh sang nói thì ta mới tin". Vua Lỗ cho gọi Nhạc Chính Tử đến, bảo đi.

Nhạc Chính Tử hỏi : "Sao không đưa cái đỉnh thật ?"

Vua Lỗ nói : "Ta quý cái đỉnh ấy lắm".

Nhạc Chính Tử thưa : "Nhà vua quý cái đỉnh ấy thế nào thì tôi quý cái đức "tin" của tôi như thế".

Sau đó, Vua Lỗ phải đưa đỉnh thật, Nhạc Chính Tử mới chịu đi.

(Theo *Cổ học tinh hoa*,

NXB Văn hoá - Thông tin, Hà Nội, 2002)

2. Hồi ở Pác Bó, một hôm, Bác chuẩn bị đi công tác, có một em bé trong số các em thường ngày quần quýt bên Bác, đòi Bác mua cho một cái vòng bạc.

Hơn hai năm sau Bác trở về, mọi người mừng rỡ ra đón Bác, hỏi thăm sức khoẻ Bác, không ai còn nhớ chuyện em bé đòi Bác mua quà năm xưa. Nhưng riêng Bác thì Bác vẫn nhớ đỉnh ninh. Bác từ từ mở túi, lấy ra một chiếc vòng bạc mới tinh và trao cho em bé. Bác bảo : "Cháu nó nhờ mua tức là nó muốn lắm. Mình đã hứa thì phải làm cho kì được, không làm được thì đừng có hứa". Bác bảo đấy là chữ "tín", cần giữ trọn.

(Theo *Bác Hồ - Người Việt Nam đẹp nhất*,

NXB Giáo dục, Hà Nội, 1986)

3. Trên thị trường, các cơ sở sản xuất, kinh doanh cần phải làm gì để giữ vững được lòng tin và sự tín nhiệm của khách hàng (người tiêu dùng) đối với họ. Điều gì sẽ xảy ra nếu trong quan hệ hợp tác kinh doanh mà một trong hai bên không thực hiện những quy định được kí kết trong bản hợp đồng ?

4. Nếu một người, việc gì cũng chỉ làm qua loa, đại khái, không làm tròn trách nhiệm của mình với công việc được giao, thì người đó có nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của những người khác không ? Vì sao ?

Gợi ý trả lời câu hỏi:

a. Muốn giữ được lòng tin của mọi người đối với mình thì mỗi người chúng ta cần phải làm gì?

Muốn giữ được lòng tin của mọi người đối với mình thì mỗi chúng ta cần phải thực hiện tốt chức trách và trách nhiệm của mình, giữ đúng lời hứa, đúng hẹn trong các mối quan hệ với mọi người (nói và làm luôn luôn phải song hành cùng nhau).

b. Có ý kiến cho rằng: giữ chữ tín chỉ là giữ lời hứa. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

Giữ lời hứa chỉ là một trong những biểu hiện rõ nhất mà ai cũng có thể nhận thấy được của giữ chữ tín. Bản chất, giữ chữ tín không chỉ là giữ lời hứa mà còn thể hiện ý thức trách nhiệm và quyết tâm của mình khi thực hiện lời hứa (chất lượng, hiệu quả và sự tin cậy của mọi người...) trong công việc, quan hệ xã hội và quan hệ hợp tác kinh doanh.

*HS cần hiểu thêm những nội dung sau:

- Bản chất của giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, là tôn trọng danh dự của bản thân.

- Giữ chữ tín rất cần thiết trong cuộc sống.(trong học tập, công việc, mối quan hệ với mọi người xung quanh)

- Giữ lời hứa là biểu hiện quan trọng của giữ chữ tín, song không chỉ có vậy mà còn thể hiện ở ý thức trách nhiệm khi thực hiện lời hứa.

- Nếu không giữ chữ tín sẽ để lại tác hại rất lớn: mọi người không tin tưởng, mất uy tín, khó hợp tác....

- Có những trường hợp không thực hiện đúng lời hứa nhưng do hoàn cảnh khách quan , không phải do cố ý thì vẫn là biết giữ chữ tín.

VD: Ba mẹ hứa hè năm nay sẽ đưa mình đi du lịch nhưng do dịch bệnh covid nên lời hứa đó không thực hiện được.

Hoạt động 2:
*Kiểm tra,
đánh giá quá
trình tự học.*

2/ HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP SGK (Trang 10)

TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC

Để làm được cái bài tập trong sgk HS cần nắm được các khái niệm, các biểu hiện cũng như ý nghĩa của việc tôn trọng người khác. HS liên hệ những tình huống mình thường gặp, thường thấy trong cuộc sống để có cách lựa chọn chính xác

1. Những hành vi nào sau đây thể hiện rõ sự tôn trọng người khác? Vì sao?

Gợi ý trả lời:

Các hành vi: (a), (i) là thể hiện sự tôn trọng người khác

- Các hành vi: (b), (c), (d), (đ), (e), (g), (h), (k), (l), (m), (n), (o) đều thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác

2. Em tán thành hay không tán thành với mỗi ý kiến dưới đây? Vì sao?

a) Tôn trọng người khác là tự hạ thấp mình

b) Muốn người khác tôn trọng mình thì mình phải biết tôn trọng người khác

c) Tôn trọng người khác là tự tôn trọng mình

Gợi ý trả lời:

- Em không tán thành ý kiến (a) và đồng ý với ý kiến (b), (c). Bởi vì tôn trọng người khác là như sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá của người khác chứ không phải là hạ thấp mình. Có tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác với mình. Tôn trọng người khác thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người (dựa vào kiến thức đã học, **liên hệ những tình huống mình thường gặp, thường thấy trong cuộc sống để có cách trả lời phù hợp nhất**)

3. Hãy dự kiến những tình huống mà em thường gặp trong cuộc sống để có cách ứng xử thể hiện sự tôn trọng mọi người, theo các gợi ý sau:

a) Ở trường (trong quan hệ với bạn bè, thầy cô giáo)

b) Ở nhà (trong quan hệ với ông bà, bố mẹ, anh chị em..)

c) Ở ngoài đường, nơi công cộng.

Gợi ý trả lời:

- Ở trường:

+ Đối với thầy cô giáo: lễ phép, nghe lời, kính trọng

+ Đối với bạn bè: chan hòa, đoàn kết, thông cảm, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau

- Ở nhà:

- + Đối với ông bà, cha mẹ: kính trọng, vâng lời
- + Đối với anh chị em: nhường nhịn, yêu thương, quý mến
- Ở nơi công cộng:
 - + Tôn trọng nội quy nơi công cộng, không để người khác nhắc nhở hay bực mình

4. Em hãy sưu tầm một vài câu ca dao, tục ngữ nói về sự tôn trọng người khác?

Gợi ý trả lời:

- Ca dao:

+ Lời nói không mất tiền mua

Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau

+ Khó mà biết lẽ, biết lời

Biết ăn, biết ở, hơn người giàu sang

+ Cười người chớ vội cười lâu

Cười người hôm trước hôm sau người cười

- Tục ngữ:

+ Kính già yêu trẻ

+ Áo rách cốt cách người thương

GIỮ CHỮ TÍN

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP SGK (Trang 12,13)

Để làm được cái bài tập trong sgk HS cần nắm được các khái niệm, các biểu hiện cũng như ý nghĩa của việc tôn trọng người khác. HS liên hệ những tình huống mình thường gặp, thường thấy trong cuộc sống để có cách lựa chọn chính xác

Câu 1: Trong những tình huống sau, theo em, tình huống nào biểu hiện hành vi giữ chữ tín (hoặc không giữ chữ tín) và giải thích tại sao?

Gợi ý làm bài:

a/ Minh hứa với bố mẹ Quang và cô giáo chủ nhiệm là sẽ cố gắng giúp đỡ Quang học tập tiến bộ. Vì thế, những bài tập nào Quang không

làm được thì Minh đều làm hộ và đưa cho Quang chép.

=> Việc làm hộ bài của Minh là sai bởi vì: Minh làm như vậy sẽ chỉ khiến cho Quang thêm lười biếng, ỉ lại và học tập không thể tiến bộ lên được trong khi Minh đã hứa với bố mẹ Quang và cô giáo sẽ giúp Quang tiến bộ.

b/ Bố Trung hứa đến sinh nhật Trung sẽ đưa em đi chơi công viên, nhưng vì phải đi công tác đột xuất nên bố không thực hiện được lời hứa của mình.

=> Bố Trung không thể đưa Trung đi chơi công viên như đã hứa, nhưng điều đó không thể nói bố Trung là người thất hứa. Bởi vì bố Trung phải đi công tác đột xuất chứ không phải đó là ý muốn.

c/ Nam cho rằng, nếu có khuyết điểm thì thật thà nhận lỗi và cứ hứa sửa chữa, còn làm được đến đâu lại là chuyện khác.

=> Ý kiến của Nam như vậy là không đúng. Khi mình đã hứa thì mình phải làm được chứ không phải là hứa suông.

d/ Vì không muốn làm mất lòng người khác, nên ông Vĩnh – giám đốc một công ti thường nhận lời, động viên, an ủi và hứa sẽ giúp đỡ khi họ đến nhờ, mặc dù ông biết rằng việc đó ông không thể làm được.

=> Ông Vĩnh làm như vậy là ông sai. Bởi vì rõ ràng ông biết mình không thể làm được nhưng vẫn hứa thì sẽ gây thất vọng cho nhiều người. Mặc dù ông hứa như vậy là để động viên và an ủi người khác nhưng có nhiều cách khác chứ không nhất thiết phải làm như vậy.

đ/ Lan mượn Trang cuốn sách và hứa hai hôm sau sẽ trả, nhưng vì chưa đọc xong nên Lan cho rằng, cứ giữ lại khi nào đọc xong thì trả cho Trang cũng được.

=> Lan làm như vậy là không được vì như vậy là Lan không giữ đúng lời hứa Nga. Có thể nếu muốn đọc xong thì Lan phải hỏi xem Nga đã cần dùng chưa nếu không cần dùng thì mượn thêm ít hôm. Như vậy, sẽ được lòng Nga và Lan cũng giữ đúng lời hứa.

e/ Phương bị ốm đã mấy ngày, không đi học được. Nga hứa với cô giáo sẽ sang nhà giúp Phương học tập, nhưng vì mãi xem bộ phim hay trên truyền hình nên Nga quên mất.

=> Nga làm như vậy là không đúng. Vừa không giữ đúng lời hứa với cô giáo lại vừa không giúp đỡ bạn bè lúc họ gặp đau ốm bệnh tật.

Câu 2: Em hãy kể một vài ví dụ về biểu hiện của hành vi giữ

chữ tín hoặc không giữ chữ tín mà em biết?

HS dựa vào các kiến thức trong nội dung bài học, các ví dụ trong bài tập, các tình huống trong thực tế để trả lời

Câu 3: Theo em, học sinh muốn giữ chữ tín cần phải làm gì?

Gợi ý làm bài:

** Theo em, học sinh muốn giữ chữ tín cần phải:*

Phân biệt được đâu là hành vi giữa chữ tín và đâu là hành vi không giữ chữ tín.

Học tập và noi gương những người biết giữ chữ tín

Thật thà, trung thực và tôn trọng người khác.

Biết tôn trọng phẩm giá và danh dự của bản thân.

Câu 4: Em hãy sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về việc giữ chữ tín?

Gợi ý làm bài:

** Một số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về việc giữ chữ tín:*

Nói lời phải giữ lấy lời

Đừng như con bướm đậu rồi lại bay

Một lần bất tín, vạn lần bất tin.

Chữ tín còn quý hơn vàng.

Giấy rách phải giữ lấy lề

Rao ngọc bán da

Nói chín thì phải làm mười

Nói người làm chín kẻ cười người chê

Người sao một hẹn thì nên

Người sao chín hẹn thì quên cả mười

Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD	Hoạt động 1	1. 2. 3. . .
	Hoạt động 2	1. 2. 3. . .