

MÔN TOÁN -KHỐI 9- TUẦN 17

CHỦ ĐỀ: THU THẬP VÀ TỔ CHỨC DỮ LIỆU

NỘI DUNG	GHI CHÚ																														
Nhiệm vụ cần làm của học sinh	<p style="text-align: center;">PHẦN 1 : Chuẩn bị bài học trước khi kết nối trực tuyến</p> <p>Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em phải nắm vững các kiến thức của các chủ đề trước, vào lophoc.hcm.edu.vn để xem lại nhé!- Các em xem lý thuyết, hướng dẫn tự học ở dưới (phần 2) và ghi chép bài vào vở- Các em vào lophoc.hcm.edu để xem file lý thuyết, video bài giảng trước.- Các em xem phần nhiệm vụ và thực hiện nộp lại và bài tập tự luyện (Phần 3) có hướng dẫn giải sau đó các em ghi những nội dung mình chưa nắm rõ để vào học trao với Thầy cô để Thầy cô giải đáp nhé!- Các em làm bài gửi qua zalo, azota hoặc lophoc.hcm.edu để thầy cô hướng dẫn thêm nhé! <p>Lưu ý: Các em có thể tham khảo lý thuyết và giải bài tập trong sách giáo khoa giấy (nếu có) hoặc sgk bản PDF giáo viên đã gửi.</p> <p><u>NHIỆM VỤ :</u></p> <p>Câu 1: Điểm kiểm tra học kì 2 môn Lý của học sinh lớp 7C được ghi lại trong bảng như sau:</p> <table border="1" data-bbox="727 1142 1157 1331"><tbody><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td><td>9</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>6</td><td>10</td><td>10</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td></tr></tbody></table> <p>a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Lớp 7C có bao nhiêu học sinh? b) Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng. c) Tìm một của dấu hiệu.</p>	6	7	8	7	7	7	10	4	9	5	8	9	7	3	7	5	8	7	8	6	6	10	10	8	9	8	9	7	7	8
6	7	8	7	7	7																										
10	4	9	5	8	9																										
7	3	7	5	8	7																										
8	6	6	10	10	8																										
9	8	9	7	7	8																										
	PHẦN II. TÓM TẮT LÝ THUYẾT (các em đọc chậm và suy nghĩ)																														
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực	<p><u>A.TÓM TẮT LÝ THUYẾT</u> CÁC EM XEM LẠI TOÀN BỘ NHỮNG KIẾN THỨC Ở CÁC CHỦ ĐỀ TRƯỚC NHÉ!</p> <p>Giải nhiệm vụ</p> <p>a) Dấu hiệu: Điểm kiểm tra học kì 2 môn Lý của học sinh lớp 7C. Lớp 7C có 25 học sinh.</p> <p>b) Bảng tần số</p>																														

<i>hiện các yêu cầu.</i>	Giá trị(x)	Tần số(n)	Các tích(x.n)	Trung bình cộng
	4	1	4	$\bar{X} = 7,6$
	6	3	18	
	7	8	56	
	8	7	56	
	9	4	36	
	10	2	20	
		N = 25	Tổng: 190	

Mốt của dấu hiệu là 7

Nội dung trọng tâm:

B. CÁC DẠNG BÀI: Các em xem từng dạng bài đọc phương pháp giải sau đó xem bài giải mẫu, có thể giải trước khi xem bài giải mẫu (nếu được)

1/ HS biết đọc và mô tả biểu đồ dạng tranh (dạng biểu đồ đơn giản)

Nội dung: Học sinh đọc nội dung sau:

Đây là một biểu đồ nói về các con của 5 gia đình.

CÁC CON CỦA NĂM GIA ĐÌNH	
Gia đình cô Mai	
Gia đình cô Lan	
Gia đình cô Hồng	
Gia đình cô Đào	
Gia đình cô Cúc	

Biểu đồ này có hai cột:

- Cột bên trái ghi tên các gia đình.
- Cột bên phải cho biết các số con, số con trai, số con gái của mỗi gia đình.

Nhìn vào biểu đồ ta biết:

- Năm gia đình được nêu tên trên biểu đồ là: Gia đình cô Mai, gia đình cô Lan, gia đình cô Hồng, gia đình cô Đào và gia đình cô Cúc
- Gia đình cô Mai có hai con gái, gia đình cô Lan có 1 con trai, gia đình cô Hồng có 1 con trai và 1 con gái, gia đình cô Đào có 1 con gái, gia đình cô Cúc có 2 con trai.

Ta cũng có những dạng biểu đồ khác như biểu đồ dạng cột kép; biểu đồ hình quạt tròn. Biểu đồ

là một hình ảnh trực quan biểu thị cho mối quan hệ giữa các đại lượng.

2. Hoạt động 2: Hoạt động phát hiện, khám phá, chiếm lĩnh kiến thức mới.

Hoạt động 2.1: Đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ tranh.

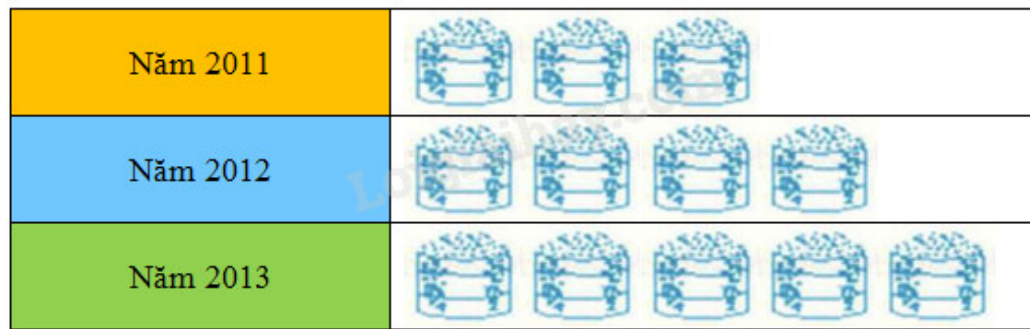
b) Nội dung:

Nhìn biểu đồ dưới đây và trả lời các câu hỏi:

Số thóc thu hoạch trong 3 năm của nhà bác Hoàng (mỗi bao chỉ 10 tạ thóc)

- Số thóc nhà bác Hoàng thu hoạch được trong năm 2013 là bao nhiêu tạ?
- Năm nào nhà bác Hoàng thu hoạch được nhiều thóc hơn cả?
- Tính số thóc thu hoạch được trong cả 3 năm của nhà bác Hoàng.

SỐ THÓC THU HOẠCH TRONG 3 NĂM CỦA NHÀ BÁC HOÀNG



d) **Tổ chức thực hiện:** GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện việc nhìn biểu đồ và trả lời các câu hỏi.

Điền vào bảng sau:

Năm	2011	2012	2013
Số thóc thu hoạch (đơn vị: tạ)	30	40	50

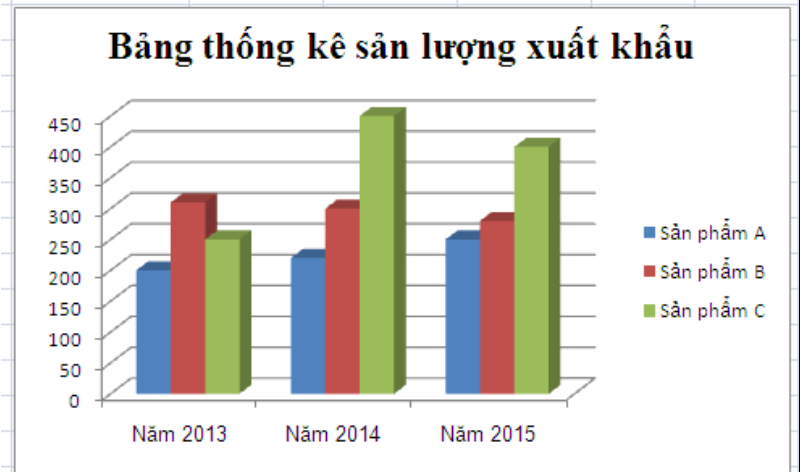
- Số thóc nhà bác Hoàng thu hoạch được trong năm 2013 là 50 tạ
- Năm 2013 nhà bác Hoàng thu hoạch được nhiều thóc hơn cả
- Tính số thóc thu hoạch được trong cả 3 năm của nhà bác Hoàng là 120 tạ

Hoạt động 2.2: Đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ cột kép.

b) **Nội dung:**

Nhìn biểu đồ dưới đây và trả lời các câu hỏi:

- a) Sản phẩm nào xuất khẩu nhiều hơn trong các năm 2013, 2014, 2015?
- b) Sản lượng xuất khẩu của sản phẩm B qua các năm như thế nào?
- c) So sánh sản lượng xuất khẩu của các sản phẩm ở năm 2015 và năm 2013?



Trả lời:

BẢNG THỐNG KÊ SẢN LƯỢNG XUẤT KHẨU			
	Năm 2013	Năm 2014	Năm 2015
Sản phẩm A	200	220	250
Sản phẩm B	310	300	280
Sản phẩm C	250	450	400

Đơn vị: triệu cái

- a) Sản phẩm C xuất khẩu nhiều hơn trong các năm 2013, 2014, 2015
- b) Sản lượng xuất khẩu của sản phẩm B qua các năm giảm dần
- c) So sánh sản lượng xuất khẩu của các sản phẩm ở năm 2015 và năm 2013
Sản phẩm A và C là tăng, sản phẩm B là giảm

Hoạt động 2.3: Đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ quạt tròn.

Nội dung: Biểu đồ dưới đây nói về kết quả học tập của học sinh khối lớp 9 ở một trường THCS.



- a) Hãy đọc tỉ số phần trăm của học sinh giỏi, học sinh khá và học sinh trung bình trên biểu đồ.
- b) Biết số học sinh khối 9 của một trường THCS 840 học sinh, hãy tìm số học sinh mỗi loại?

Tổ chức thực hiện: GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện việc nhìn biểu đồ và trả lời các câu hỏi. Sau đó nêu kết quả của mình.

- a) Tỉ số phần trăm của học sinh giỏi là 17,5 %, học sinh khá là 60% và học sinh trung bình

là 22,5%

b) Biết số học sinh khối 9 của một trường THCS 840 học sinh, hãy tìm số học sinh mỗi loại?

$$\text{Số hsg} = \text{Tổng} \cdot \% \text{giỏi}$$

Số học sinh giỏi: $840 \times 17,5\% = 147$ (HS)

Số học sinh khá: $840 \times 60\% = 504$ (HS)

Số học sinh trung bình: $840 \times 22,5\% = 189$ (HS)

Cách 2: $840 - 147 - 504 = 189$

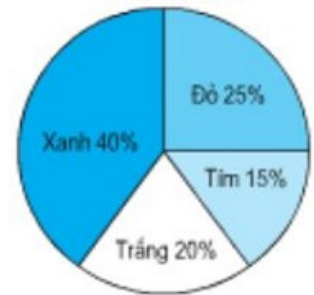
3. Hoạt động 3: Luyện tập

Nội dung: Nêu rõ nội dung cụ thể của hệ thống câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm giao cho học sinh thực hiện.

Bài 1.

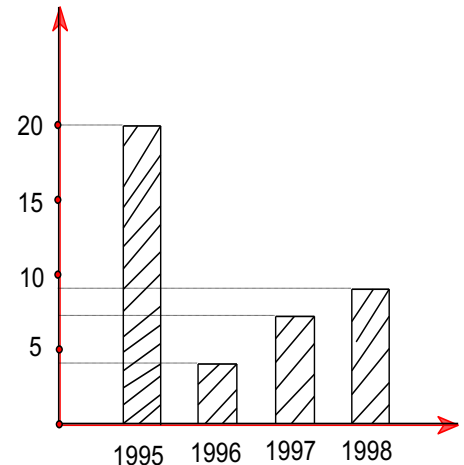
Kết quả điều tra về sự ưa thích các loại màu sắc của 120 học sinh được cho trên biểu đồ hình quạt bên. Hãy cho biết có bao nhiêu học sinh:

- a) Thích màu xanh ?
- b) Thích màu đỏ ?
- c) Thích màu trắng ?
- d) Thích màu tím ?



Bài 2.

Hình sau đây biểu diễn diện tích rừng nước ta bị phá được thống kê theo từng năm 1995-1998 (đơn vị trực tụng nghìn ha)



Điền vào chỗ trống ở bảng sau:







Năm	1995	1996	1997	1998
Diện tích rừng phá. (nghìn ha)				

PHẦN 3 : BÀI TẬP TỰ LUYỆN (các em suy nghĩ giải sau khi đã học hoạt động 1)

Hoạt động

Ví dụ 1: Biểu đồ tranh trên đây cho biết số cây mà mỗi khối trồng được của một trường THCS

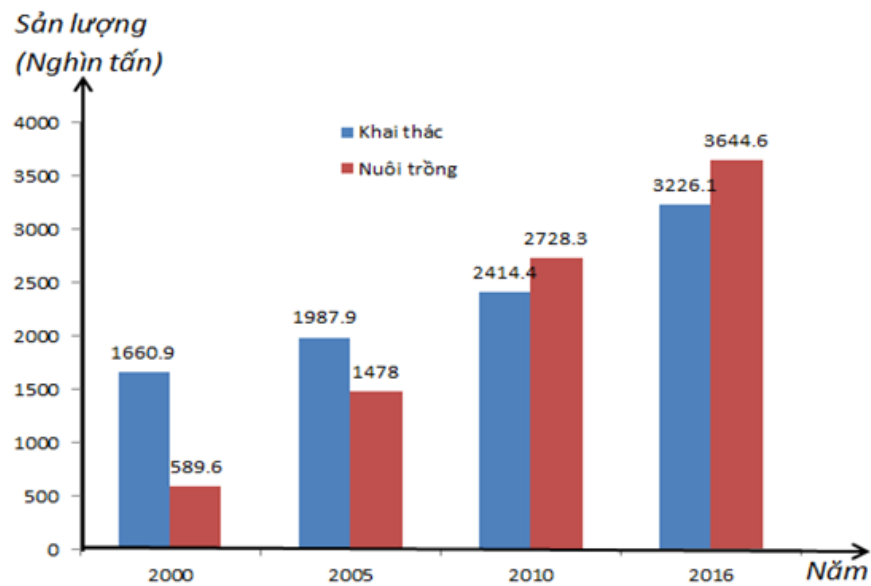
2:
Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

Khối 6	
Khối 7	
Khối 8	
Khối 9	
 : 20 cây;  : 10 cây	

- 1) Khối nào trồng được nhiều cây nhất, khối nào trồng được ít cây nhất?
- 2) Khối 9 của trường trồng được bao nhiêu cây?
- 3) Tổng số cây mà cả trường đã trồng được là bao nhiêu?

Ví dụ 2:

Biểu đồ dưới đây biểu diễn sản lượng khai thác và nuôi trồng thủy sản của nước ta giai đoạn 2000 – 2016



1) Hoàn thành số liệu trong bảng sau

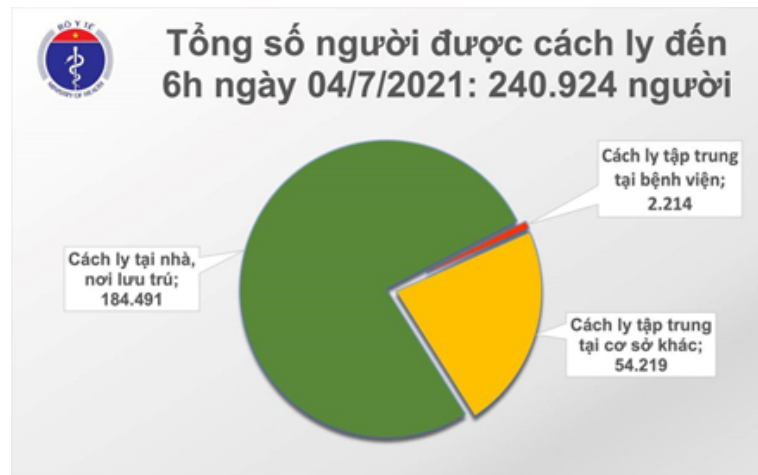
Năm	2000	2005	2010	2016
Khai thác (nghìn tấn)				

Nuôi trồng (nghìn tấn)				
------------------------	--	--	--	--

2) Tổng sản lượng khai thác từ năm 2000 đến năm 2016?

3) Những năm nào có sản lượng khai thác nhiều hơn nuôi trồng?

Ví dụ 3:



Biểu đồ trên cho biết số người cách ly do dịch bệnh covid – 19 tính đến ngày 04/7/2021 của Việt Nam. Em hãy cho biết:

1) Tỷ số phần trăm số người cách ly trong mỗi trường hợp?

2) Những trường hợp nào phải cách ly tập trung. Để phòng chống dịch bệnh covid – 19 chính phủ Việt Nam thực hiện theo thông điệp 5K. Thông điệp 5K đó là gì?